CENTRO DE DIA

Centro concertado con la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid

Centro Lescer, Madrid a 7 de Enero de 2020

LESCER
Centro de TRATAMIENTO de la LESIÓN CEREBRAL

INICIO

Desde Marzo 2015

OBJETIVO

La atención y el cuidado del usuario, para contribuir a la mejora continua de su autonomía funcional y social, mediante la combinación de terapias individuales (neuropsicología, fisioterapia, logopedia y terapia ocupacional) y grupales (grupos de trabajo).

VISIÓN

Ser un referente para los usuarios de DCA y de sus familiares, mediante la efectividad de nuestras intervenciones, durante el proceso del DCA, en todas sus etapas.

VALORES

Implicación, la influencia social, el respeto y la tolerancia.

CAPACIDAD ASISTENCIAL

Autorización para 45 plazas (15 destinadas a usuarios procedentes de la Comunidad de Madrid).

HORARIO

L-V de 9:30 a 17:15 hs.

SERVICIOS

- **Comedor ***
- **Cuidado Personal, control y protección ****
- **Atención Médica:** Neurólogo
- **Trabajadora Social.**
- **Actividades de convivencia y ocio y tiempo libre.**
- **Atención específica individualizada y grupal.**
- **Ruta transporte *****

***** Menús supervisados por una dietista especializada. Se ha contratado a una empresa especializada en el sector social.
******Aseo, higiene, alimentación y la asistencia necesaria para la realización de las AVDs. Se ha creado un **itinerario** diario de cada uno de los usuarios que es ejecutado por un auxiliar.
******* Convenios con empresas externas.

PROGRAMAS 2019

PROGRAMA DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA					PROGRAMA ESTIMULACIÓN COGNITIVA			PROGRAMA DE APOYO PSICOLÓGICO				PROGRAMAS OCUPACIONALES	
Neuropsi-cología	Logopedia	Fisioterapia	Terapia Ocupacional	Psicología Clínica	Estimulación Cognitiva	Orientación a la realidad	Plataformas Cognitivas	Cognición Social	Conciencia de Déficit	Mindfulness	Autoestima	Audiovisual	Desarrollo Proyectos específicos

PROGRAMA DE COMUNICACIÓN					PROGRAMA DE MOVILIDAD								
Acceso al lexico	Debate	Respiración Praxias Voz	Lectura	Habilidades Pragmáticas	Psico-motricidad	Pilates	Piscina	Ejercicio terapéutico	Actividades deportivas	Estimulación sensorial	Baile	Robótica	Wii Y X-Box

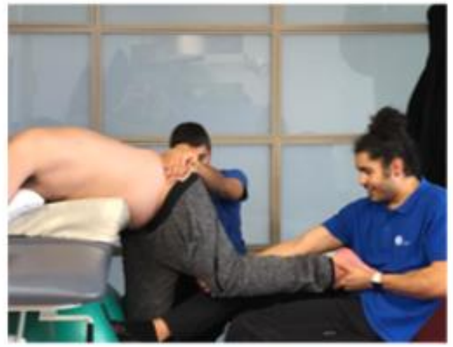
PROGRAMA DE AUTONOMIA Y FUNCIONALIDAD									PROGRAMAS CULTURALES			PROGRAMA OCIO Y TIEMPO LIBRE	PRGOGRAMA DE PROMOCIÓN SOCIAL
AVDS	Autocuidado femenino	Grafomo-tricidad	Huerto ecológico	ActividadesArtísticas	Cocina	Manejo del dinero	Manejo de cubiertos	Orientación en el entorno	Thyssen	Teatro	Cine		

2019	P. ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA					P. EST. COGNITIVA			P. APOYO PSICOLÓGICO				P. OCUPACIONALES	
	Neuropsi-cología	Logopedia	Fisioterapia	Terapia Ocupac.	Psicología Clínica	Est. Cognitiva	Orient. realidad	Plataf. Cognitivas	Cognición Social	Conciencia de Déficit	Mindfulness	Autoestima	Audiovisual	Desarrollo Proyectos específicos
ENERO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FEBRERO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MARZO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ABRIL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MAYO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
JUNIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
JULIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AGOSTO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SEPTIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OCTUBRE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
NOVIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DICIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2019	P. COMUNICACIÓN					P. MOVILIDAD								
	Acceso al lexico	Debate	Respiración Praxias Voz	Lectura	Habilidades Pragmáticas	Psicomo- tricidad	Pilates	Piscina	Ejercicio terapéutico	Actividades deportivas	Est. sensorial	Baile	Robótica	Wii Y X-Box
ENERO	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
FEBRERO	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
MARZO	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ABRIL	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
MAYO	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
JUNIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
JULIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AGOSTO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SEPTIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
OCTUBRE	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
NOVIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
DICIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X

2019	P. AUTONOMIA Y FUNCIONALIDAD								P. CULTURALES			P. OCIO Y TPO LIBRE	P. PROMO-CIÓN SOCIAL
	AVDS	Autocuid. femenino	Grafomo-tricidad	Huerto ecológico	ActividadesArtísticas	Cocina	Manejo del dinero	Manejo de cubiertos	Orientac. entorno	Thyssen	Teatro	Cine		
ENERO	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FEBRERO	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MARZO	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ABRIL	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MAYO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
JUNIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
JULIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AGOSTO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SEPTIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OCTUBRE	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
NOVIEMBRE	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DICIEMBRE	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Actividades

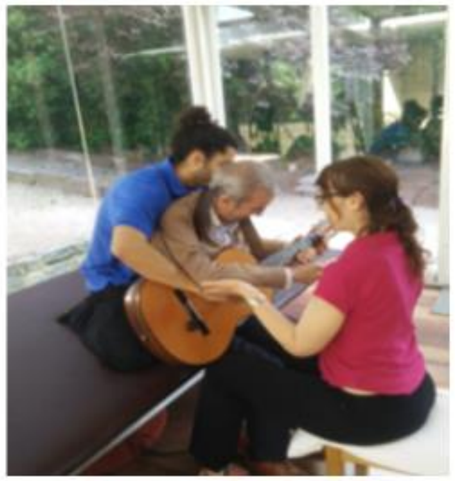


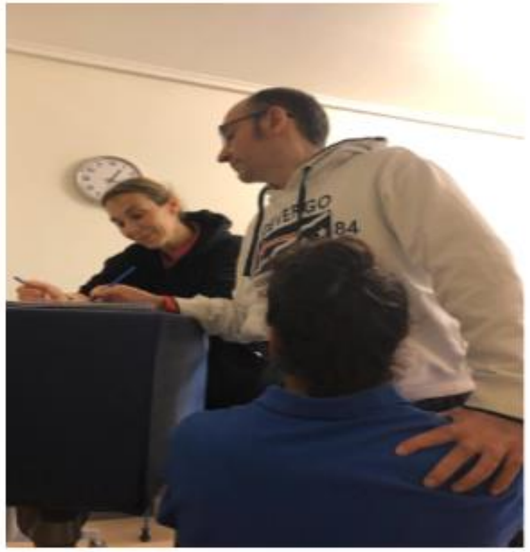
Programa de atención individualizada

A todos los usuarios se les ha creado / revisado el Programa de Rehabilitación Individualizado con Objetivos funcionales a corto, medio y largo plazo.

Los objetivos se han ido modificando en las diferentes sesiones clínicas llevadas a cabo por el equipo terapéutico. Estos objetivos han sido consensuados con los usuarios.

Todos los usuarios han recibido sus sesiones individuales semanales en las diferentes disciplinas terapéuticas según el Programa de Rehabilitación Individualizada establecido por el equipo terapéutico en las diferentes sesiones clínicas.

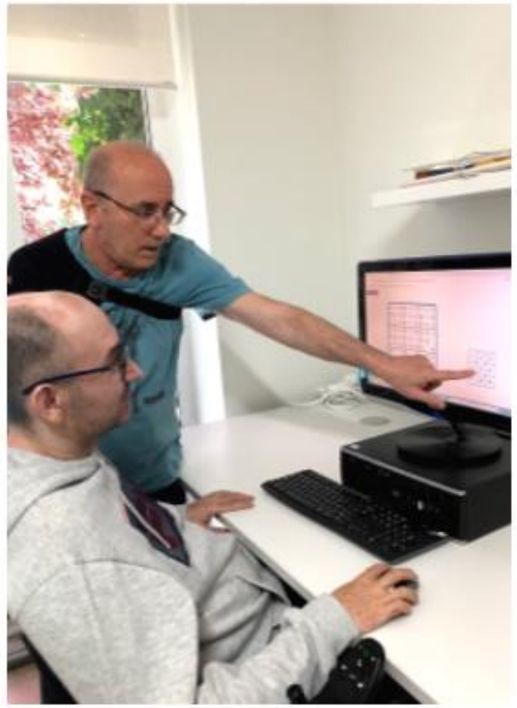




Programa de atención individualizada

Todos los usuarios han sido valorados cualitativa y cuantitativamente por todas las disciplinas terapéuticas:

- Se ha realizado/ revisado la valoración clínica de cada usuario según los criterios de las siguientes escalas:
  - Valoración de la Independencia Funcional de los usuarios con la escala FIM FAM
  - Valoración cualitativa: Escala de discapacidad CIF de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la salud de la OMS / Razonamiento clínico por áreas.
- Se han realizado valoraciones cuantitativas según las baterías y escalas estandarizadas propias de cada área (expuestas en el protocolo de actividades del centro).



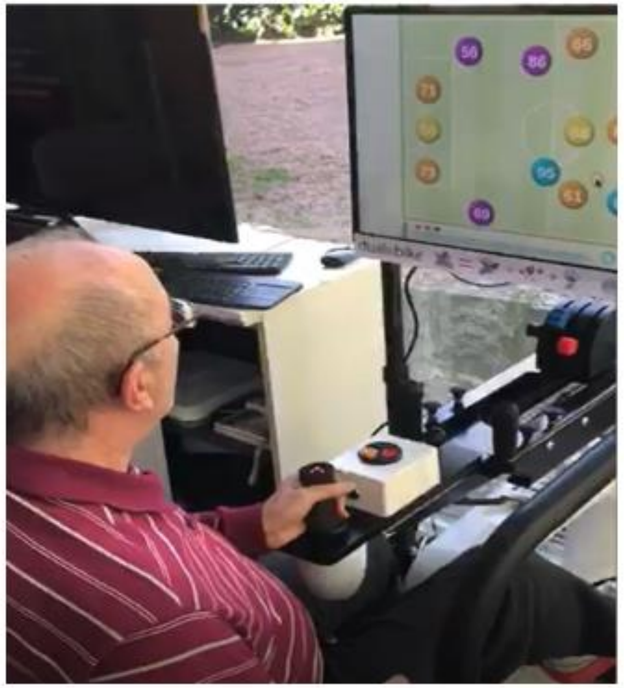
Programa de estimulación cognitiva

Programa dirigido a optimizar y mantener las capacidades cognitivas.

A todos los usuarios se les ha creado **cuadernos de trabajo** nuevos (manuales o digitales, según criterios terapéuticos) con ejercicios personalizados y con tareas específicas de atención, memoria, lenguaje, escritura, percepción, cálculo, funciones ejecutivas, etc.

Para la realización de este cuaderno de trabajo se han tenido en cuenta sus dificultades, intereses y los objetivos a tratar.

Todos los usuarios han participado de las **dinámicas de grupo** diseñadas con actividades según la metodología expuesta en el programa de actividades. Se han realizado actividades para trabajar la atención, memoria, el lenguaje, la percepción, el cálculo y el manejo de euros, la capacidad resolución problemas, el control de impulsos, la conciencia de déficit, etc.



Programa de estimulación cognitiva

Todos los usuarios han realizado sesiones acordes al perfil creado en las diferentes **plataformas de rehabilitación cognitiva** mencionadas en el programa de actividades.

Las **Habilidades sociales** se trabajan de forma transversal, mientras se realizan otras actividades. Se incide sobre:

- Las HHSS básicas: saber escuchar y hacer preguntas, dar las gracias, iniciar y mantener una conversación, presentarse, saber despedirse, hacer cumplidos, elogiar, etc.
- Las HHSS complejas: incluyen conductas como saber disculparse y pedir ayuda, admitir la ignorancia, afrontar las críticas, convencer a los demás, etc.

Programa de Apoyo Psicológico

Programa destinado al ajuste conductual y emocional de forma tanto individual como grupal que contribuya al bienestar emocional de la persona y su entorno

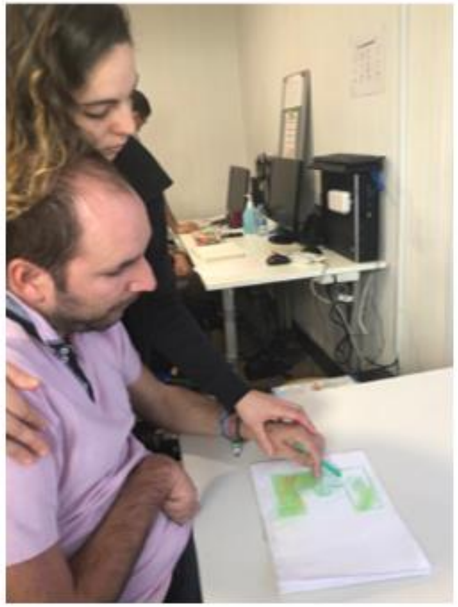
- **Taller de Bienestar personal:** Se ha creado un grupo de bienestar personal en el que se han llevado a cabo diferentes dinámicas vivenciales y prácticas en relación con las temáticas principales base de las dificultades emocionales más comunes.
- **Taller de Ayuda Mutua:** Se ha creado un grupo de ayuda mutua en el que los usuarios han podido compartir problemas y dificultades, bajo la supervisión de un neurospicólogo, con la con la finalidad de intentar mejorar su situación.
- **Taller de Mindfulness:** Con la finalidad de lograr un profundo estado de conciencia a través de técnicas tales como la meditación y la relajación. Estas técnicas tienen que ver con cómo manejamos nuestro foco atencional, atención plena. Constituyen una buena herramienta para mejorar las habilidades atencionales a la vez que se trabaja nivel emocional.

Programa de Autonomía y funcionalidad

Programa destinado a lograr la máxima autonomía posible en la realización de las AVDS básicas e instrumentales.

- **Taller de Actividades de la vida diaria:** Se han llevado a cabo sesiones de trabajo para mejorar las AVDB (vestido, aseo, acicalamiento, transferencias, comida, control de necesidades fisiológicas, movilidad básica) y las AVDI (cocina, plancha, limpieza, jardinería, cuidado de otros, compras, operaciones bancarias, transporte, uso de electrodomésticos o dispositivos electrónicos, etc.).

- **Taller de Manejo del dinero:** Se han realizado sesiones de trabajo dirigidas trabajar el manejo de asuntos económicos, así como se ha trabajado el reconocimiento y valor de monedas y billetes en las que el usuario participa en cualquier forma de transacción económica básica, como usar dinero para comprar comida o pagar un café, conocer el importe, calcular el cambio, etc.



Programa de Autonomía y funcionalidad

- **Grafomotricidad:** Se han realizado sesiones de trabajo con actividades dirigidas a mejorar la coordinación y disociación de movimientos de dedos, mano, brazo, presión gráfica sobre el soporte y útil de escritura con el fin de mejorar la destreza grafomotriz, condicionando la calidad del trazo y su velocidad.

- **Habilidades Artísticas:** Se han llevado a cabo trabajos enfocados a optimizar las destrezas manipulativas a través de las técnicas específicas propias de cada actividad (pintura con acuarela, mandalas, motivos navideños y decoración de Halloween, etc) adaptando las tareas a las posibilidades manipulativas de cada usuario/a.

Programa de Autonomía y funcionalidad

- **Cocina:** Se ha realizado recetas sencillas con la finalidad de que los usuarios sean capaces de elaborarlas en casa de manera independiente o con lo ayuda de una 3ª persona. A nivel funcional aporta estrategias y permite trabajar diversos objetivos tales como el uso seguro y óptimo de productos de apoyo, la mejora de la destreza manipulativa, aspectos cognitivos tales como la Iniciativa, la planificación, secuenciación, resolución de problemas…, recuperar roles perdidos, fomentar la interacción social o favoreces la autonomía en la cocina.

- **Manejo de cubiertos:** Actividad enfocada al entrenamiento del correcto manejo de los cubiertos y las destrezas implicadas en el mismo. Se trabaja la coordinación óculo-manual de los cubiertos para llevar el alimento a la boca, coordinación bimanual para el cortado y pelado de los alimentos así como las destrezas manipulativas para servirse un vaso de agua, etc

Programa de Autonomía y funcionalidad

- **Estimulación Sensorial:** Se han desarrollado sesiones de trabajo encaminadas a mejorar las sensaciones y la percepción, ya que a partir de ellas se forman las ideas de movimiento y los procesos cognitivos superiores del conocimiento, la inteligencia y el lenguaje. Por ello el trabajo se ha focalizado en estimular y facilitar la integración de la información sensorial en los usuarios que han formado parte de las diferentes sesiones de trabajo.

- **Psicomotricidad:** Se han llevado a cabo sesiones de trabajo dirigidas a integrar las interacciones cognitivas, emocionales, simbólicas y sensoriomotrices del individuo dentro de un ambiente, con la finalidad de que cada usuario pueda desarrollar sus posibilidades motrices, expresivas y creativas a partir del cuerpo, lo que le permitirá centrar su actividad e interés en el movimiento y la actividad. Esto se logra a través de actividades en las se mezclan componentes motóricos y cognitivos o componentes sensoriales, sociales y psicológicos con una temática.

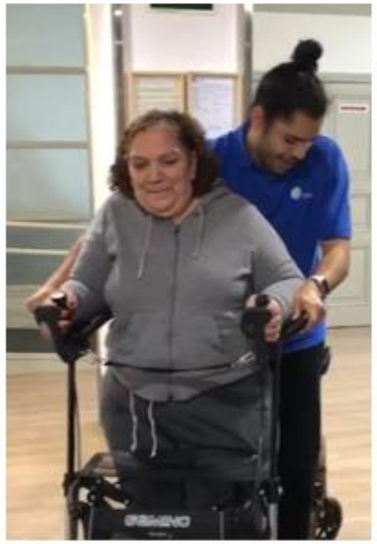
Programa de Autonomía y funcionalidad

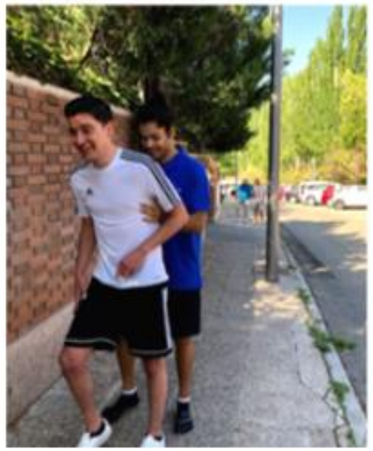
- **Itinerarios:**
  - Se han rediseñado los itinerarios para cada uno de los usuarios, atendiendo las características personales de cada uno de ellos, a sus necesidades básicas de salud, cuidado personal y posicionamiento.
  - Este itinerario está encaminado a cubrir sus necesidades pero también a fomentar la participación del usuario en las distintas AVDs (vestido, higiene, alimentación, etc).
  - Se han creado / revisado los cuadernos y fichas con imágenes sobre el posicionamiento y pautas específicas sobre la realización de las AVDs.
  - Se han realizado dos visitas al domicilio de dos de los usuarios para valorar y asesorar acerca de las ayudas técnicas y adaptaciones necesarias en el mismo.

Programa de Comunicación

Dirigido a fomentar la comunicación (iniciar, mantener, finalizar conversación), trabajar las capacidades y habilidades pragmáticas (turnos, adecuación al contexto, etc.) así como aumentar los recursos alternativos para la comunicación verbal (gestos, dibujo, escritura, etc).

- **Taller de Estimulación del Lenguaje:** Se han llevado a cabo sesiones de trabajo enfocadas a recuperar o mantener el lenguaje y la comunicación, así como dotar a los usuarios de recursos y/o estrategias para conseguir mejorar las habilidades comunicativas
- **Taller de Debate:** Se han realizado diferentes debates con la intención de dotar al paciente de una comunicación funcional en las diferentes situaciones contextuales de su vida diaria (familiar, social y laboral), trabajando aspectos como la pragmática y la cognición social.
- **Taller de Respiración, Praxias y Voz:** Dinámicas de trabajao dirigidas a mantener y/o recuperar las funciones alteradas que interfieren en la inteligibilidad oral





Programa de Movilidad

- **Taller de Pilates:** A través de este método de trabajo se busca utilizar el movimiento bajo los principios de la respiración, el control, la centralización, la concentración, la fluidez y la precisión; con el fin de mejorar el control postural y el tono muscular. Esta técnica además de trabajar el cuerpo, disminuye el estrés y proporciona una nueva consciencia al paciente sobre su propio cuerpo.

- **Taller de Ejercicio Terapéutico:** Actualmente el ejercicio es una de las herramientas terapéuticas con mayor evidencia científica para el tratamiento de múltiples patologías como el dolor, dificultades en la movilidad o el equilibrio. Durante las sesiones que se han realizado en este taller se han trabajado las condiciones físicas básicas de los usuarios como son la capacidad aeróbica, la resistencia muscular, el equilibrio y la fuerza a través de ejercicios adaptados a las posibilidades y dificultades de cada uno de los integrantes del grupo.

Programa de Movilidad

- **Taller de Actividades Deportivas:** Se han desarrollado actividades donde se practican diferentes deportes. Esto permite, además de trabajar todos los componentes motores, trabajar las interacciones sociales, el control de impulsos o la resolución de problemas. Algunos de los deportes practicados son: bolos, dardos, golf, pin-pon, baloncesto, petanca, voleibol, futbol, etc.

- **Taller de Baile:** El baile es una disciplina artística y deportiva en la que se trabajan aspectos como la coordinación, el ritmo y la resistencia muscular utilizando el cuerpo como medio y la música como guía. La interacción de brazos y piernas, la capacidad aeróbica, el control del tronco, la memoria y la creatividad son los aspectos trabajados en este taller.

Programa de Movilidad

- **Taller de Robotica:** Actualmente los avances tecnológicos nos permiten amplificar la cantidad de información y la intensidad de los estímulos que los pacientes reciben durante su plan de rehabilitación.

  En este taller los usuarios realizan actividad física guiada, facilitada y/o potenciada mediante el uso de maquinaria terapéutica/deportiva. Materiales: Lokomat, cinta de marcha, cinta de marcha con suspensión parcial, elíptica, bicicleta de spinning, bicicleta asistida, vibroterapia de cuerpo entero e InMotion arm.

- **Taller Wii y X-Box:** Estas consolas por sus características permiten combinar una actividad distendida con objetivos específicos de rehabilitación sensitivo-motora, mediante la actividad que proponen los juegos y aprovechando el feedback que ofrece la consola los siguientes aspectos del movimiento: Coordinación, equilibrio, reacción de enderezamiento y sensibilidad propioceptiva.

Programas Ocupacionales

Se desarrollan actividades y proyectos dirigidos a ampliar el grado de capacitación y formación de los usuarios con el apoyo de personal especializado y equipamientos adaptados.

- Desarrollo del programa **Adapta DCA** en colaboración con **Educathyssen.**
- **Apoyo al desarrollo de programas específicos de usuarios:** Se ha colaborado en la difusión y mejora de Mappcesible, la App sobre accesibildad desarrollada en colaboración con la Fundación Telefonica.
- **Formación:** en ofimática, programas específicos de edición de imágenes y videos, en redes sociales e internet.
- **Desarrollo de material audivisual:** videos, presentaciones de powerpoint y otras aplicación, etc.

Educathyssen – Adapta DCA

Adapta DCA es un proyecto en colaboración con la Fundación Lescer y el Área de educación del Museo Thyssen Bornemisza.

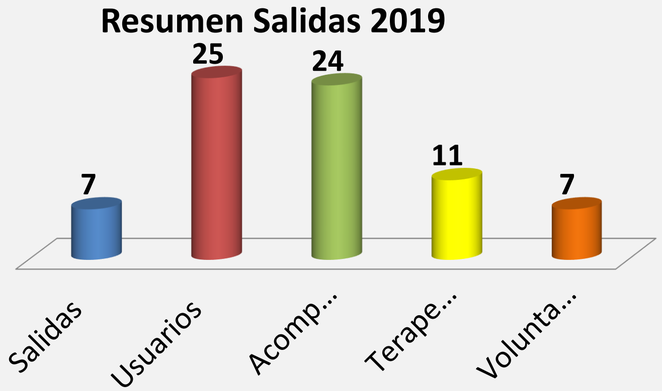
Actividades:

- Se organizan grupos de trabajo para la creación de los materiales.
- Los grupos de trabajo utilizan presentaciones Power Point para la realización de contenidos en forma de fichas didácticas centradas en obras de la colección Thyssen-Bornemisza.
- Una vez preparadas, se trabaja sobre la presentación de las fichas y se organizan visitas al Museo, donde con la ayuda de los educadores exponen a sus familiares, compañeros y amigos las obras seleccionadas. Posteriormente se publican los materiales y se cuelgan en la web de Educathyssen.

Se han realizado dos visitas y adaptado 5 cuadros de la colección permanente.

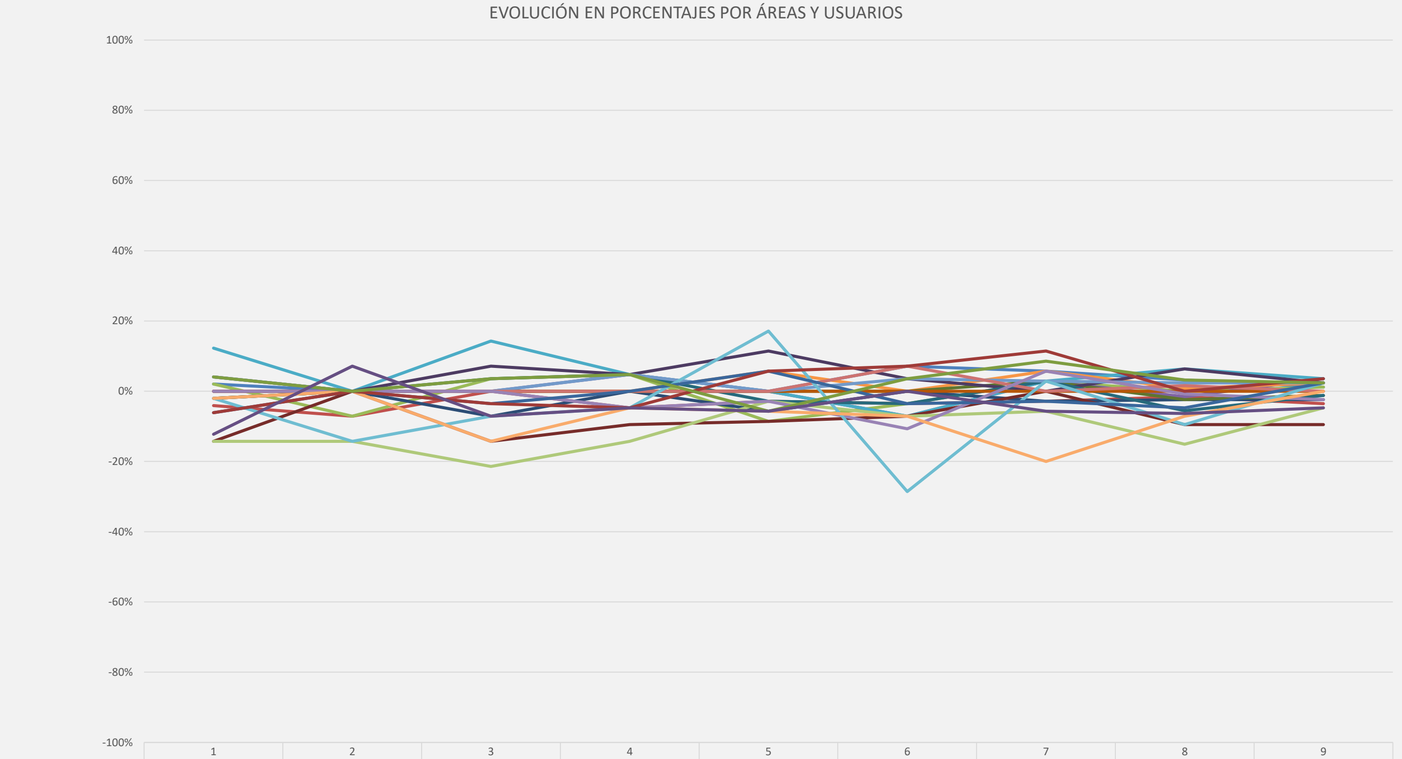
Programa de Ocio y Tiempo Libre

- En colaboración con la Fundación Lescer
- Salidas 2019:
  - Febrero: Visita guiada al Mueso de América
  - Abril: Musical el médico
  - Mayo: Desayuno al aire libre
  - Junio: Visita Guiada al Retiro
  - Junio: Visita Museo Thyssen
  - Octubre: Teatro de danza y circo inclusive.
  - Diciembre: Visita Museo Thyssen.



RESULTADOS VALORACIONES

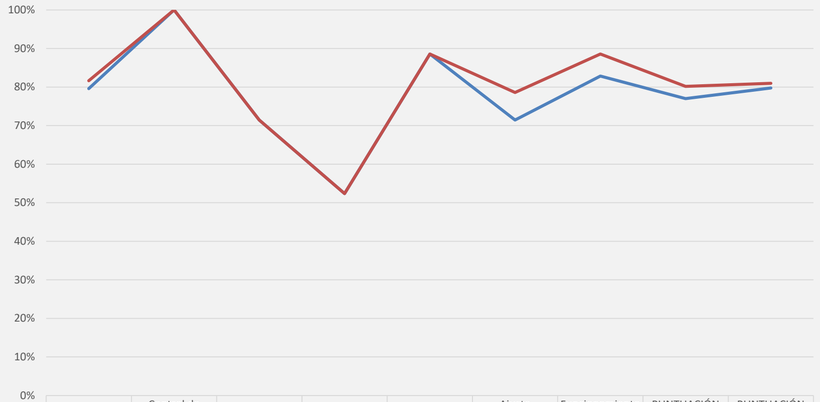
EVOLUCIÓN EN PORCENTAJES POR ÁREAS Y USUARIOS
MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
usuario 1 Evolution	2%	0%	0%	0%	0%	7%	6%	3%	1%
usuario 2 Evolution	-4%	-7%	0%	-5%	-3%	-4%	-3%	-2%	-4%
usuario 3 Evolution	2%	-7%	4%	5%	-9%	-4%	3%	0%	1%
usuario 4 Evolution	0%	0%	0%	5%	0%	-7%	3%	-2%	4%
usuario 5 Evolution	12%	0%	14%	5%	0%	-7%	3%	6%	4%
usuario 6 Evolution	-2%	0%	0%	0%	6%	0%	6%	1%	2%
usuario 7 Evolution	0%	0%	-7%	0%	-6%	0%	-3%	-2%	-2%
usuario 9 Evolution	-14%	0%	-14%	-10%	-9%	-7%	0%	-10%	-10%
usuario 11 Evolution	-2%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	-2%	-1%
usuario 12 Evolution	4%	0%	7%	5%	11%	4%	0%	6%	2%
usuario 15 Evolution	-2%	0%	4%	5%	-3%	-4%	3%	-6%	-1%
usuario 17 Evolution	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
usuario 18 Evolution	4%	0%	0%	5%	0%	4%	3%	2%	2%
usuario 19 Evolution	0%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	2%	0%
usuario 21 Evolution	-14%	-14%	-21%	-14%	-3%	-7%	-6%	-15%	-5%
usuario 22 Evolution	0%	0%	0%	-5%	-3%	-11%	6%	-1%	-2%
usuario 23 Evolution	-2%	-14%	-7%	-5%	17%	-29%	3%	-10%	2%
usuario 24 Evolution	-2%	0%	-14%	-5%	-6%	-7%	-20%	-7%	0%
usuario 25 Evolution	-6%	0%	-4%	0%	6%	-4%	-3%	-5%	2%
usuario 26 Nuevo	-6%	0%	-4%	-5%	6%	7%	11%	0%	4%
usuario 27 Nuevo	4%	0%	4%	5%	-6%	4%	9%	3%	2%
usuario 29 Evolution	-12%	7%	-7%	-5%	-6%	0%	-6%	-6%	-5%

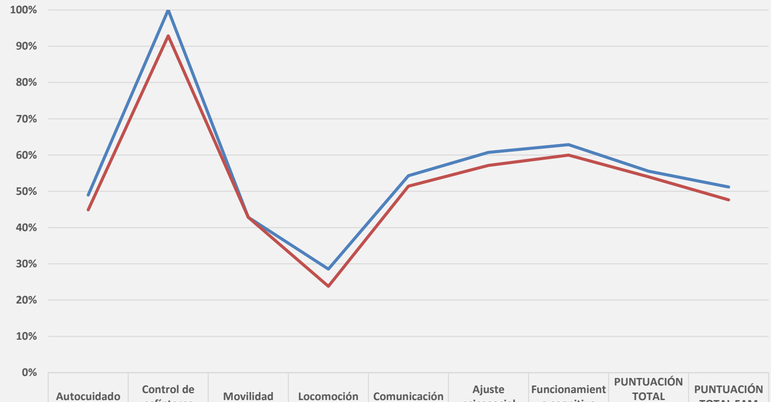
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: "MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)"

Usuario 1. Pre y Post



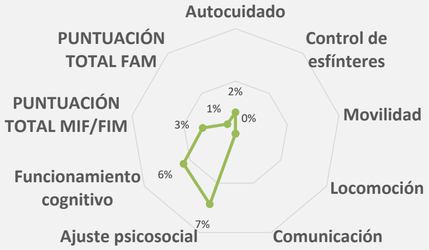
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 1 Pre	80%	100%	71%	52%	89%	71%	83%	77%	80%
usuario 1 Post	82%	100%	71%	52%	89%	79%	89%	80%	81%

Usuario 2. Pre y Post

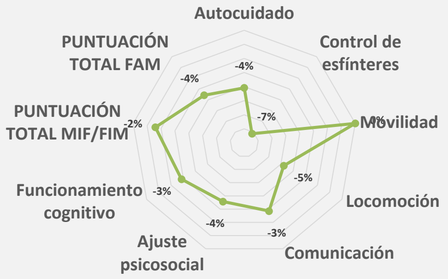


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 2 Pre	49%	100%	43%	29%	54%	61%	63%	56%	51%
usuario 2 Post	45%	93%	43%	24%	51%	57%	60%	54%	48%

Usuario 1. Evolución

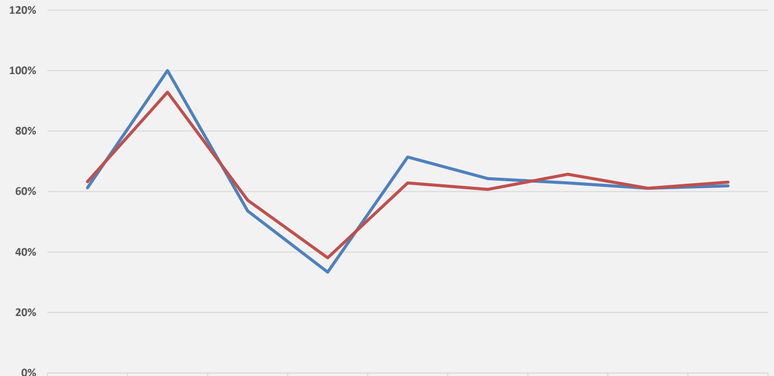


Usuario2. Evolución



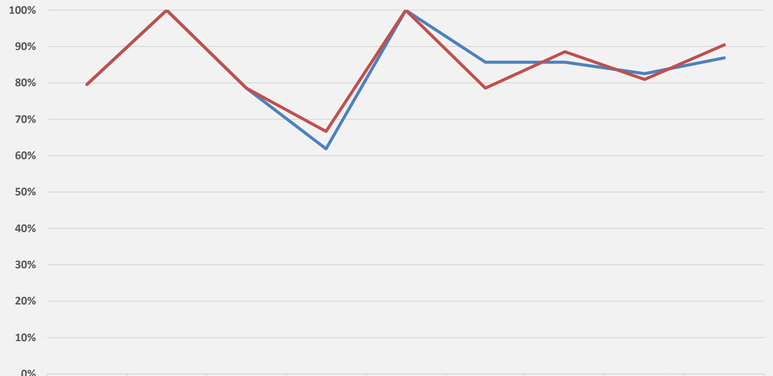
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: "MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)"

Usuario 3. Pre y Post



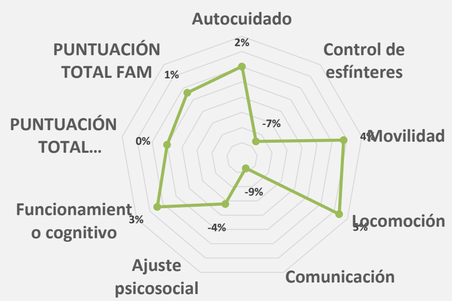
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 3 Pre	61%	100%	54%	33%	71%	64%	63%	61%	62%
usuario 3 Post	63%	93%	57%	38%	63%	61%	66%	61%	63%

Usuario 4. Pre y Post

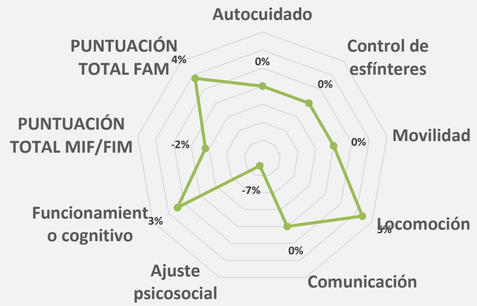


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 4 Pre	80%	100%	79%	62%	100%	86%	86%	83%	87%
usuario 4 Post	80%	100%	79%	67%	100%	79%	89%	81%	90%

Usuario 3. Evolución

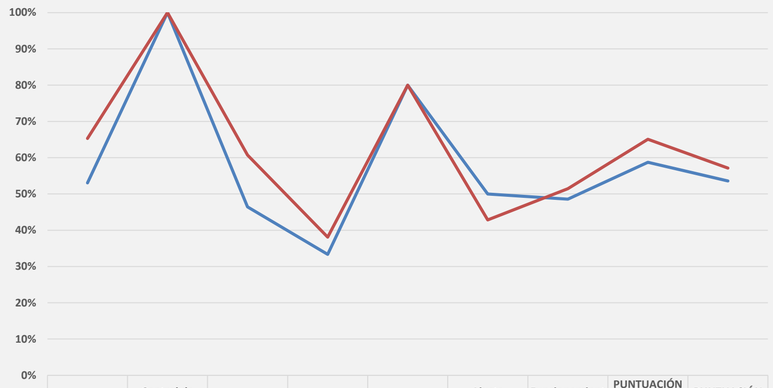


Usuario 4. Evolución



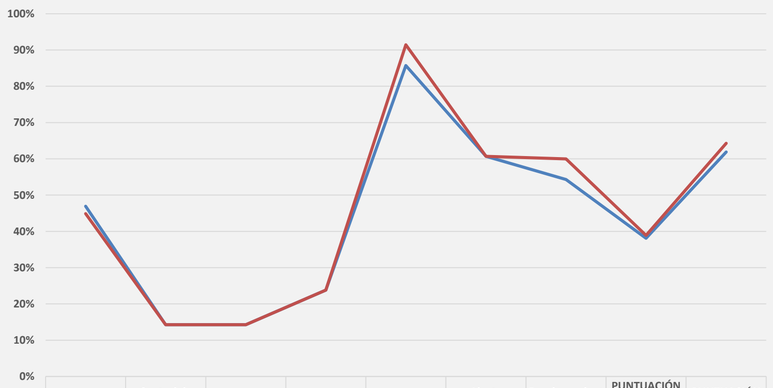
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: "MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)"

Usuario 5. Pre y Post



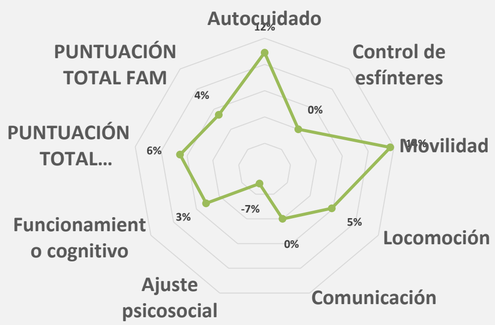
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 5 Pre	53%	100%	46%	33%	80%	50%	49%	59%	54%
usuario 5 Post	65%	100%	61%	38%	80%	43%	51%	65%	57%

Usuario 6. Pre y Post

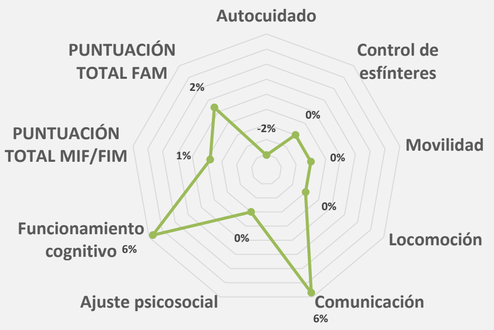


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 6 Pre	47%	14%	14%	24%	86%	61%	54%	38%	62%
usuario 6 Post	45%	14%	14%	24%	91%	61%	60%	39%	64%

Usuario 5. Evolución

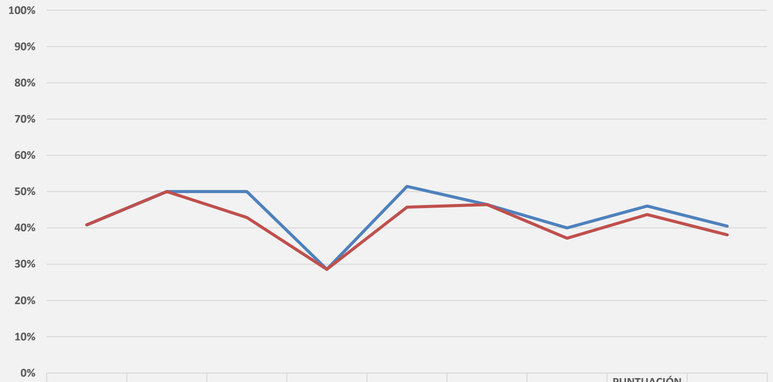


Usuario 6. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: "MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)

Usaurio 7. Pre y Post

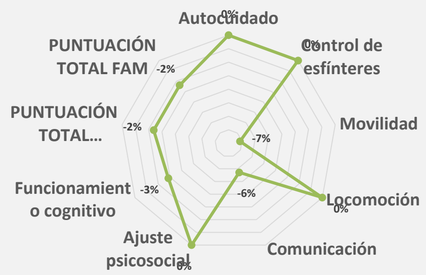


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 7 Pre	41%	50%	50%	29%	51%	46%	40%	46%	40%
usuario 7 Post	41%	50%	43%	29%	46%	46%	37%	44%	38%

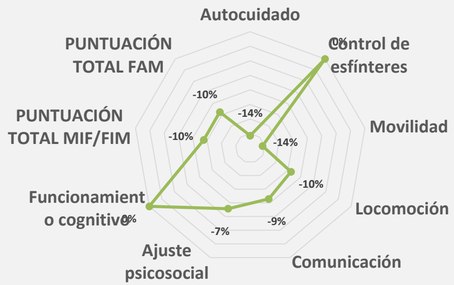
Usuario 8. Pre y Post

	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 9 Pre	78%	57%	68%	48%	80%	32%	46%	63%	57%
usuario 9 Post	63%	57%	54%	38%	71%	25%	46%	54%	48%

Usuario 7. Evolución

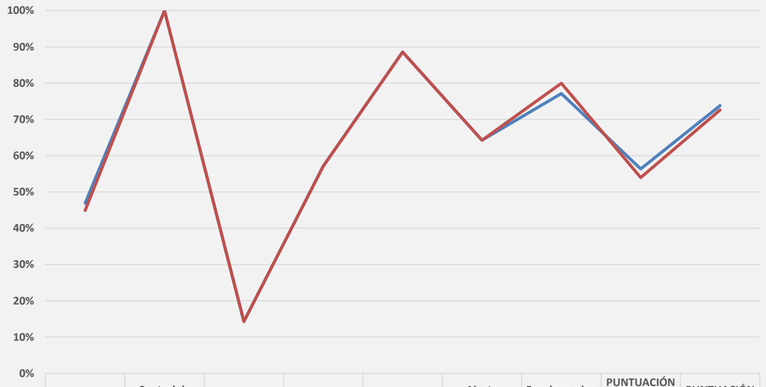


Usuario 8. Evolución



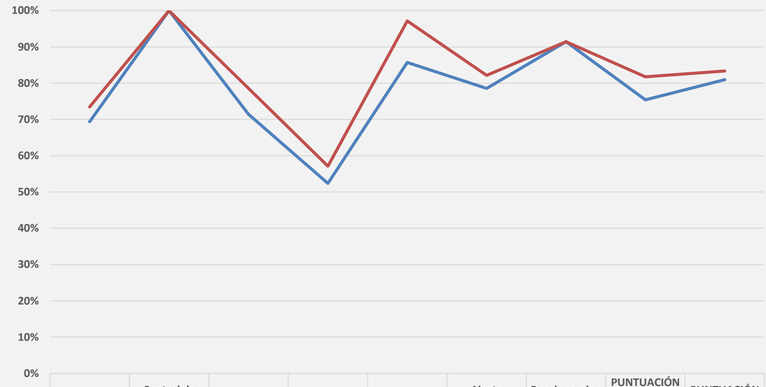
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: "MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)

Usuario 9. Pre y Post



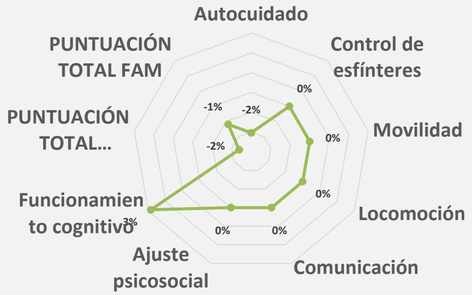
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 11 Pre	47%	100%	14%	57%	89%	64%	77%	56%	74%
usuario 11 Post	45%	100%	14%	57%	89%	64%	80%	54%	73%

Usuario 10. Pre y Post

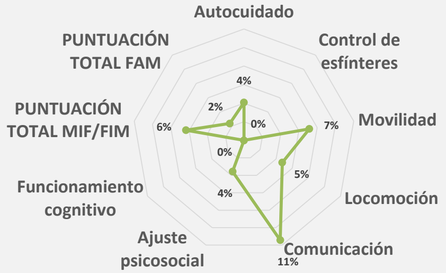


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 12 Pre	69%	100%	71%	52%	86%	79%	91%	75%	81%
usuario 12 Post	73%	100%	79%	57%	97%	82%	91%	82%	83%

Usuario 9. Evolución

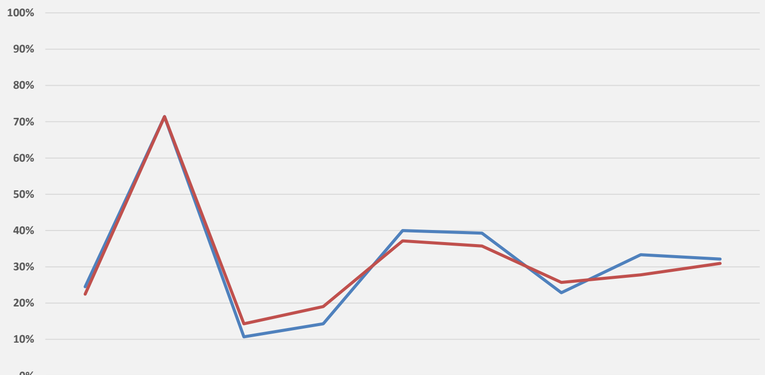


Usuario 10. Evolución



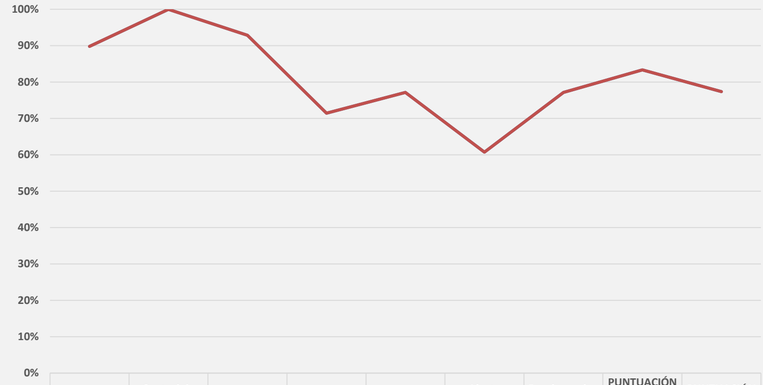
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 11. Pre y Post



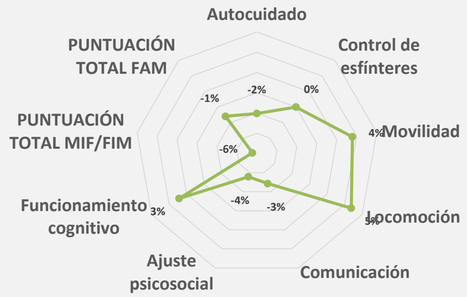
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 15 Pre	24%	71%	11%	14%	40%	39%	23%	33%	32%
usuario 15 Post	22%	71%	14%	19%	37%	36%	26%	28%	31%

Usuario 12. Pre y Post

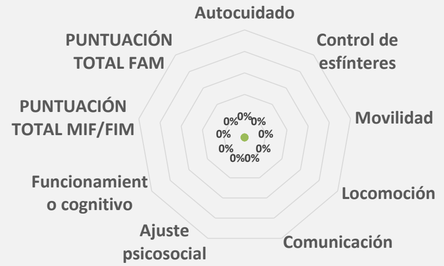


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 17 Pre	90%	100%	93%	71%	77%	61%	77%	83%	77%
usuario 17 Post	90%	100%	93%	71%	77%	61%	77%	83%	77%

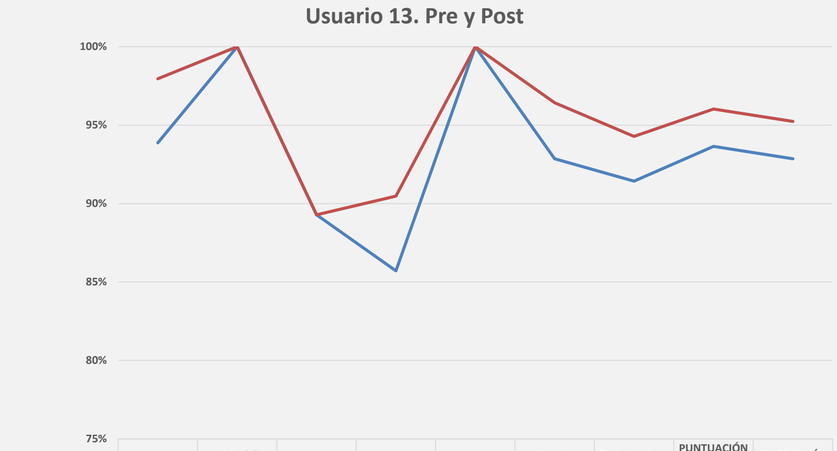
Usuario 11. Evolución



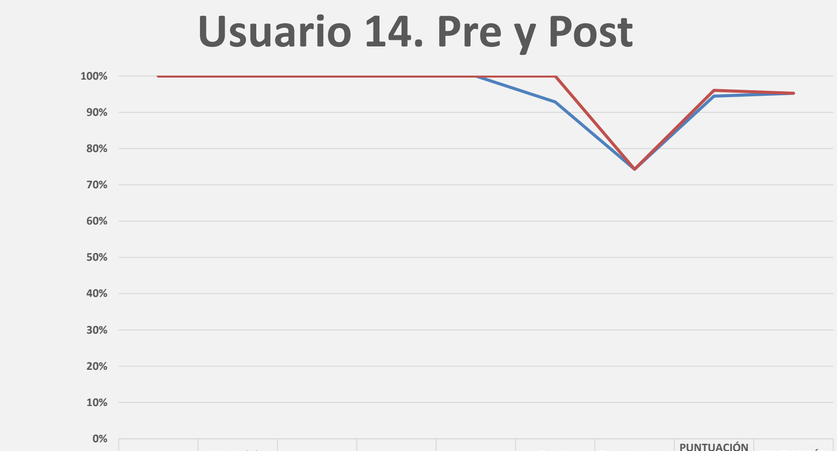
Usuario 12. Evolución



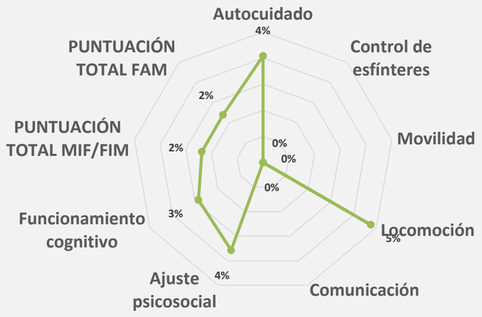
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

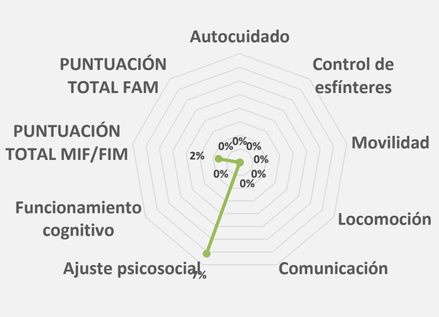


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 18 Pre	94%	100%	89%	86%	100%	93%	91%	94%	93%
usuario 18 Post	98%	100%	89%	90%	100%	96%	94%	96%	95%



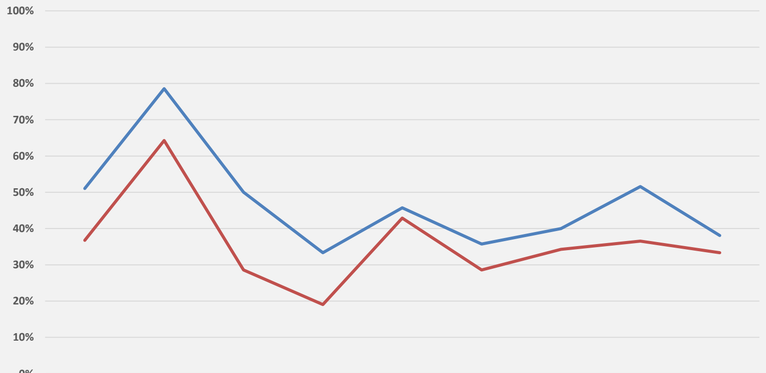
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 19 Pre	100%	100%	100%	100%	100%	93%	74%	94%	95%
usuario 19 Post	100%	100%	100%	100%	100%	100%	74%	96%	95%





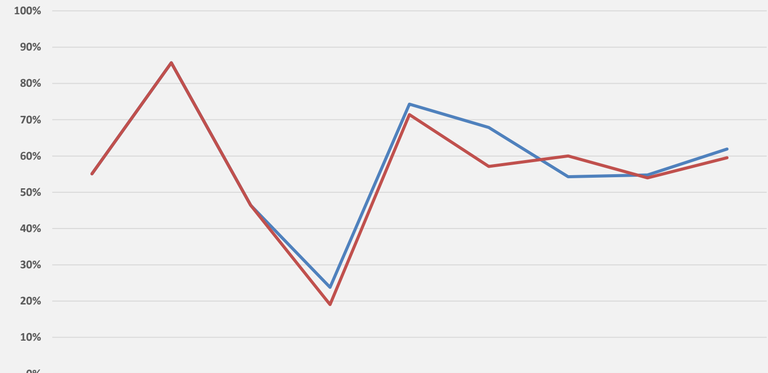
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 15. Pre y Post



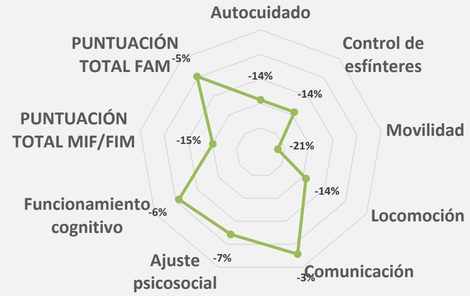
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 21 Pre	51%	79%	50%	33%	46%	36%	40%	52%	38%
usuario 21 Post	37%	64%	29%	19%	43%	29%	34%	37%	33%

Usuario 16. Pre y Post

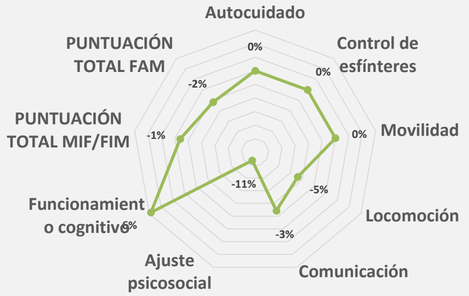


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 22 Pre	55%	86%	46%	24%	74%	68%	54%	55%	62%
usuario 22 Post	55%	86%	46%	19%	71%	57%	60%	54%	60%

Usuario 15. Evolución

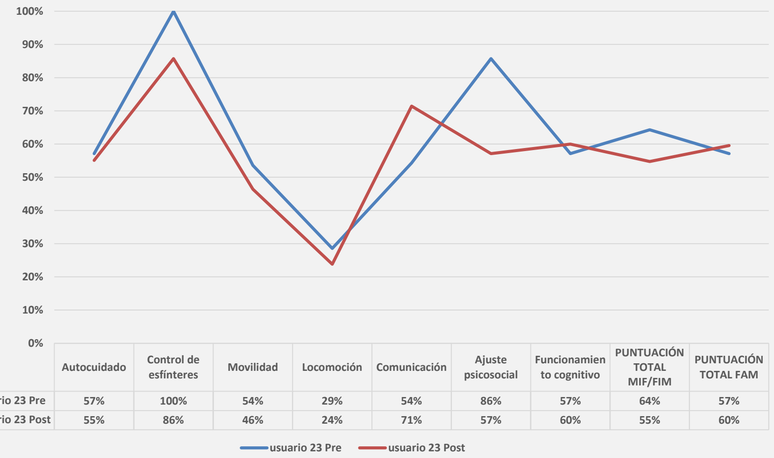


Usuario 16. Evolución



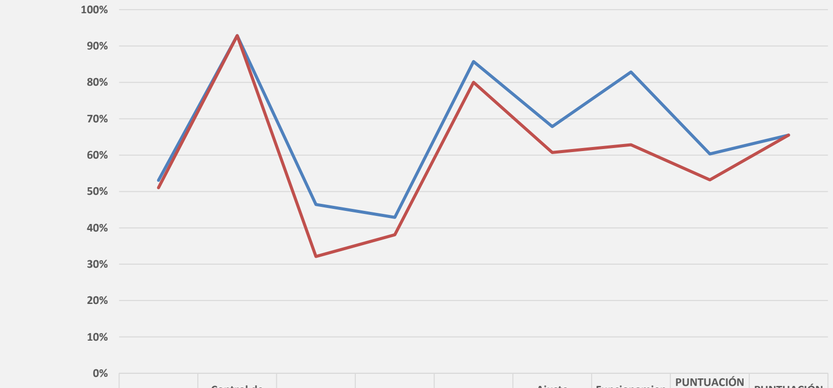
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: "MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)"

Usuario 17. Pre y Post



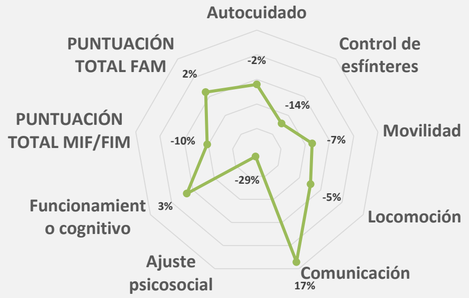
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 23 Pre	57%	100%	54%	29%	54%	86%	57%	64%	57%
usuario 23 Post	55%	86%	46%	24%	71%	57%	60%	55%	60%

Usuario 18. Pre y Post

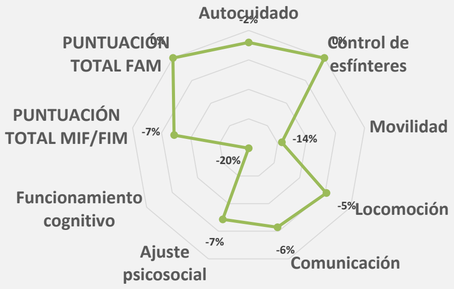


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 24 Pre	53%	93%	46%	43%	86%	68%	83%	60%	65%
usuario 24 Post	51%	93%	32%	38%	80%	61%	63%	53%	65%

Usuario 17. Evolución

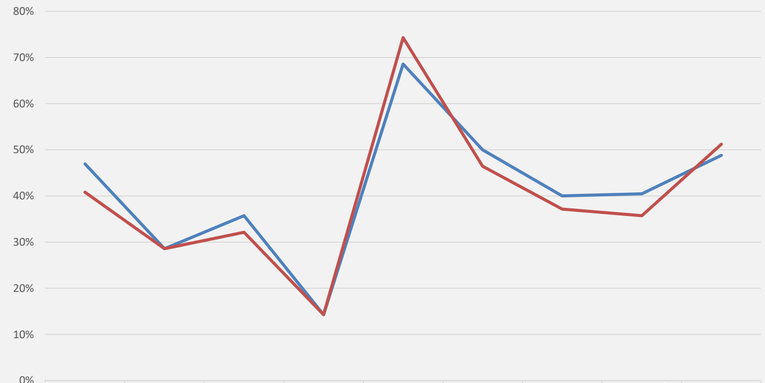


Usuario 18. Evolución



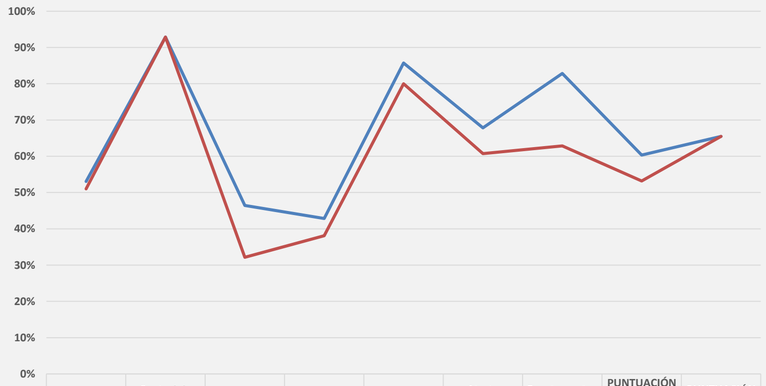
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: "MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)"

Usuario 19. Pre y Post



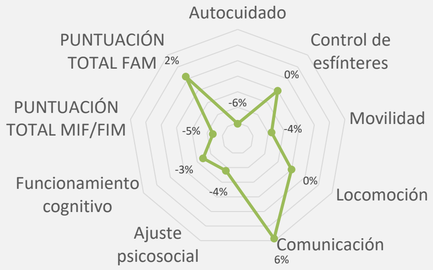
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 25 Pre	47%	29%	36%	14%	69%	50%	40%	40%	49%
usuario 25 Post	41%	29%	32%	14%	74%	46%	37%	36%	51%

Usuario 20. Pre y Post

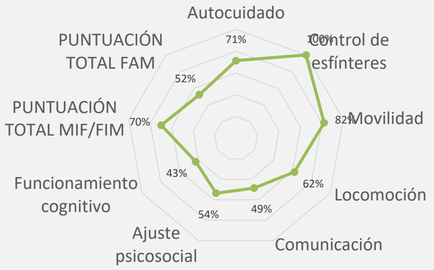


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 24 Pre	53%	93%	46%	43%	86%	68%	83%	60%	65%
usuario 24 Post	51%	93%	32%	38%	80%	61%	63%	53%	65%

Usuario 19. Evolución

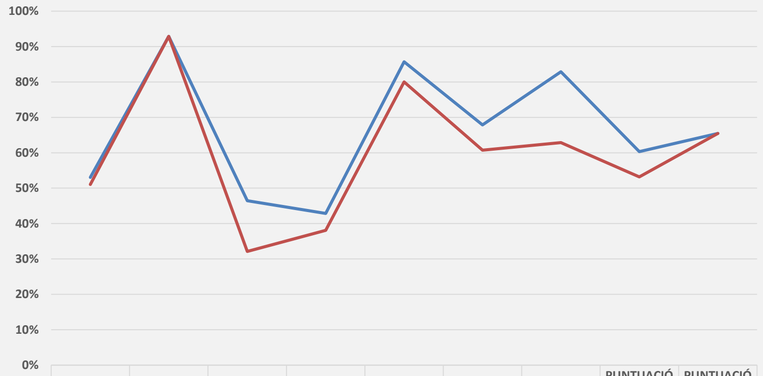


Usuario 20. Evolución



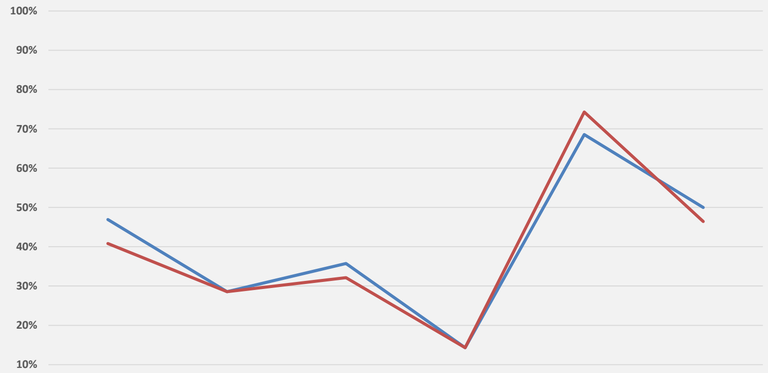
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: "MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)"

usuario 21. Pre y Post



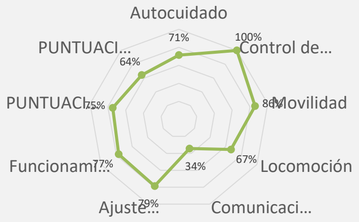
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 24 Pre	53%	93%	46%	43%	86%	68%	83%	60%	65%
usuario 24 Post	51%	93%	32%	38%	80%	61%	63%	53%	65%

Usuario 22. Pre y Post

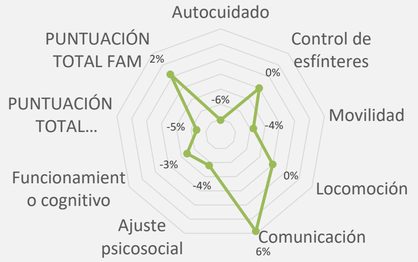


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
usuario 25 Pre	47%	29%	36%	14%	69%	50%
usuario 25 Post	41%	29%	32%	14%	74%	46%

Usuario 21. Evolución

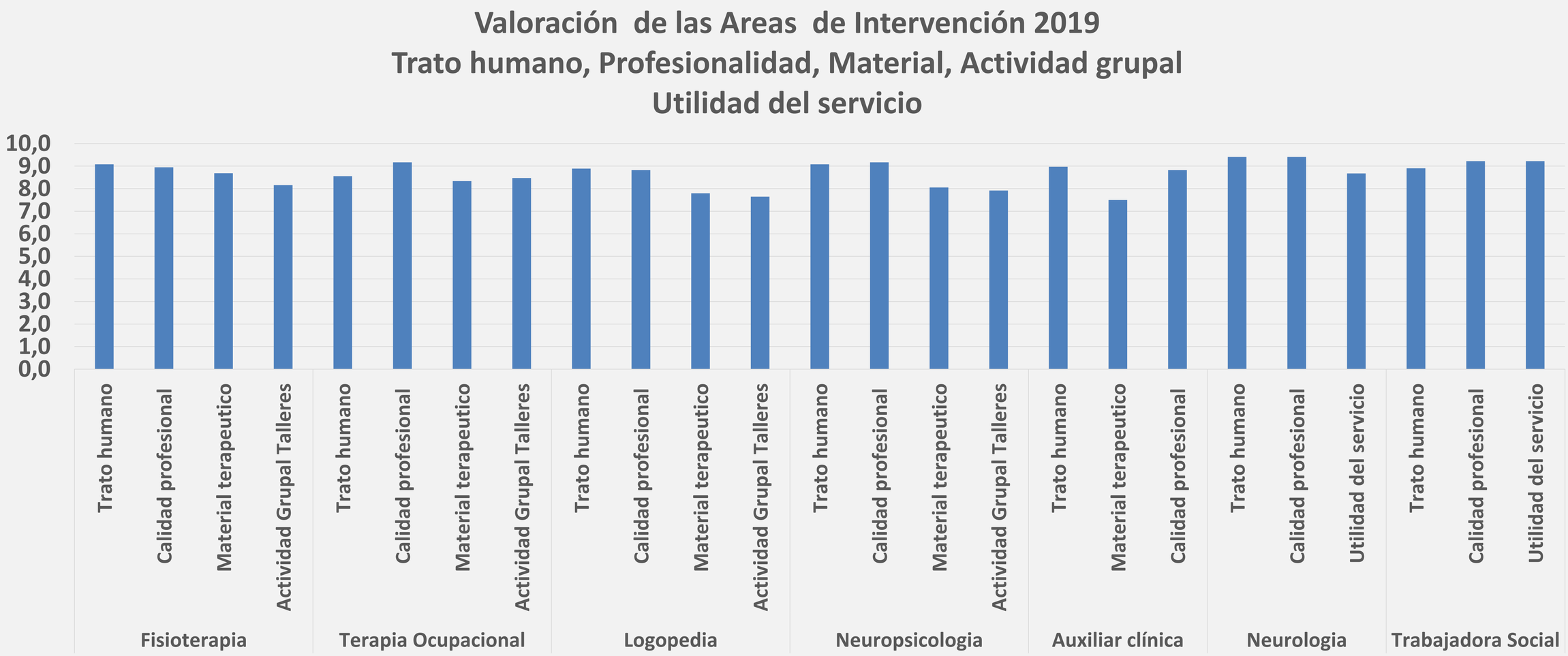


Usuario 22. Evolución

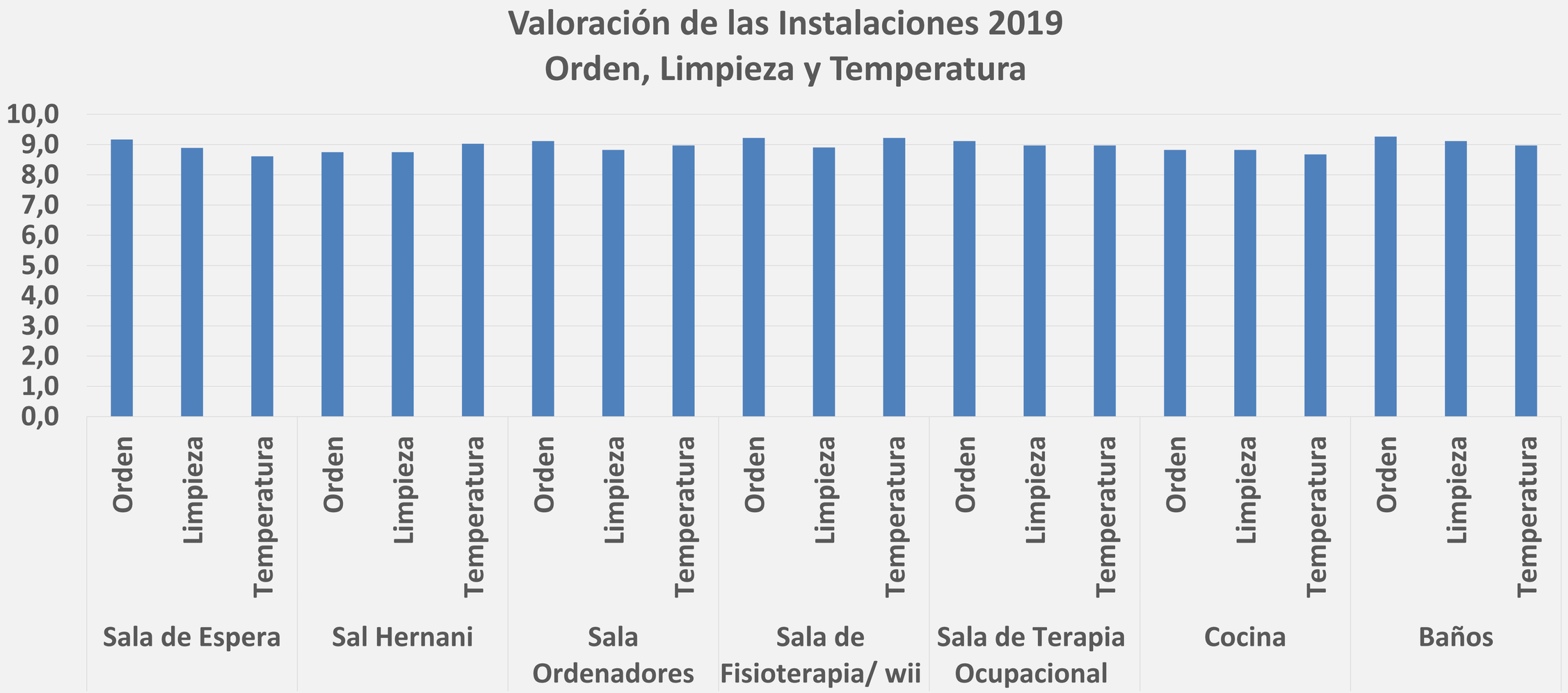


RESULTADOS ESCALA DE SATISFACCIÓN

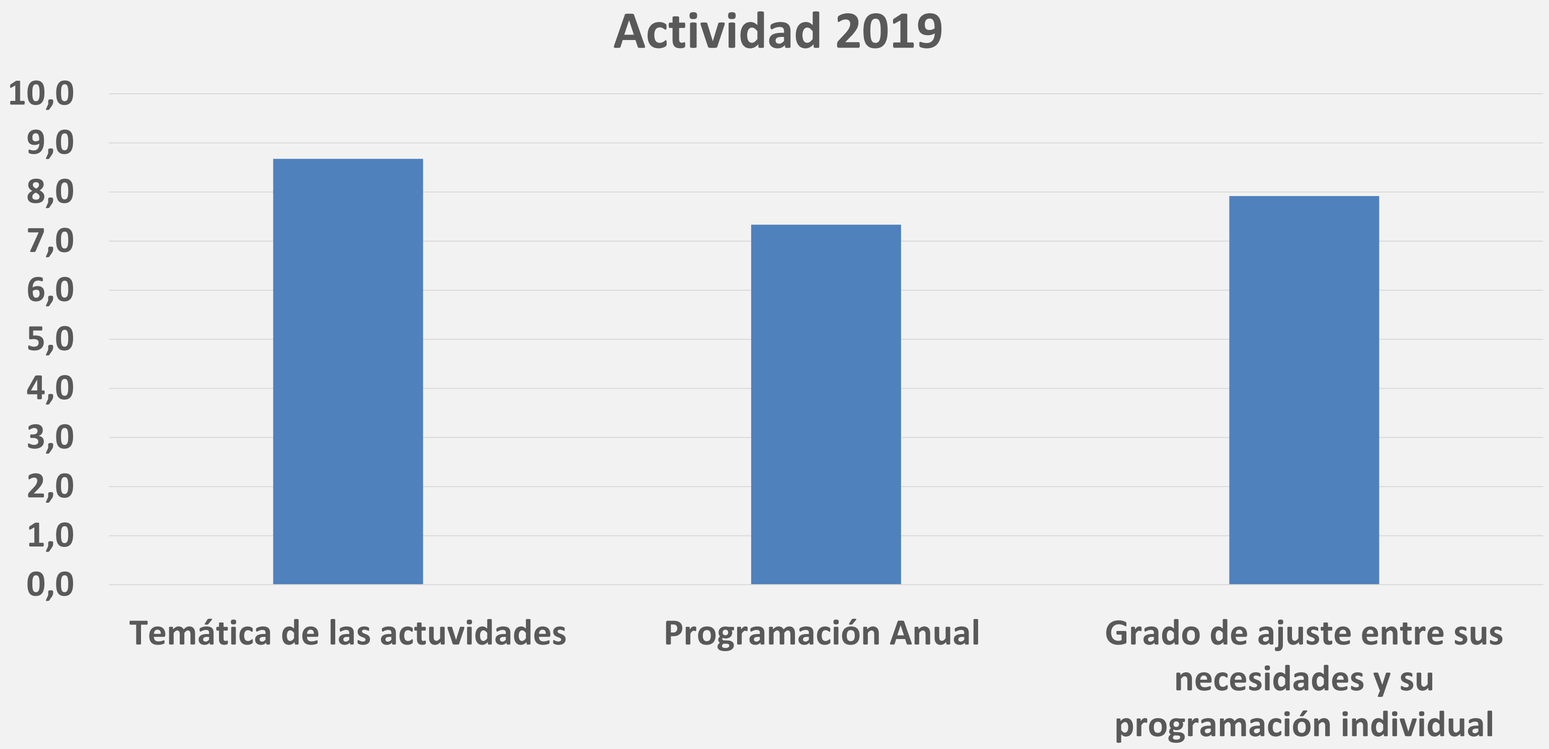
Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)

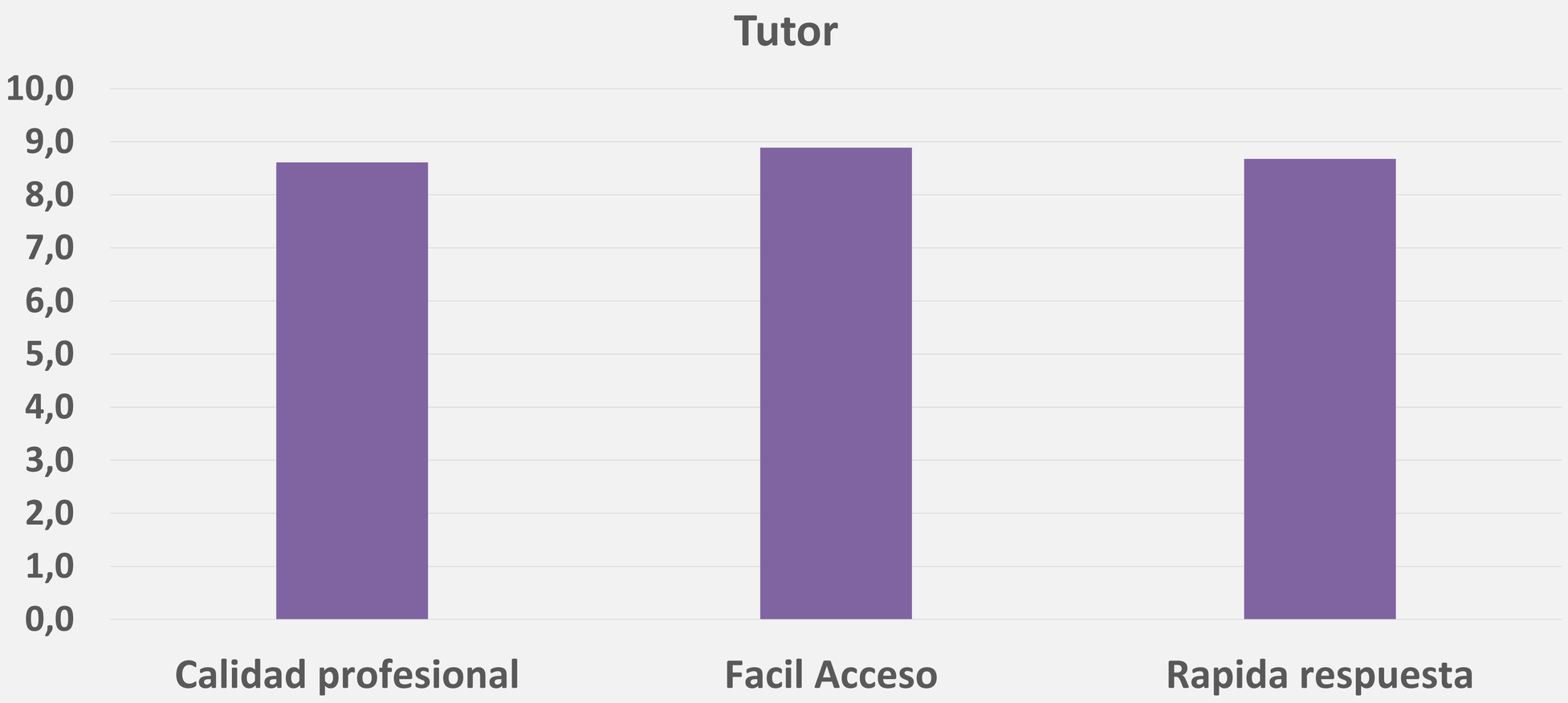


Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)

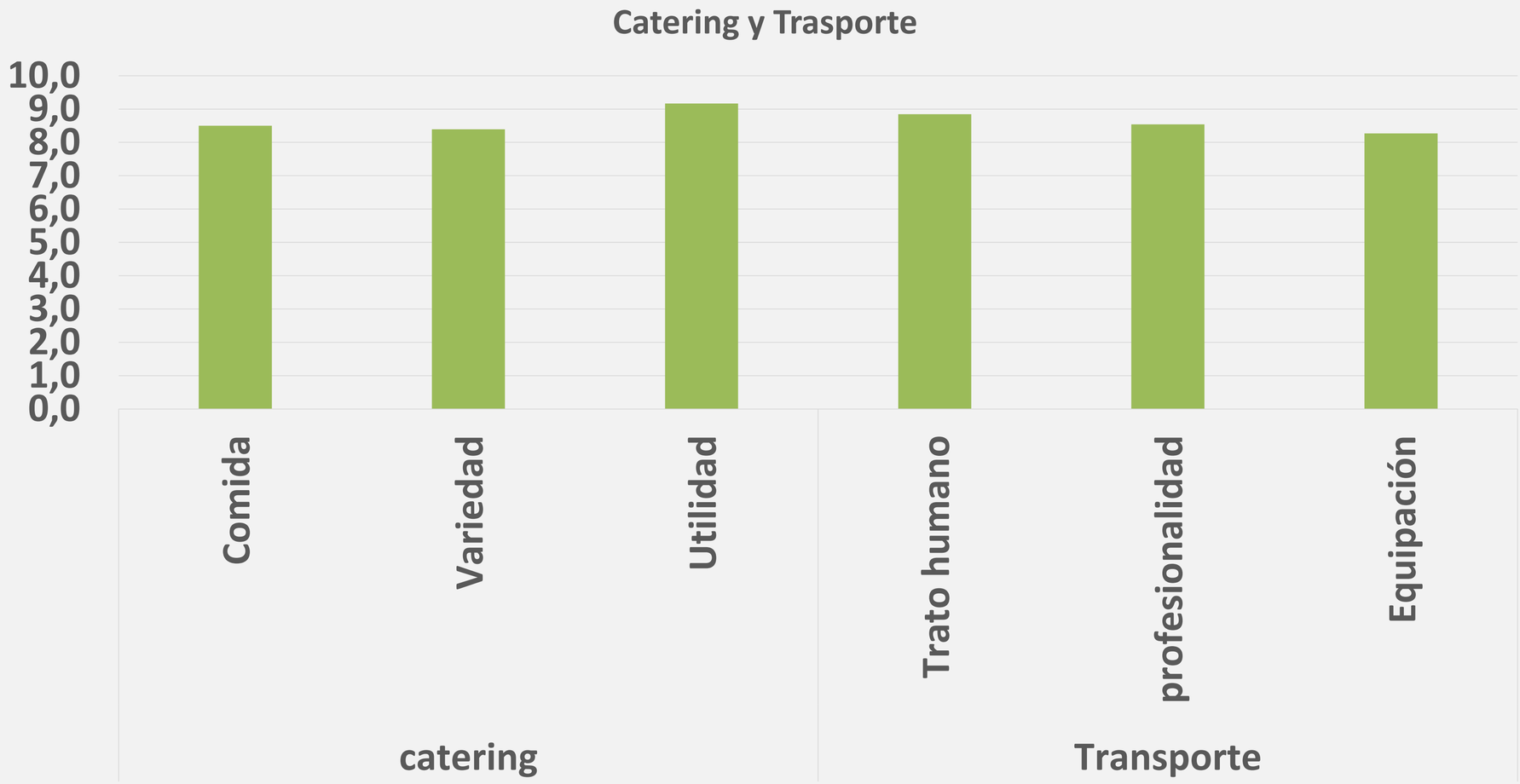


Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)

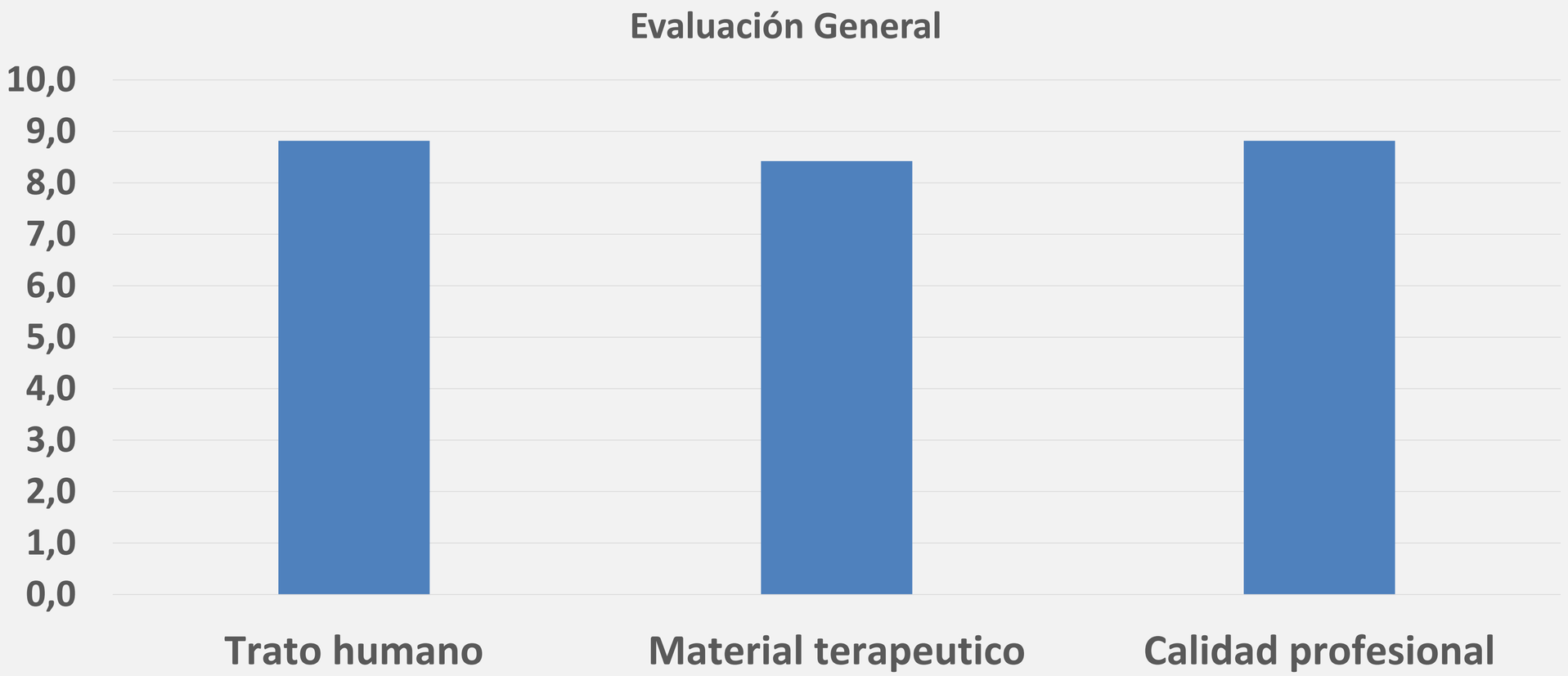
Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



LESCER

CENTRO DE REHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL