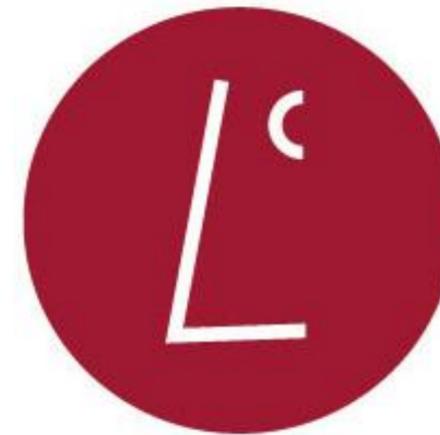


CENTRO DE DIA

Centro concertado con la Consejería
de Políticas Sociales y Familia de
la Comunidad de Madrid

Centro Lescer, Madrid a 31 de Diciembre de 2022



LESCER

Centro de TRATAMIENTO
de la LESIÓN CEREBRAL

INICIO

- Desde Marzo 2015

OBJETIVO

- La atención y el cuidado del usuario, para contribuir a la mejora continua de su autonomía funcional y social, mediante la combinación de terapias individuales (neuropsicología, fisioterapia, logopedia y terapia ocupacional) y grupales (grupos de trabajo).

VISIÓN

- Ser un referente para los usuarios de DCA y de sus familiares, mediante la efectividad de nuestras intervenciones, durante el proceso del DCA, en todas sus etapas.

VALORES

- Implicación, la influencia social, el respeto y la tolerancia.

CAPACIDAD ASISTENCIAL

HORARIO

SERVICIOS

Autorización para 45 plazas

L-V de 9:30 a 18:00 hs.

Comedor *

Cuidado Personal, control y protección **

Atención Médica:
Neurólogo
Neurofisióloga

Trabajadora Social.

Actividades de convivencia y ocio y tiempo libre.

Atención específica individualizada y grupal.

Ruta transporte ***

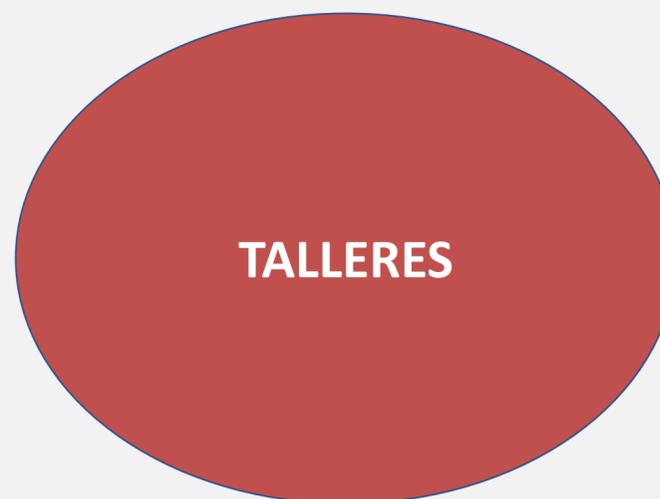
* Menús supervisados por una dietista especializada. Se ha contratado a una empresa especializada en el sector social.

Aseo, higiene, alimentación y la asistencia necesaria para la realización de las AVDs. Se ha creado un **itinerario diario de cada uno de los usuarios que es ejecutado por un auxiliar.

*** Convenios con empresas externas.

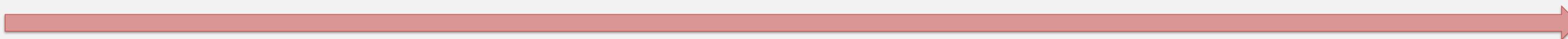
PROGRAMACIÓN

Hemos avanzado y consolidado la nueva programación orientada a centros de interés, talleres y Terapias Individuales :



Combinada con la propuesta de temáticas trimestrales y con actividades de ocio relacionadas:

EJ. TEMÁTICA TEATRO: ENSAYO OBRA → SALIDA A UN TEATRO → REPRESENTACION OBRA TEATRAL



PROGRAMACIÓN



CENTROS DE
INTERÉS



TALLERES



TERAPIAS
INDIVIDUALES

Los **Centros de Interés** son grupos de trabajo que permiten el tratamiento conjunto de contenidos organizados alrededor de una temática. Se organiza como un conjunto de actividades y talleres.

Los **talleres** son un tipo de tratamiento grupal que nos ofrece la oportunidad de trabajar en la mejora de las funciones y capacidades de cada usuario en un entorno más dinámico que posibilita la socialización y la participación.

En las **terapias individuales** se busca la consecución de los objetivos funcionales marcados por el equipo rehabilitador.

CENTROS DE INTERES

en los que se han clasificado a nuestros usuarios según sus capacidades, necesidades e intereses

**MOTÓRICO-
MANIPULATIVO:**
Habilidades y
Destrezas
Manipulativas
Oculomotoras

**COGNITIVO-NUEVAS
TECNOLOGÍAS:**
Estimulación
Cognitiva

MULTISENSORIAL:
Estimulación
Sensorial y Cognitiva

PROGRAMA CENTRO DE INTERÉS MANIPULATIVO	PROGRAMA CENTRO DE INTERÉS COGNITIVO / NUEVAS TECNOLOGÍAS	PROGRAMA CENTRO INTERÉS MULTISENSORIAL / AUTONOMÍA FUNCIONAL
Línea Eco	Plataformas Cognitivas	Avd's Básicas: Vestido / Desvestido / Manejo Cubiertos
Habilidades Artísticas	Thyssen. Adapta DCA	Estimulación Motora / Miembro Superior
Huerto ecológico	Programas específicos	Psicomotricidad / Control de Tronco
Cocina	Formación en el uso de dispositivos (ordenadores, móviles, tablets, etc)	Estimulación Cognitiva
	Formación en el manejo de software y Redes Sociales	Expresión Corporal
	Formación en el manejo de las nuevas tecnologías	Estimulación Sensorial

Los Ratios de Los Centros de Interés son:

- Manipulativo – Línea ECO: 4-6 usuarios
- Nuevas Tecnologías – Guía DCA: 5-8 usuarios
- Multisensorial – Estimulación sensorial y cognitiva: 5 usuarios

TALLERES

Grupos homogéneos de trabajo que el equipo terapéutico organiza para trabajar aspectos tanto motóricos como cognitivos, se han dividido por Niveles (I, II, III) según capacidades. Los usuarios son de distintos Centros De Interés.

**TALLERES
FISIOTERAPIA**

**TALLERES TERAPIA
OCUPACIONAL**

**TALLERES
NEUROPSICOLOGIA**

**TALLERES
LOGOPEDIA**

PROGRAMA TALLERES FISIOTERAPIA	PROGRAMA TALLERES TERAPIA OCUPACIONAL	PROGRAMA TALLERES NEURO	PROGRAMA TALLERES LOGOPEDIA
Ej. Terapeutico: Cardio	Sensorial	Mindfulness	Fonorrespiratorio
Deporte Adaptado	Avd's Instrumentales	Atención y Memoria	Estimulación Lenguaje
Ej. Terapeutico: Fuerza	Miembro Superior	Estimulación Cognitiva	Habla / Voz
Core/Wii/ Pant 2x2	Psicomotricidad	Velocidad de Procesamiento	Debate
Pilates	Estrategias	Pantalla 2x2	
Control Postural / Teatro	Cocina	Habilidades Sociales	
Ej. Terapeutico: HITT		Plataformas Cognitivas	
Baile		Control de Impulsos	
Respi / Coro		Cuadernos de Trabajo	

Los Ratios de los Talleres:

- Fisioterapia: 4-5 usuarios
- Terapia Ocupacional: 4-6 usuarios
- Neuropsicología: 4-5 usuarios
- Logopedia: 5-6 usuarios

SESIONES INDIVIDUALES

Acordes a los Objetivos funcionales de cada usuario.

FISIOTERAPIA

**TERAPIA
OCUPACIONAL**

NEUROPSICOLOGIA

LOGOPEDIA

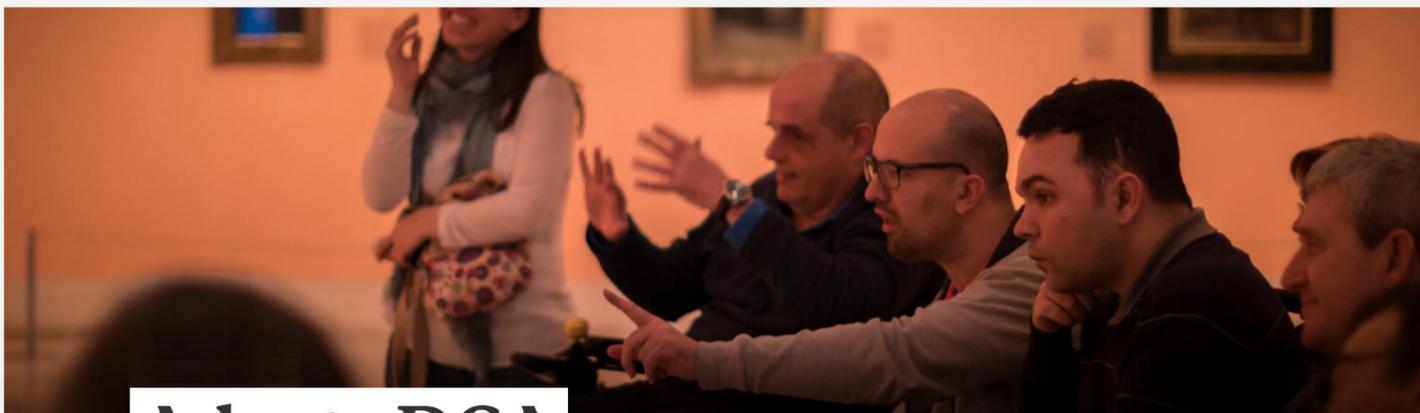
PROGRAMAS: SESIONES INDIVIDUALES + TALLERES POR DISCIPLINAS + CENTROS DE INTERES

PROGRAMA DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA					PROGRAMA ESTIMULACIÓN COGNITIVA					PROGRAMA DE COMUNICACIÓN						
Sesiones					Talleres y Actividades Est. Cog					Talleres y Actividades Comunicación						
Neuropsicología	Logopedia	Fisioterapia	Terapia Ocupacional	Psicología Clínica	Atención y Memoria	Funciones Ejecutivas	Control de impulsos	Conciencia de Déficit	Actualidad	Debate	Acceso al lexico	Voz y habla	Respiración	Lectura	Habilidades Pragmáticas	
PROGRAMA DE AUTONOMIA Y FUNCIONALIDAD										PROGRAMA DE APOYO PSICOLÓGICO				PROGRAM. CULTURALES	PROGRAMA OCIO Y TIEMPO LIBRE	PROGRAMA PROMOC. SOCIAL
Talleres y Actividades: Actividades de la Vida Diaria (AVDs)										Talleres y Actividades Ap. Psco				Tall. y Act.		
Autocuidado	Grafomotricidad	Actividades Artísticas	Musico-terapia	Cocina / Compra / Manejo del dinero	Manejo de cubiertos	Orientación en el entorno	E.M.S.	E. Sensorial	Cognición Social y HH.SS	Bienestar emocional	Mindfulness	Autoestima	Adapta DCA			
PROGRAMA DE MOVILIDAD										CENTROS DE INTERES						
Talleres y Actividades Motóricos										Tall. y Act. C.I. Tecnológico			Tall. y Act. C.I. Manipulativo		Tall. y Act. C.I. Multisensorial	
Psicomotricidad	Expresión Corporal	Piscina	Ejercicio terapéutico: Cardio y fuerza HITT / Core	Actividades deportivas	Estimulac. sensorial	Baile	Robótica	Wii / X-Box / Pantalla 2X2	Desarrollo Proyectos específicos	Manejo de nuevas tecnologías	Plataformas Cognitivas	Huerto Ecológico	Reciclado Bolsas y Cajas Eco Cremas y Jabones Eco	AVDs E.motora E.sensorial Psicomotric.	Expresión Corporal. E. Cognitiva	



Centros de Interés

Centro de Interés Cognitivo - Tecnológico. Proyectos



Adapta DCA



Hagamos visible lo accesible

Telefónica
FUNDACIÓN

mapcesible.fundaciontelefonica.com

fundación lescer

MAPCESIBLE

- **Capacitación y formación en nuevas tecnologías:** actividades dirigidas a reentrenar y/o ampliar el grado de formación y capacitación de los usuarios en el uso y manejo de las nuevas tecnologías (hardware y software).
- **Apoyo al desarrollo de programas y proyectos específicos de los usuarios.**
- **“Adapta DCA”**, En Colaboración con el Museo Thyssen y la Fundación Lescer: creación de materiales adaptados por y para usuarios con DCA.
- **Plataformas de neurorrehabilitación:** herramientas online de rehabilitación y estimulación cognitiva

Centro de Interés Cognitivo - Tecnológico. Proyectos



Capacitación y formación en nuevas tecnologías:

Se han desarrollado actividades dirigidas a reentrenar y/o ampliar el grado de formación y capacitación de los usuarios en el uso y manejo de:

- Dispositivos electrónicos: ordenadores, móviles, tablets, etc,
- Diferentes tipos de software: Word, Excel, power point, etc
- Redes sociales: Facebook, Instagram, twitter, etc
- Aplicaciones: audiolibros, música, etc.

Contemplando las dificultades motóricas, sensoriales y cognitivas de cada usuario, así como el conocimientos previo, las necesidades y demandas de cada uno de ellos. Contando el apoyo de equipamientos adaptados y productos destinados a aumentar la usabilidad de los mismos.

Apoyo al desarrollo de programas y proyectos específicos de los usuarios.

- Difusión de la App Mapcesible desarrollada en colaboración con la Fundación Telefónica.
- Apoyo a la formación y estudio de los usuarios en materias de su interés.

Adapta DCA



En colaboración con la **Fundación Lescer** y el Área de educación del **Museo Thyssen Bornemisza**.

Este proyecto convierte la experiencia en el Museo y sus contenidos en una herramienta integrada en el proceso de rehabilitación.

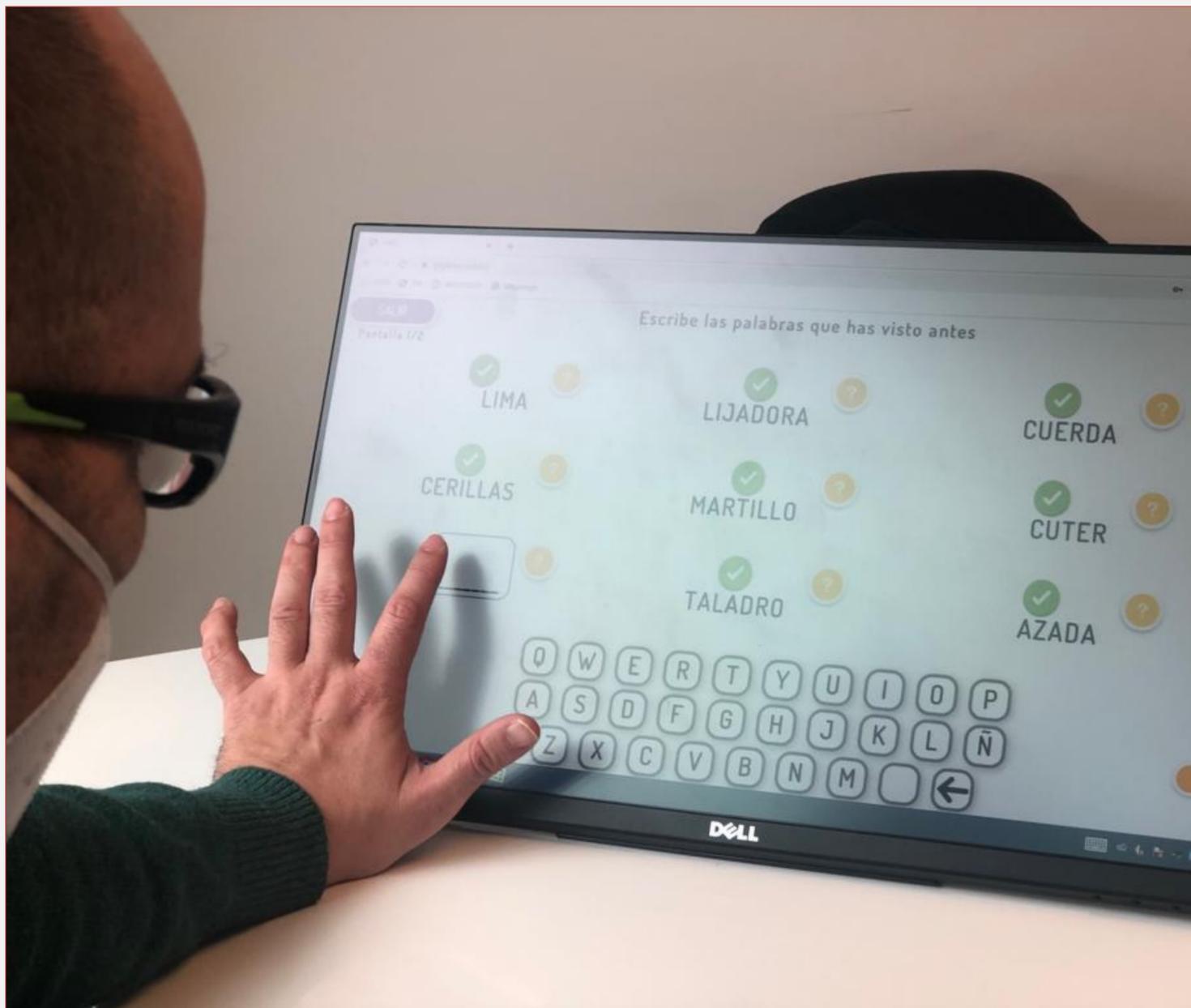
De manera coordinada con los educadores del Museo:

- se organizan grupos de trabajo para la creación de materiales adaptados por y para pacientes con DCA, para ello se utilizan presentaciones PPT en forma de fichas didácticas centradas en obras de la colección Thyssen-Bornemisza.
- se trabaja sobre la presentación de las fichas y se organizan las visitas al Museo, donde con la ayuda de los educadores se exponen a familiares, compañeros y amigos las obras seleccionadas. Se publican los materiales y la experiencia.

De esta manera se va generando contenidos adaptados al DCA, recuperando roles y desempeños profesionales, dinamizando la vida social de los usuarios y vinculando su proceso de recuperación a espacios de ocio y culturales normalizados como el Museo.

Estado del proyecto: en activo desde el 2022, este año se han adaptado y publicado 5 cuadros que han presentado 5 usuarios en el museo.

Plataformas de Neurorehabilitación



Las plataformas de Neurorehabilitación son herramientas online de rehabilitación y estimulación cognitiva que permiten ofrecer tratamientos personalizados eficaces y eficientes para personas que han sufrido alguna afectación neurológica.

- **“Guttmann, NeuroPersonalTrainer” (GNPT).** Sus características clínicas le confieren la categoría de “producto sanitario”, siendo acreditado por la AEMPS (Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios).
- **Neuronup:** Cuenta con más de 10.000 actividades que el profesional puede personalizar para adecuarlas a las necesidades de sus usuarios y aumentar así su motivación y rendimiento

Estado del proyecto: Todos los usuarios han realizado sesiones acordes al perfil creado en las diferentes plataformas de rehabilitación cognitiva mencionadas en el programa de actividades.

Todas las plataformas permiten realizar una análisis de los resultados.

Centro de Interés Motórico - manipulativo. Proyectos



- **Huerto Ecológico:** Elaboración de un huerto urbano.
- **Habilidades artísticas:** Conjunto de actividades manuales que se dirigen a favorecer la motivación y participación de los usuarios integrándolos en el contexto de una actividad lúdica, grupal y creativa.
- **Reciclado de papel:** Elaboración objetos decorativos, instrumentos y otros útiles a través de materiales desechados (Cartón y papel).
- **Jabón:** Realizadas con base de Glicerina, aceites esenciales y colorantes naturales.
- **Cocina y compra:** Elaboración de recetas sencillas a través del entrenamiento en lo relativo a entornos adaptados y uso de productos de apoyo.

Huerto Ecológico



La jardinería es una actividad que engloba un gran número de componentes de ejecución tanto a nivel motórico, como cognitivo, psico-emocional, senso-perceptivo y sociales. Se busca a través del desarrollo de esta actividad la adquisición de responsabilidades y el desarrollo de un trabajo manipulativo, a través del cual consigamos mejorar la adquisición de habilidades, centrar la atención, resolver problemas, fomentar la comunicación y el compañerismo, levantar y llevar objetos, el uso de la mano y el brazo, aprender el cuidado de las plantas.

Estado del proyecto: creación del espacio huerto, selección de productos según temporada, selección y compra de material, reparto de tareas por miembros: regar, plantar, recolectar, cuidados diarios, búsquedas de información, creación de productos (abonos, carteles...), registros de riego, cosechas, funciones de los participantes, etc.... En ocasiones se ha unido este taller con el de cocina para el aprovechamiento de las cosechas.

Habilidades Artísticas:



- Los programas centrados en la realización de actividades artísticas resultan eficaces a la hora de generar nuevas formas de expresión, ayudan al usuario a aumentar su potencial de comunicación, expresar emociones, reducir el estrés, favorecer la concentración, aumentar la autoestima y trabajar las habilidades sociales. Además de ser un medio en sí mismo rehabilitador a nivel cognitivo (atención, memoria, procesamiento visual, etc) y motórico (habilidades motoras finas).
- Se realizan trabajos enfocados a optimizar las destrezas manipulativas a través de las técnicas específicas propias de cada actividad adaptando las tareas a las posibilidades manipulativas de cada usuario/a.
- Se trabaja a través de las técnicas específicas propias de cada actividad manual adaptando las tareas a las posibilidades manipulativas de cada usuario/a.
- Son apropiadas actividades manuales diversas como la elaboración de productos artesanales, pintura, mandalas, costura, realización de murales y collages, cerámica, etc.

Centro de Interés Multisensorial



En este Centro de Interés se desarrollan talleres y actividades encaminados a lograr la mayor independencia posible en las AVDs de sus usuarios.

- **Fomentar y mantener** la autonomía en **las actividades básicas de la vida diaria**: vestido, autocuidado, aseo personal, etc.
- Fomentar y mantener la autonomía en **las actividades instrumentales** de la vida diaria: cocina, respuestas de seguridad, manejo de la comunidad, manejo de dinero, etc.
- **Mejorar** sus **capacidades cognitivas** en relación a la autonomía, en especial planificación y secuenciación de las actividades.
- **Mejorar su movilidad funcional** en las diferentes AVD
- **Mejorar su estado de ánimo y autoestima.**

Centro de Interés Multisensorial



Tanto los talleres que engloba como las actividades que se realizan son puestos en marcha según criterio de los terapeutas, necesidades y demandas de los usuarios a lo largo del año.

Muchas de sus actividades coinciden con los talleres expuestos en el Programa de Autonomía y funcionalidad, Estimulación cognitiva y comunicación expuestos más adelante.



Programas - Talleres

Programa de estimulación cognitiva

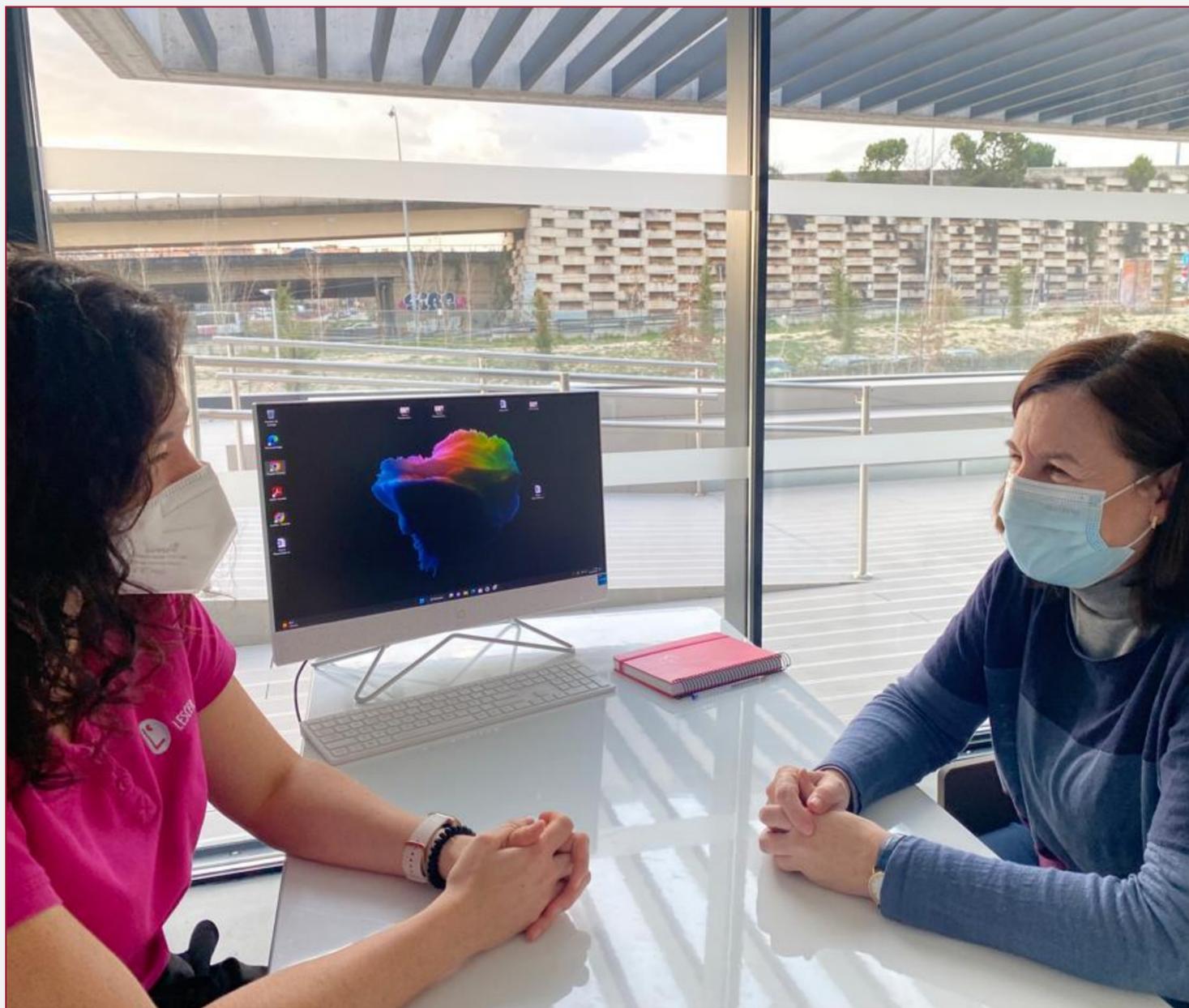


Programa dirigido a optimizar y mantener las capacidades cognitivas.

- A todos los usuarios se les ha creado **Actividades, pautas y cuadernos de trabajo** (manuales y/o digitales, según criterios terapéuticos) con ejercicios personalizados y con tareas específicas.
- Todos los usuarios han participado de las **dinámicas de grupo** diseñadas con actividades dirigidas a trabajar la atención, memoria, el lenguaje, la percepción, el cálculo y el manejo de euros, la capacidad resolución problemas, el control de impulsos, la conciencia de déficit, etc.

Para la realización de estas actividades se han tenido en cuenta las dificultades, intereses y los objetivos a tratar.

Programa de Apoyo Psicológico



Programa destinado al ajuste conductual y emocional de forma tanto individual como grupal que contribuya al bienestar emocional de la persona y su entorno.

- **Cognición Social:** este proceso nos ayuda a entender las emociones, pensamientos, intenciones y conductas sociales de los demás. En las interacciones sociales, nos permite tener una conducta adecuada en distintas situaciones sociales y adaptarnos a las distintas situaciones sociales de forma flexible.
- **Conciencia de déficit:** busca favorecer la toma de conciencia de los déficits que presenta el paciente.
- **Taller Mindfulness (atención plena):** El objetivo es lograr un profundo estado de conciencia a través de técnicas tales como la meditación y la relajación. Nos permite mejorar las habilidades atencionales a la vez que trabajamos a nivel emocional.

Las actividades a trabajar engloban sesiones de psicoeducación con dinámicas, utilización de historias de tipo “fauxpas”, planteamiento abstracto de situaciones sociales complicadas, trabajo a nivel de reconocimiento emocional, ejercicios de introspección, ejercicios de empatía, ejercicios de meditación y relajación, etc.

Programa de Comunicación



Dirigido a fomentar la comunicación (iniciar, mantener, finalizar conversación), trabajar las capacidades y habilidades pragmáticas (turnos, adecuación al contexto, etc.) así como aumentar los recursos alternativos para la comunicación verbal (gestos, dibujo, escritura, etc).

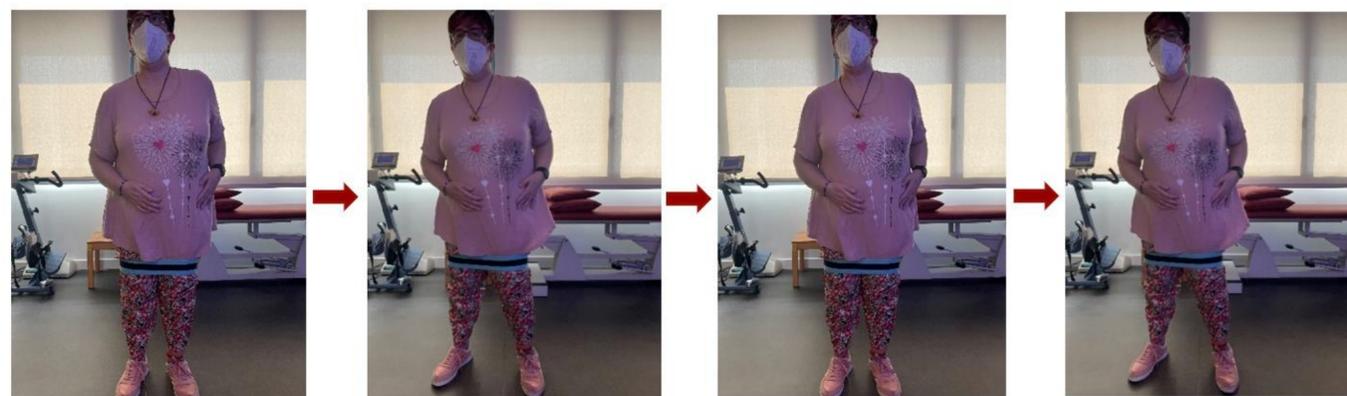
- **Estimulación del Lenguaje:** Sesiones enfocadas a recuperar o mantener el lenguaje y la comunicación, así como dotar a los usuarios de recursos y/o estrategias para conseguir mejorar las habilidades comunicativas
- **Respiración, Praxias y Voz:** Dinámicas de trabajo dirigidas a mantener y/o recuperar las funciones alteradas que interfieren en la inteligibilidad oral.
- **Debate:** Dotar al paciente de una comunicación funcional en las diferentes situaciones contextuales de su vida diaria (familiar, social y laboral), trabajando aspectos como la pragmática y la cognición social.

Programa de Autonomía y funcionalidad

4. **BRAZOS Y HOMBROS** (10 repeticiones x 2 series, descanso de 45 segundos entre series)



5. **PASO LATERAL CON GOMA** (10 pasos alternando las dos piernas (uno hacia un lado y otro hacia el lado contrario, repetir durante 2 series con descanso de 45 segundos entre ellas)



Programa destinado a lograr la máxima autonomía posible en la realización de las AVDS básicas e instrumentales.

- **Itinerarios**

Se han rediseñado los itinerarios para cada uno de los usuarios, atendiendo las características personales de cada uno de ellos, a sus necesidades básicas de salud, cuidado personal y posicionamiento.

Este itinerario está encaminado a cubrir sus necesidades pero también a fomentar la participación del usuario en las distintas AVDs (vestido, higiene, alimentación, etc).

Programa de Autonomía y funcionalidad



- **Taller de Actividades de la vida diaria (AVDs):** Sesiones de trabajo diseñadas para mejorar las AVDB (vestido, aseo, transferencias, comida, control de necesidades fisiológicas, movilidad básica) y las AVDI (cocina, plancha, limpieza, compras, manejo del dinero, operaciones bancarias, transporte, uso de dispositivos electrónicos, etc.).
- **Grafomotricidad:** Sesiones de trabajo con actividades dirigidas a mejorar la coordinación y disociación de movimientos de dedos, mano, brazo, presión gráfica sobre el soporte y útil de escritura con el fin de mejorar la destreza grafomotriz, condicionando la calidad del trazo y su velocidad.

Programa de Autonomía y funcionalidad



- **Taller de Actividades de la vida diaria (AVDs):** Se han llevado a cabo sesiones de trabajo para mejorar las AVDB (vestido, aseo, transferencias, comida, control de necesidades fisiológicas, movilidad básica) y las AVDI (cocina, plancha, limpieza, compras, manejo del dinero, operaciones bancarias, transporte, uso de dispositivos electrónicos, etc.).
- **Grafomotricidad:** Sesiones de trabajo con actividades dirigidas a mejorar la coordinación y disociación de movimientos de dedos, mano, brazo, presión gráfica sobre el soporte y útil de escritura con el fin de mejorar la destreza grafomotriz, condicionando la calidad del trazo y su velocidad.

Programa de Autonomía y funcionalidad



- **Autocuidado:** Se trabajan todas las actividades relacionadas con el cuidado personal y apariencia externa.
- **Destrezas manipulativas:** el objetivo es trabajar las destrezas manipulativas finas para la realización de las AVDs, tal y como la habilidad para el abotonado, abrir recipientes, etc. Se trabaja: la coordinación bimanual, así como las destrezas necesarias para realizar las diferentes pinzas (pinza bidigital, lumbrical, etc).
- **Manejo de cubiertos:** Actividad enfocada al entrenamiento del correcto manejo de los cubiertos y las destrezas implicadas en el mismo.

Programa de Autonomía y funcionalidad



- **Imaginería motora:** o práctica mental del movimiento. Es la técnica que consiste en la evocación, por parte de la persona, de un movimiento o gesto para aprender o mejorar su ejecución. El tratamiento se realiza a través de tres tipos de intervenciones: Construcción de la lateralidad / Imaginación de movimientos / Terapia de espejo.
- **Orientación en el entorno:** Actividades enfocadas al entrenamiento de los componentes espaciales y atencionales implicados en la orientación en diferentes entornos, en la planificación de rutas a seguir (elegir la trayectoria correcta, planificar el recorrido, buscar alternativas, localizar el asiento asignado, etc) o el manejo del espacio y los objetos en relación a la propia persona y de los demás.

Programa de Autonomía y funcionalidad



- **Estimulación Sensorial:** Sesiones de trabajo encaminadas a mejorar las sensaciones y la percepción. El trabajo se ha focalizado en estimular y facilitar la integración de la información sensorial en los usuarios.
- **Expresión Corporal:** Se busca utilizar el movimiento como elemento para la creación y el descubrimiento de las posibilidades que nos brinda el cuerpo tras una lesión cerebral. En este taller se trabajarán aspectos cualitativos más claros del movimiento como la velocidad y la dimensión. Objetivo: Mejorar la funcionalidad, la conciencia corporal, el tono muscular y el dolor o limitación articular para así conseguir un mejor estado de salud y bienestar.

Programa de Autonomía y funcionalidad



- **Psicomotricidad:** Se han llevado a cabo sesiones de trabajo dirigidas a integrar las interacciones cognitivas, emocionales, simbólicas y sensoriomotrices del individuo dentro de un ambiente, con la finalidad de que cada usuario pueda desarrollar sus posibilidades motrices, expresivas y creativas a partir del cuerpo, lo que le permitirá centrar su actividad e interés en el movimiento y la actividad. Esto se logra a través de actividades en las se mezclan componentes motóricos y cognitivos o componentes sensoriales, sociales y psicológicos con una temática.
- **Pilates:** A través de este método de trabajo se busca utilizar el movimiento bajo los principios de la respiración, el control, la centralización, la concentración, la fluidez y la precisión; con el fin de mejorar el control postural y el tono muscular.

Programa de Movilidad



- **Ejercicio Terapéutico:** se han trabajado las condiciones físicas básicas de los usuarios como son la capacidad aeróbica, la resistencia muscular, el equilibrio y la fuerza a través de ejercicios adaptados a las posibilidades y dificultades de cada uno de los integrantes del grupo.
- **Cardio:** se utilizan la bicicleta de spinning, la bicicleta estática asistida, la elíptica y la deambulacion como principales herramientas de trabajo para mantener las pulsaciones a un rango optimo durante 30-45 minutos con el objetivo de aumentar la resistencia cardio-vascular y la tolerancia a la fatiga.
- **Resistencia muscular:** se utilizan colchonetas y el propio cuerpo como principal herramienta de trabajo. Se seleccionarán movimientos funcionales que demanden un nivel medio de dificultad para realizar durante un número elevado de repeticiones buscando aumentar la fuerza-resistencia de los grupos musculares implicados así como la tolerancia a la fatiga.
- **Fuerza:** se utiliza el peso del propio cuerpo, la resistencia otorgada por el terapeuta, therabands o pesas como principales herramientas de trabajo. Se busca aumentar la resistencia externa con ejercicios funcionales poliarticulares con la finalidad de aumentar la hipertrofia muscular y los beneficios propios del tejido muscular.
- **HIIT (Ejercicio interválico de alta intensidad):** se asigna un ejercicio a cada usuario en el que pueda modular la intensidad aumentando el ritmo con facilidad realizando calentamiento previo, y alternando ciclos de trabajo con tiempos de descanso entre ciclo y ciclo de trabajo.

Programa de Movilidad



- **Robótica:** Los usuarios realizan actividad física guiada, facilitada y/o potenciada mediante el uso de maquinaria terapéutica/deportiva.
Materiales: C-Mill, Lokomat, cinta de marcha, cinta de marcha con suspensión parcial, elíptica, bicicleta de spinning, bicicleta asistida, vibroterapia de cuerpo entero e InMotion arm.
- **Wii y X-Box:** Estas consolas por sus características permiten combinar una actividad distendida con objetivos específicos de rehabilitación sensitivo-motora, mediante la actividad que proponen los juegos y aprovechando el feedback que ofrece la consola los siguientes aspectos del movimiento: Coordinación, equilibrio, reacción de enderezamiento y sensibilidad propioceptiva.

Programa de Movilidad



- **Actividades Deportivas:** Se desarrollan actividades individuales y grupales donde se practican diferentes deportes entre compañeros. Esto permite, además de trabajar todos los componentes motores, trabajar las interacciones sociales, el control de impulsos o la resolución de problemas.
 - Se lleva a cabo una recogida de datos: intereses, gustos y prioridades de los participantes. Se realiza un análisis de capacidades de los participantes. Se llevan a cabo las adaptaciones necesarias de material o entorno para llevar a cabo la actividad sin excluir a ningún participante. Se escoge entre todos el deporte o los deportes a practicar. Se establecen las normas, tiempos de juego, arbitrajes, torneos, equipos, etc. de cada deporte elegido.
 - Actividades: Se Incluirían deportes tipo: bolos, dardos, golf, pin-pon, baloncesto, petanca, voleibol, futbol, etc.
 - Las sesiones en las que se ponen en prácticas los deportes, se inician con un calentamiento, ejercicios de técnica de los diferentes deportes y se finaliza con un partido o un juego (cooperación y competición).



Sesiones Individuales

NEUROPSICOLOGIA



El objetivo principal de la rehabilitación neuropsicológica es:

- que el paciente con daño cerebral consiga alcanzar el máximo grado de autonomía posible.
- Para alcanzar dicho objetivo, el neuropsicólogo se vale de tres estrategias diferenciadas:
 - la restauración (o entrenamiento de las funciones alteradas)
 - la compensación (o entrenamiento de las habilidades alternativas) y
 - el empleo de ayudas externas.

LOGOPEDIA



El objetivo principal de la rehabilitación en logopedia es:

- Recuperar o mantener el lenguaje y la comunicación, implantando y entrenando el uso de sistemas alternativos de la comunicación.
- Trabajar diversas patologías como disfagia, distonía, disartrías, apraxias, afasias, alexias, dislexias, agrafías y disgrafías, parestias faciales...
- Mejorar la actividad deglutoria y potenciar la participación de la persona en el acto de comer a través del tratamiento y reeducación de la deglución y de la adaptación de la dieta en caso de ser necesario.

FISIOTERAPIA



El objetivo principal de la rehabilitación motórica es:

- Tratar la espasticidad y la rigidez, las alteraciones de la sensibilidad, el equilibrio y la coordinación para recuperar la marcha, el equilibrio en bipedestación, las transferencias posturales y el uso de los brazos y las manos

TERAPIA OCUPACIONAL



El objetivo principal de la rehabilitación en Terapia Ocupacional es:

- La recuperación de la autonomía encaminada al desempeño las actividades de vida diaria, utilizando herramientas como la estimulación sensorial, rehabilitación de miembros superiores, así como el asesoramiento a la propia persona con DCA, sus familiares y cuidadores principales en ayudas técnicas, órtesis y adaptaciones del entorno físico para lograr la mayor independencia posible en su vida diaria.

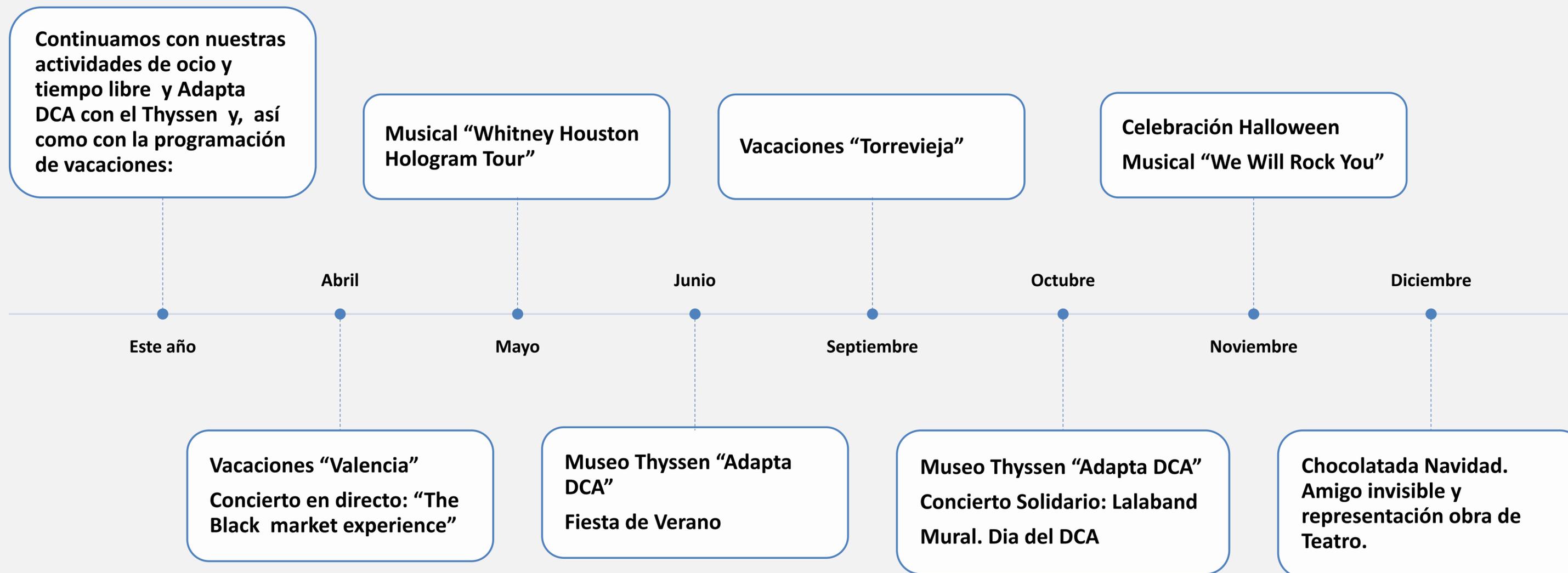
Objetivos en Neuro-rehabilitación

- Pautas a paciente y cuidadores. Información a las familias.
- Adquisición de habilidades y aplicación del conocimiento (leer, escribir, comer, calcular, resolver problemas, tomar decisiones, etc).
- Implantación de rutinas diarias. Implantación y manejo de agenda.
- Adaptaciones: Adaptación silla de ruedas / Asesoramiento de adaptaciones para el hogar / Ayudas técnicas para acceso a la comunidad.
- Asesoramiento / tratamiento médico.
- Búsqueda de medios de aumento de la comunicación. Implantación de SAAC (Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación).
- Tratamiento de alteraciones de la deglución.
- Aumentar la movilidad (movimiento al cambiar el cuerpo de posición o de lugar; al coger, mover o manipular objetos, al andar o correr).
- Aumento de la independencia en Actividades de la Vida Diaria. Mejorar la capacidad de autocuidado y cuidado personal.
- Retomar áreas de la vida doméstica tales como comprar, preparar comidas, limpiar el hogar, ropa, etc.
- Desplazarse utilizando medios de transporte.
- Fomentar las interacciones y relaciones interpersonales, de manera adecuada para el contexto y el entorno social.
- Búsqueda de responsabilidades. Implantación de responsabilidades.
- Reinserción laboral adaptada.
- Reinserción social.



Programa de Ocio y Tiempo Libre

Programa de Ocio Inclusivo



Vacaciones Valencia



Concierto en directo: “The black market experience”



Musical: Whitney Houston



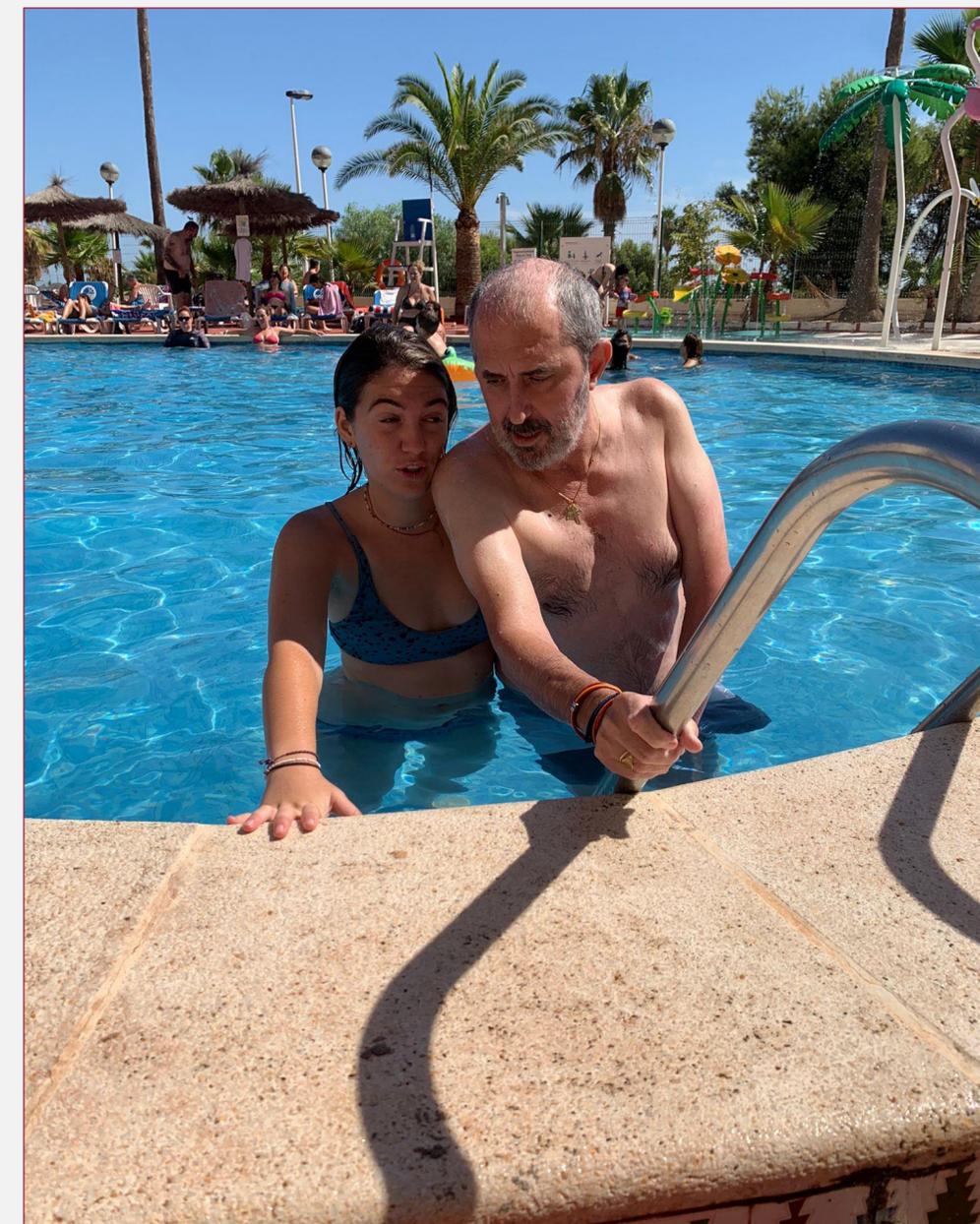
Adapta DCA- Museo Thyssen



Fiesta de Verano



Vacaciones torrevieja



Concierto solidario: La La Band



Celebración Halloween



Mural Día del DCA



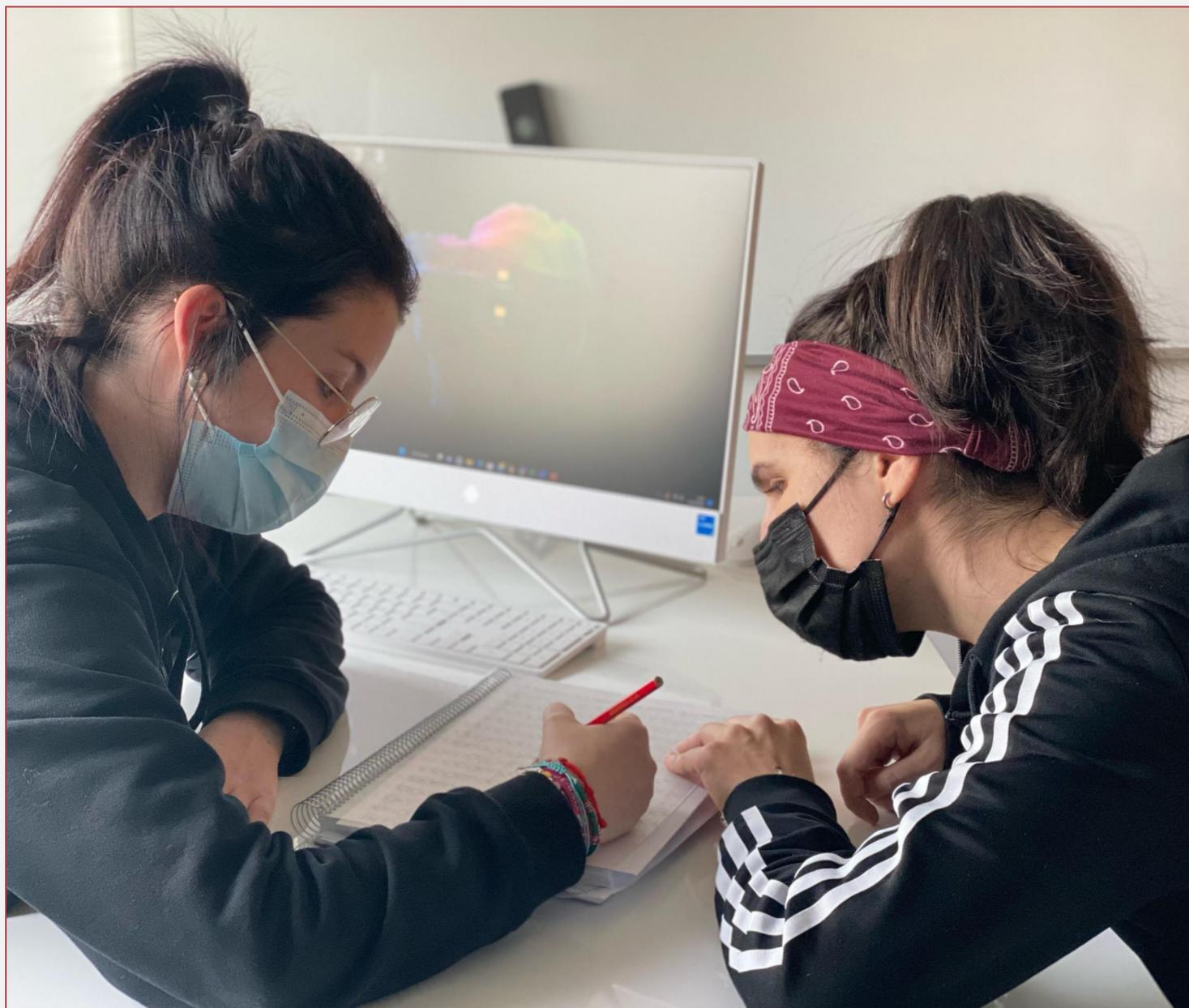
Musical: We Will Rock You





Programa de Promoción Social

Programa de Promoción Social



Desde este servicio se pretende orientar sobre los recursos, prestaciones y apoyos que cubran las necesidades de nuestros usuarios y familiares. Así como facilitar la gestión y tramitación de todas las ayudas y recursos como, por ejemplo: el reconocimiento de la situación de dependencia y seguimiento del expediente y Ayudas ofrecidas por el Sistema Público de Servicios Sociales. Además, se realiza coordinación con diferentes entidades que complementen la atención ofrecida desde aquí para incrementar la calidad de vida de la persona, como programas de Respiro Familiar. Una evaluación continua sobre diferentes necesidades de pacientes y familiares nos lleva desde este programa a la creación y planificación de programas alternativos que den respuesta a las mismas.

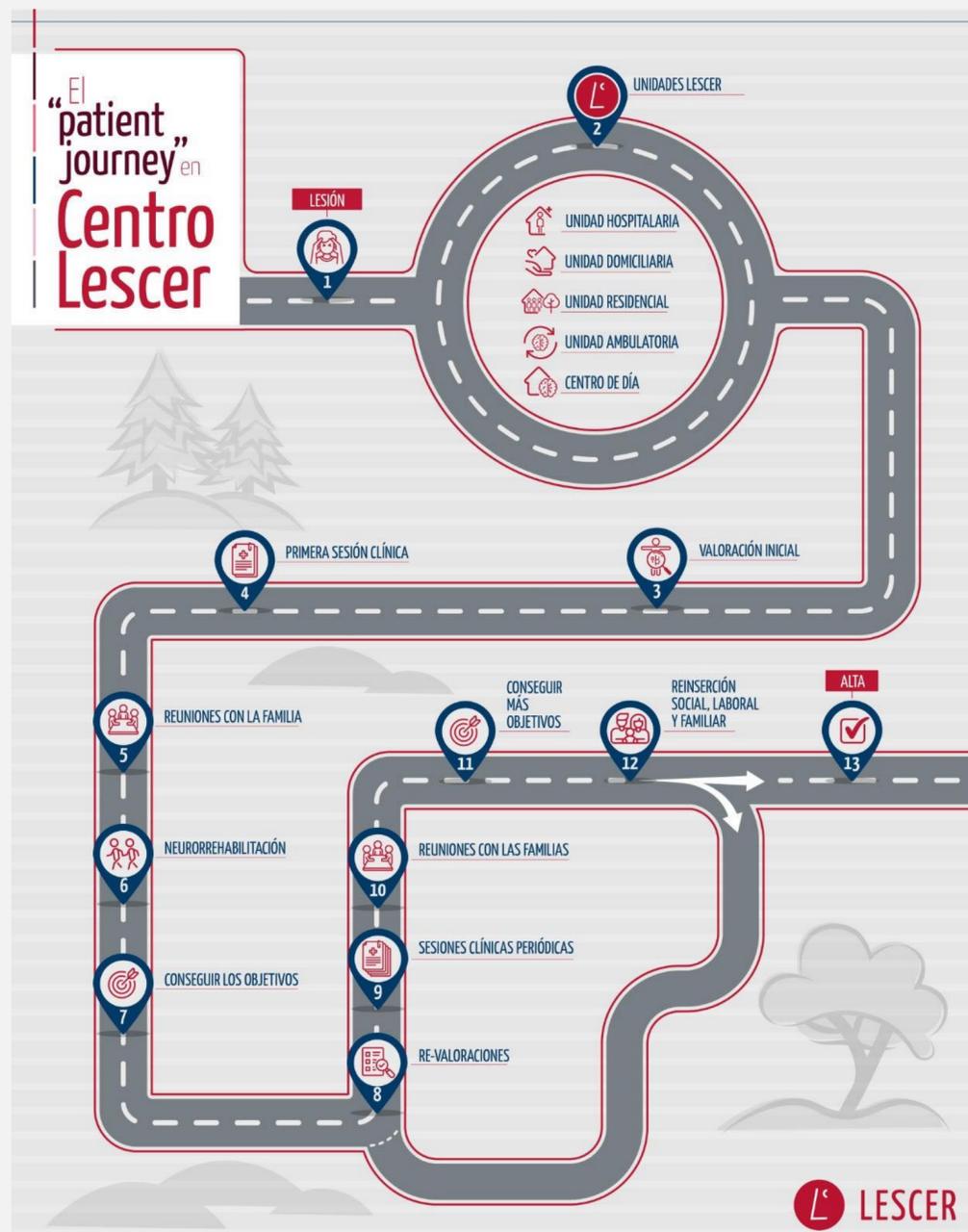
Estado del Programa:

Todos los usuarios tienen su expediente donde se registra información de tipo social: expediente de ley de dependencia, certificado de incapacidad, estado laboral, etc, con la finalidad de crear un itinerario de reinserción sociolaboral.



Protocolo

PROTOCOLO



- **Valoración inicial.**
 - Neuróloga + Equipo transdisciplinar + trabajadora social.
 - Evaluación de déficit y necesidades.
 - Cualitativa: escala CIF de la OMS.
 - Cuantitativa: Pruebas estandarizadas y objetivas.
 - Razonamiento clínico por áreas (fisioterapia, neuropsicología, terapia ocupacional, logopedia).
- **Primera Sesión Clínica:**
 - Determinación de factores personales y ambientales.
 - Definición de objetivos a corto , medio y largo plazo (buscando la actividad y participación).
 - Diseño de Programa de Rehabilitación Individualizado (PRI).
 - Asignación de Tutor.
- **Reuniones con las familias:**
 - Información: Resultados de las evaluaciones. / Información sobre la evolución el usuario. / Pautas y formación / Consensuar objetivos / consensuar nuevos objetivos.
- **Neurorrehabilitación:**
 - Tratamiento personalizados / Equipo transdisciplinar / Técnicas y herramientas innovadoras.
- **Sesiones clínicas periódicas:**
 - Revisión de la situación clínica. / Revisión objetivos planteados / Consensuar nuevos objetivo.
- **Revaloraciones:**
 - Evaluación de las mejoras / Adaptación a las nuevas necesidades.

Sistema de valoraciones



Reuniones de equipo.



Protocolo



A todos los usuarios se les ha creado / revisado el Programa de Rehabilitación Individualizado con Objetivos funcionales a corto, medio y largo plazo.

Todos los usuarios han recibido sus sesiones individuales y actividades grupales según su Programa de Rehabilitación Individualizada establecido por el equipo terapéutico en las diferentes sesiones clínica, atendiendo también a las demandas de usuarios y familiares.

Los objetivos se han ido modificando en las diferentes sesiones clínicas llevadas a cabo por el equipo terapéutico. Estos objetivos han sido consensuados con los usuarios.

Se han realizado:

- **82 Sesiones Clínicas**
- **20 Reuniones de Familias.**
- **2 Reuniones informativas a todas las familias semestrales** exponiendo lo realizado en el primer semestre, lo que se va a realizar en el segundo y atendiendo a otras cuestiones.



Valoraciones / Resultados

Seguimiento usuarios. Valoraciones cuantitativas y cualitativas.

Todos los usuarios son valorados cualitativa y cuantitativamente por todas las disciplinas terapéuticas:

- Se realizan y revisan las valoraciones clínicas de cada usuario según los criterios de las siguientes escalas:
- Valoración de la Independencia Funcional de los usuarios con la escala FIM FAM
- Valoración cualitativa: Escala de discapacidad CIF de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la salud de la OMS / Razonamiento clínico por áreas.
- Se realizan valoraciones cuantitativa según las baterías y escalas estandarizadas propias de cada área (expuestas en el protocolo de actividades del centro).

Seguimiento usuarios. Valoraciones cuantitativas y cualitativas.

Todos los usuarios han sido valorados cualitativa y cuantitativamente por todas las disciplinas terapéuticas:

- Se ha realizado/ revisado la valoración clínica de cada usuario según los criterios de las siguientes escalas:
- Valoración de la Independencia Funcional de los usuarios con la escala FIM FAM
- Valoración cualitativa: Escala de discapacidad CIF de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la salud de la OMS / Razonamiento clínico por áreas.
- Se han realizado valoraciones cuantitativa según las baterías y escalas estandarizadas propias de cada área (expuestas en el protocolo de actividades del centro).

**EVOLUCIÓN EN PORCENTAJES POR ÁREAS Y USUARIOS
MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)**

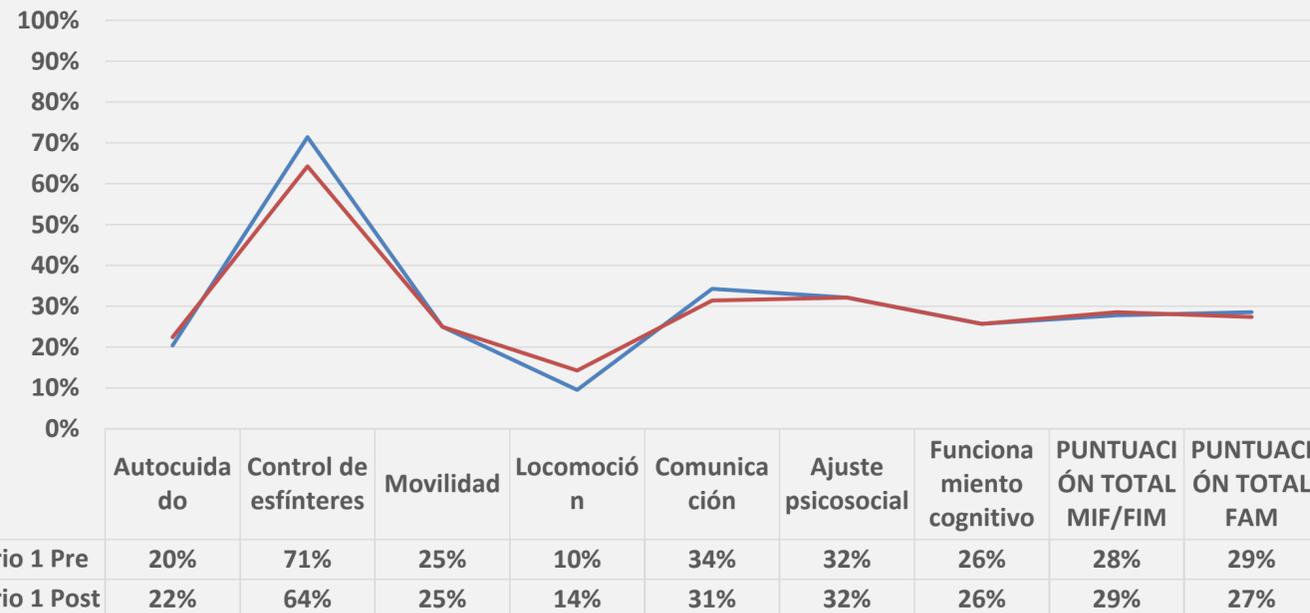


EVOLUCIÓN EN PORCENTAJES POR ÁREAS Y USUARIOS
MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)

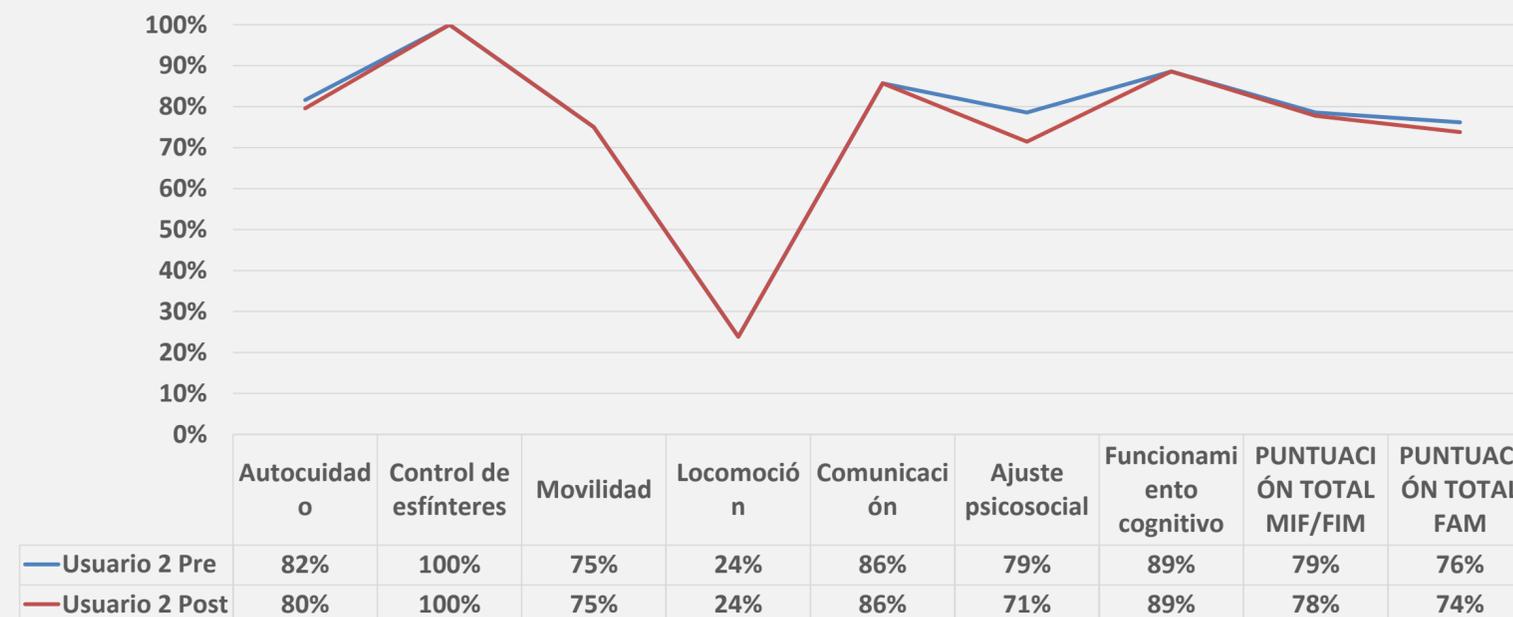
Usuario	Escenario	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
Usuario 1	Evolución	2%	-7%	0%	5%	-3%	0%	0%	1%	-1%
Usuario 2	Evolución	-2%	0%	0%	0%	0%	-7%	0%	-1%	-2%
Usuario 3	Evolución	0%	0%	0%	5%	0%	0%	6%	1%	2%
Usuario 4	Evolución	0%	0%	0%	-10%	0%	0%	0%	-2%	0%
Usuario 5	Evolución	-14%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	-3%	-2%
Usuario 6	Evolución	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	1%	0%
Usuario 7	Evolución	4%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	3%	0%
Usuario 8	Evolución	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Usuario 9	Evolución	0%	0%	0%	0%	-3%	18%	0%	-1%	6%
Usuario 10	Evolución	2%	0%	4%	-10%	0%	0%	0%	2%	-2%
Usuario 11	Evolución	-8%	0%	0%	-5%	-3%	4%	-3%	-5%	0%
Usuario 12	Evolución	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Usuario 13	Evolución	-6%	0%	7%	5%	3%	14%	3%	3%	2%
Usuario 14	Evolución	4%	-7%	-7%	5%	0%	-25%	0%	-2%	-5%
Usuario 15	Evolución	2%	0%	4%	0%	-6%	0%	14%	2%	2%
Usuario 16	Evolución	-6%	0%	0%	-5%	0%	-11%	-6%	-6%	-2%
Usuario 17	Evolución	12%	-7%	0%	-29%	23%	11%	23%	5%	14%
Usuario 18	Evolución	4%	0%	0%	24%	3%	4%	6%	7%	2%
Usuario 19	Evolución	10%	0%	4%	-24%	6%	0%	0%	-1%	5%
Usuario 20	Evolución	2%	0%	4%	5%	0%	7%	3%	3%	2%
Usuario 21	Evolución	10%	7%	0%	5%	-9%	-7%	-17%	1%	-6%
Usuario 22	Evolución	8%	-14%	-7%	5%	0%	-4%	0%	1%	-1%
Usuario 23	Evolución	0%	0%	0%	19%	0%	0%	3%	0%	6%
Usuario 24	Evolución	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Usuario 25	Evolución	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	1%	0%
Usuario 26	Evolución	0%	-7%	0%	0%	0%	-4%	-9%	-1%	-5%
Usuario 27	Evolución	0%	0%	4%	-5%	3%	4%	3%	1%	2%
Usuario 28	Nuevo	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Usuario 29	Nuevo	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Usuario 30	Nuevo	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Usuario 31	Nuevo	0%	0%	0%	0%	0%	4%	9%	2%	2%
Usuario 32	Nuevo	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Usuario 33	Nuevo	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Usuario 34	Nuevo	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Usuario 35	Nuevo	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-6%	0%
Usuario 36	Nuevo	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Usuario 37	Nuevo	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Usuario 38	Nuevo	43%	14%	14%	5%	29%	46%	34%	25%	38%

COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

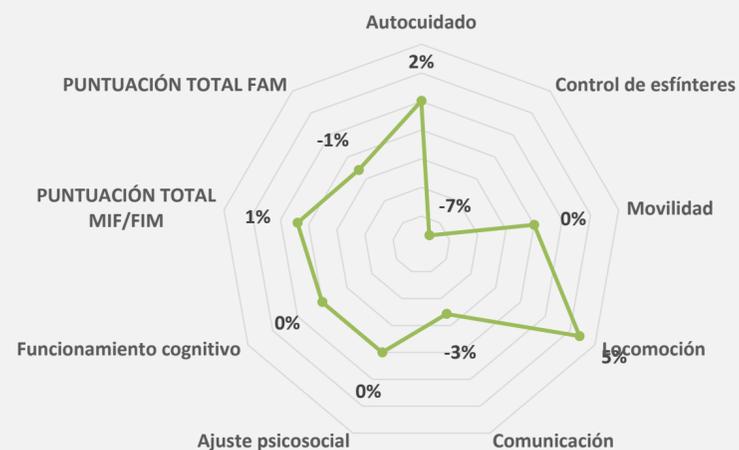
Usuario 1. Pre y Post



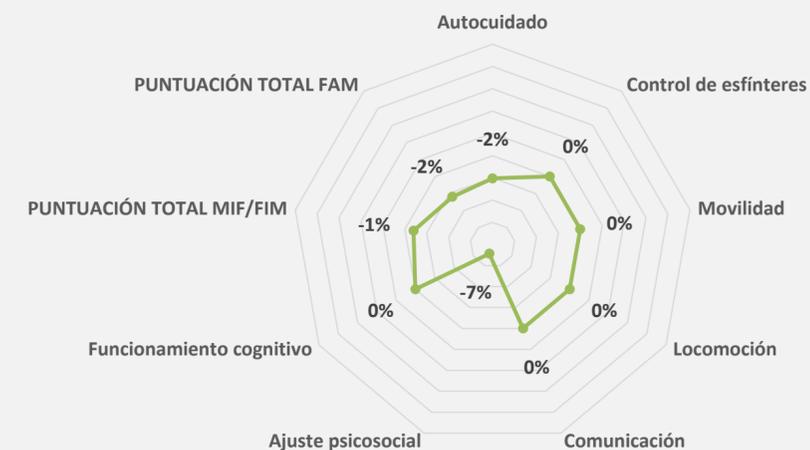
Usuario 2. Pre y Post



Usuario 1. Evolución

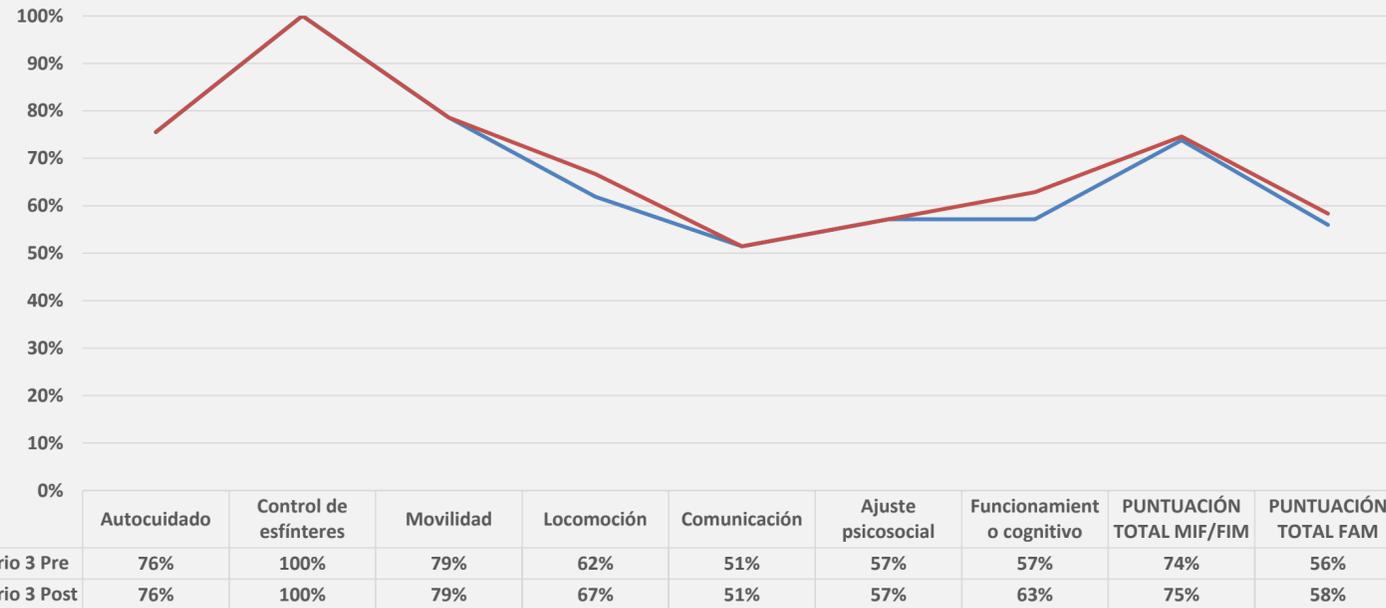


Usuario 2. Evolución

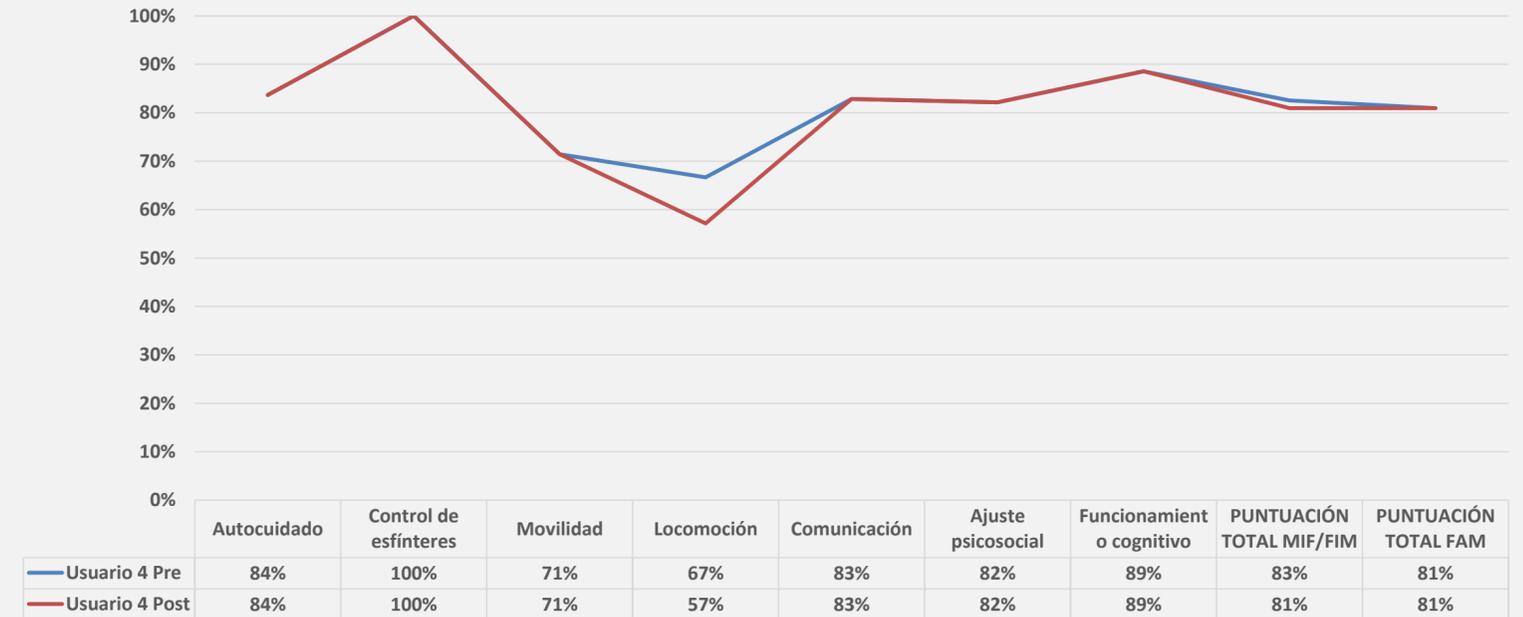


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

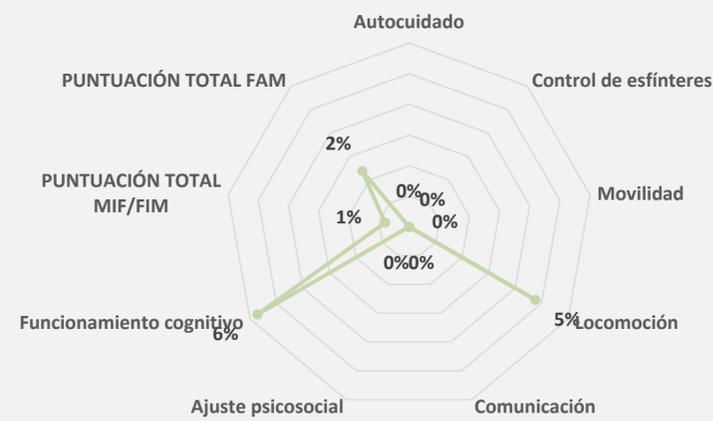
Usuario 3. Pre y Post



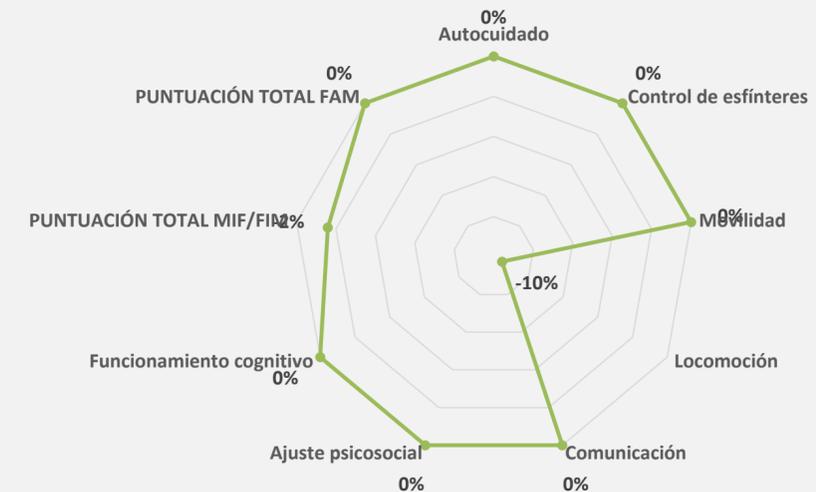
Usuario 4. Pre y Post



Usuario 3. Evolución

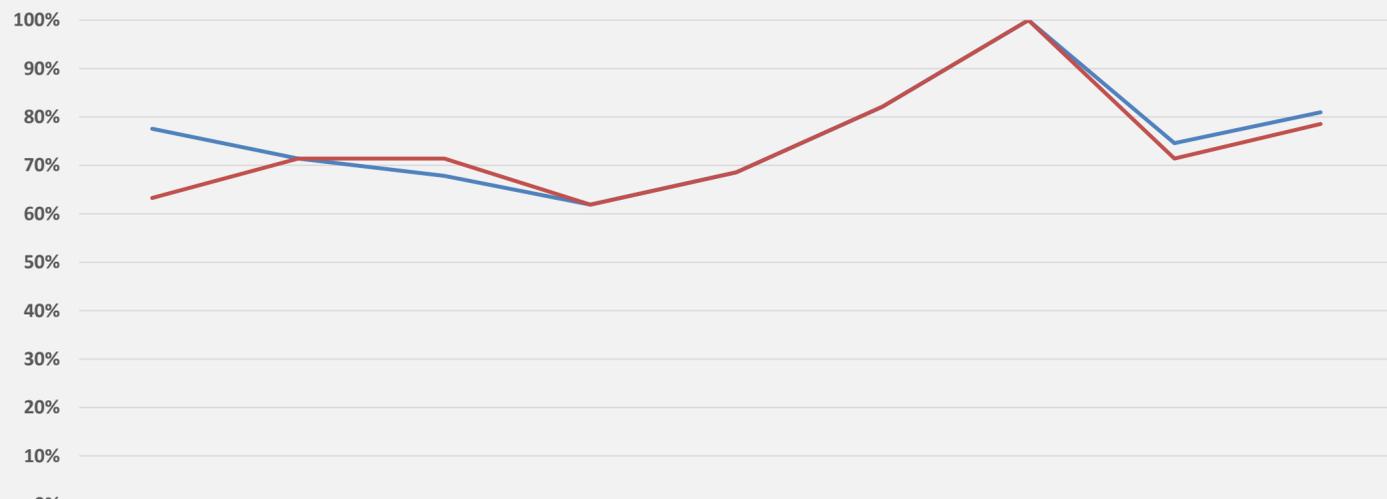


Usuario 4. Evolución



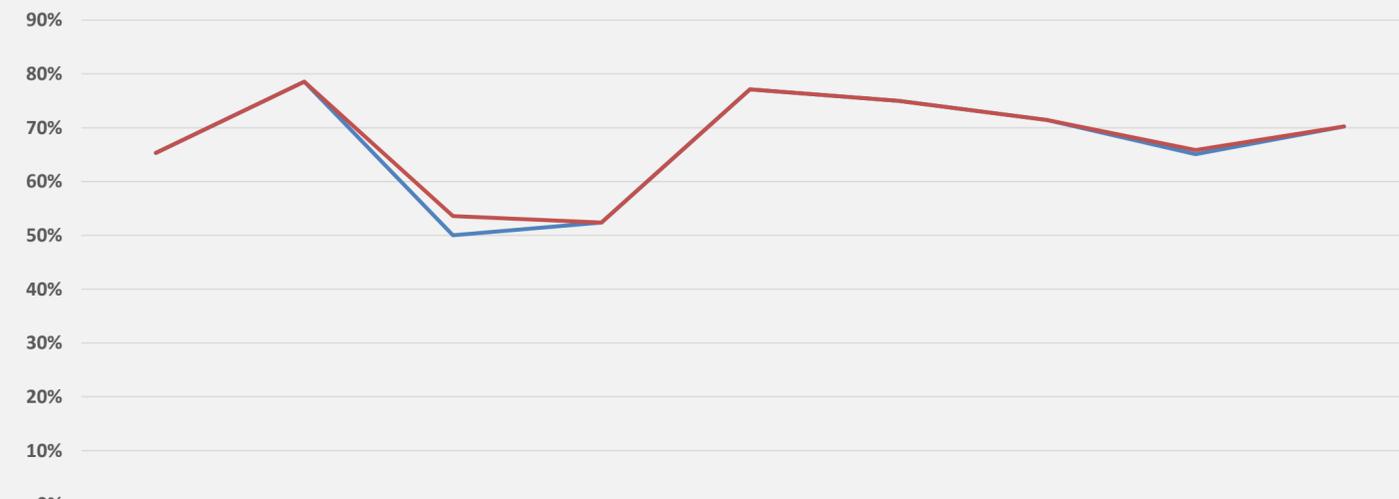
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 5. Pre y Post



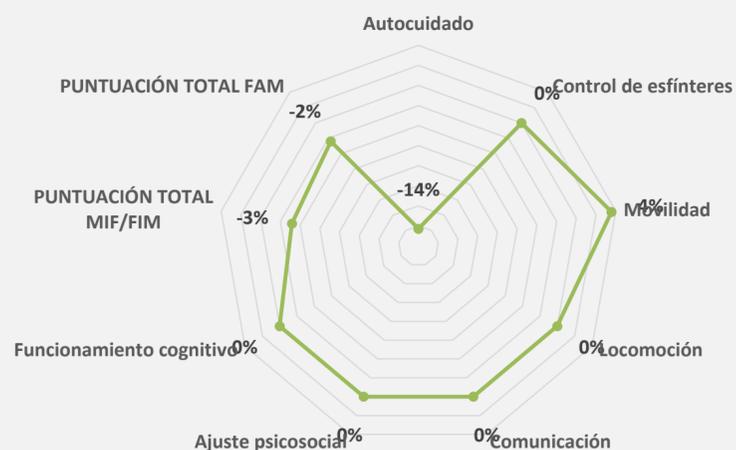
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento o cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
Usuario 5 Pre	78%	71%	68%	62%	69%	82%	100%	75%	81%
Usuario 5 Post	63%	71%	71%	62%	69%	82%	100%	71%	79%

Usuario 6. Pre y Post

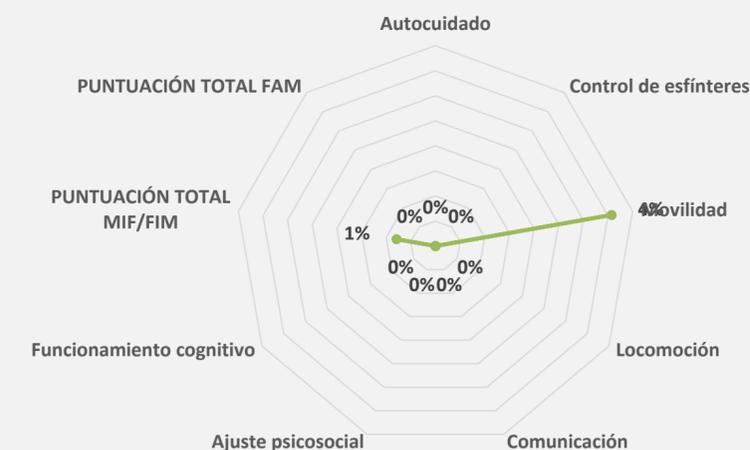


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento o cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
Usuario 6 Pre	65%	79%	50%	52%	77%	75%	71%	65%	70%
Usuario 6 Post	65%	79%	54%	52%	77%	75%	71%	66%	70%

Usuario 5. Evolución

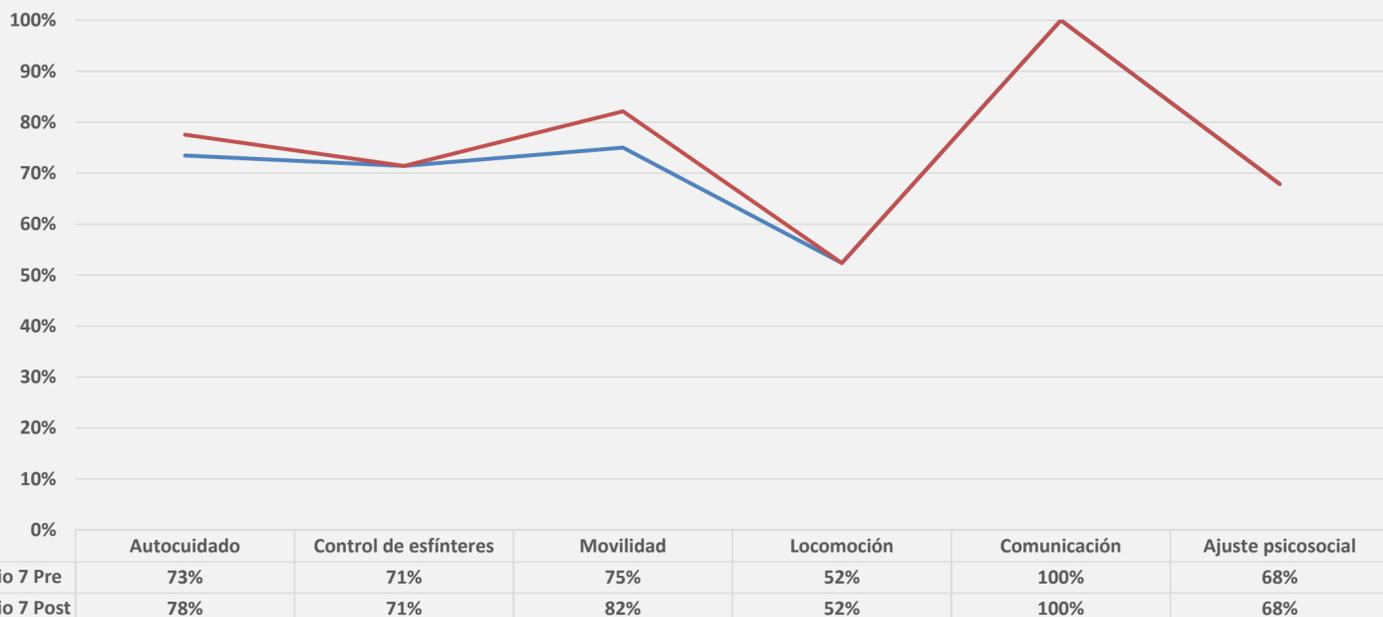


Usuario 6. Evolución

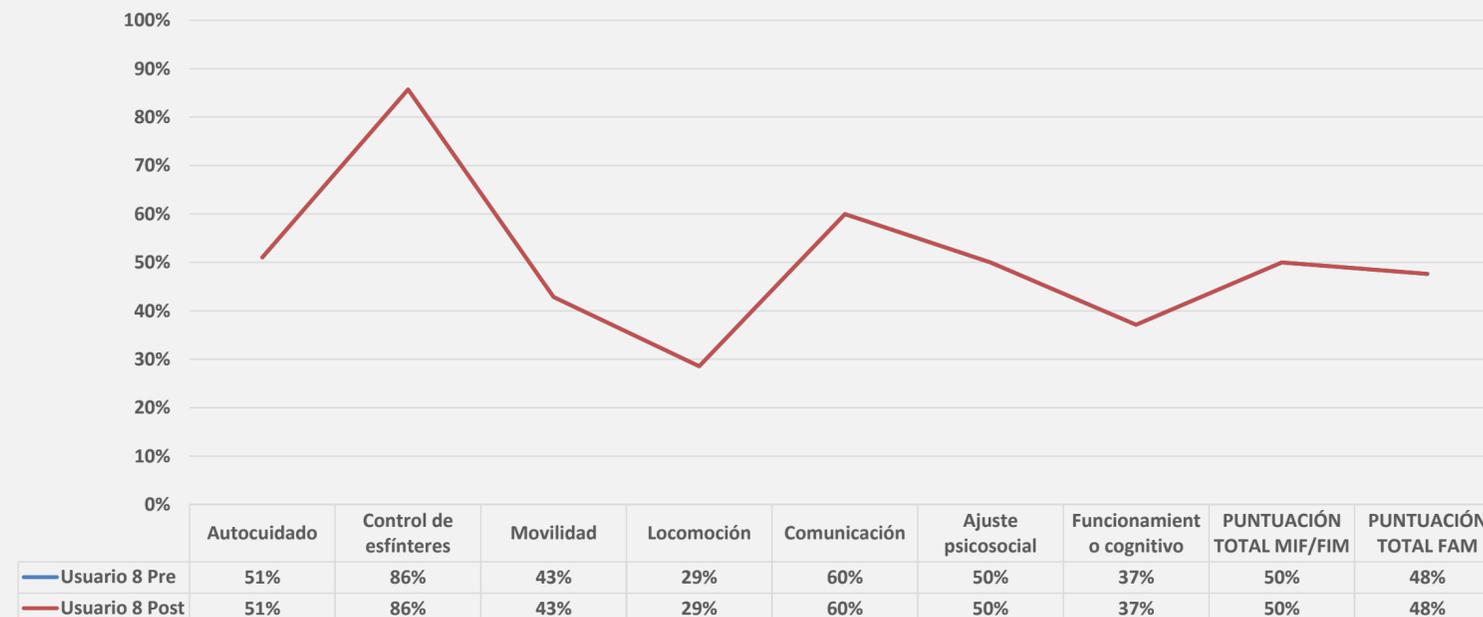


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

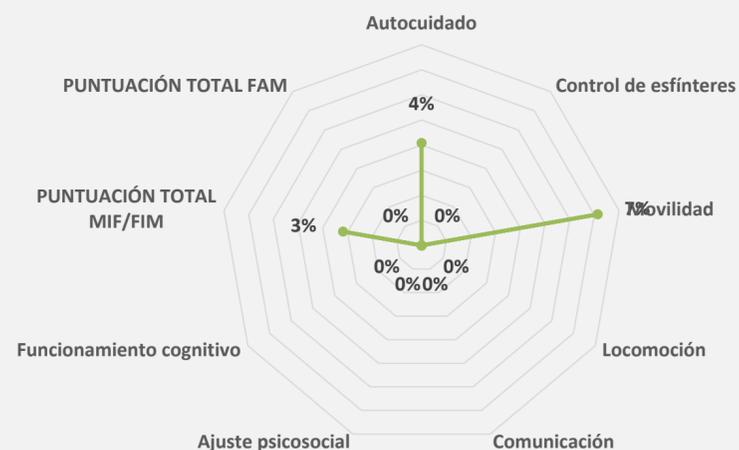
Usuario 7. Pre y Post



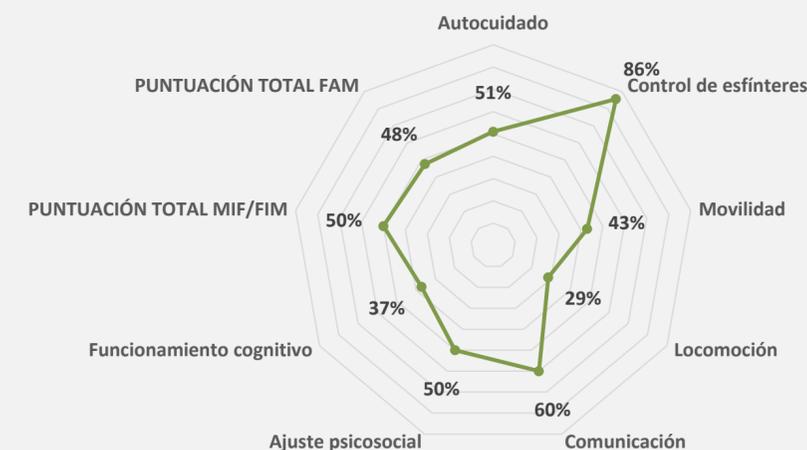
Usuario 8. Pre y Post



Usuario 7. Evolución



Usuario 8. Evolución



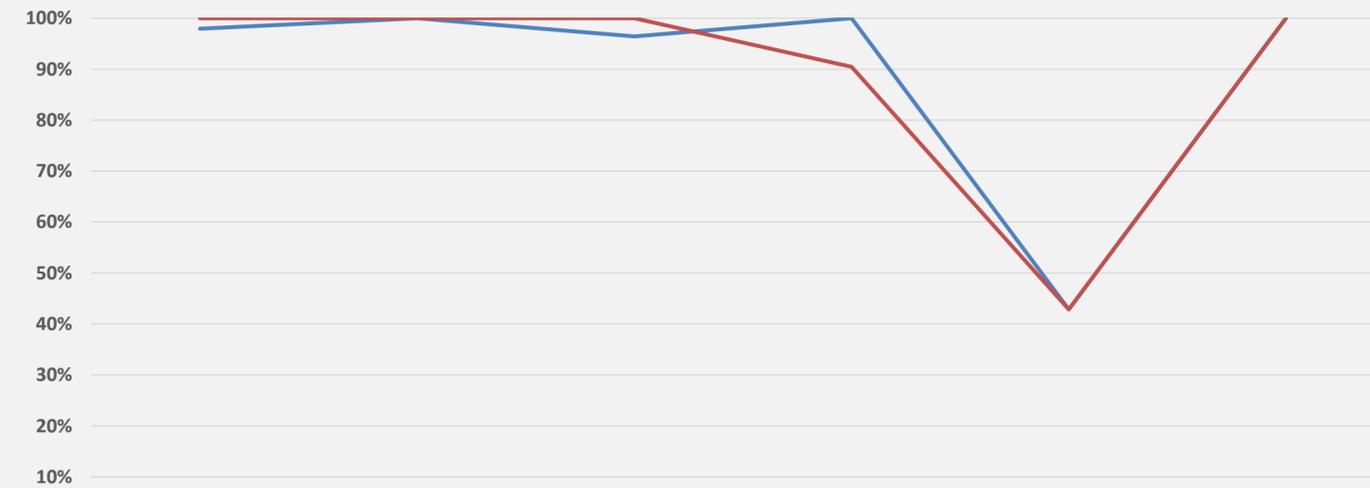
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 9. Pre y Post



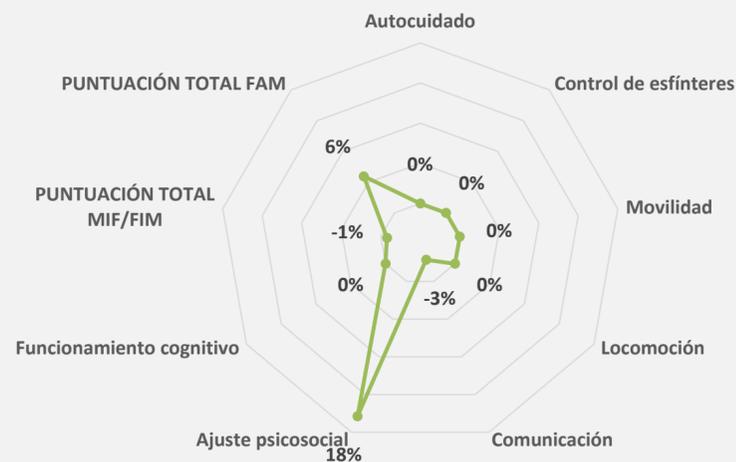
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento o cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
Usuario 9 Pre	53%	86%	50%	38%	86%	43%	49%	59%	54%
Usuario 9 Post	53%	86%	50%	38%	83%	61%	49%	58%	60%

Usuario 10. Pre y Post

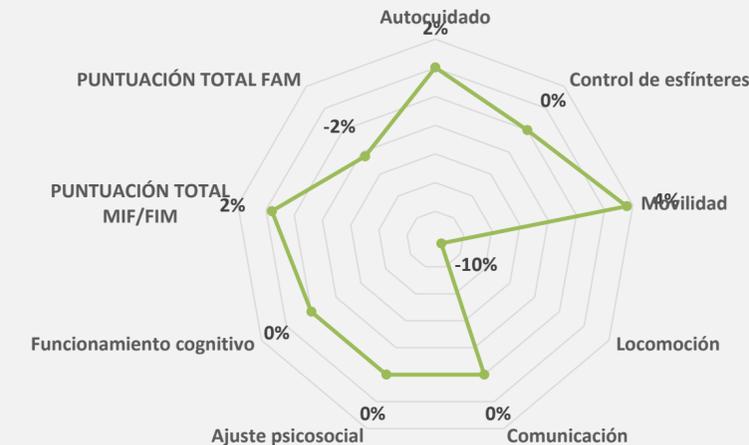


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
Usuario 10 Pre	98%	100%	96%	100%	43%	100%
Usuario 10 Post	100%	100%	100%	90%	43%	100%

Usuario 9. Evolución

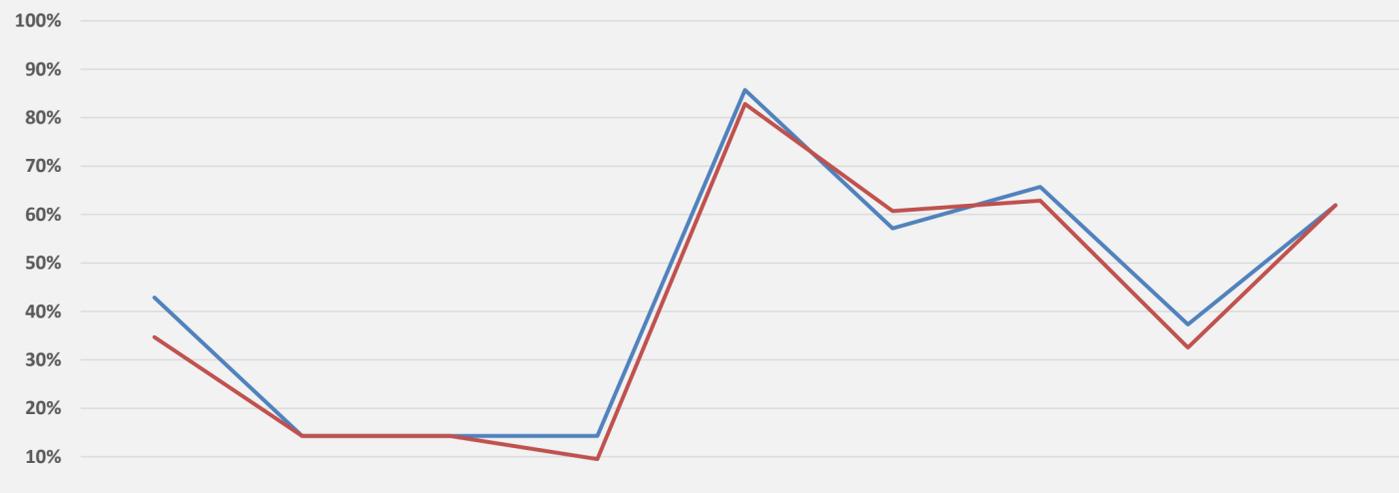


Usuario 10. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 11. Pre y Post



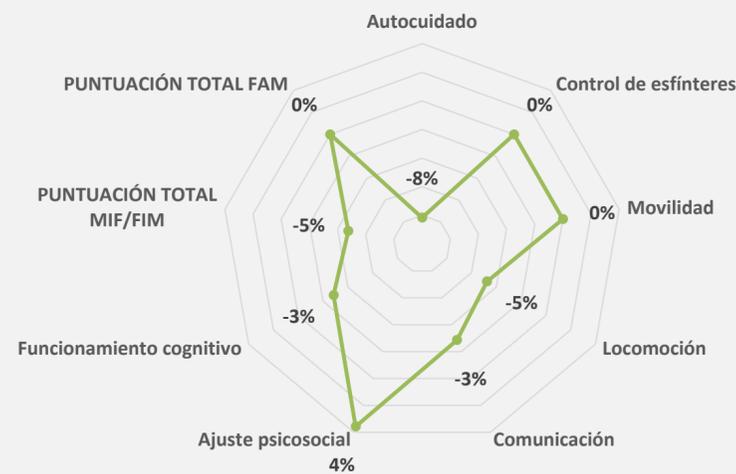
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
— Usuario 11 Pre	43%	14%	14%	14%	86%	57%	66%	37%	62%
— Usuario 11 Post	35%	14%	14%	10%	83%	61%	63%	33%	62%

Usuario 12. Pre y Post

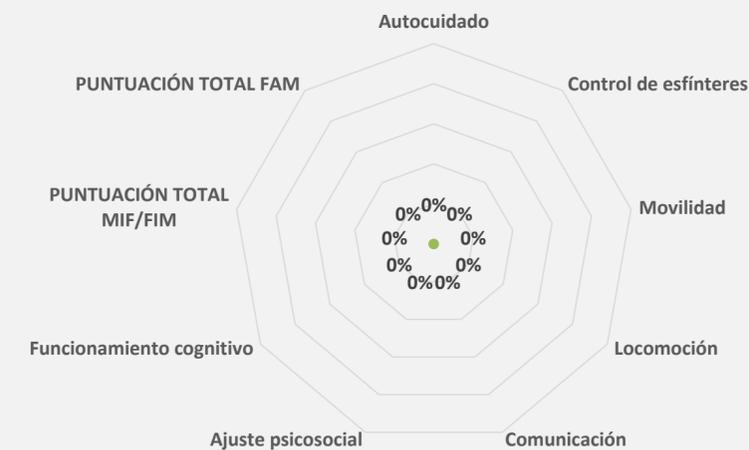


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
— Usuario 12 Pre	94%	100%	93%	81%	100%	96%	94%	93%	96%
— Usuario 12 Post	94%	100%	93%	81%	100%	96%	94%	93%	96%

Usuario 11. Evolución



Usuario 12. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 13. Pre y Post



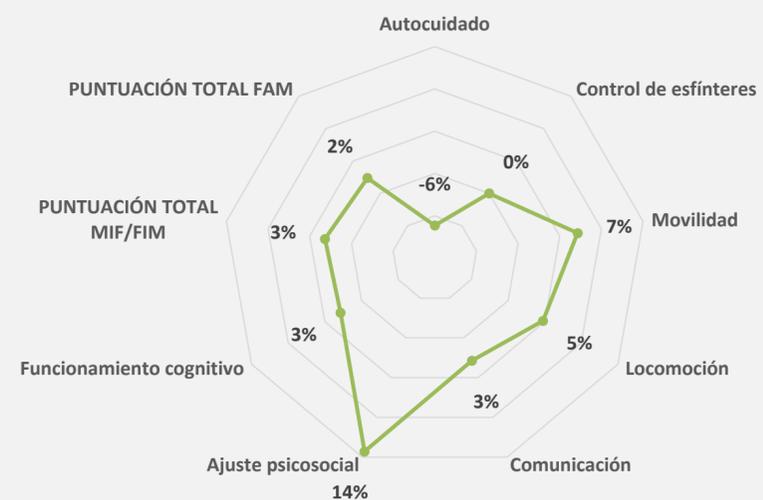
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
Usuario 13 Pre	82%	100%	82%	57%	51%	57%
Usuario 13 Post	76%	100%	89%	62%	54%	71%

Usuario 14. Pre y Post

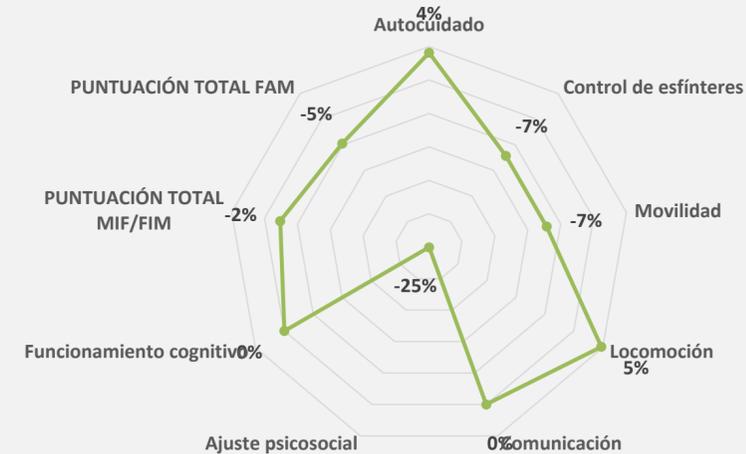


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
Usuario 14 Pre	53%	100%	57%	14%	94%	54%
Usuario 14 Post	57%	93%	50%	19%	94%	29%

Usuario 13. Evolución

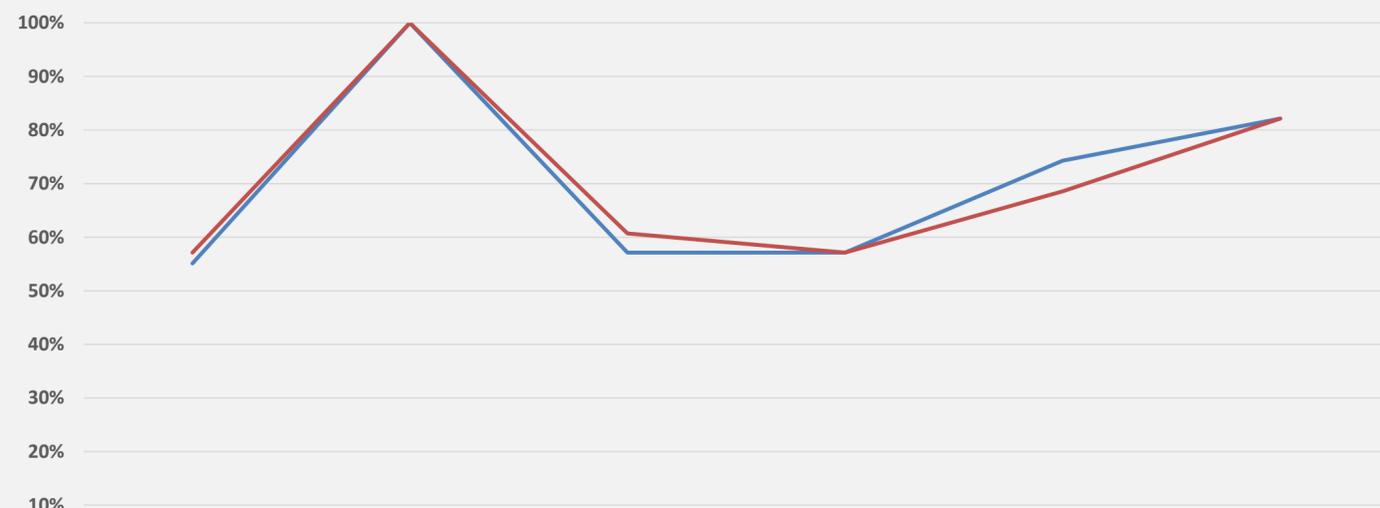


Usuario 14. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 15. Pre y Post



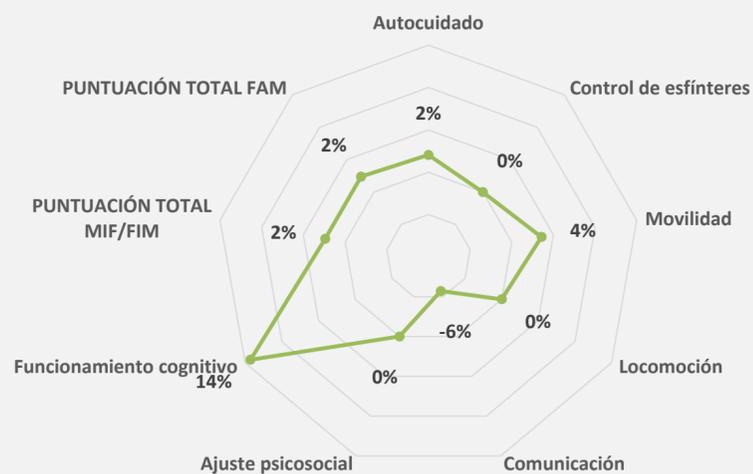
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
— Usuario 15 Pre	55%	100%	57%	57%	74%	82%
— Usuario 15 Post	57%	100%	61%	57%	69%	82%

Usuario 16. Pre y Post

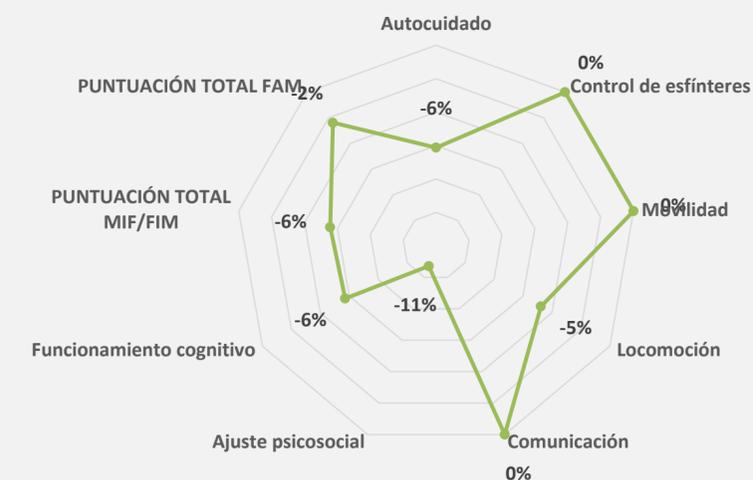


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
— Usuario 16 Pre	43%	29%	29%	19%	49%	46%	43%	38%	40%
— Usuario 16 Post	37%	29%	29%	14%	49%	36%	37%	33%	38%

Usuario 15. Evolución

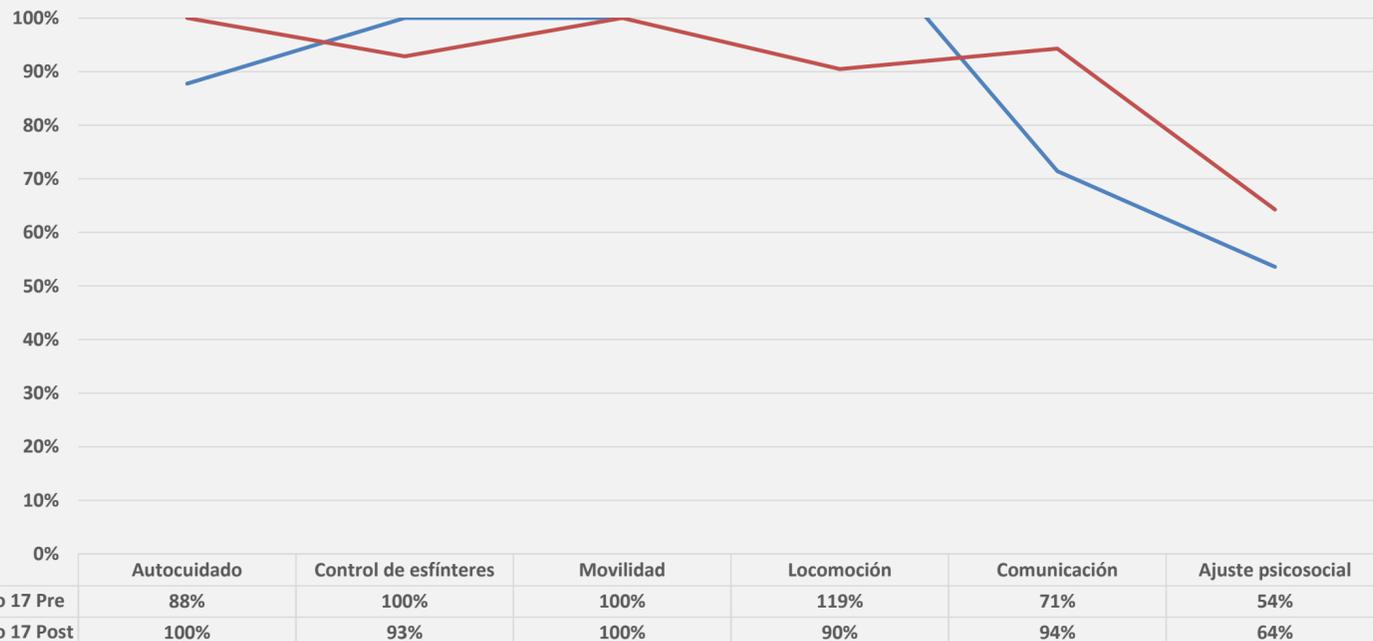


Usuario 16. Evolución

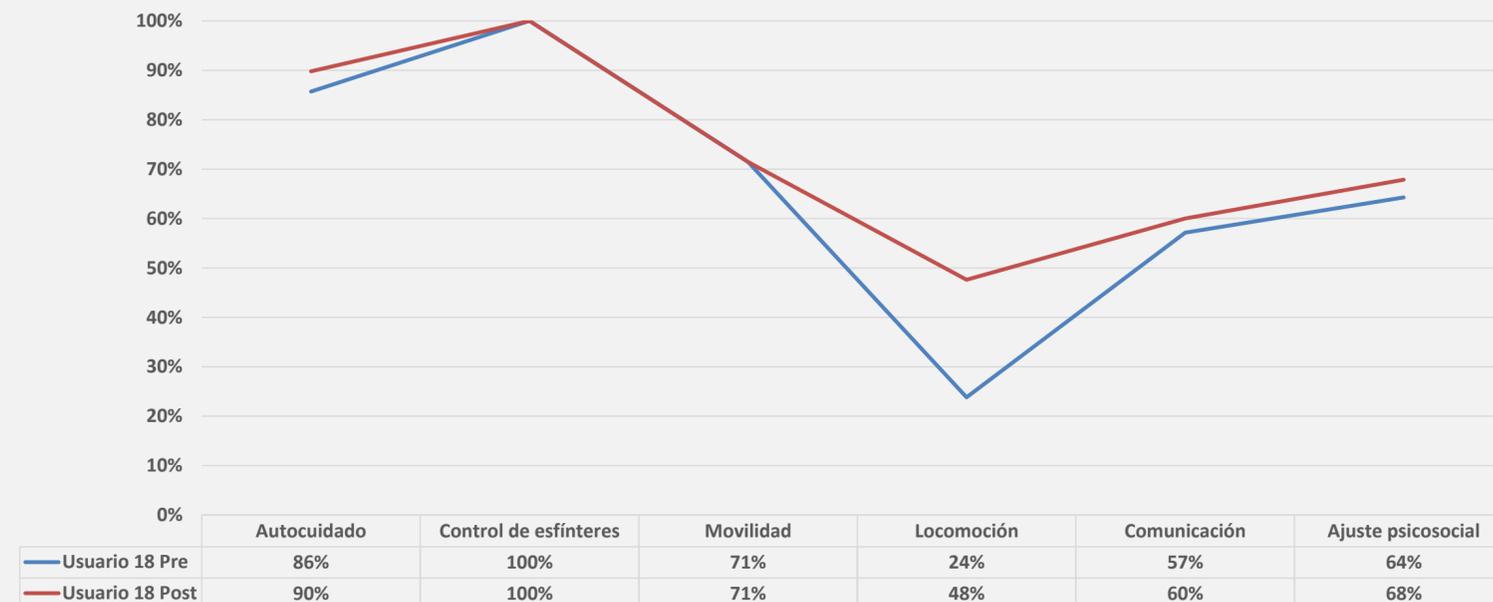


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

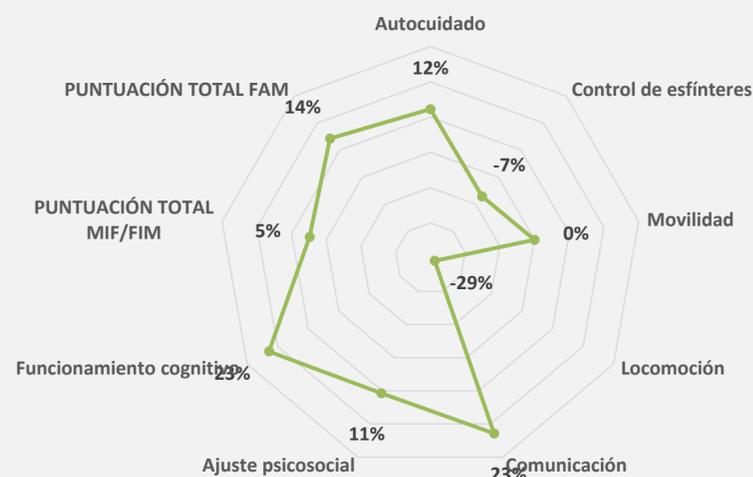
Usuario 17. Pre y Post



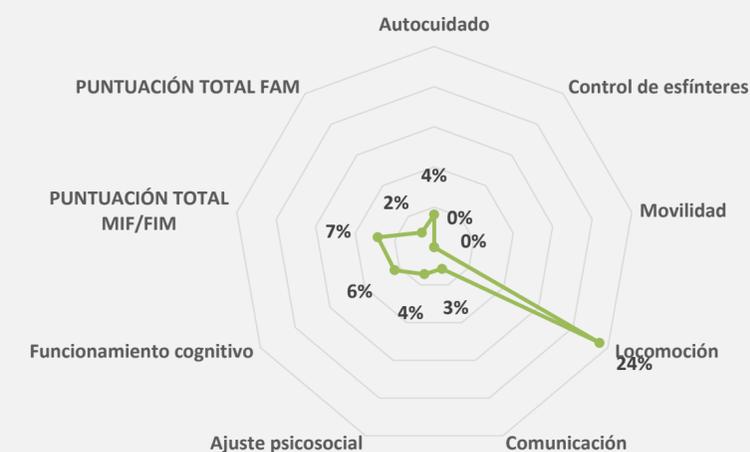
Usuario 18. Pre y Post



Usuario 17. Evolución

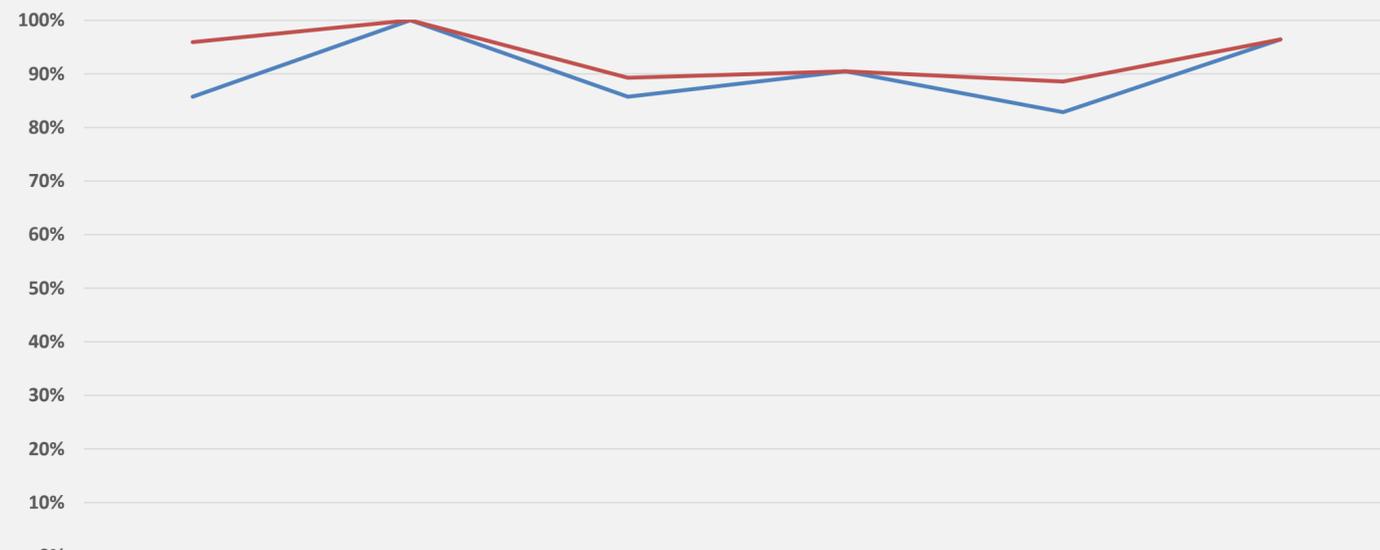


Usuario 18. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 19. Pre y Post



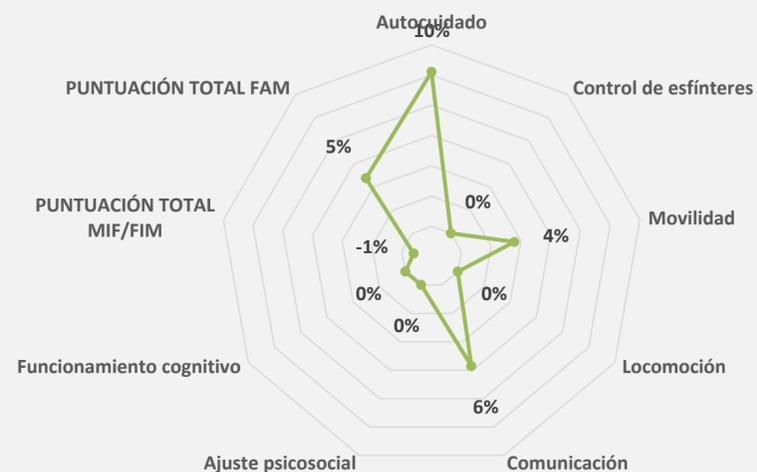
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
Usuario 19 Pre	86%	100%	86%	90%	83%	96%
Usuario 19 Post	96%	100%	89%	90%	89%	96%

Usuario 20. Pre y Post

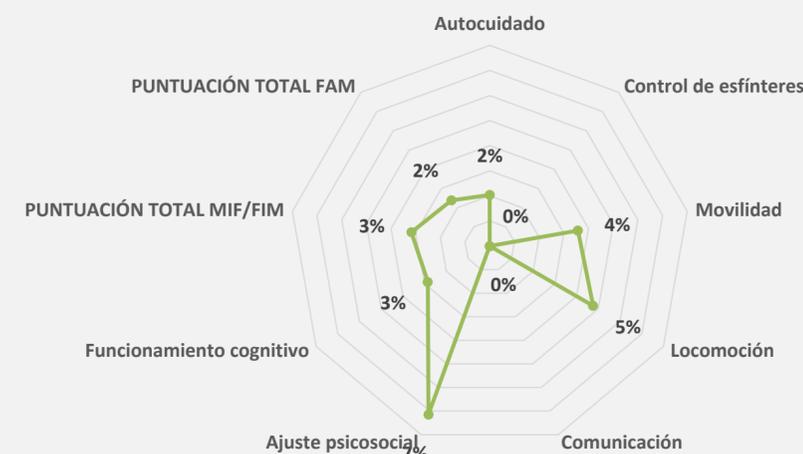


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
Series1	96%	100%	93%	71%	100%	93%	83%	90%	93%
Series2	98%	100%	96%	76%	100%	100%	86%	94%	95%

Usuario 19. Evolución

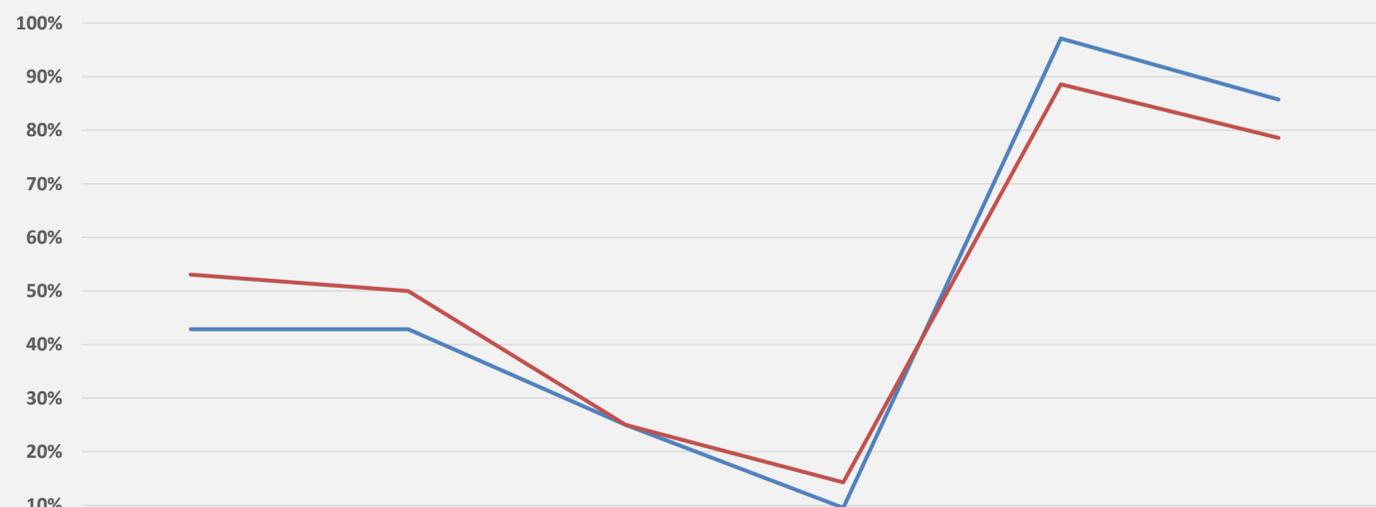


Usuario 20. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 21. Pre y Post



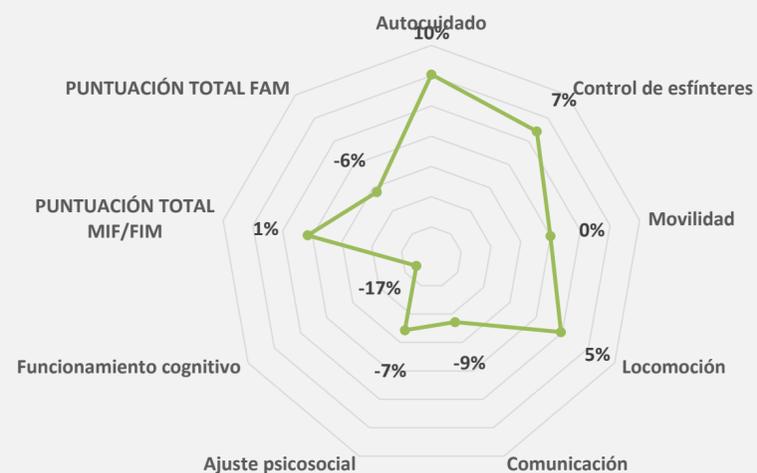
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
— Usuario 21 Pre	43%	43%	25%	10%	97%	86%
— Usuario 21 Post	53%	50%	25%	14%	89%	79%

Usuario 22. Pre y Post

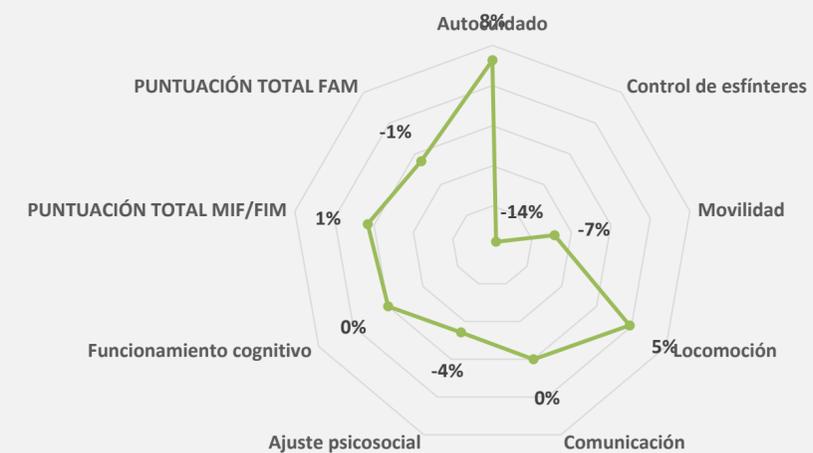


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
— Usuario 22 Pre	45%	86%	43%	38%	100%	64%
— Usuario 22 Post	53%	71%	36%	43%	100%	61%

Usuario 21. Evolución



Usuario 22. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 23. Pre y Post



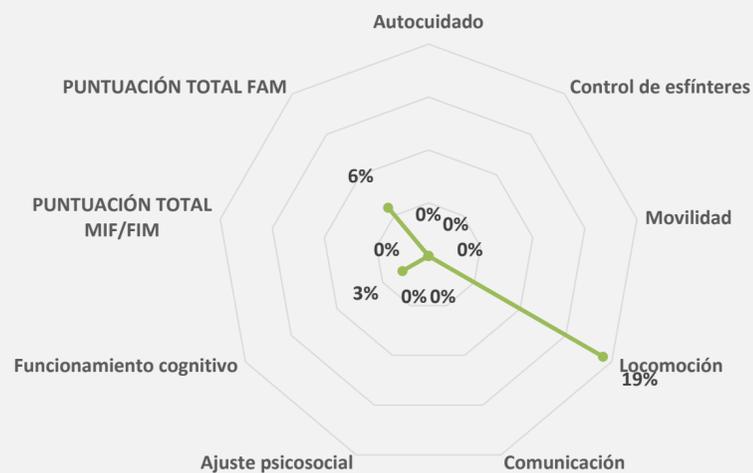
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
— Usuario 23 Pre	94%	100%	100%	67%	100%	50%
— Usuario 23 Post	94%	100%	100%	86%	100%	50%

Usuario 24. Pre y Post

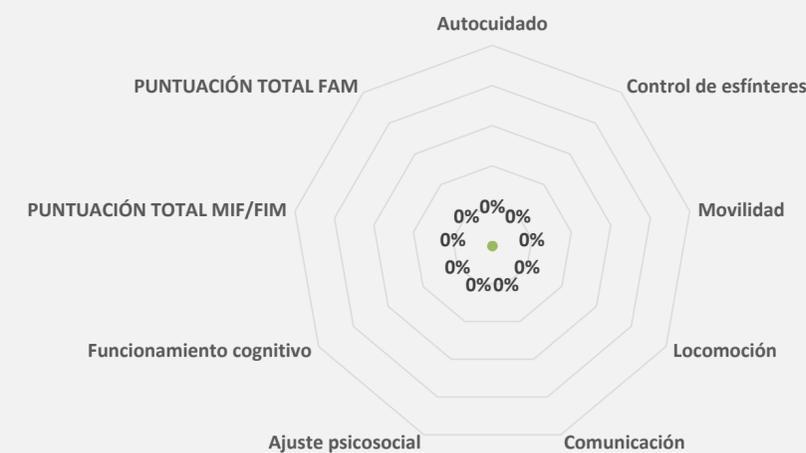


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
— Usuario 24 Pre	100%	100%	100%	133%	100%	100%	74%	102%	95%
— Usuario 24 Post	100%	100%	100%	133%	100%	100%	74%	102%	95%

Usuario 23. Evolución

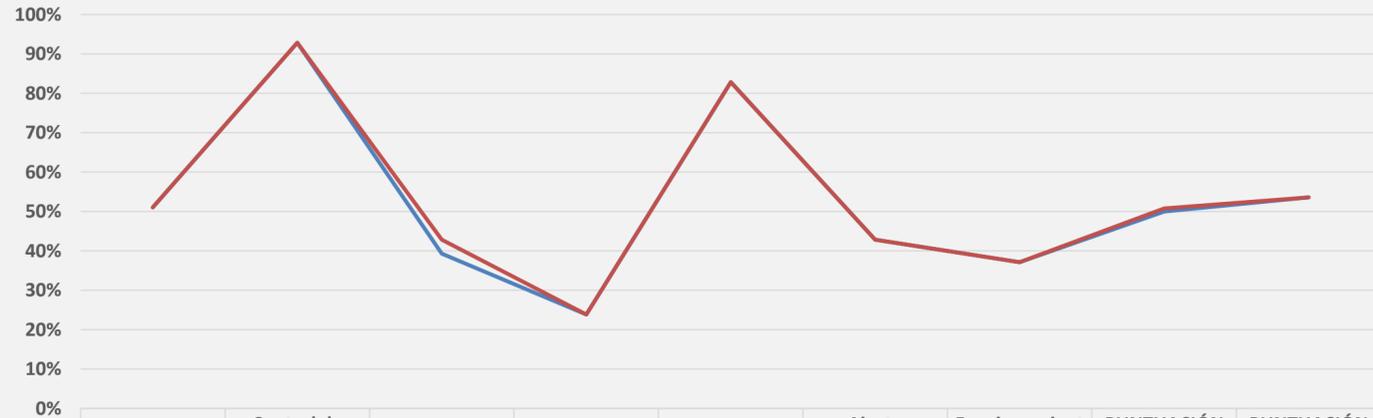


Usuario 24. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

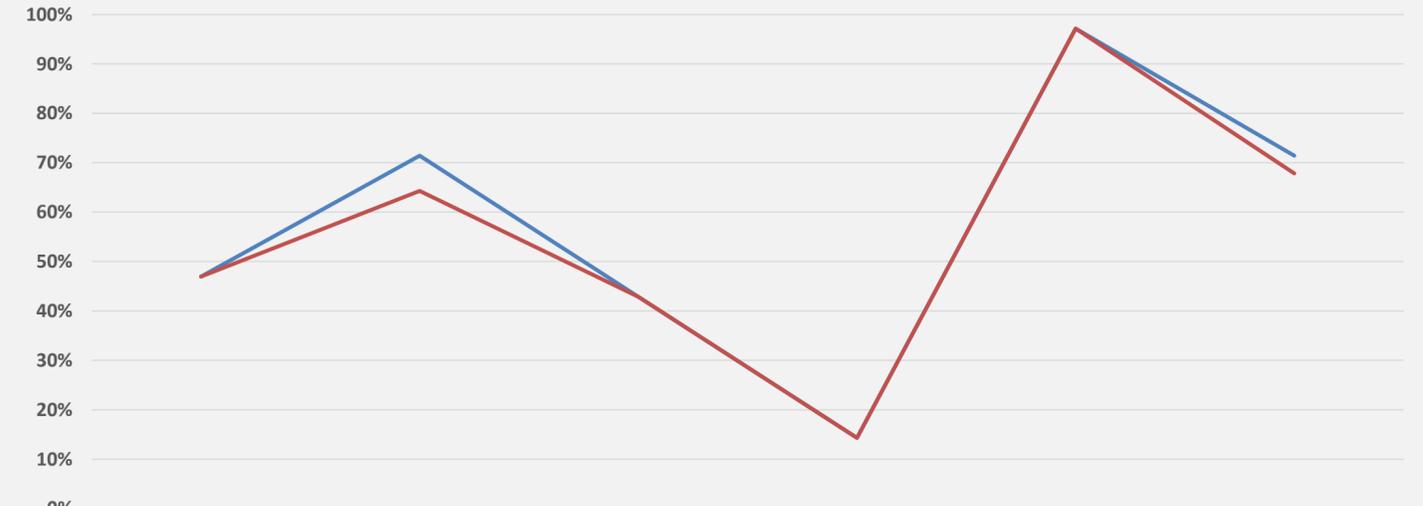
Usuario 25. Pre y Post



	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento o cognitivo	PUNTAJACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTAJACIÓN TOTAL FAM
Usuario 25 Pre	51%	93%	39%	24%	83%	43%	37%	50%	54%
Usuario 25 Post	51%	93%	43%	24%	83%	43%	37%	51%	54%

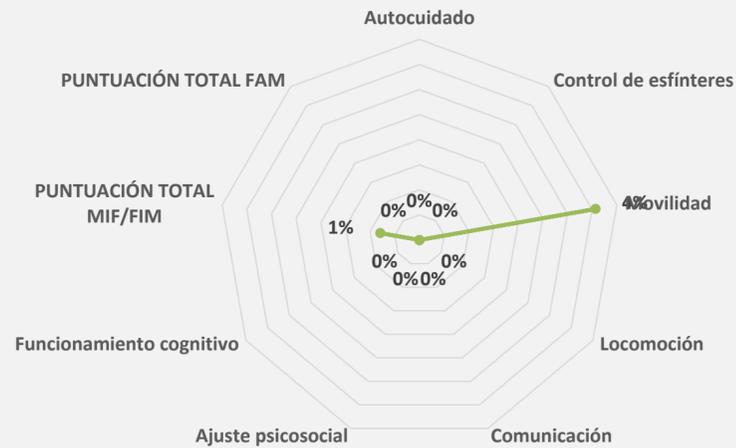
— Usuario 25 Pre — Usuario 25 Post

Usuario 26. Pre y Post

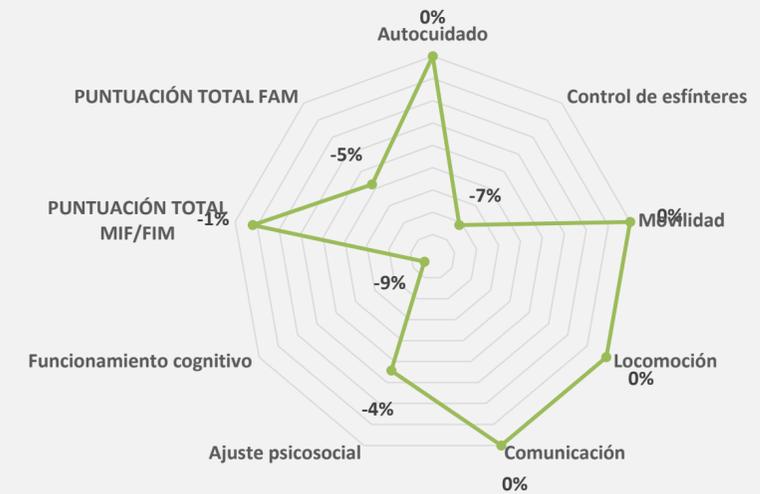


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
Usuario 26 Pre	47%	71%	43%	14%	97%	71%
Usuario 26 Post	47%	64%	43%	14%	97%	68%

Usuario 25. Evolución

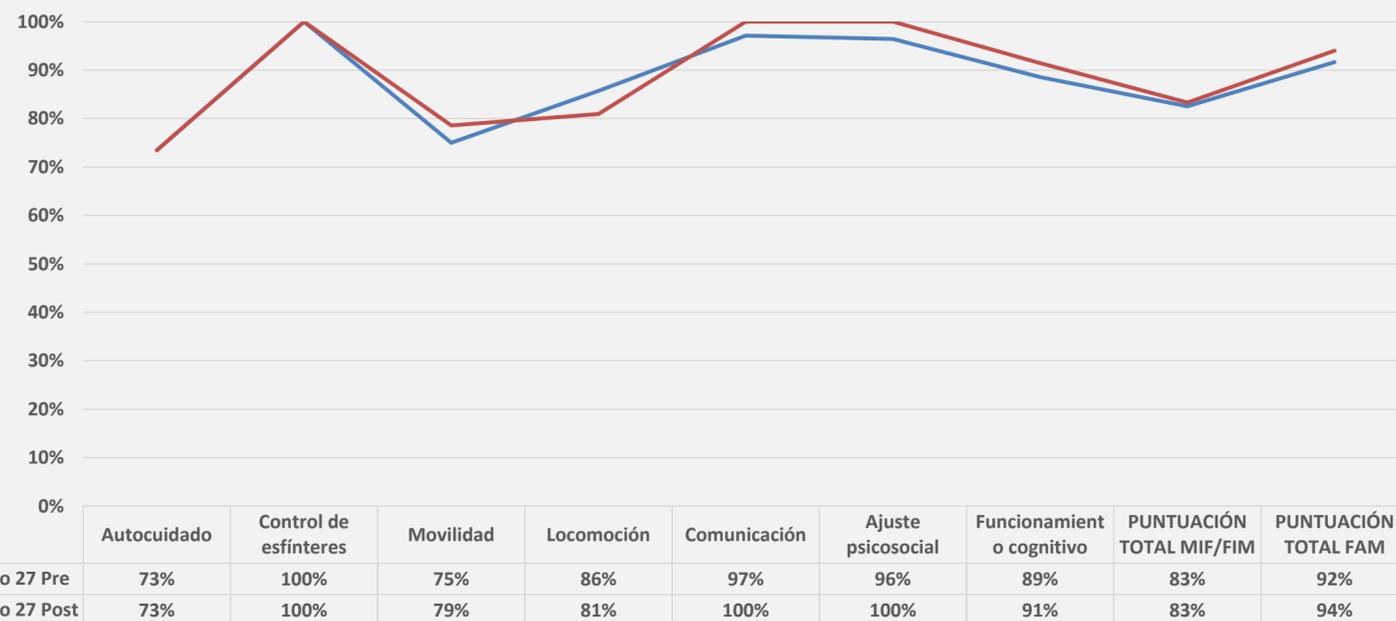


Usuario 26. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

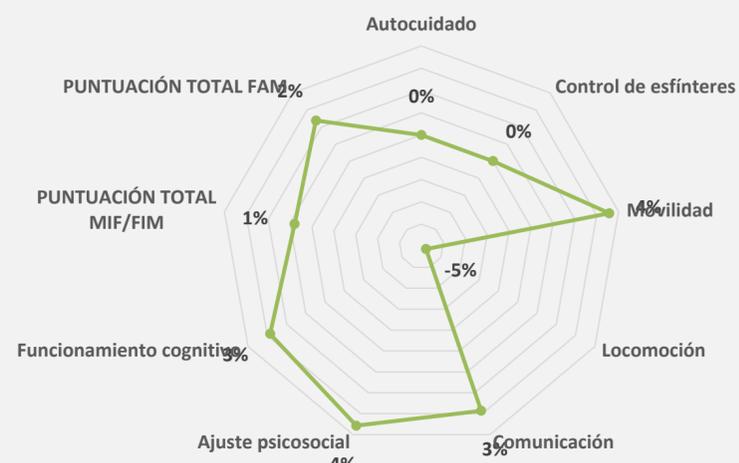
Usuario 27. Pre y Post



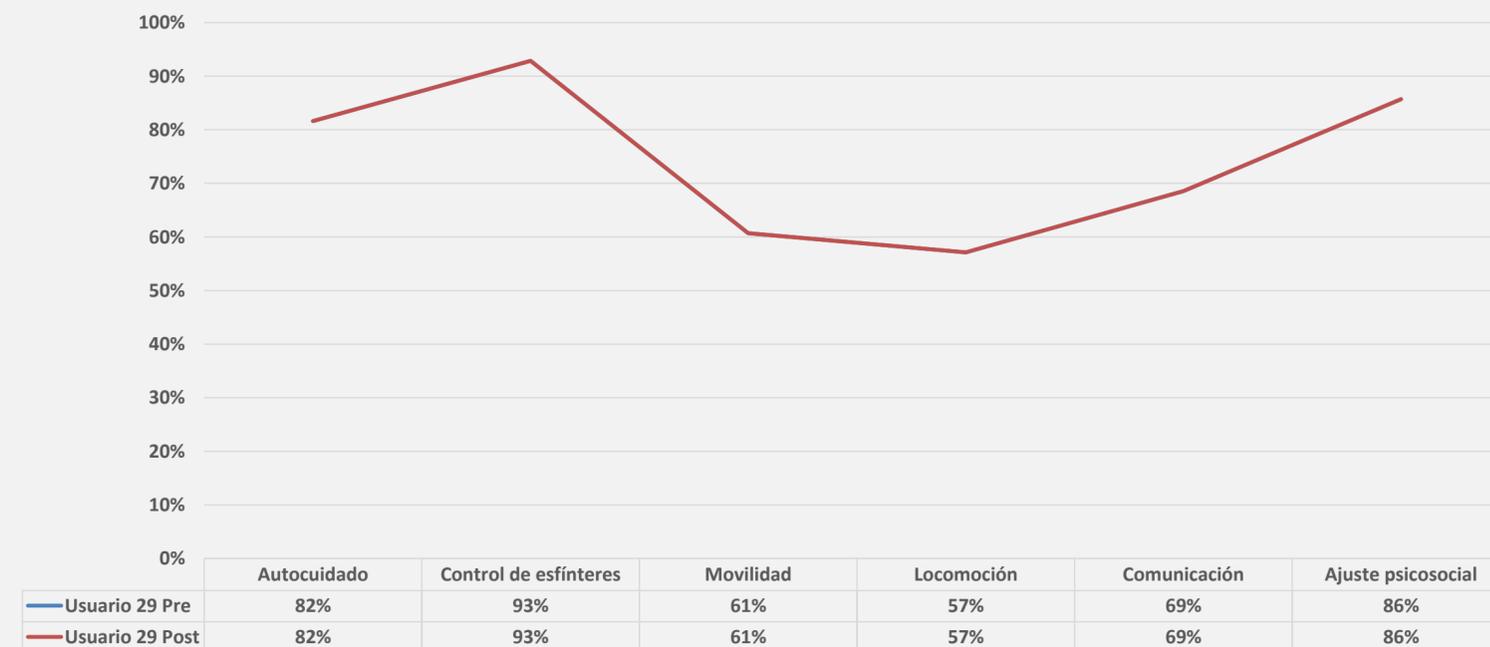
Usuario 28. Pre y Post



Usuario 27. Evolución

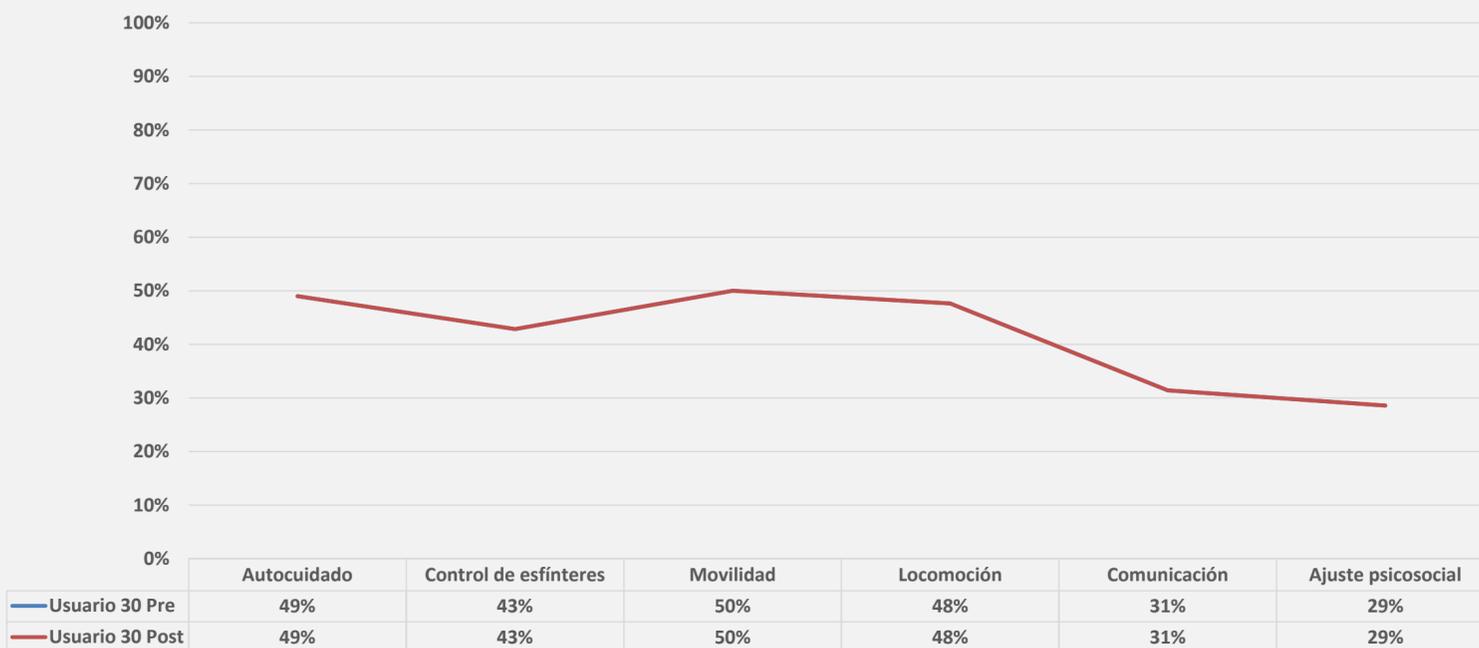


Usuario 29. Pre y Post

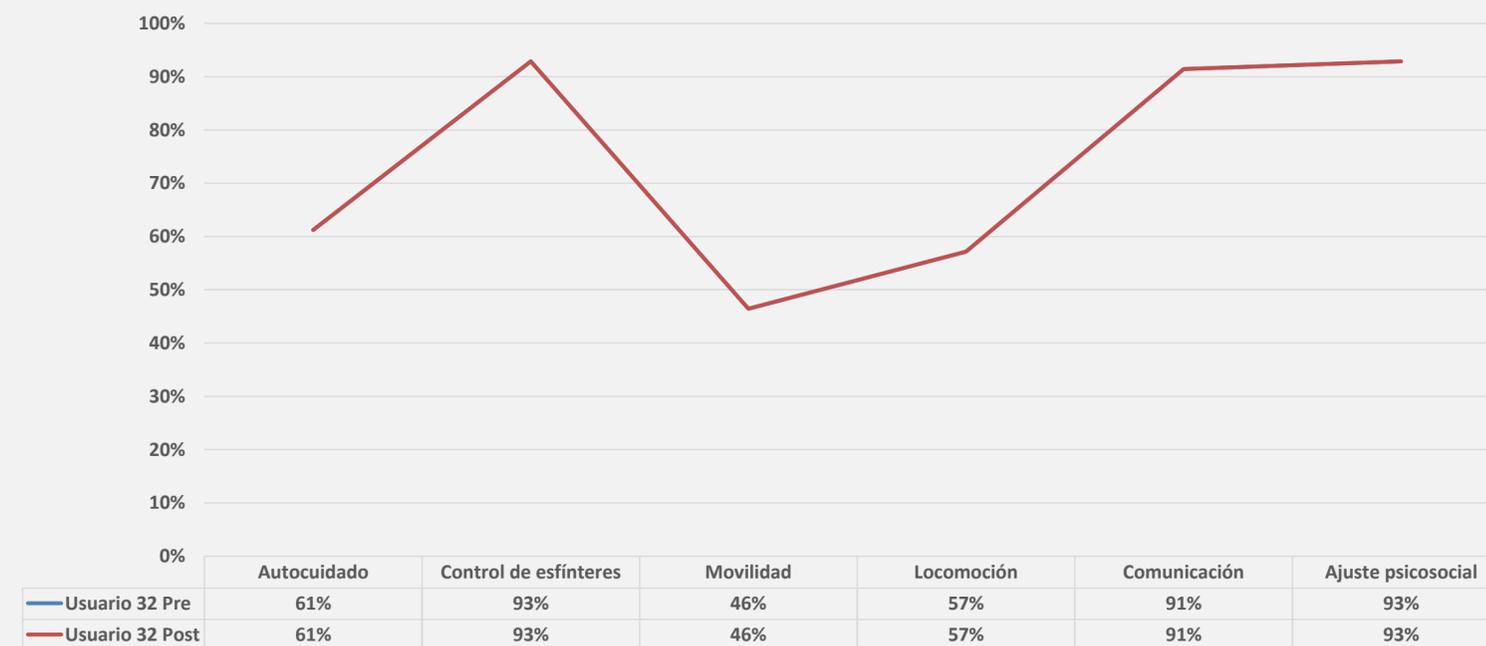


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

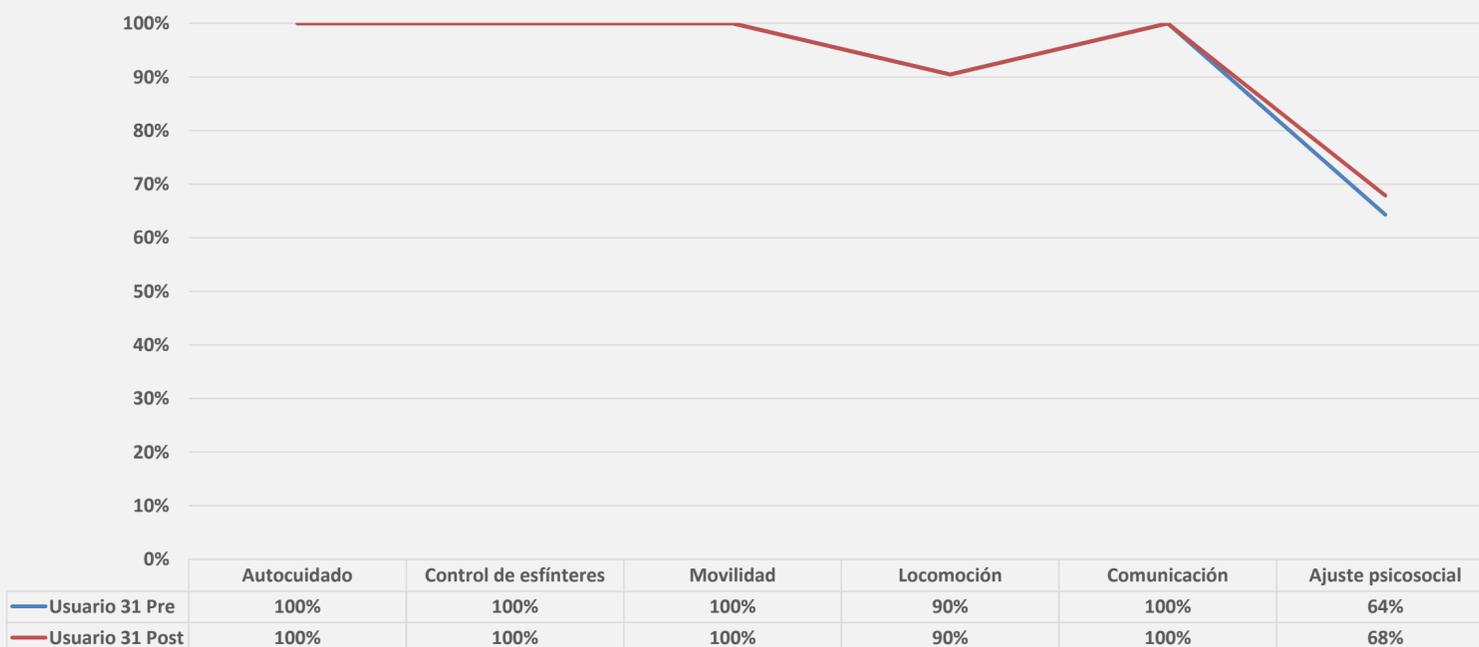
Usuario 30. Evolución



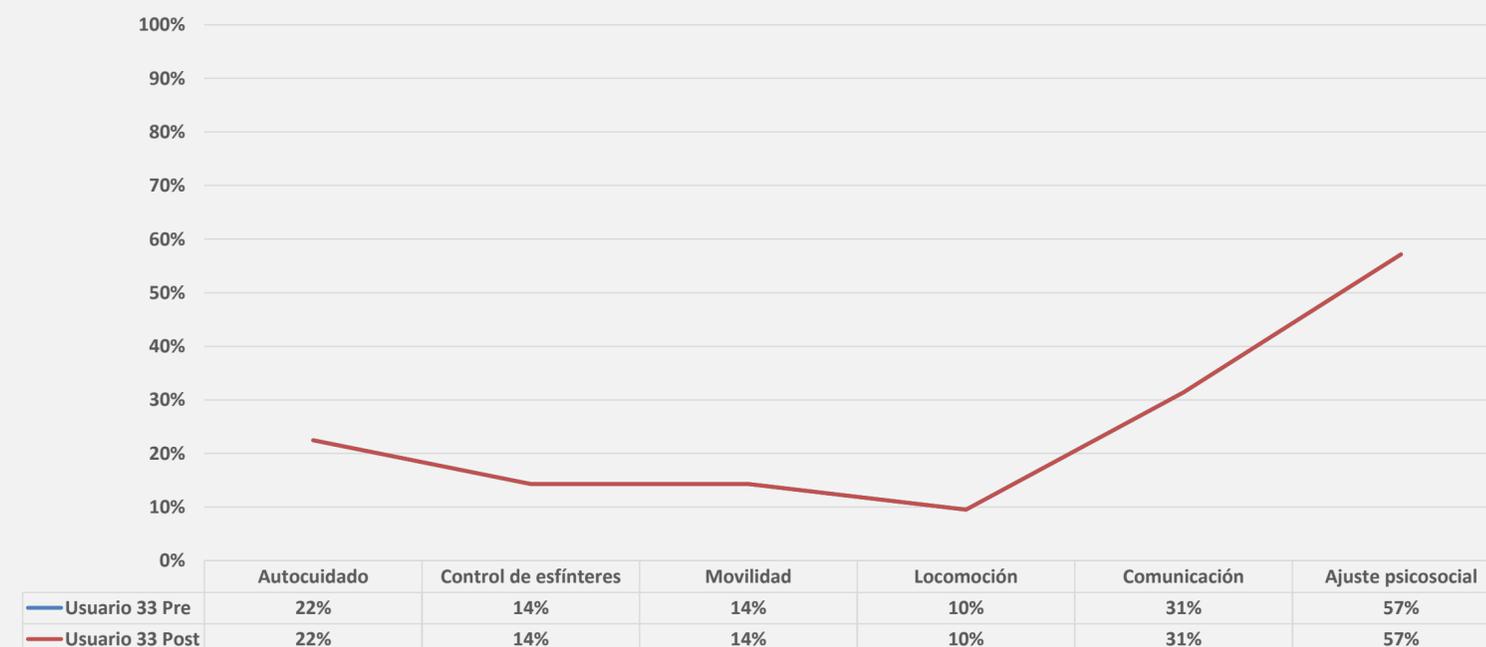
Usuario 32. Pre y Post



Usuario 31. Pre y Post

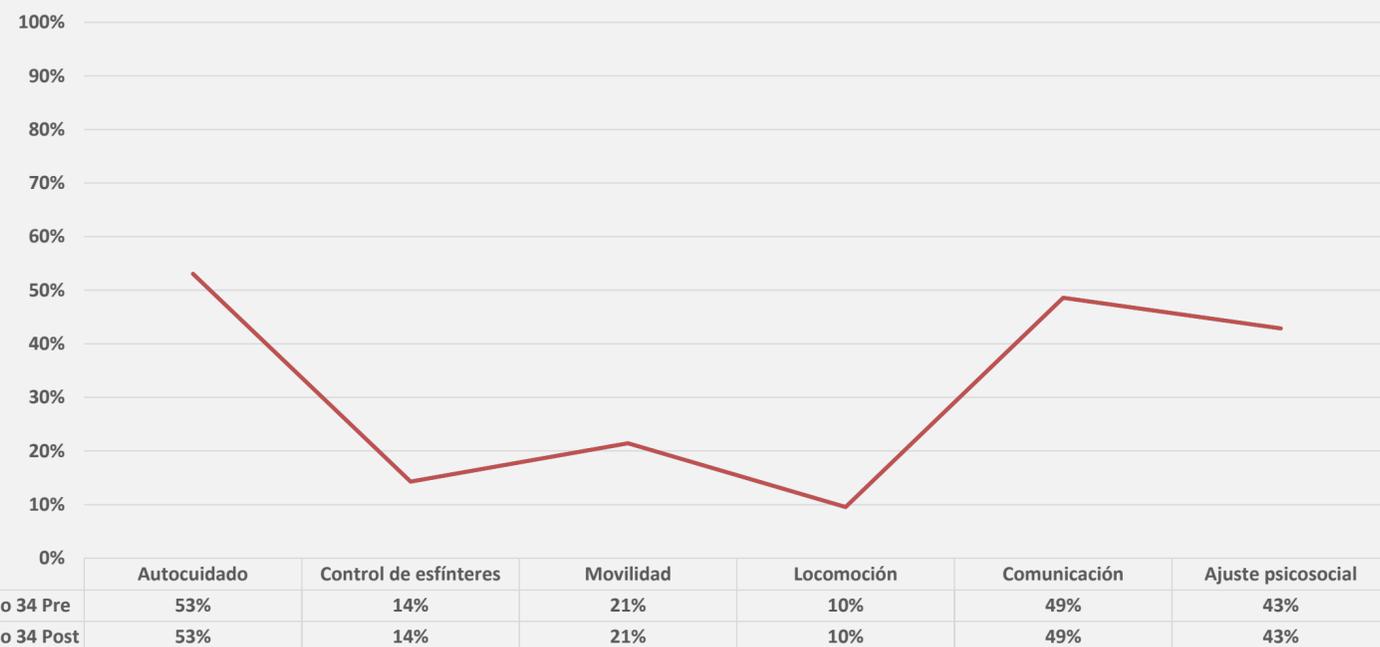


Usuario 33. Pre y Post

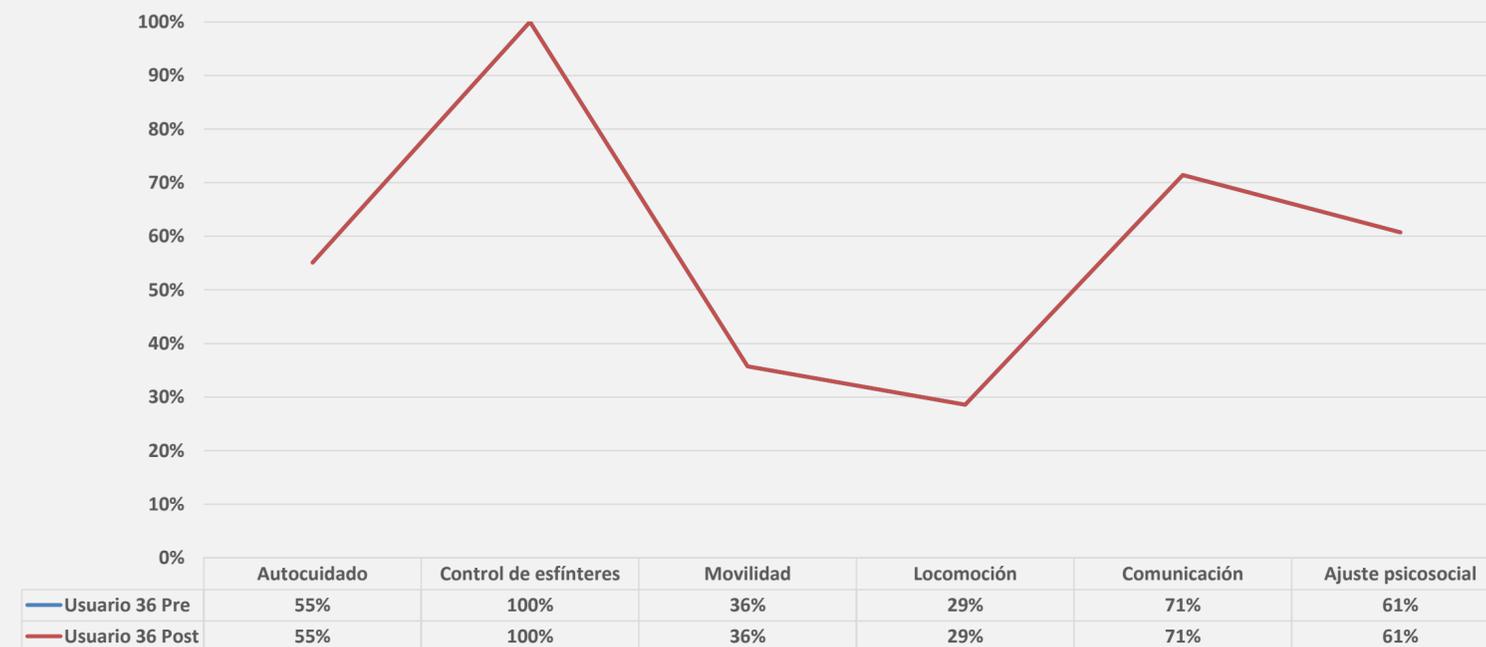


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

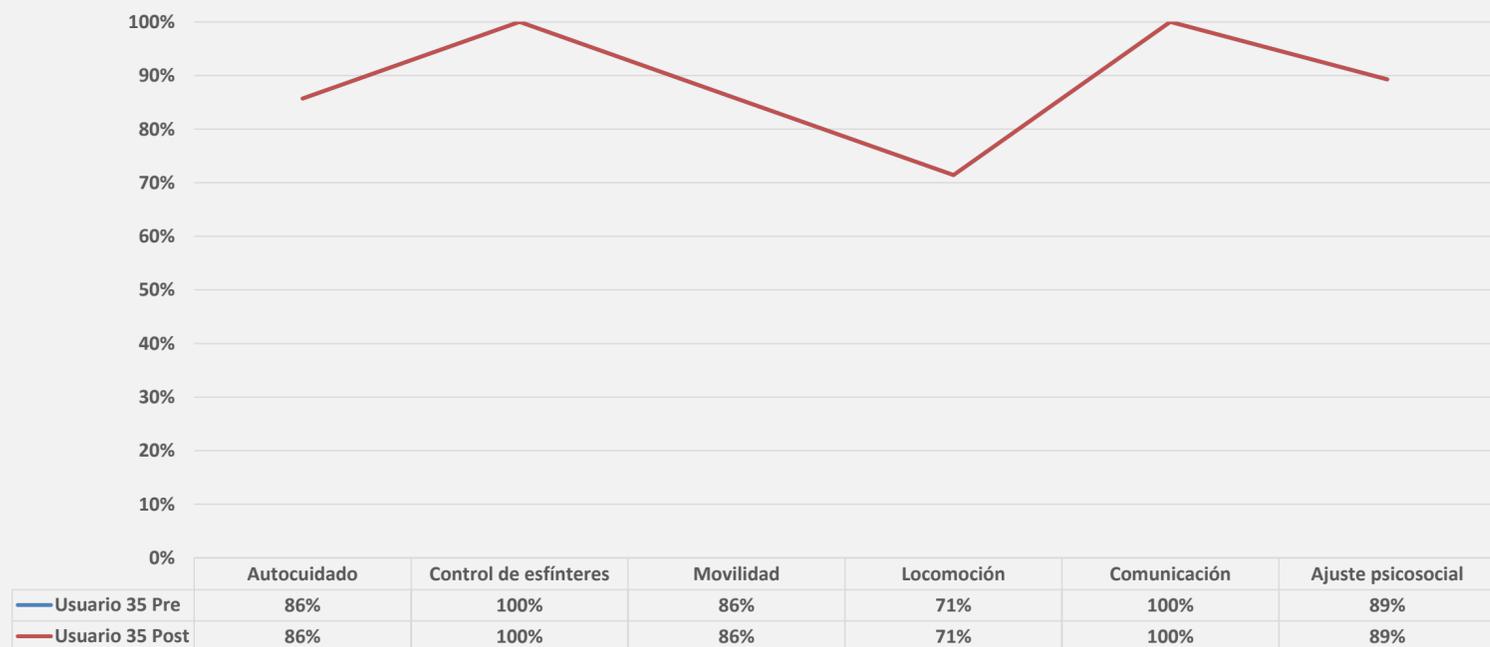
Usuario 34. Pre y Post



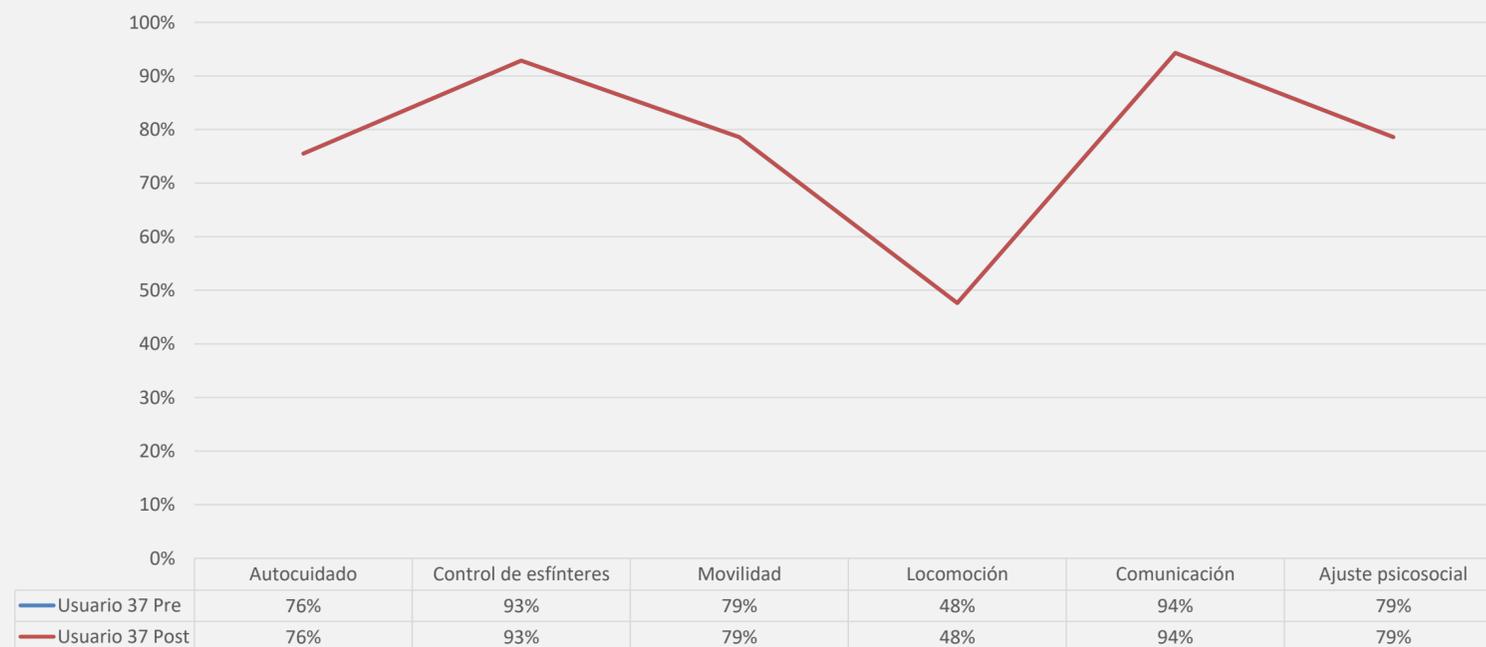
Usuario 36. Pre y Post



Usuario 35. Pre y Post



Usuario 37. Pre y Post

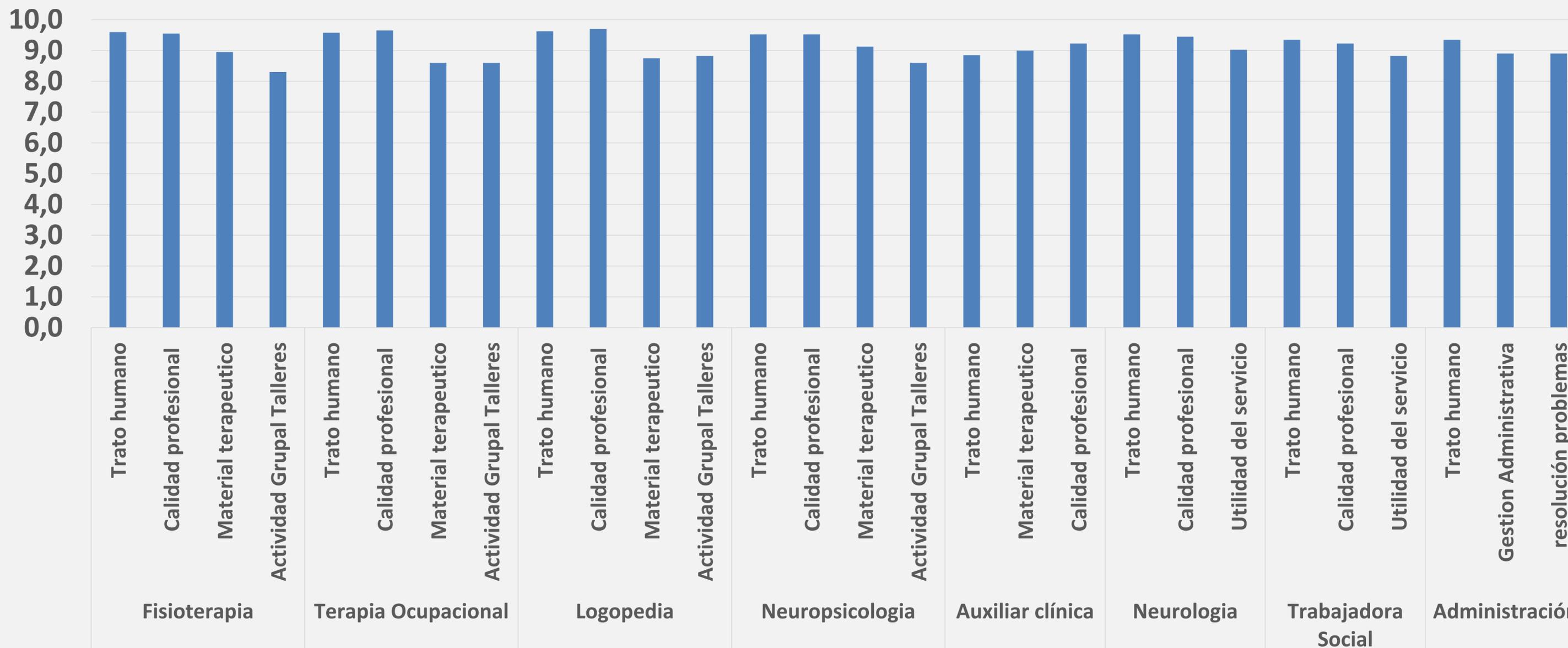




Resultados Encuesta de Satisfacción

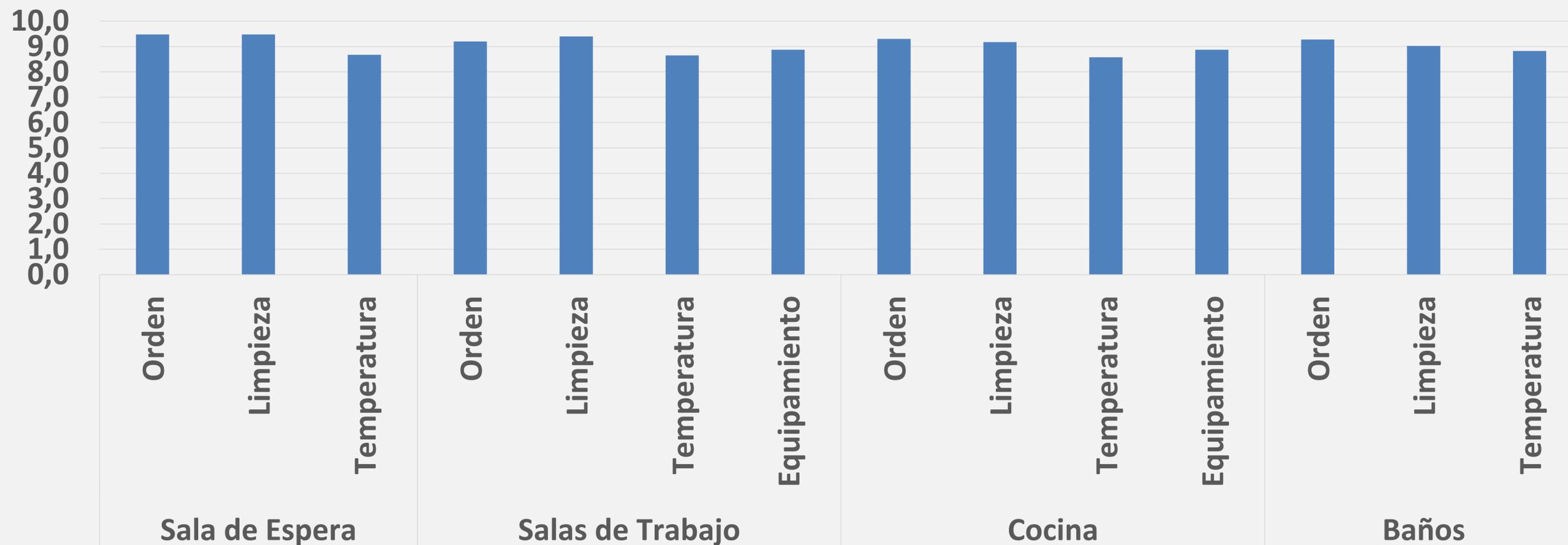
Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)

Valoración de las Areas de Intervención 2022



Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)

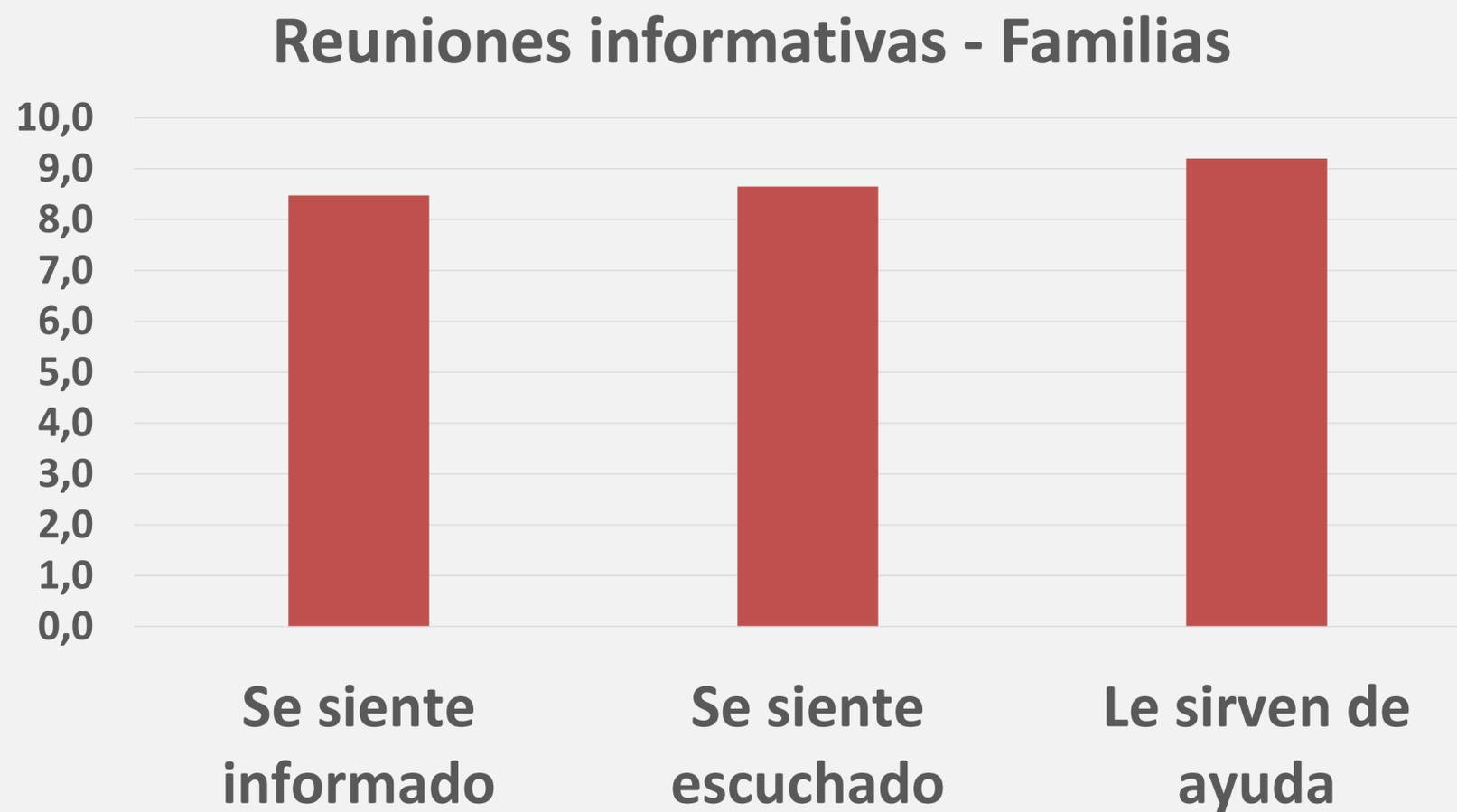
Valoración de las Instalaciones 2022 Orden, Limpieza y Temperatura



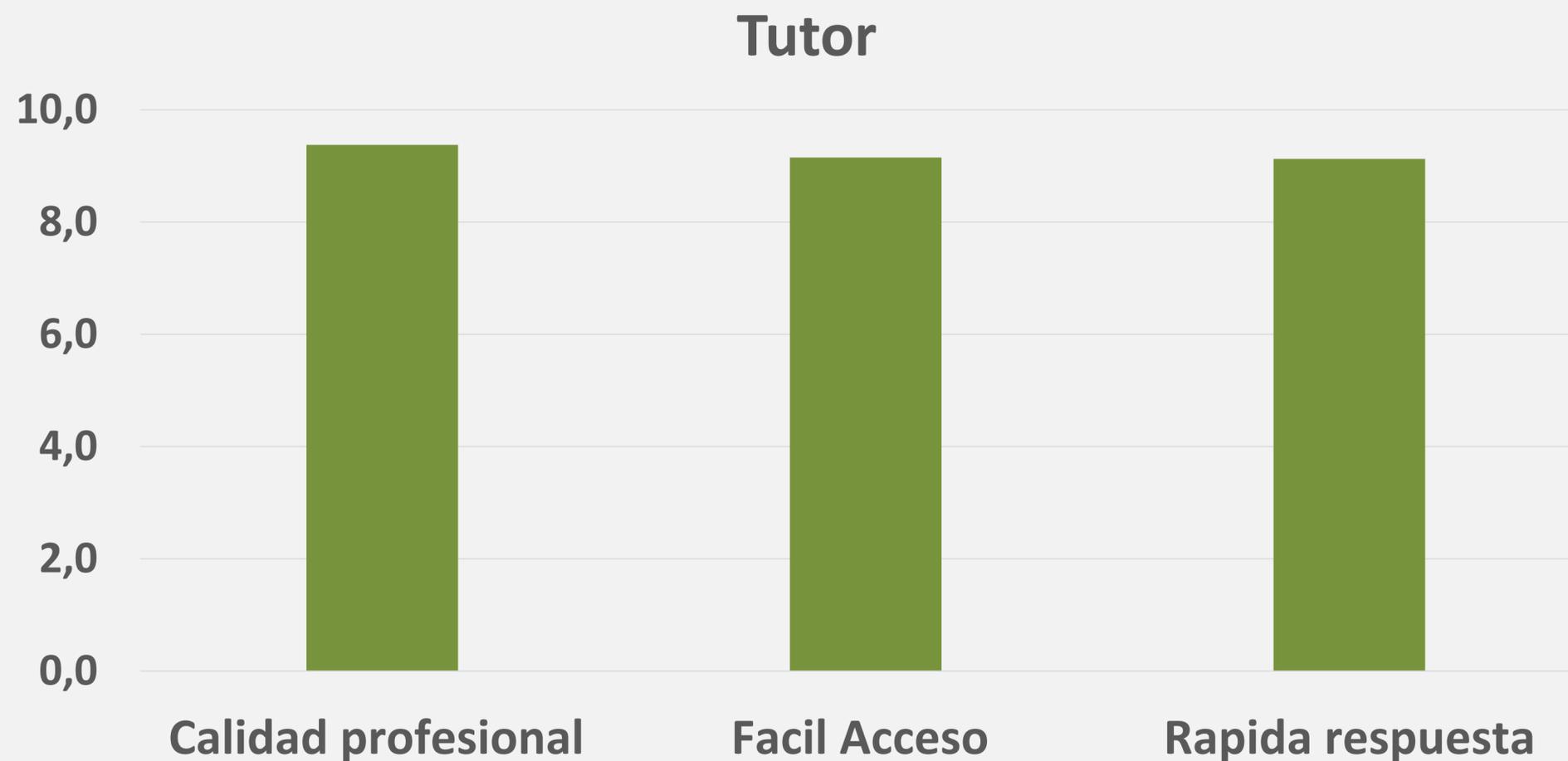
Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



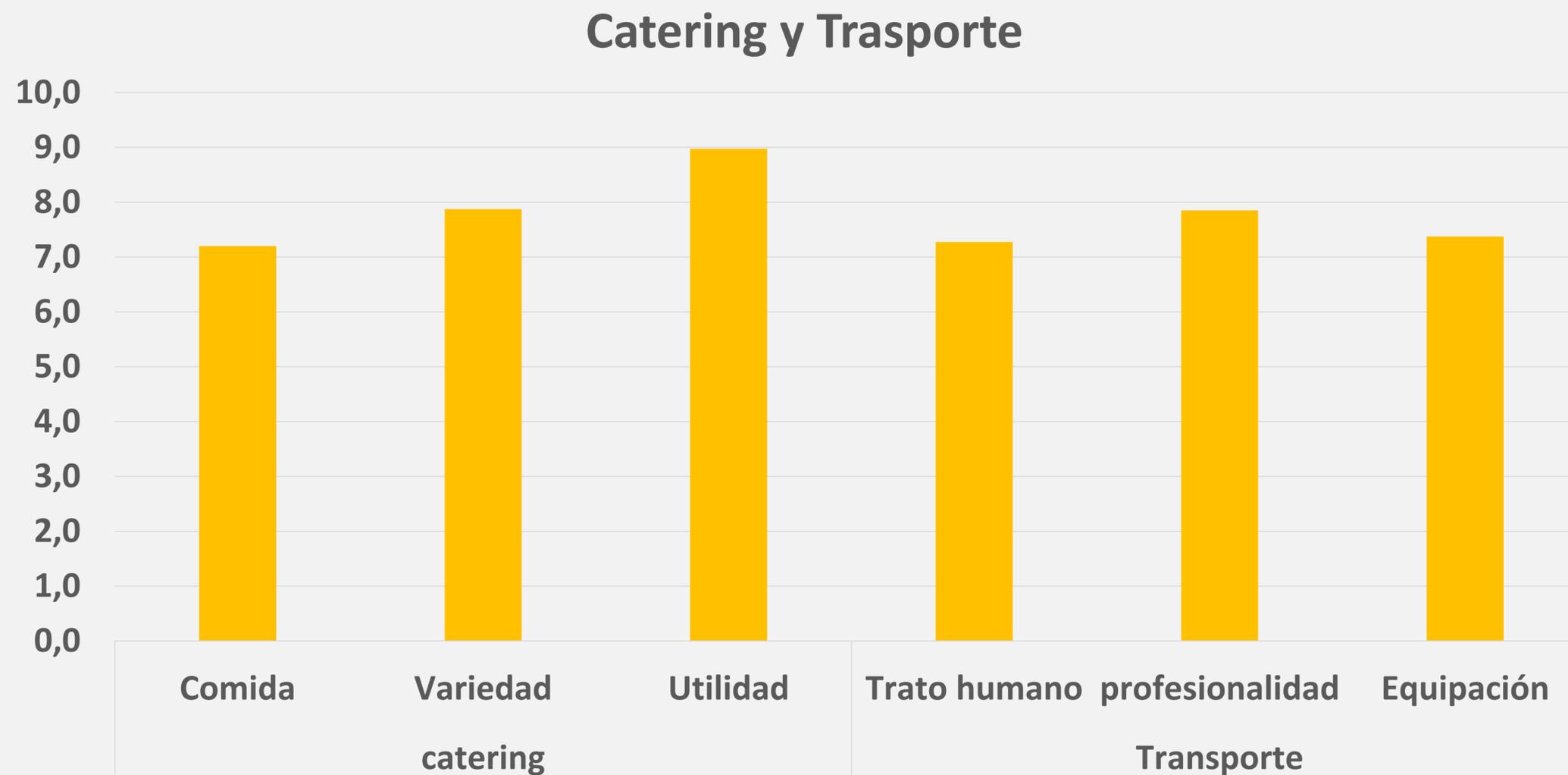
Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



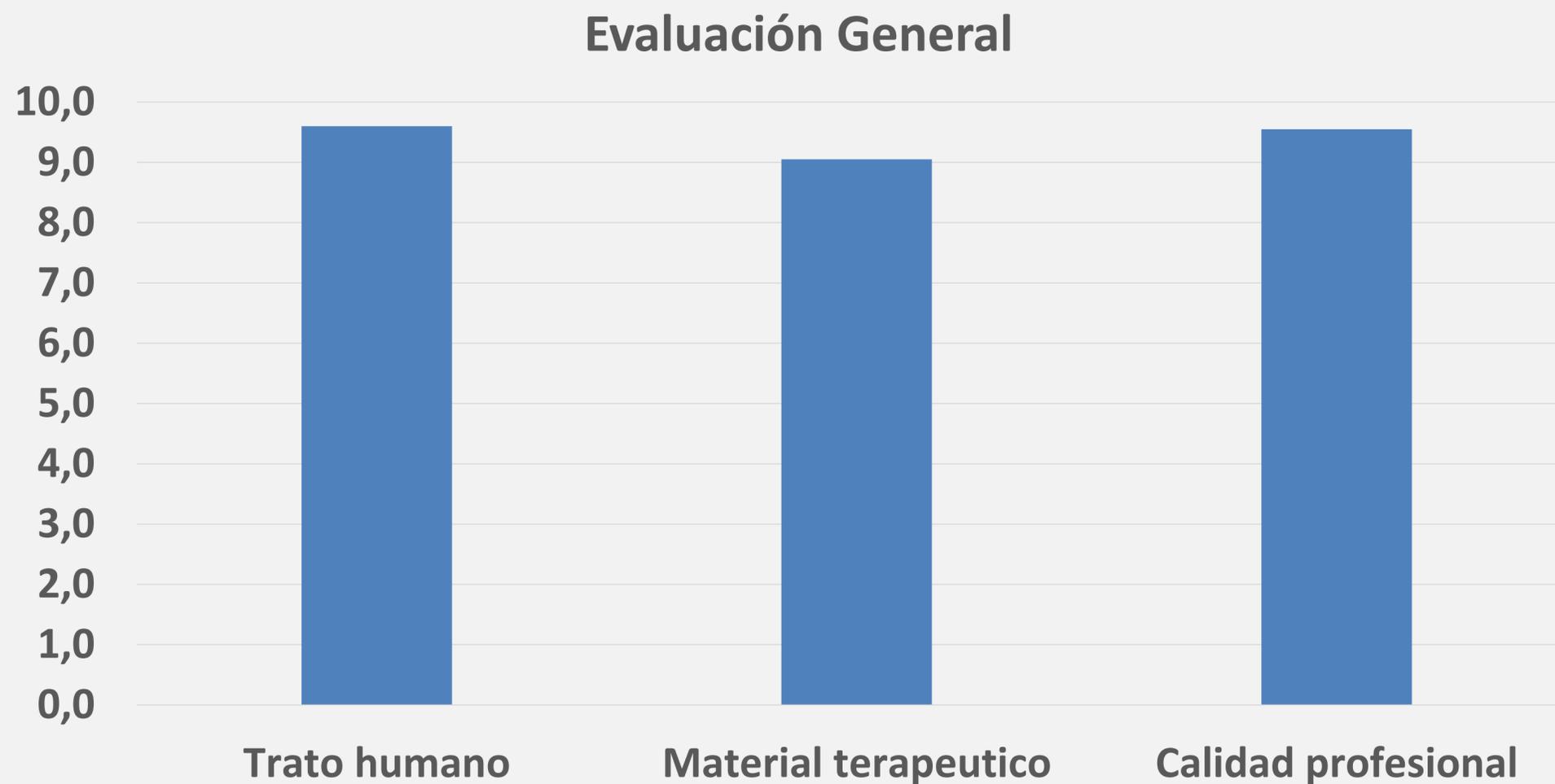
Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



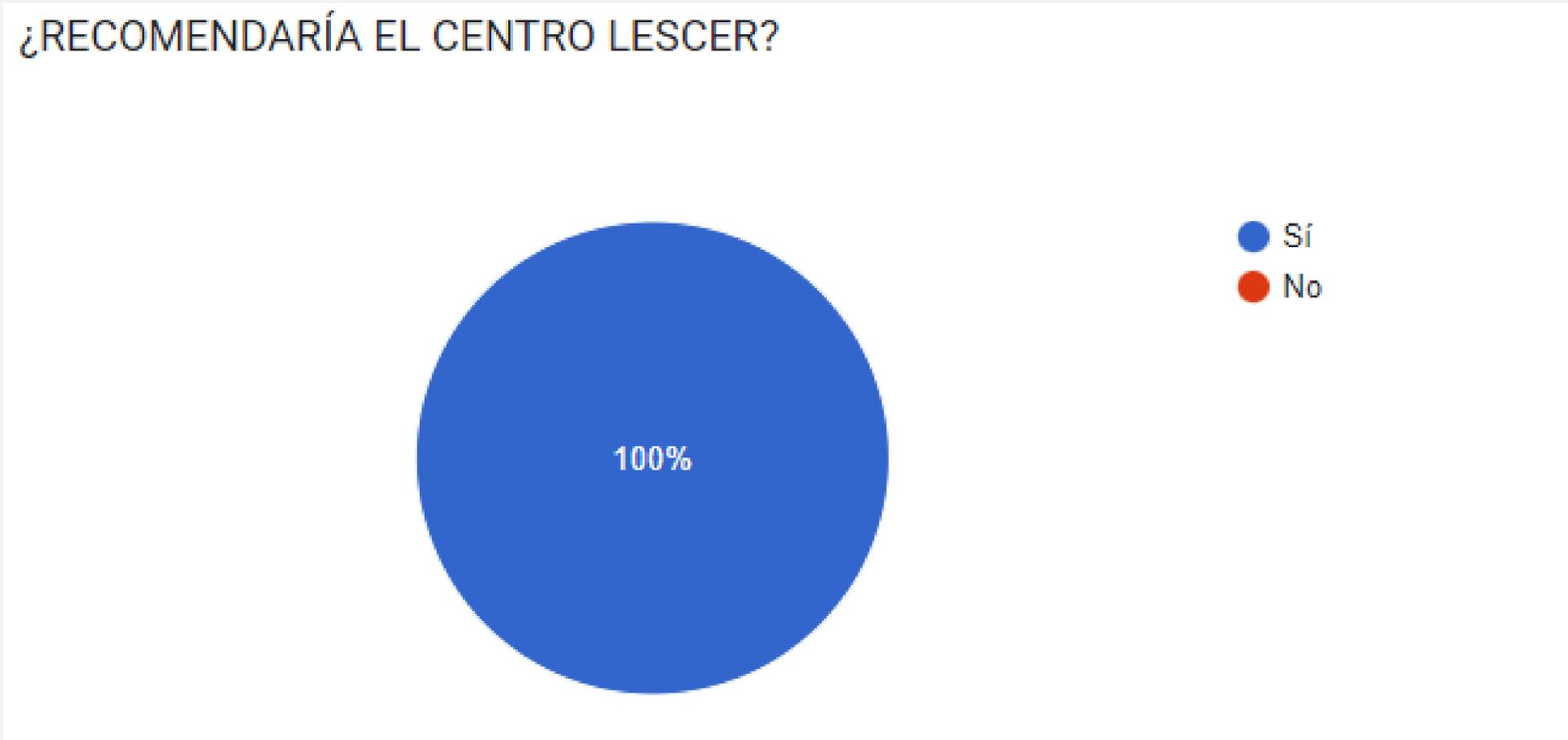
Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



§





CENTRO DE REHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL