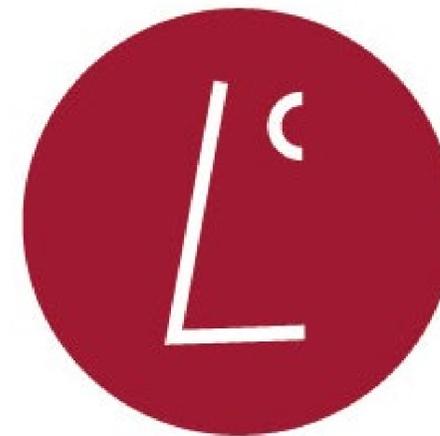


CENTRO DE DIA

Centro concertado con la Consejería
de Políticas Sociales y Familia de
la Comunidad de Madrid

Centro Lescer, Madrid a 31 de Diciembre de 2021



LESCER

Centro de TRATAMIENTO
de la LESIÓN CEREBRAL

INICIO

Desde Marzo 2015

OBJETIVO

La atención y el cuidado del usuario, para contribuir a la mejora continua de su autonomía funcional y social, mediante la combinación de terapias individuales (neuropsicología, fisioterapia, logopedia y terapia ocupacional) y grupales (grupos de trabajo).

VISIÓN

Ser un referente para los usuarios de DCA y de sus familiares, mediante la efectividad de nuestras intervenciones, durante el proceso del DCA, en todas sus etapas.

VALORES

Implicación, la influencia social, el respeto y la tolerancia.

CAPACIDAD ASISTENCIAL

**Autorización para
45 plazas**

HORARIO

**L-V de 9:30 a 17:15
hs.**

SERVICIOS

Comedor *

**Cuidado
Personal, control
y protección ****

**Atención
Médica:
Neurólogo
Neurofisióloga**

**Trabajadora
Social.**

**Actividades de
convivencia y
ocio y tiempo
libre.**

**Atención
específica
individualizada y
grupal.**

**Ruta transporte

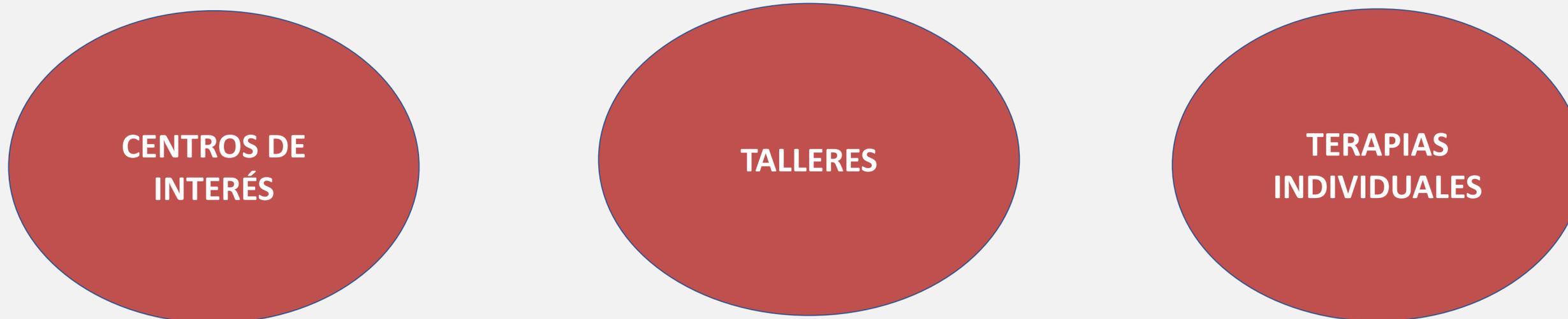
* Menús supervisados por una dietista especializada. Se ha contratado a una empresa especializada en el sector social.

Aseo, higiene, alimentación y la asistencia necesaria para la realización de las AVDs. Se ha creado un **itinerario diario de cada uno de los usuarios que es ejecutado por un auxiliar.

*** Convenios con empresas externas.

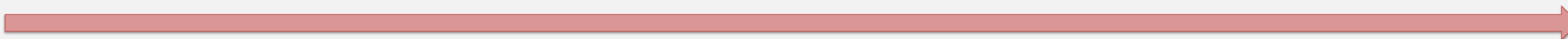
PROGRAMACIÓN

Este año hemos trabajado en el diseño de una nueva programación basada en un método de trabajo nuevo:



Combinada con la propuesta de temáticas trimestrales y con actividades de ocio relacionadas:

EJ. TEMÁTICA TEATRO: ENSAYO OBRA → SALIDA A UN TEATRO → REPRESENTACION OBRA TEATRAL



PROGRAMACIÓN



CENTROS DE
INTERÉS



TALLERES



TERAPIAS
INDIVIDUALES

Los **Centros de Interés** son grupos de trabajo que permiten el tratamiento conjunto de contenidos organizados alrededor de una temática. Se organiza como un conjunto de actividades y talleres.

Los **talleres** son un tipo de tratamiento grupal que nos ofrece la oportunidad de trabajar en la mejora de las funciones y capacidades de cada usuario en un entorno más dinámico que posibilita la socialización y la participación.

En las **terapias individuales** se busca la consecución de los objetivos funcionales marcados por el equipo rehabilitador.

CENTROS DE INTERES

en los que se han clasificado a nuestros usuarios según sus capacidades, necesidades e intereses

**MOTÓRICO-
MANIPULATIVO:**
Habilidades y
Destrezas
Manipulativas
Oculomotoras

**COGNITIVO-NUEVAS
TECNOLOGÍAS:**
Estimulación
Cognitiva

MULTISENSORIAL:
Estimulación
Sensorial y Cognitiva

PROGRAMA CENTRO DE INTERÉS MANIPULATIVO	PROGRAMA CENTRO DE INTERÉS COGNITIVO / NUEVAS TECNOLOGÍAS	PROGRAMA CENTRO INTERÉS MULTISENSORIAL / AUTONOMÍA FUNCIONAL
Línea Eco	Plataformas Cognitivas	Avd's Básicas: Vestido / Desvestido / Manejo Cubiertos
Habilidades Artísticas	Info DCA	Estimulación Motora / Miembro Superior
Huerto ecológico	Thyssen. Adapta DCA	Psicomotricidad / Control de Tronco
Reciclado de papel	Programas específicos	Estimulación Cognitiva
Cocina	Formación ofimática	Expresión Corporal-Teatro
	Desarrollo de material audiovisual	Estimulación Sensorial

Los Ratios de Los Centros de Interés son:

- Manipulativo – Línea ECO: 4-6 usuarios
- Nuevas Tecnologías – Guía DCA: 5-8 usuarios
- Multisensorial – Estimulación sensorial y cognitiva: 5 usuarios

CRONOGRAMA SEMANAL

CENTRO DE INTERÉS MANIPULATIVO		ENTRO DE INTERÉS COGNITIVO / NUEVAS TECNOLOGÍAS		CENTRO INTERÉS MULTISENSORIAL / AUTONOMÍA FUNCIONAL	
ACTIVIDAD/TALLERES	Nº x SEM.	ACTIVIDAD/TALLERES	Nº x SEM.	ACTIVIDAD/TALLERES	Nº x SEM.
Línea Eco	3	Plataformas Cognitivas	3	Avd's Básicas	4
Habilidades Artísticas	3	Info DCA	6	Estimulación Motora- Miembro Superior	1
Pantalla 2x2	6	Thyssen	5	Psicomotricidad / Control de Tronco	2
Huerto	3			Estimulación Cognitiva	1
Cocina	3			Expresión Corporal Teatro	1
				Estimulación Sensorial	1
TOTAL SEM	18	TOTAL SEM	14	TOTAL SEM	10

TALLERES

Grupos homogéneos de trabajo que el equipo terapéutico organiza para trabajar aspectos tanto motóricos como cognitivos, se han dividido por Niveles (I, II, III) según capacidades. Los usuarios son de distintos Centros De Interés.

TALLERES
FISIOTERAPIA

TALLERES TERAPIA
OCUPACIONAL

TALLERES
NEUROPSICOLOGIA

TALLERES
LOGOPEDIA

PROGRAMA TALLERES FISIOTERAPIA	PROGRAMA TALLERES TERAPIA OCUPACIONAL	PROGRAMA TALLERES NEURO	PROGRAMA TALLERES LOGOPEDIA
Ej. Terapeutico: Cardio	Sensorial	Mindfulness	Fonorrespiratorio
Deporte Adaptado	Avd's Instrumentales	Atención y Memoria	Estimulación Lenguaje
Ej. Terapeutico: Fuerza	Miembro Superior	Estimulación Cognitiva	Habla / Voz
Core/Wii/ Pant 2x2	Psicomotricidad	Velocidad de Procesamiento	Debate
Pilates	Estrategias	Pantalla 2x2	
Control Postural / Teatro	Cocina	Habilidades Sociales	
Ej. Terapeutico: HITT		Plataformas Cognitivas	
Baile		Control de Impulsos	
Respi / Coro		Cuadernos de Trabajo	

Los Ratios de los Talleres:

- Fisioterapia: 4-5 usuarios
- Terapia Ocupacional: 4-6 usuarios
- Neuropsicología: 4-5 usuarios
- Logopedia: 5-6 usuarios

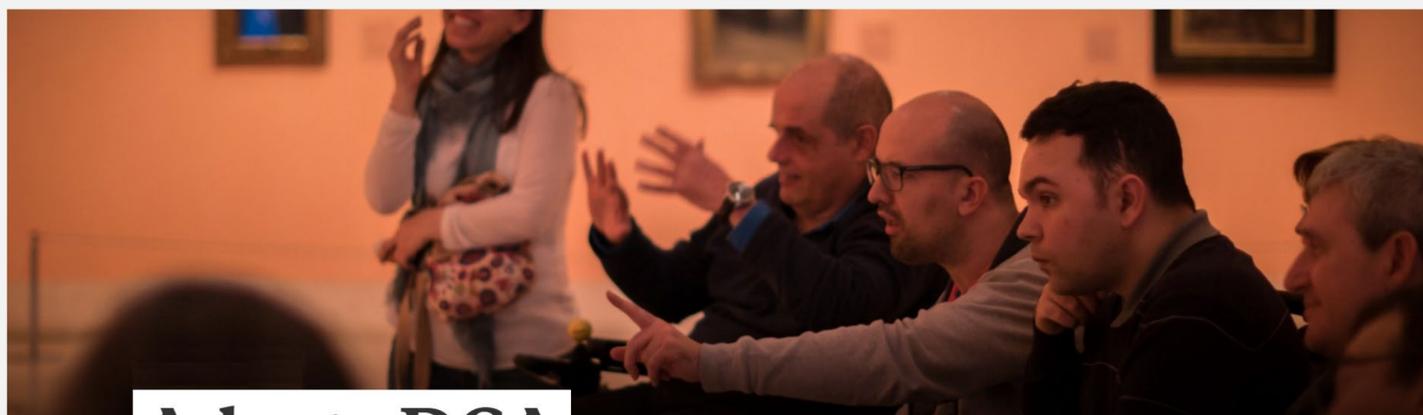
PROGRAMAS: SESIONES INDIVIDUALES + TALLERES POR DISCIPLINAS + CENTROS DE INTERES

PROGRAMA DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA					PROGRAMA ESTIMULACIÓN COGNITIVA					PROGRAMA DE COMUNICACIÓN					
Sesiones					Talleres y Actividades Est. Cog					Talleres y Actividades Comunicación					
Neuropsicología	Logopedia	Fisioterapia	Terapia Ocupacional	Psicología Clínica	Atención y Memoria	Funciones Ejecutivas	Control de impulsos	Conciencia de Déficit	Actualidad	Plataformas Cognitivas	Acceso al lexico	Debate	Respiración Praxias Voz	Lectura	Habilidades Pragmáticas
PROGRAMA DE AUTONOMIA Y FUNCIONALIDAD									PROGRAMA DE APOYO PSICOLÓGICO				PROGRAM. CULTURALES		
Talleres y Actividades: Actividades de la Vida Diaria (AVDs)									Talleres y Actividades Ap. Psco				Tall. y Act.	PROGRAMA OCIO Y TIEMPO LIBRE	PROGRAMA PROMOC. SOCIAL
Autocuidado	Grafomotricidad	Actividades Artísticas	Musico-terapia	Cocina / Compra / Manejo del dinero	Manejo de cubiertos	Orientación en el entorno	E.M.S.	E. Sesnsorial	Cognición Social y HH.SS	Ayuda Mutua	Mindfulness	Autoestima	Adapta DCA		
PROGRAMA DE MOVILIDAD									CENTROS DE INTERES						
Talleres y Actividades Motóricos									Tall. y Act. C.I. Tecnológico			Tall. y Act. C.I. Manipulativo		Tall. y Act. C.I. Multisensorial	
Psicomotricidad	Expresión Corporal	Piscina	Ejercicio terapéutico: Cardio y fuerza HITT / Core	Actividades deportivas	Estimulac. sensorial	Baile	Robótica	Wii / X-Box / Pantalla 2X2	Desarrollo Proyectos específicos	Adapta DCA Web InfoDCA	Plataformas Cognitivas	Huerto Ecológico	Reciclado Bolsas y Cajas Eco Cremas y Jabones Eco	AVDs E.motora E.sensorial Psicomotric.	Expresión Corporal.a E. Cognitiva



Centros de Interés

Centro de Interés Cognitivo - Tecnológico. Proyectos



Adapta DCA



Hagamos visible lo accesible

Telefónica
FUNDACIÓN

mapcesible.fundaciontelefonica.com

fundación lescer

MAPCESIBLE

Se desarrollan actividades y proyectos dirigidos a ampliar el grado de capacitación y formación de los usuarios con el apoyo de personal especializado y equipamientos adaptados.

- En Colaboración con el Museo Thyssen “**Adapta DCA**”: creación de materiales adaptados por y para usuarios con DCA.
- **Plataforma interactiva sobre DCA** (a través de un Gestor de Contenidos adaptado). www.infodca.com.
- **Apoyo al desarrollo de programas específicos de usuarios:** Ej: App [Mapcesible](#) en colaboración con la Fundación Telefónica.
- Realización de informes de accesibilidad y usabilidad de páginas web.
- **Formación:** en ofimática, programas específicos de neurorrehabilitación y de edición de imágenes y videos, en redes sociales e internet.
- **Desarrollo de material audiovisual:** videos, presentaciones de PowerPoint y otras aplicación, etc.

Adapta DCA



En colaboración con la **Fundación Lescer** y el Área de educación del **Museo Thyssen Bornemisza**.

Convierte la experiencia en el Museo y sus contenidos en una herramienta integrada en el proceso de rehabilitación.

De manera coordinada con los educadores del Museo:

- se organizan grupos de trabajo para la creación de materiales adaptados por y para pacientes con DCA, para ello se utilizan presentaciones PPT en forma de fichas didácticas centradas en obras de la colección Thyssen-Bornemisza.
- se trabaja sobre la presentación de las fichas y se organizan las visitas al Museo, donde con la ayuda de los educadores se exponen a familiares, compañeros y amigos las obras seleccionadas. Se publican los materiales y la experiencia.

De esta manera se va generando contenidos adaptados al DCA, recuperando roles y desempeños profesionales, dinamizando la vida social de los usuarios y vinculando su proceso de recuperación a espacios de ocio y culturales normalizados como el Museo.

Estado del proyecto: en activo desde el 2010, este año se han adaptado y publicado 2 cuadros que han presentado 3 usuarios en el museo.

WEB InfoDCA

Hecha por nosotros!!!

Padezco DCA
¿Qué debo hacer?



Tengo un familiar con DCA
¿Qué puedo hacer?



Soy profesional en el tema
¿Cómo puedo ayudar?



Plataforma interactiva especializada en DCA (www.infodca.com) dirigido a afectados por DCA, familiares y profesionales.

Trata de recopilar información y dar asesoramiento sobre esta enfermedad y su entorno. En ella se ofrecen productos y servicios de ayuda, propuestas de ocio y tiempo libre, etc.

La información que la página contiene se ha elaborado tras una extensa búsqueda llevada a cabo durante años en un trabajo conjunto entre pacientes con DCA y profesionales.

En un trabajo conjunto entre terapeutas, informáticos y afectados por DCA se desarrolló un gestor adaptado a las dificultades de los usuarios, gracias al cual los pacientes han logrado volcar toda la información contenida la web.

Estado del proyecto: en activo desde el 2011, Este año, se han revisado todos los contenidos y se ha valorado la posibilidad de cambiar el formato de la WEB creando nuevos diseños.

Plataformas de Neurorehabilitación

Áreas de Intervención | Funciones Cognitivas

 Memoria Semántica Episódica Procedimental	 Orientación Personal Temporal Espacial	 Gnosias Visuales Auditivas Táctiles Gustativas Olfativas Esquema corporal	 Lenguaje Expresión Comprensión Vocabulario Denominación Fluidez Discriminación Repetición Lectura Escritura
 Atención Vel. de procesamiento Sostenida Selectiva Alternante Heminegligencia	 Funciones Ejecutivas Memoria de trabajo Razonamiento Planificación Inhibición Flexibilidad Toma de decisiones Estimación temporal Ejecución dual Branching	 Praxias Faciales Ideomotoras Ideatorias Visoconstructivas	 Cognición Social
 Habilidades Visoespaciales Relación espacial Visualización espacial			



Son herramientas online de rehabilitación y estimulación cognitiva que permiten ofrecer tratamientos personalizados eficaces y eficientes para personas que han sufrido alguna afectación neurológica.

- **“Guttmann, NeuroPersonalTrainer” (GNPT).** Sus características clínicas le confieren la categoría de “producto sanitario”, siendo acreditado por la AEMPS (Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios).
- **Neuronup:** Cuenta con más de 10.000 actividades que el profesional puede personalizar para adecuarlas a las necesidades de sus usuarios y aumentar así su motivación y rendimiento

Estado del proyecto: Todos los usuarios han realizado sesiones acordes al perfil creado en las diferentes plataformas de rehabilitación cognitiva mencionadas en el programa de actividades.

Todas las plataformas permiten realizar una análisis de los resultados.

Centro de Interés Motórico - manipulativo. Proyectos



- **Packaging Eco:** Elaboración de bolsas de tela, cajas, embalajes, envases y envoltorios.
- **Cosmética natural:** Elaboración de productos tales como jabones, desodorantes y cremas.
- **Huerto Ecológico:** Elaboración de un huerto urbano.
- **Habilidades artísticas:** Conjunto de actividades manuales que se dirigen a favorecer la motivación y participación de los usuarios integrándolos en el contexto de una actividad lúdica, grupal y creativa.
- **Reciclado de papel:** Elaboración objetos decorativos, instrumentos y otros útiles a través de materiales desechados (Cartón y papel).

Packaging Eco

Embalaje Verde



Actividades:

- **Bolsas:** se trabaja mediante el patronaje con retales, la unión de cada una de las partes de la bolsa mediante diferentes métodos de costura (atendiendo de nuevo a las necesidades propias de cada usuario) y el diseño y plasmado de motivos decorativos en las bolsas ya hechas.
- **Cajas y envoltorios:** se trabaja en primer lugar la recolección de papel y cartón (material principal de las mismas), a continuación, se diseñan varios modelos sobre los que se comenzará a trabajar (los cuales se podrán modificar según se precise), seguidamente se especifica la tarea que cada usuario llevará a cabo y se procederá a la fabricación de la pasta de papel y las planchas. Para finalizar, se realizará el montaje de las cajas, embalajes y envoltorios.

Cosmética natural (jabones y cremas)



Se precisa la intervención de un gran número de componentes de ejecución a nivel motórico, cognitivo, psico-emocional, sensorial, perceptivo y social. Se trata de una actividad que puede utilizarse para mantener o mejorar sus capacidades, pero que tiene un fin en sí misma, lo cual favorece el aprendizaje de los componentes previamente citados incluyendo la motivación intrínseca que supone.

- **Pasta de Dientes:** Con base oleosa de coco, bicarbonato mono sódico, vitamina E y aceite esencial para consumo alimentario
- **Desodorante:** Con base oleosa de coco, bicarbonato mono sódico, harina de maíz y aceite esencial de lavanda
- **Crema Hidratante:** adaptadas a las diferentes modalidades de piel. Con base acuosa, oleosa, conservantes naturales, vitamina E y aceites esenciales.
- **Jabón:** Realizadas con base de Glicerina, aceites esenciales y colorantes naturales.

Packaging Eco / Elaboración de cosméticos



Linea
Eco

Estado del proyecto:

- Nos encontramos en una fase inicial en la que se han realizado sesiones de trabajo grupales para la búsqueda activa de recetas para la elaboración de productos de cosmética natural y artículos que reduzcan la huella medioambiental integrando en esta primera fase, la concienciación de buenas prácticas que definirá la línea de acción durante todo el desarrollo de la actividad.
- Se está diseñando un plan de trabajo en el que se definir las tareas a ejecutar individuales y colaborativas, guiadas por el terapeuta encargado de la supervisión y pautado de elaboraciones, con la idea de establecer las adaptaciones necesarias para el correcto desempeño.
- Se realizará una estimación aproximada de objetivos teniendo en cuenta los ritmos de cada usuario y del grupo resultante.
- Actualmente nos encontramos en proceso de selección y compra de materiales y del diseño del producto final.

Huerto Ecológico



La jardinería es una actividad que engloba un gran número de componentes de ejecución tanto a nivel motórico, como cognitivo, psico-emocional, senso-perceptivo y sociales. Se busca a través del desarrollo de esta actividad la adquisición de responsabilidades y el desarrollo de un trabajo manipulativo, a través del cual consigamos mejorar la adquisición de habilidades, centrar la atención, resolver problemas, fomentar la comunicación y el compañerismo, levantar y llevar objetos, el uso de la mano y el brazo, aprender el cuidado de las plantas.



Estado del proyecto: creación del espacio huerto, selección de productos según temporada, selección y compra de material, reparto de tareas por miembros: regar, plantar, recolectar, cuidados diarios, búsquedas de información, creación de productos (abonos, carteles...), registros de riego, cosechas, funciones de los participantes, etc.... Se considerará unir este taller con el de cocina para el aprovechamiento de las cosechas.

Habilidades Artísticas:



- Trabajos enfocados a optimizar las destrezas manipulativas a través de las técnicas específicas propias de cada actividad adaptando las tareas a las posibilidades manipulativas de cada usuario/a.
- Se trabaja a través de las técnicas específicas propias de cada actividad manual adaptando las tareas a las posibilidades manipulativas de cada usuario/a.
- Son apropiadas actividades manuales diversas como la elaboración de productos artesanales, pintura, mandalas, costura, realización de murales y collages, cerámica, etc.

Centro de Interés Multisensorial



El programa de autonomía y funcionalidad pretende lograr la mayor independencia posible en las AVDs de sus usuarios. Este programa incluye diferentes talleres y actividades encaminadas a:

- **Fomentar y mantener** la autonomía en **las actividades básicas de la vida diaria**: vestido, autocuidado, aseo personal, etc.
- Fomentar y mantener la autonomía en **las actividades instrumentales** de la vida diaria: cocina, respuestas de seguridad, manejo de la comunidad, manejo de dinero, etc.
- **Mejorar** sus **capacidades cognitivas** en relación a la autonomía, en especial planificación y secuenciación de las actividades.
- **Mejorar su movilidad funcional** en las diferentes AVD
- **Mejorar su estado de ánimo y autoestima.**

Centro de Interés Multisensorial



Este Centro de Interés engloba diferentes talleres y actividades encaminadas a mejorar estos aspectos, por ello tanto los talleres que engloba como las actividades que se realizan son puestos en marcha según criterio de los terapeutas, necesidades y demandas de los usuarios a lo largo del año.

Muchas de sus actividades coinciden con los talleres expuestos en el Programa de Autonomía y funcionalidad, Estimulación cognitiva y comunicación expuestos más adelante.



Talleres según el Programa al que pertenecen

Programa de estimulación cognitiva



Programa dirigido a optimizar y mantener las capacidades cognitivas.

- A todos los usuarios se les ha creado **Actividades, pautas y cuadernos de trabajo** (manuales y/o digitales, según criterios terapéuticos) con ejercicios personalizados y con tareas específicas.
- Todos los usuarios han participado de las **dinámicas de grupo** diseñadas con actividades dirigidas a trabajar la atención, memoria, el lenguaje, la percepción, el cálculo y el manejo de euros, la capacidad resolución problemas, el control de impulsos, la conciencia de déficit, etc.

Para la realización de estas actividades se han tenido en cuenta las dificultades, intereses y los objetivos a tratar.



Programa de Apoyo Psicológico

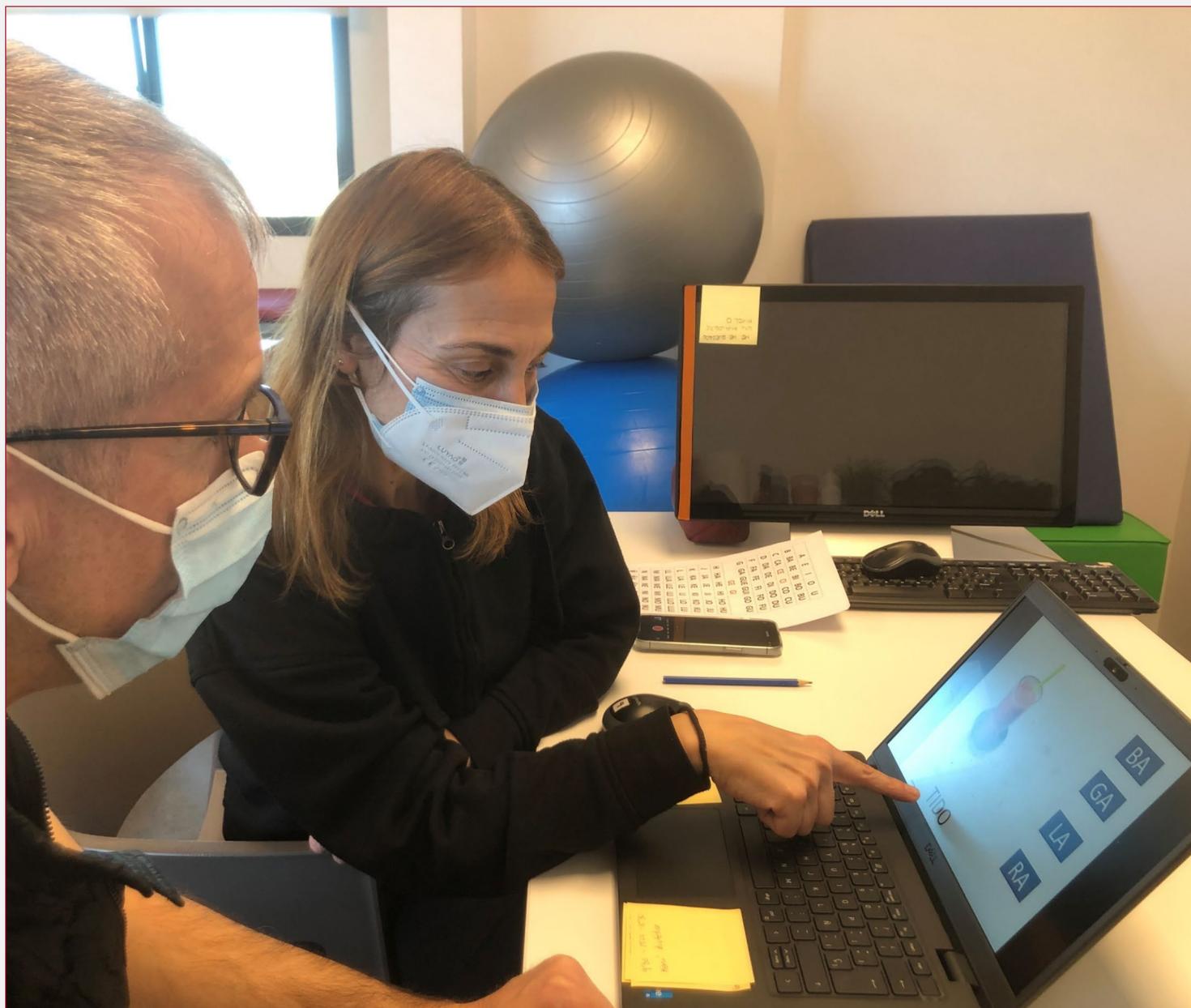


Programa destinado al ajuste conductual y emocional de forma tanto individual como grupal que contribuya al bienestar emocional de la persona y su entorno.

- **Cognición Social:** este proceso nos ayuda a entender las emociones, pensamientos, intenciones y conductas sociales de los demás. En las interacciones sociales, nos permite tener una conducta adecuada en distintas situaciones sociales y adaptarnos a las distintas situaciones sociales de forma flexible.
- **Conciencia de déficit:** busca favorecer la toma de conciencia de los déficits que presenta el paciente.
- **Taller Mindfulness (atención plena):** El objetivo es lograr un profundo estado de conciencia a través de técnicas tales como la meditación y la relajación. Nos permite mejorar las habilidades atencionales a la vez que trabajamos a nivel emocional.

Las actividades a trabajar engloban sesiones de psicoeducación con dinámicas, utilización de historias de tipo “fauxpas”, planteamiento abstracto de situaciones sociales complicadas, trabajo a nivel de reconocimiento emocional, ejercicios de introspección, ejercicios de empatía, ejercicios de meditación y relajación, etc.

Programa de Comunicación



Dirigido a fomentar la comunicación (iniciar, mantener, finalizar conversación), trabajar las capacidades y habilidades pragmáticas (turnos, adecuación al contexto, etc.) así como aumentar los recursos alternativos para la comunicación verbal (gestos, dibujo, escritura, etc).

- **Taller de Estimulación del Lenguaje:** Sesiones enfocadas a recuperar o mantener el lenguaje y la comunicación, así como dotar a los usuarios de recursos y/o estrategias para conseguir mejorar las habilidades comunicativas
- **Taller de Respiración, Praxias y Voz:** Dinámicas de trabajo dirigidas a mantener y/o recuperar las funciones alteradas que interfieren en la inteligibilidad oral.

Programa de Autonomía y funcionalidad

TRANSFERENCIA DE SEDESTACIÓN A BIPEDESTACIÓN



CEPILLADO DE DIENTES

Anticipar la actividad explicándole que se va a lavar los dientes.



Situar los elementos necesarios cerca de su alcance. Sujetar cepillo mientras él aplica la pasta de dientes. Comenzamos dando pautas verbales: "cepilla el lado izquierdo, ahora el derecho, ahora los dientes delanteros, arriba y abajo". Damos pauta verbal "enjuagar". Por último dar pauta verbal "limpiar boca de izquierda a derecha".

Programa destinado a lograr la máxima autonomía posible en la realización de las AVDS básicas e instrumentales.

- **Itinerarios**

Se han rediseñado los itinerarios para cada uno de los usuarios, atendiendo las características personales de cada uno de ellos, a sus necesidades básicas de salud, cuidado personal y posicionamiento.

Este itinerario está encaminado a cubrir sus necesidades pero también a fomentar la participación del usuario en las distintas AVDs (vestido, higiene, alimentación, etc).

Programa de Autonomía y funcionalidad



- **Taller de Actividades de la vida diaria:** Se han llevado a cabo sesiones de trabajo para mejorar las AVDB (vestido, aseo, transferencias, comida, control de necesidades fisiológicas, movilidad básica) y las AVDI (cocina, plancha, limpieza, compras, manejo del dinero, operaciones bancarias, transporte, uso de dispositivos electrónicos, etc.).
- **Manejo de cubiertos:** Actividad enfocada al entrenamiento del correcto manejo de los cubiertos y las destrezas implicadas en el mismo.
- **Grafomotricidad:** Sesiones de trabajo con actividades dirigidas a mejorar la coordinación y disociación de movimientos de dedos, mano, brazo, presión gráfica sobre el soporte y útil de escritura con el fin de mejorar la destreza grafomotriz, condicionando la calidad del trazo y su velocidad.

Programa de Autonomía y funcionalidad



- **Estimulación Sensorial:** Sesiones de trabajo encaminadas a mejorar las sensaciones y la percepción. El trabajo se ha focalizado en estimular y facilitar la integración de la información sensorial en los usuarios.
- **Imaginería motora:** o práctica mental del movimiento. Es la técnica que consiste en la evocación, por parte de la persona, de un movimiento o gesto para aprender o mejorar su ejecución. El tratamiento se realiza a través de tres tipos de intervenciones: Construcción de la lateralidad / Imaginación de movimientos / Terapia de espejo.

Programa de Autonomía y funcionalidad



- **Psicomotricidad:** Se han llevado a cabo sesiones de trabajo dirigidas a integrar las interacciones cognitivas, emocionales, simbólicas y sensoriomotrices del individuo dentro de un ambiente, con la finalidad de que cada usuario pueda desarrollar sus posibilidades motrices, expresivas y creativas a partir del cuerpo, lo que le permitirá centrar su actividad e interés en el movimiento y la actividad. Esto se logra a través de actividades en las se mezclan componentes motóricos y cognitivos o componentes sensoriales, sociales y psicológicos con una temática.
- **Pilates:** A través de este método de trabajo se busca utilizar el movimiento bajo los principios de la respiración, el control, la centralización, la concentración, la fluidez y la precisión; con el fin de mejorar el control postural y el tono muscular.

Programa de Movilidad



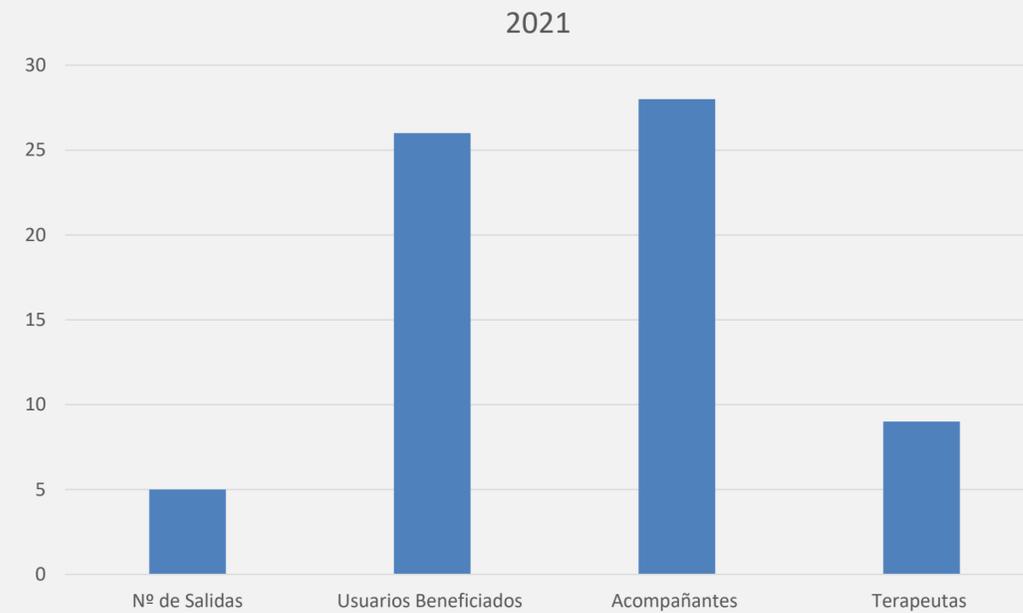
- **Ejercicio Terapéutico:** se han trabajado las condiciones físicas básicas de los usuarios como son la capacidad aeróbica, la resistencia muscular, el equilibrio y la fuerza a través de ejercicios adaptados a las posibilidades y dificultades de cada uno de los integrantes del grupo.
- **Taller de Robótica:** Los usuarios realizan actividad física guiada, facilitada y/o potenciada mediante el uso de maquinaria terapéutica/deportiva.
Materiales: C-Mill, Lokomat, cinta de marcha, cinta de marcha con suspensión parcial, elíptica, bicicleta de spinning, bicicleta asistida, vibroterapia de cuerpo entero e InMotion arm.
- **Taller Wii y X-Box:** Estas consolas por sus características permiten combinar una actividad distendida con objetivos específicos de rehabilitación sensitivo-motora, mediante la actividad que proponen los juegos y aprovechando el feedback que ofrece la consola los siguientes aspectos del movimiento: Coordinación, equilibrio, reacción de enderezamiento y sensibilidad propioceptiva.

Programa de Ocio y Tiempo Libre



Este año hemos retomado nuestras actividades de ocio y tiempo libre y, por primera vez, hemos organizado unas vacaciones de una semana en Alicante con 6 usuarios

- Junio: Aquario "Atlantis"
- Julio: Cines la Vaguada (A todo tren. Destino Asturias).
- Julio: Vacaciones Torrevieja
- Noviembre: Visita Museo Thyssen
- Diciembre: Cines la Vaguada (Way Down).





Sesiones Individuales

NEUROPSICOLOGIA



El objetivo principal de la rehabilitación neuropsicológica es:

- que el paciente con daño cerebral consiga alcanzar el máximo grado de autonomía posible.
- Para alcanzar dicho objetivo, el neuropsicólogo se vale de tres estrategias diferenciadas:
 - la restauración (o entrenamiento de las funciones alteradas)
 - la compensación (o entrenamiento de las habilidades alternativas) y
 - el empleo de ayudas externas.

LOGOPEDIA



El objetivo principal de la rehabilitación en logopedia es:

- Recuperar o mantener el lenguaje y la comunicación, implantando y entrenando el uso de sistemas alternativos de la comunicación.
- Trabajar diversas patologías como disfagia, distonía, disartrías, apraxias, afasias, alexias, dislexias, agrafías y disgrafías, parestias faciales...
- Mejorar la actividad deglutoria y potenciar la participación de la persona en el acto de comer a través del tratamiento y reeducación de la deglución y de la adaptación de la dieta en caso de ser necesario.

FISIOTERAPIA



El objetivo principal de la rehabilitación motórica es:

- Tratar la espasticidad y la rigidez, las alteraciones de la sensibilidad, el equilibrio y la coordinación para recuperar la marcha, el equilibrio en bipedestación, las transferencias posturales y el uso de los brazos y las manos

TERAPIA OCUPACIONAL



El objetivo principal de la rehabilitación en Terapia Ocupacional es:

- La recuperación de la autonomía encaminada al desempeño las actividades de vida diaria, utilizando herramientas como la estimulación sensorial, rehabilitación de miembros superiores, así como el asesoramiento a la propia persona con DCA, sus familiares y cuidadores principales en ayudas técnicas, órtesis y adaptaciones del entorno físico para lograr la mayor independencia posible en su vida diaria.

Objetivos en Neuro-rehabilitación

- Pautas a paciente y cuidadores. Información a las familias.
- Adquisición de habilidades y aplicación del conocimiento (leer, escribir, comer, calcular, resolver problemas, tomar decisiones, etc).
- Implantación de rutinas diarias. Implantación y manejo de agenda.
- Adaptaciones: Adaptación silla de ruedas / Asesoramiento de adaptaciones para el hogar / Ayudas técnicas para acceso a la comunidad.
- Asesoramiento / tratamiento médico.
- Búsqueda de medios de aumento de la comunicación. Implantación de SAAC (Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación).
- Tratamiento de alteraciones de la deglución.
- Aumentar la movilidad (movimiento al cambiar el cuerpo de posición o de lugar; al coger, mover o manipular objetos, al andar o correr).
- Aumento de la independencia en Actividades de la Vida Diaria. Mejorar la capacidad de autocuidado y cuidado personal.
- Retomar áreas de la vida doméstica tales como comprar, preparar comidas, limpiar el hogar, ropa, etc.
- Desplazarse utilizando medios de transporte.
- Fomentar las interacciones y relaciones interpersonales, de manera adecuada para el contexto y el entorno social.
- Búsqueda de responsabilidades. Implantación de responsabilidades.
- Reinserción laboral adaptada.
- Reinserción social.

Programa de atención individualizada



A todos los usuarios se les ha creado / revisado el Programa de Rehabilitación Individualizado con Objetivos funcionales a corto, medio y largo plazo.

Los objetivos se han ido modificando en las diferentes sesiones clínicas llevadas a cabo por el equipo terapéutico. Estos objetivos han sido consensuados con los usuarios.

Todos los usuarios han recibido sus sesiones individuales según su Programa de Rehabilitación Individualizada establecido por el equipo terapéutico en las diferentes sesiones clínicas.



Valoraciones / Resultados

Seguimiento usuarios. Valoraciones cuantitativas y cualitativas.

Todos los usuarios han sido valorados cualitativa y cuantitativamente por todas las disciplinas terapéuticas:

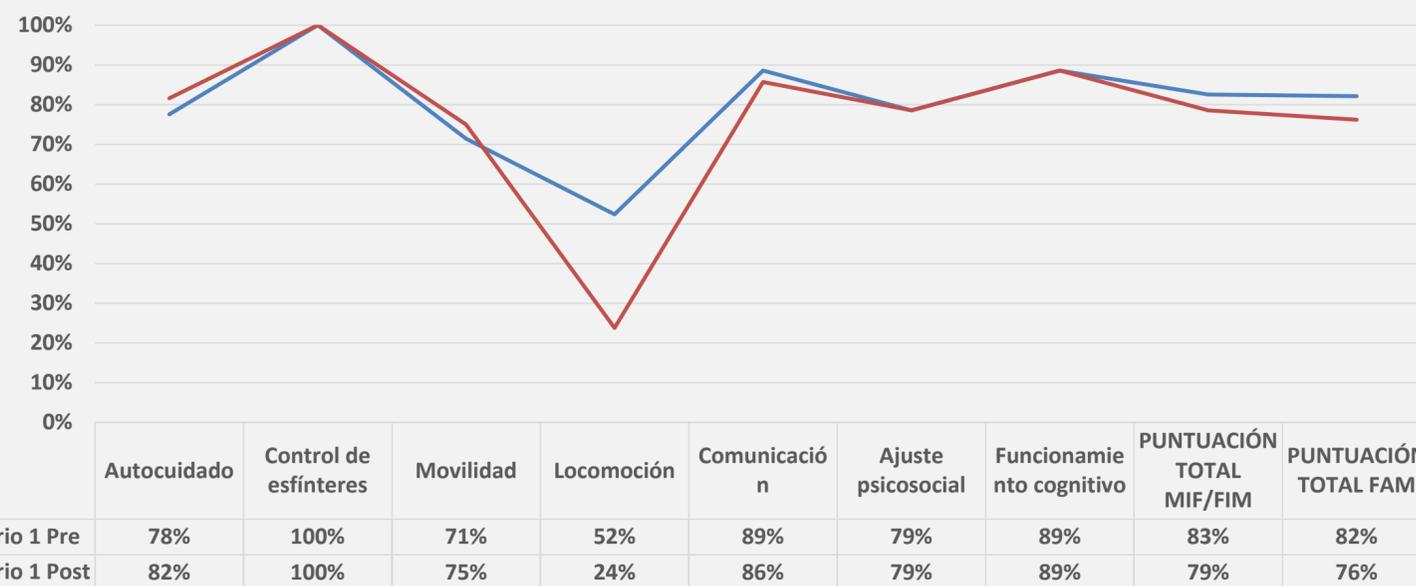
- Se ha realizado/ revisado la valoración clínica de cada usuario según los criterios de las siguientes escalas:
- Valoración de la Independencia Funcional de los usuarios con la escala FIM FAM
- Valoración cualitativa: Escala de discapacidad CIF de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la salud de la OMS / Razonamiento clínico por áreas.
- Se han realizado valoraciones cuantitativa según las baterías y escalas estandarizadas propias de cada área (expuestas en el protocolo de actividades del centro).

**EVOLUCIÓN EN PORCENTAJES POR ÁREAS Y USUARIOS
MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)**

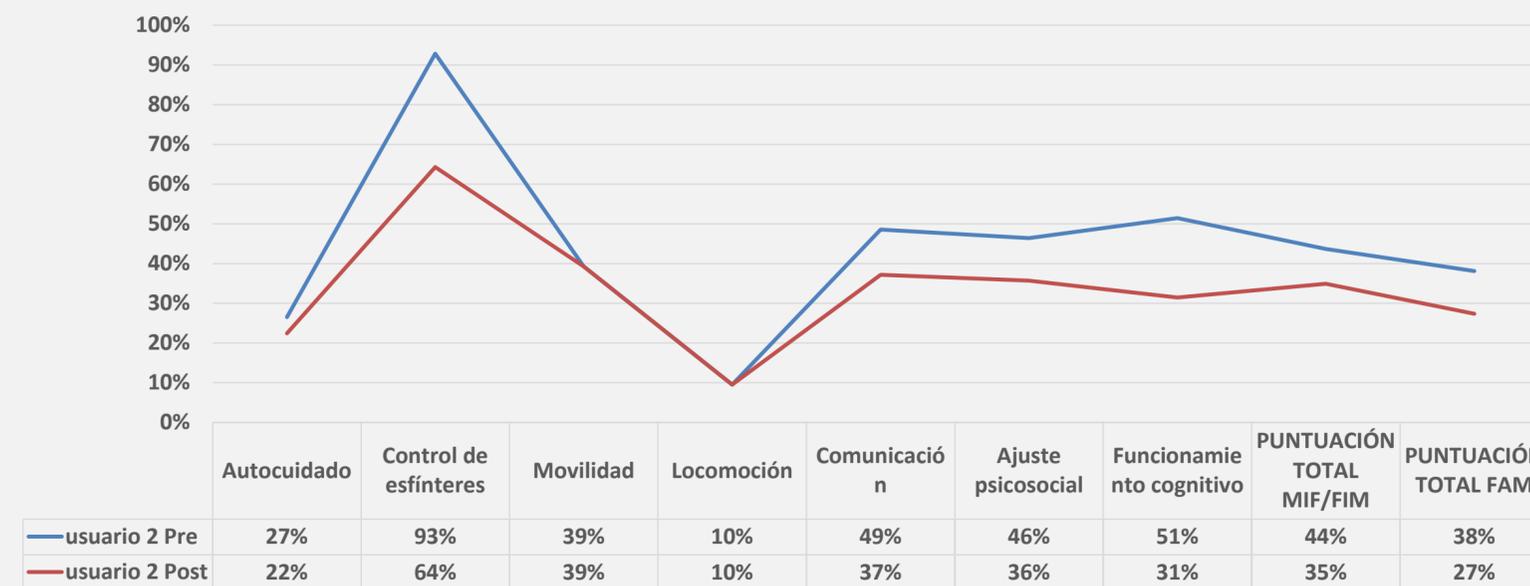
Usuario	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 1	4%	0%	4%	-29%	-3%	0%	0%	-4%	-6%
usuario 2	-4%	-29%	0%	0%	-11%	-11%	-20%	-9%	-11%
usuario 3	-6%	-7%	-14%	19%	0%	14%	6%	0%	2%
usuario 4	0%	0%	-4%	0%	0%	4%	0%	0%	1%
usuario 5	-4%	-14%	-14%	0%	6%	0%	-3%	-4%	-2%
usuario 6	-2%	0%	0%	-10%	-6%	-4%	6%	-2%	-2%
usuario 7	6%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	2%	2%
usuario 8	4%	43%	0%	10%	20%	14%	0%	-4%	0%
usuario 9	0%	-7%	0%	10%	0%	0%	-3%	-1%	1%
usuario 10	4%	0%	7%	19%	-14%	0%	-3%	3%	-2%
usuario 11	0%	-21%	11%	-10%	0%	-4%	0%	-2%	0%
usuario 12	4%	-29%	-11%	0%	-9%	0%	0%	-5%	-2%
usuario 13	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%
usuario 14	0%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	6%	0%
usuario 15	-29%	-64%	-29%	-10%	-46%	-29%	-34%	-33%	-33%
usuario 16	-2%	-7%	-4%	14%	0%	0%	0%	2%	-2%
usuario 17	4%	0%	0%	0%	-3%	4%	0%	2%	0%
usuario 18	2%	-14%	11%	0%	0%	4%	0%	-1%	5%
usuario 19	-35%	-86%	-39%	-33%	-71%	-39%	-37%	-45%	-46%
usuario 20	0%	0%	0%	0%	3%	4%	14%	2%	5%
usuario 21	2%	0%	0%	0%	3%	4%	3%	2%	2%
usuario 22	27%	-29%	21%	14%	20%	21%	14%	18%	15%
usuario 23	2%	36%	29%	5%	0%	11%	9%	11%	8%
usuario 24	37%	43%	46%	5%	20%	18%	40%	31%	30%
usuario 25	2%	0%	-7%	10%	0%	21%	26%	1%	18%

COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

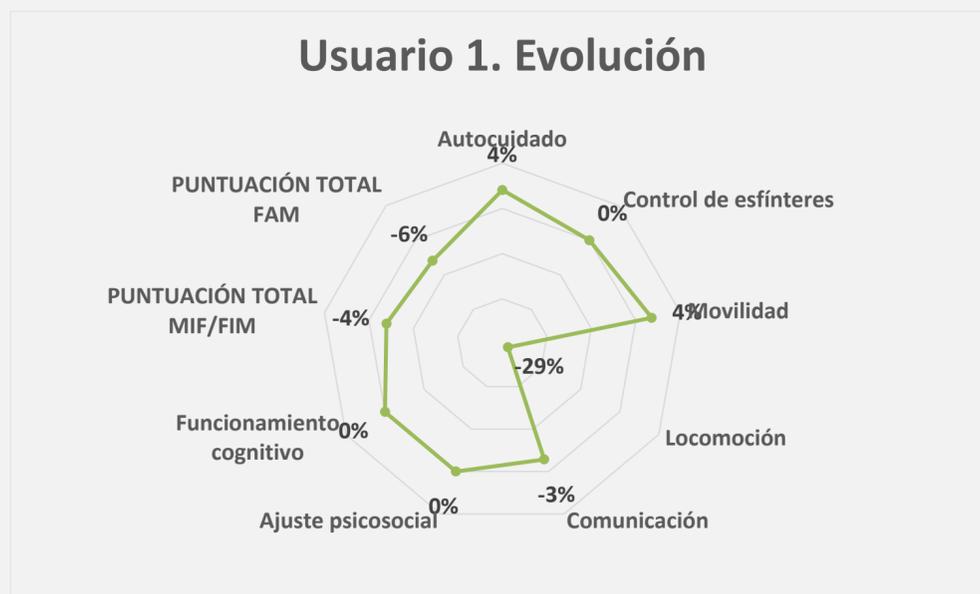
Usuario 1. Pre y Post



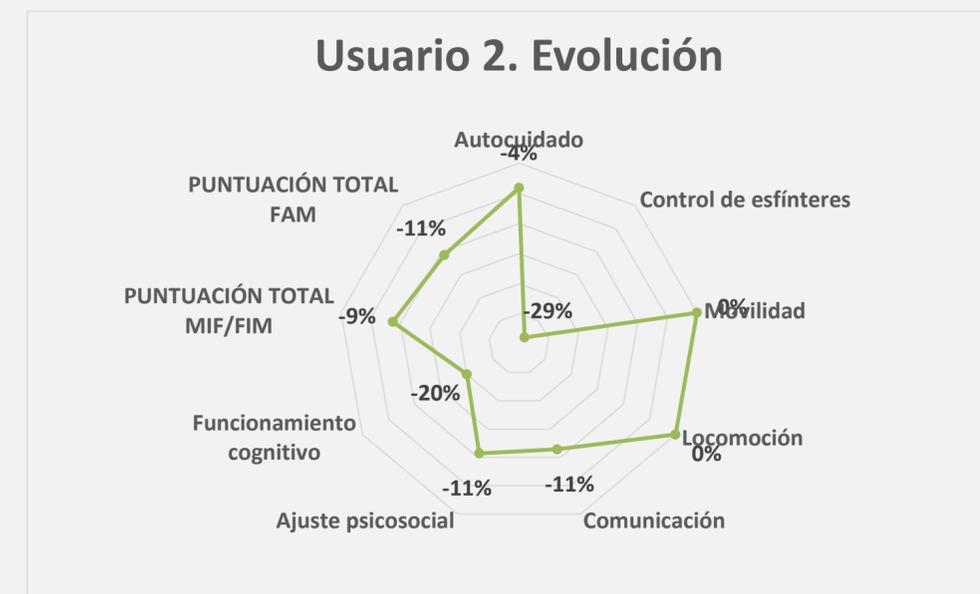
Usuario 2. Pre y Post



Usuario 1. Evolución



Usuario 2. Evolución



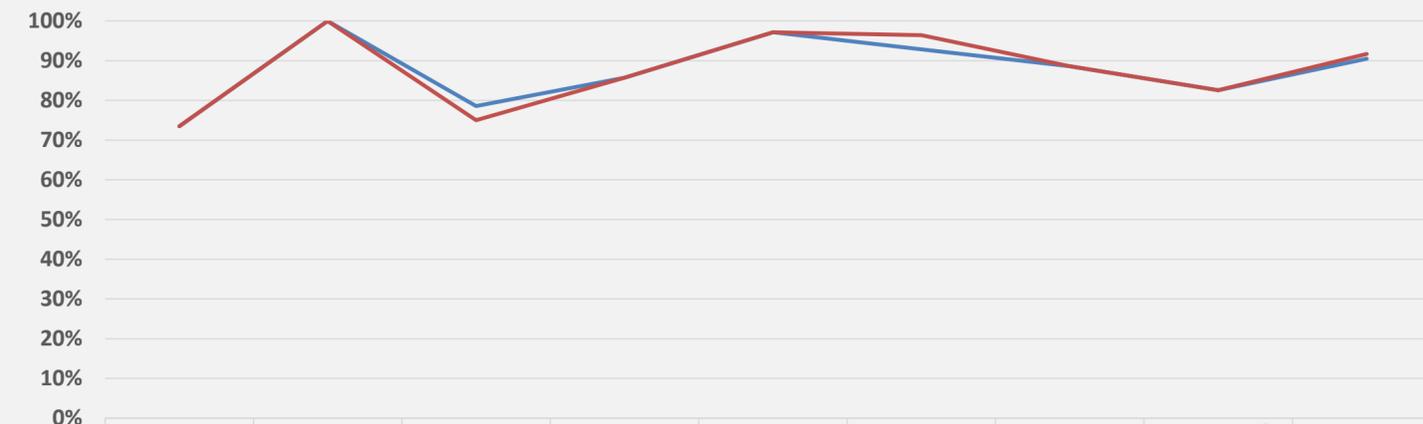
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 3. Pre y Post



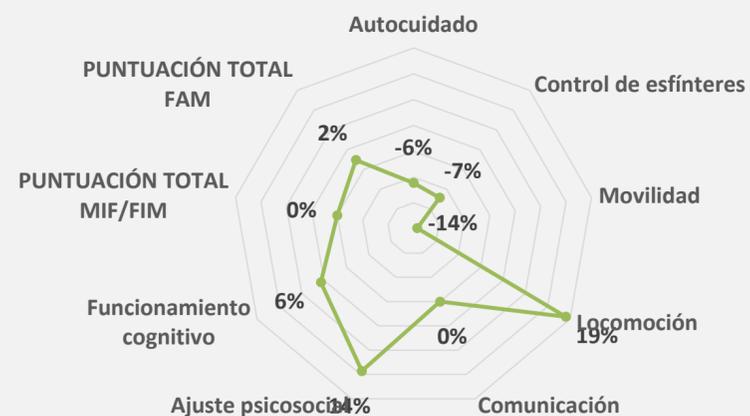
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 3 Pre	71%	86%	64%	33%	77%	61%	66%	65%	68%
usuario 3 Post	65%	79%	50%	52%	77%	75%	71%	65%	70%

Usuario 4. Pre y Post

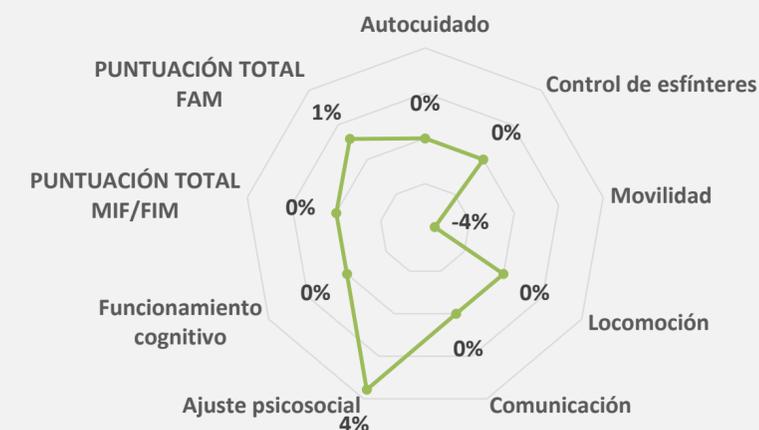


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 4 Pre	73%	100%	79%	86%	97%	93%	89%	83%	90%
usuario 4 Post	73%	100%	75%	86%	97%	96%	89%	83%	92%

Usuario 3. Evolución

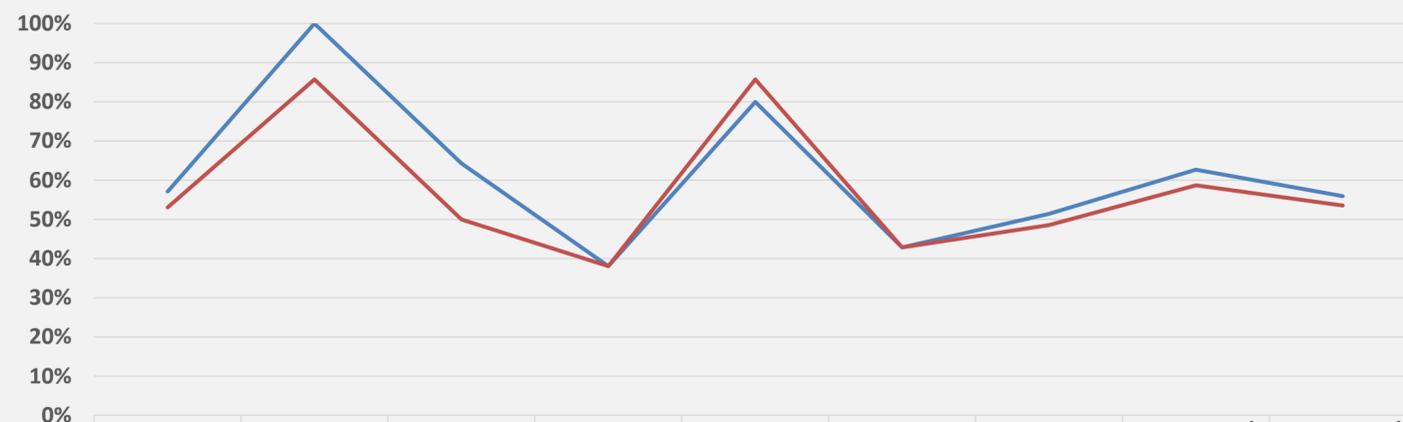


Usuario 4. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 5. Pre y Post



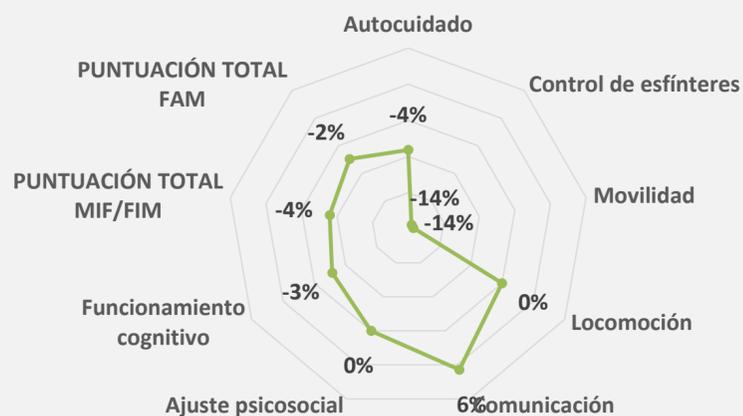
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTAJÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTAJÓN TOTAL FAM
usuario 5 Pre	57%	100%	64%	38%	80%	43%	51%	63%	56%
usuario 5 Post	53%	86%	50%	38%	86%	43%	49%	59%	54%

Usuario 6. Pre y Post

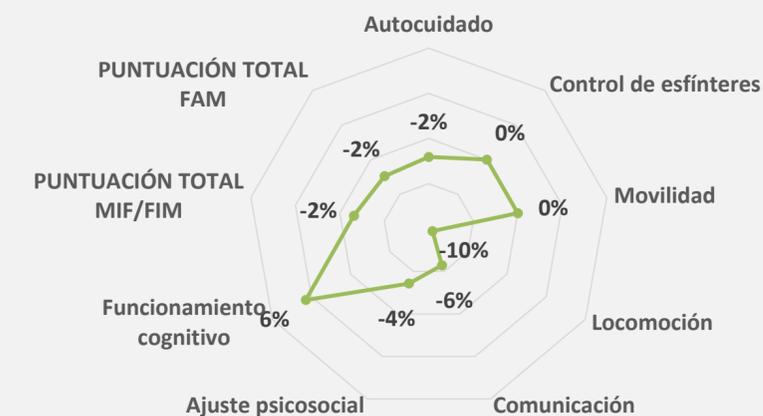


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTAJÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTAJÓN TOTAL FAM
usuario 6 Pre	45%	14%	14%	24%	91%	61%	60%	39%	64%
usuario 6 Post	43%	14%	14%	14%	86%	57%	66%	37%	62%

Usuario 5. Evolución

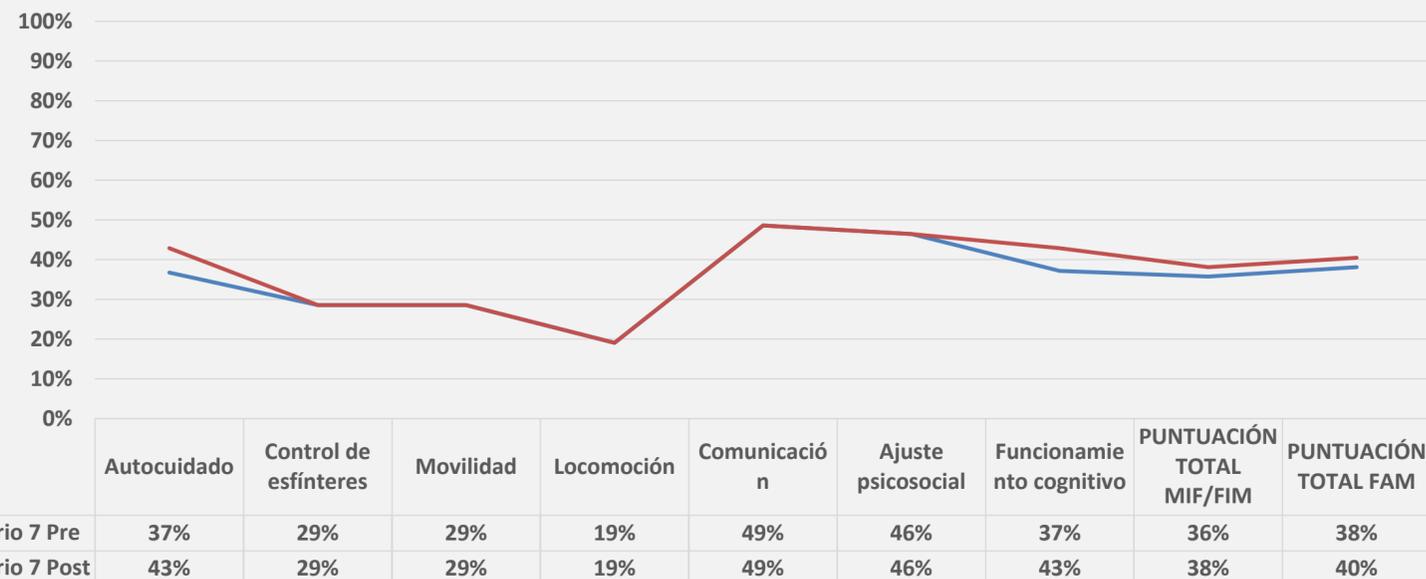


Usuario 6. Evolución

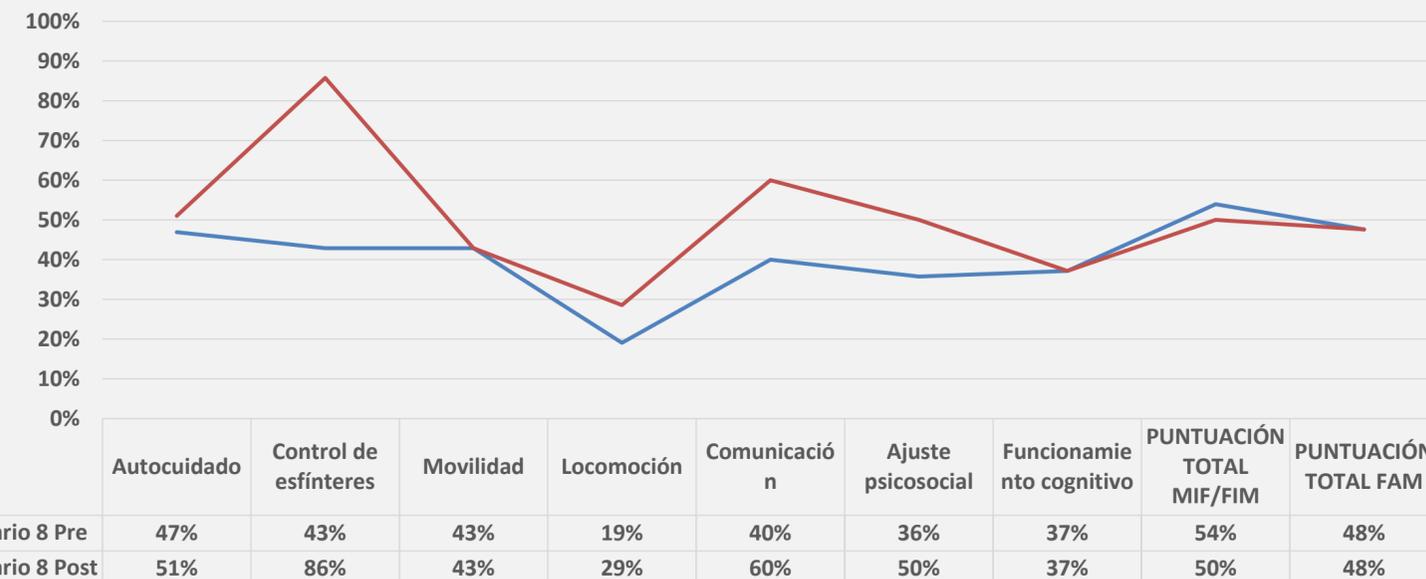


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

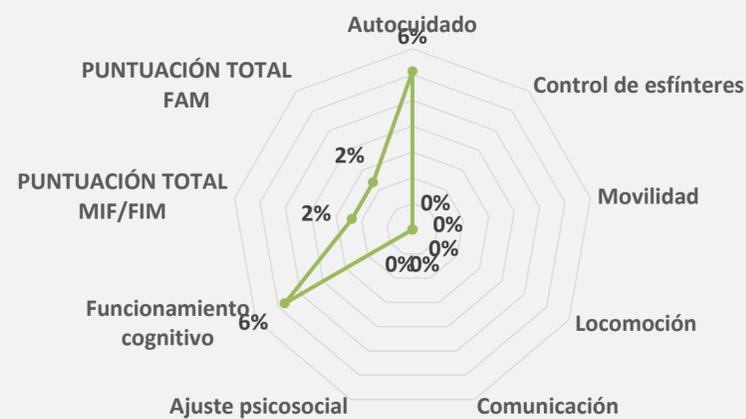
Usuario 7. Pre y Post



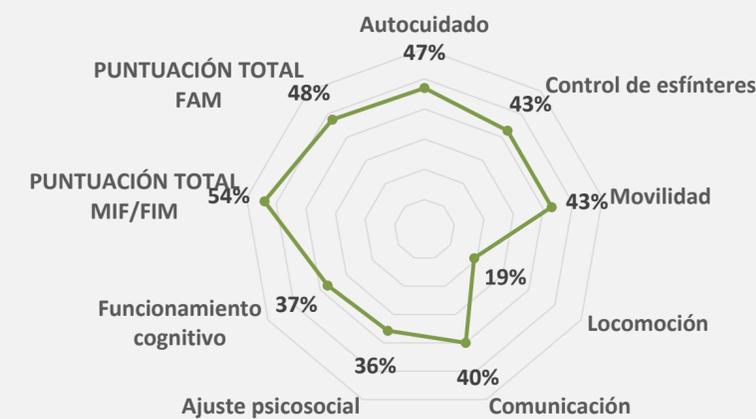
Usuario 8. Pre y Post



Usuario 7. Evolución



Usuario 8. Pre y Post



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 9. Pre y Post



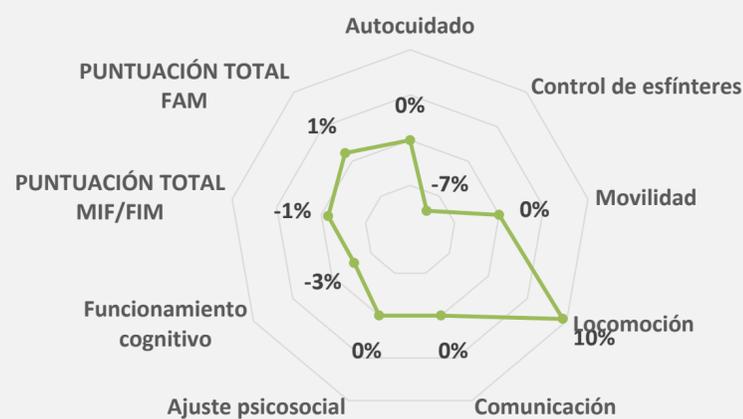
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 9 Pre	41%	100%	14%	43%	89%	64%	80%	51%	71%
usuario 9 Post	41%	93%	14%	52%	89%	64%	77%	50%	73%

Usuario 10. Pre y Post

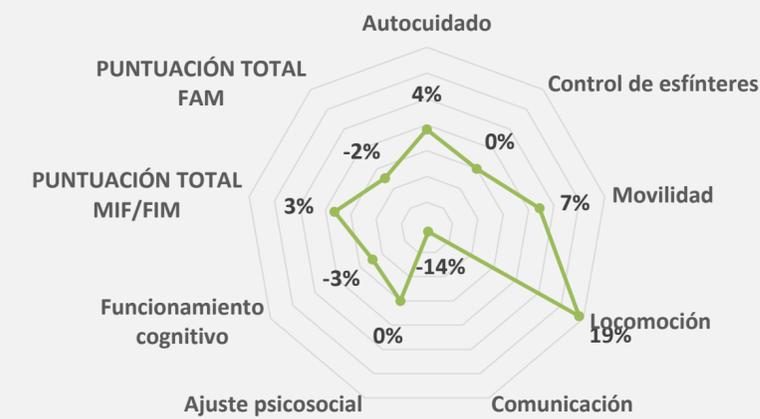


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 10 Pre	80%	100%	64%	48%	97%	82%	91%	79%	83%
usuario 10 Post	84%	100%	71%	67%	83%	82%	89%	83%	81%

Usuario 9. Evolución

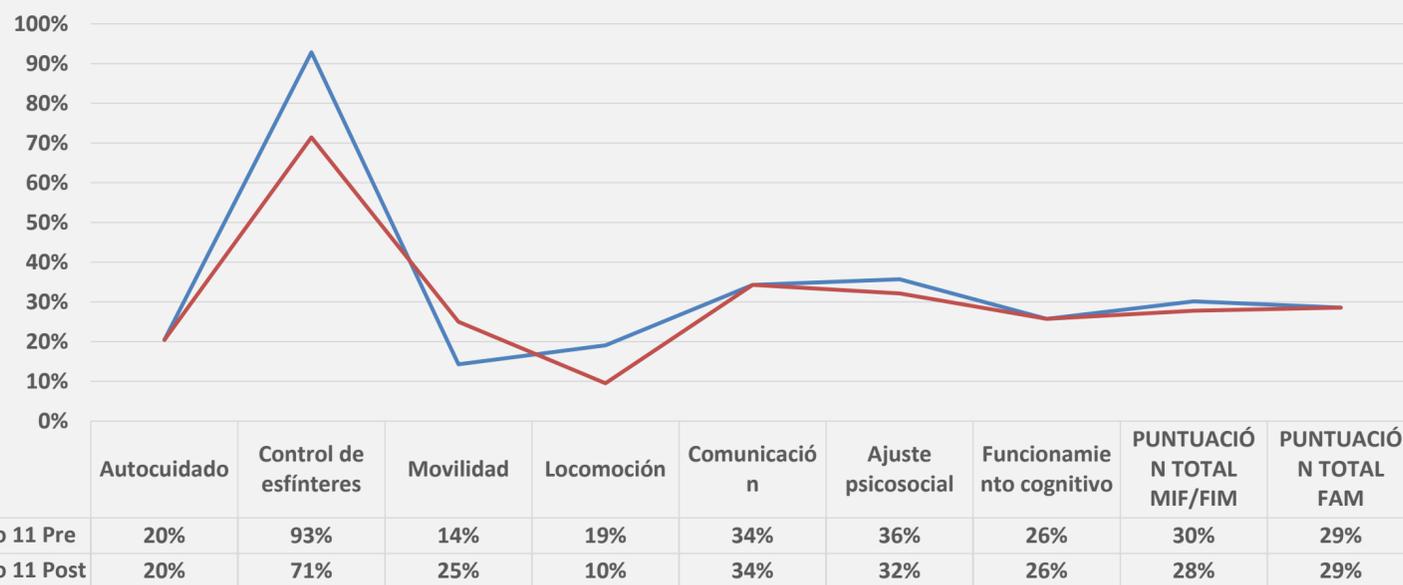


Usuario 10. Evolución

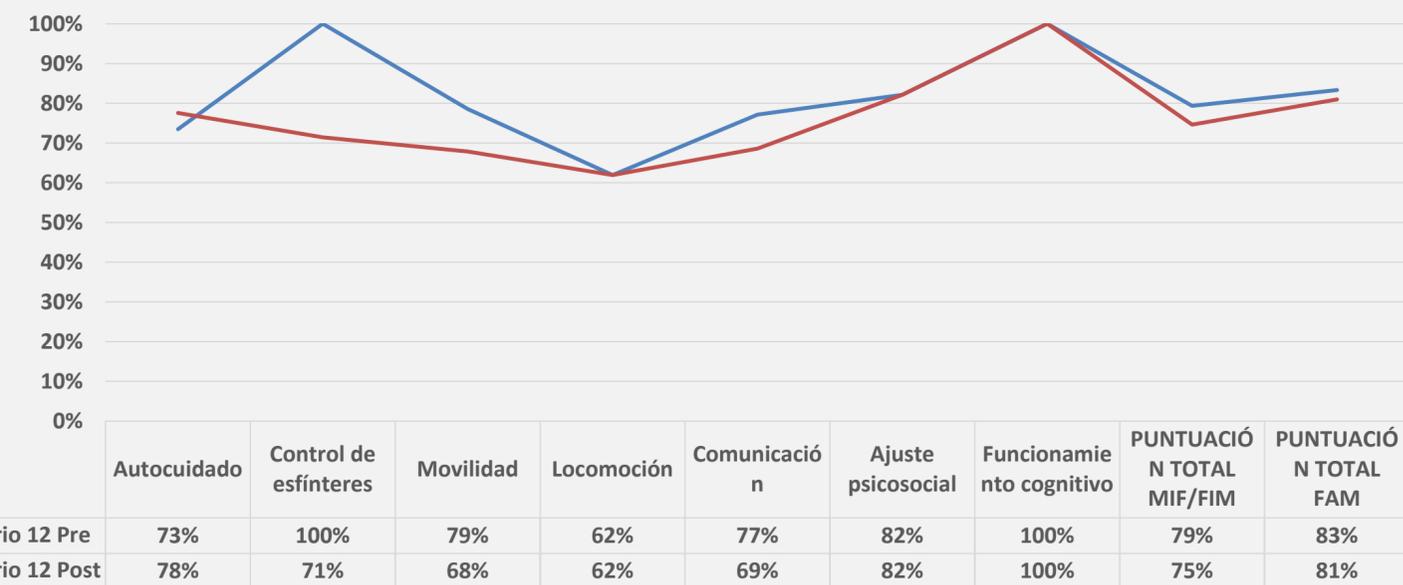


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

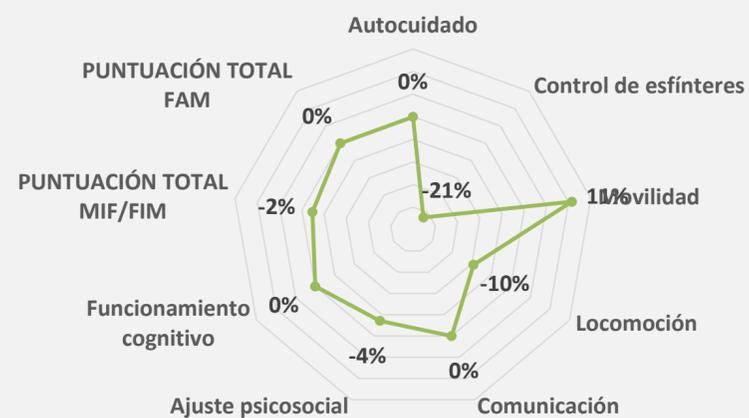
Usuario 11. Pre y Post



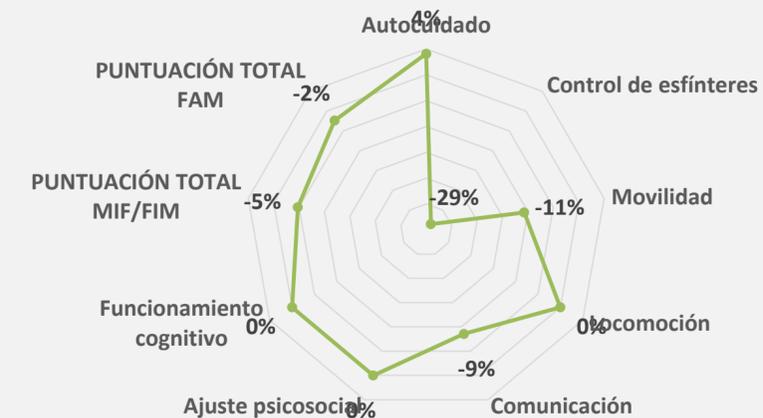
Usuario 12. Pre y Post



Usuario 11. Evolución



Usuario 12. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 13. Pre y Post



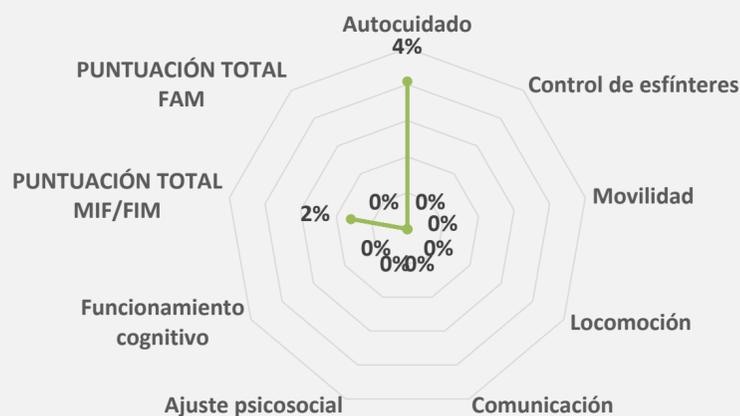
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTAJÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTAJÓN TOTAL FAM
usuario 13 Pre	90%	100%	93%	81%	100%	96%	94%	91%	96%
usuario 13 Post	94%	100%	93%	81%	100%	96%	94%	93%	96%

Usuario 14. Pre y Post

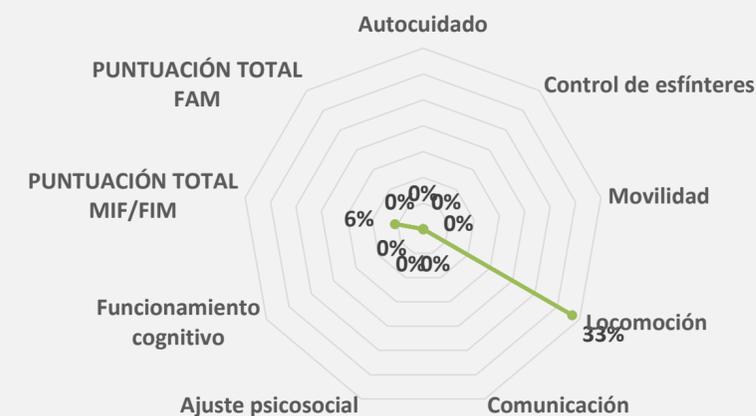


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTAJÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTAJÓN TOTAL FAM
usuario 14 Pre	100%	100%	100%	100%	100%	100%	74%	96%	95%
usuario 14 Post	100%	100%	100%	133%	100%	100%	74%	102%	95%

Usuario 13. Evolución

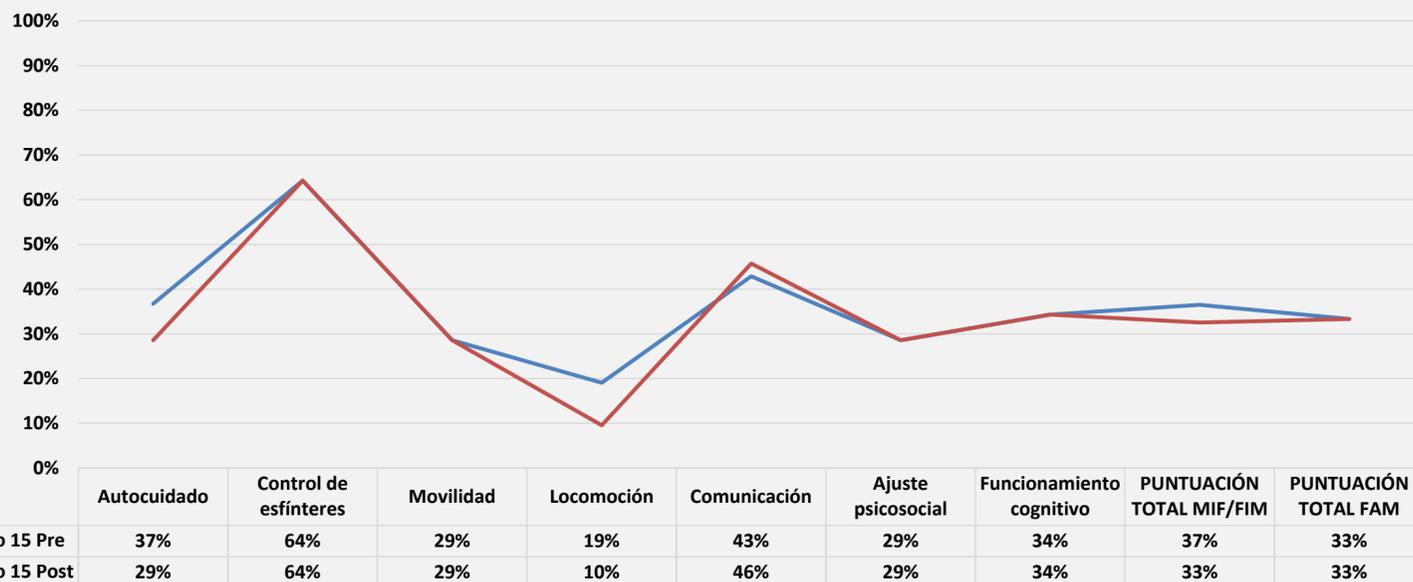


Usuario 14. Evolución

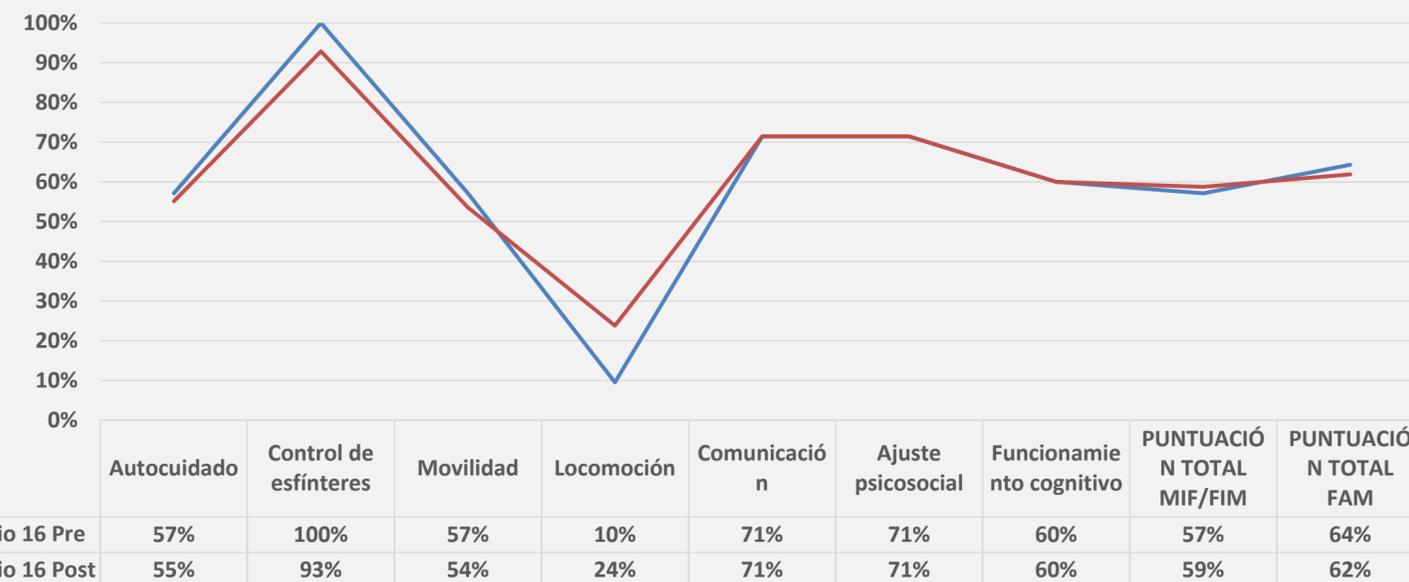


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

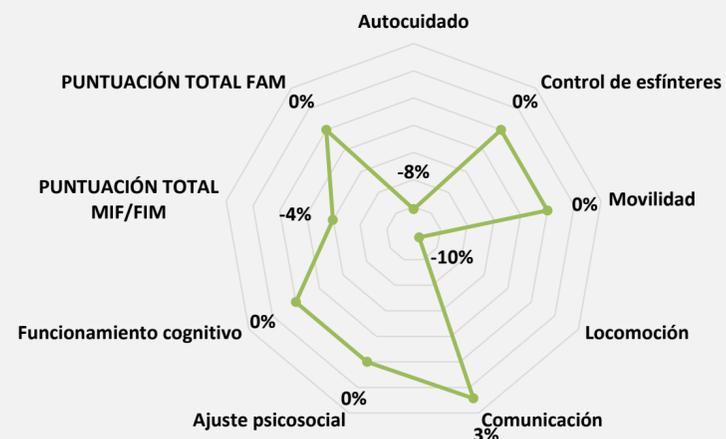
Usuario 15. Pre y Post



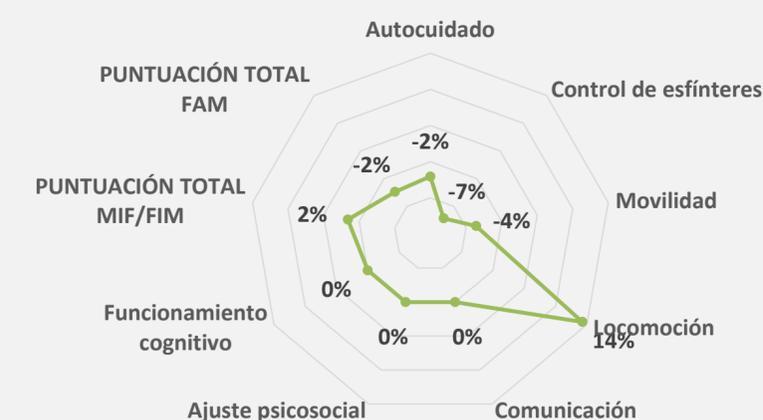
Usuario 16. Pre y Post



Usuario 15. Evolución



Usuario 16. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

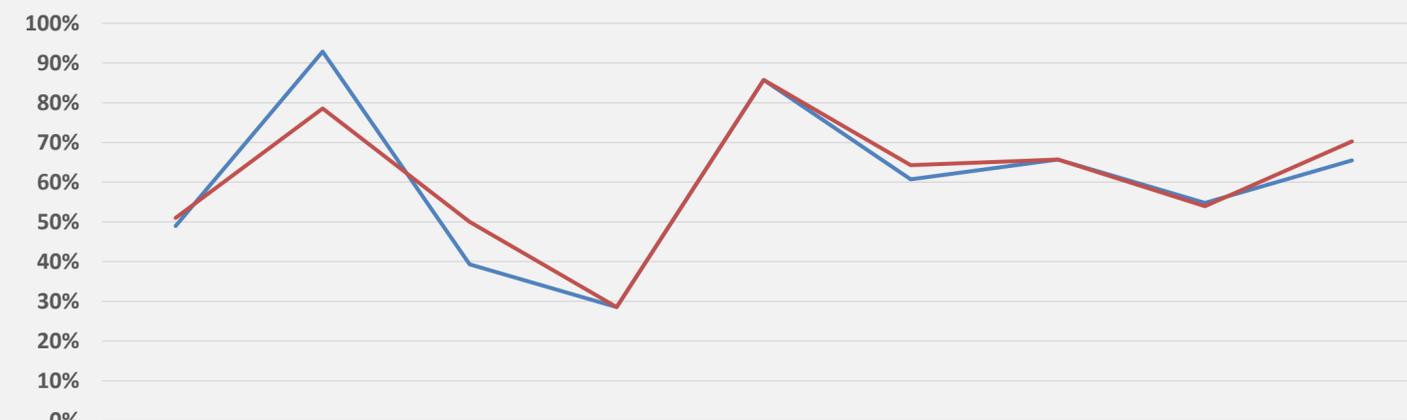
Usuario 17. Pre y Post



	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTAJÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTAJÓN TOTAL FAM
— usuario 17 Pre	43%	100%	46%	43%	54%	75%	69%	60%	55%
— usuario 17 Post	47%	100%	46%	43%	51%	79%	69%	61%	55%

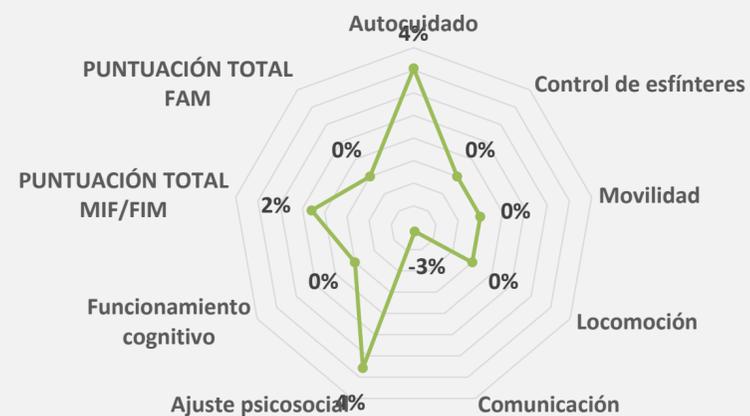
— usuario 17 Pre — usuario 17 Post

Usuario 18. Pre y Post

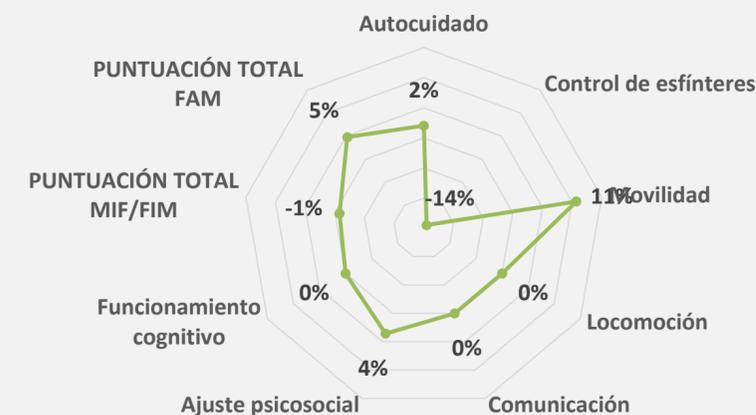


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTAJÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTAJÓN TOTAL FAM
— usuario 18 Pre	49%	93%	39%	29%	86%	61%	66%	55%	65%
— usuario 18 Post	51%	79%	50%	29%	86%	64%	66%	54%	70%

Usuario 17. Evolución

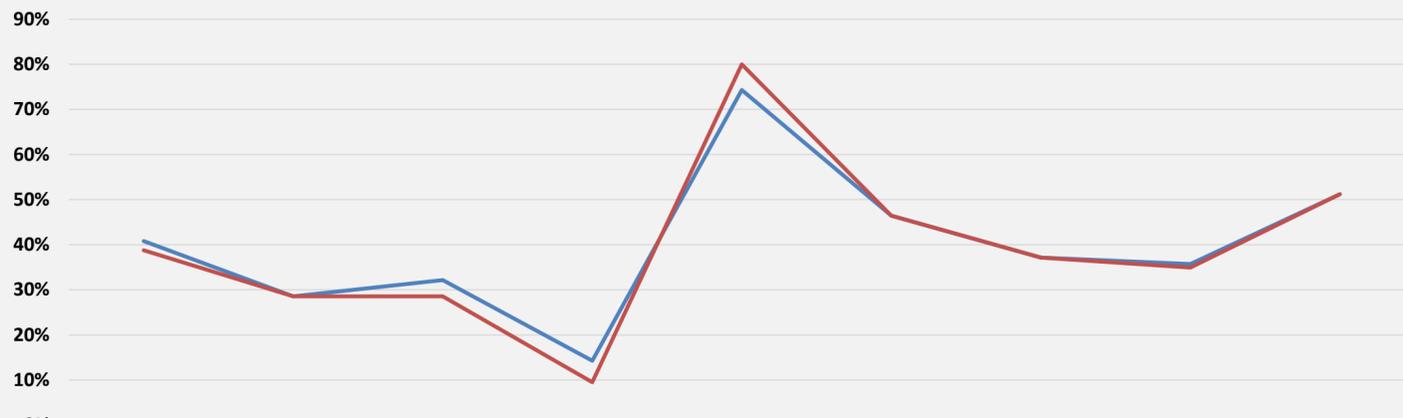


Usuario 18. Evolución



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

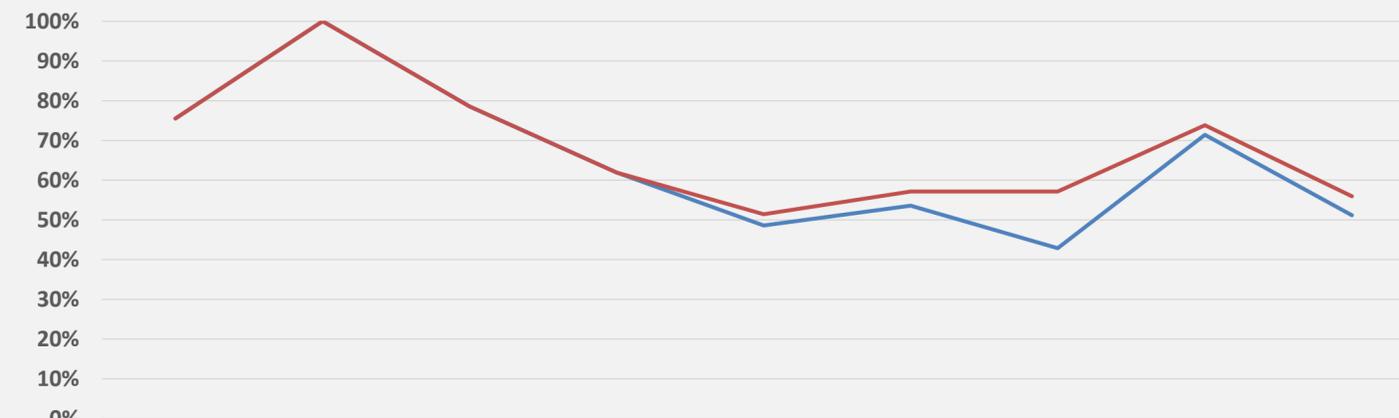
Usuario 19. Pre y Post



	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 19 Pre	41%	29%	32%	14%	74%	46%	37%	36%	51%
usuario 19 Post	39%	29%	29%	10%	80%	46%	37%	35%	51%

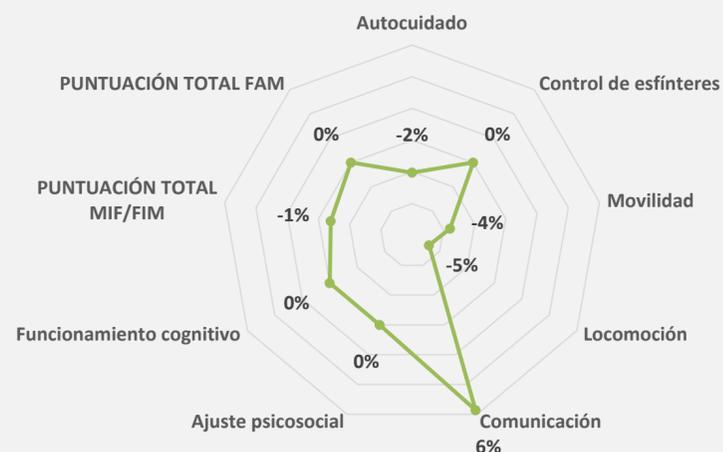
Título del eje

Usuario 20. Pre y Post

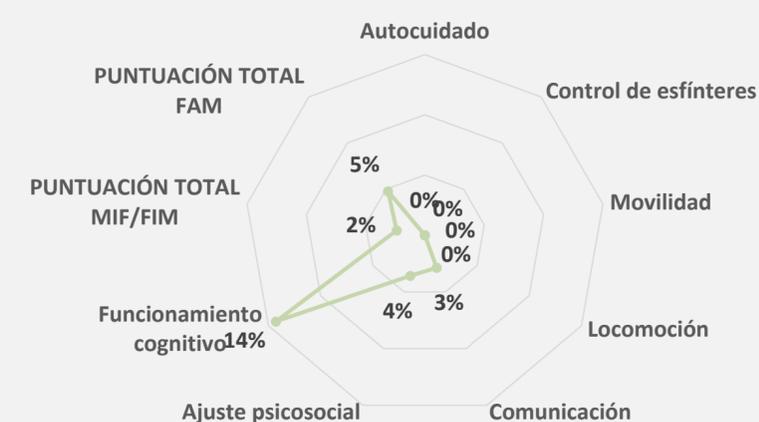


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 20 Pre	76%	100%	79%	62%	49%	54%	43%	71%	51%
usuario 20 Post	76%	100%	79%	62%	51%	57%	57%	74%	56%

Usuario 19. Evolucion



Usuario 20. Evolucion



COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 21. Pre y Post



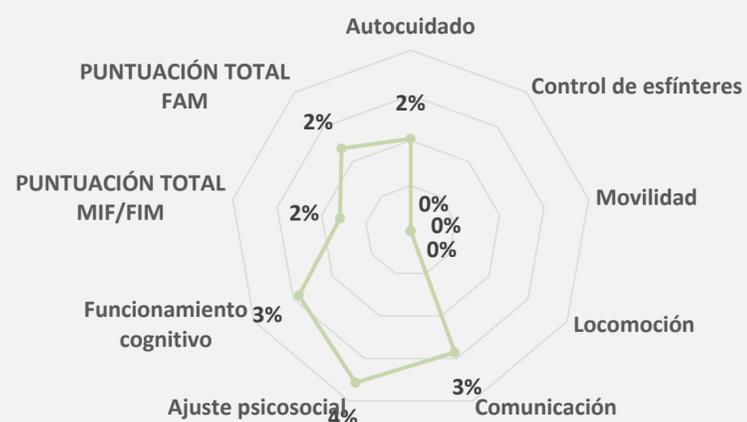
	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial	Funcionamiento cognitivo	PUNTUACIÓN TOTAL MIF/FIM	PUNTUACIÓN TOTAL FAM
usuario 21 Pre	78%	100%	96%	90%	37%	71%	77%	79%	69%
usuario 21 Post	80%	100%	96%	90%	40%	75%	80%	81%	71%

Usuario 22. Pre y Post

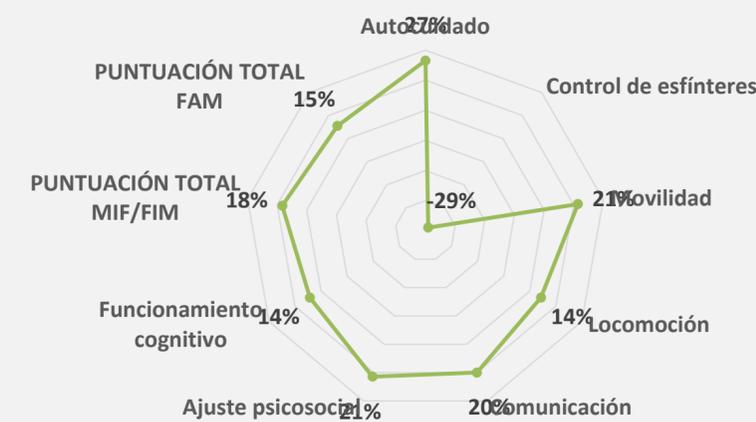


	Autocuidado	Control de esfínteres	Movilidad	Locomoción	Comunicación	Ajuste psicosocial
usuario 22 Pre	47%	100%	54%	38%	80%	46%
usuario 22 Post	73%	71%	75%	52%	100%	68%

Usuario 21. Evolución

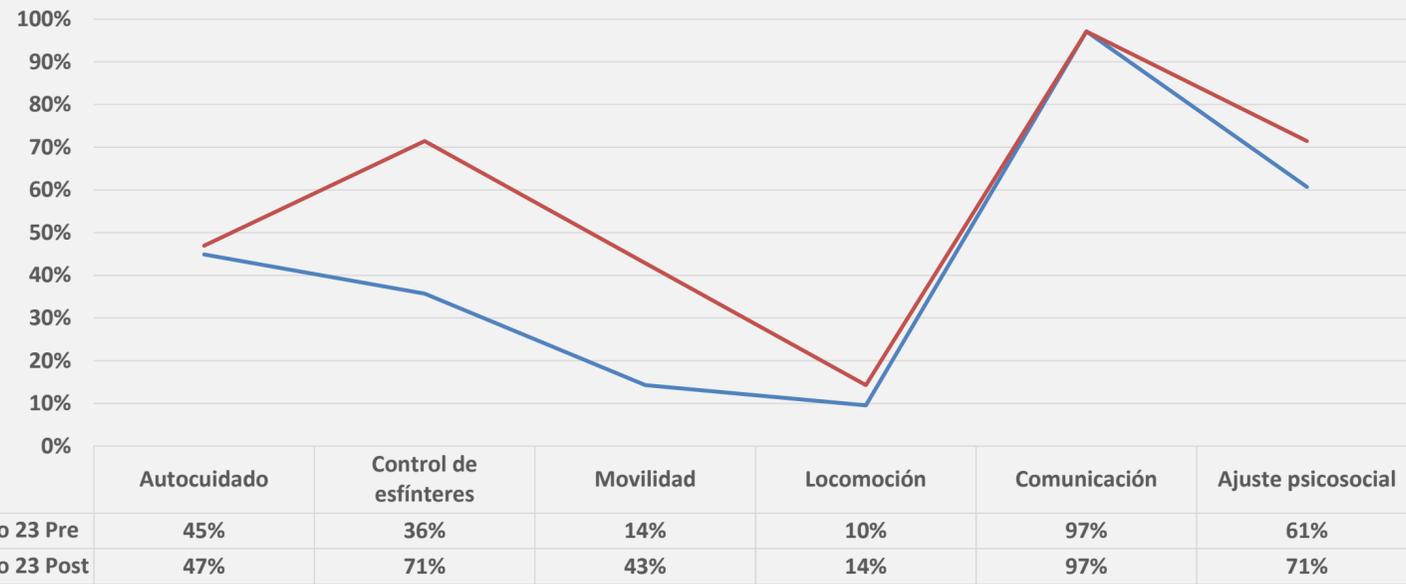


Usuario 22. Evolución

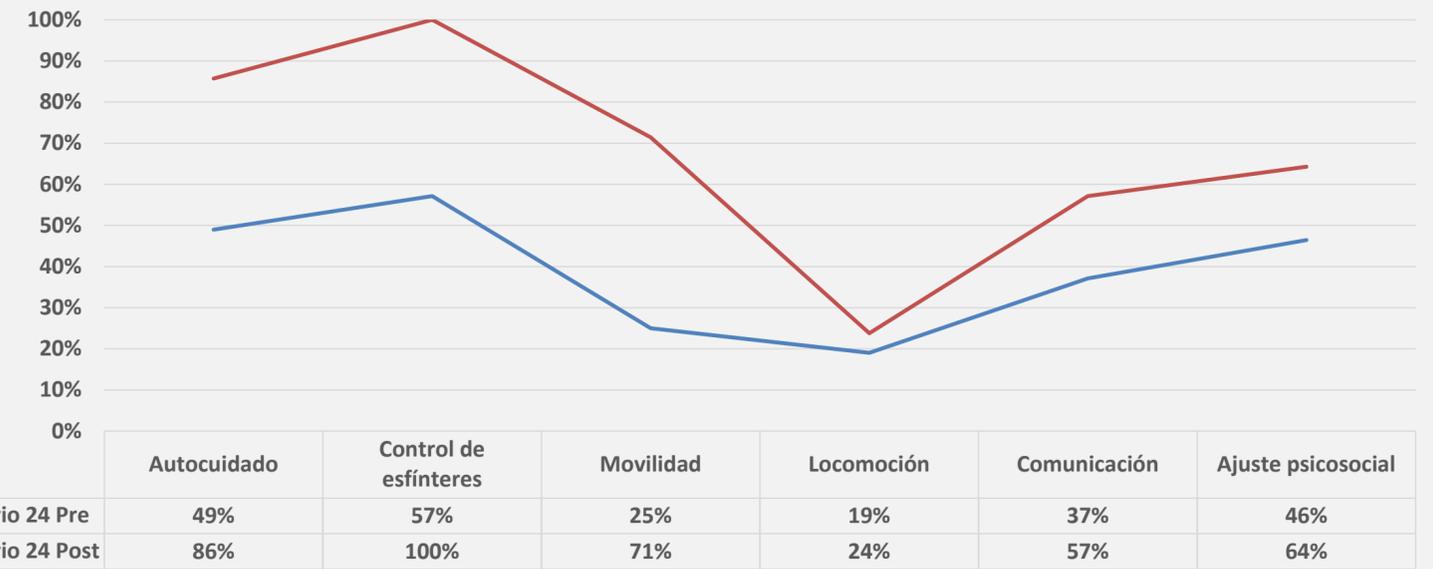


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

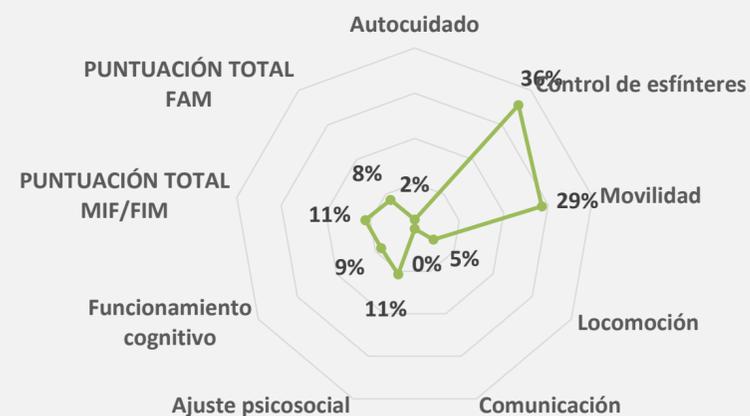
Usuario 23. Pre y Post



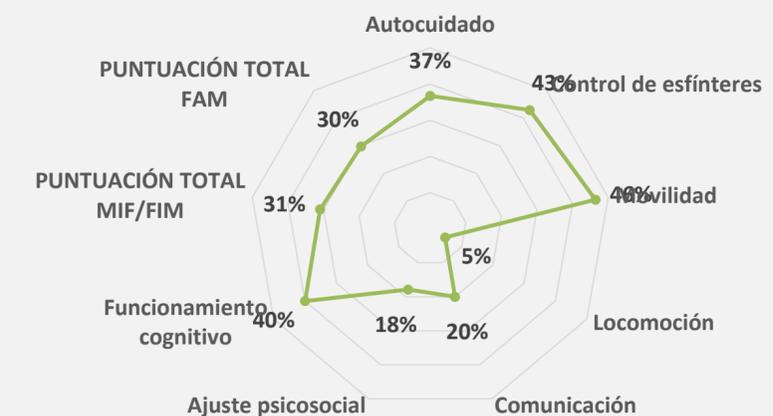
Usuario 24. Pre y Post



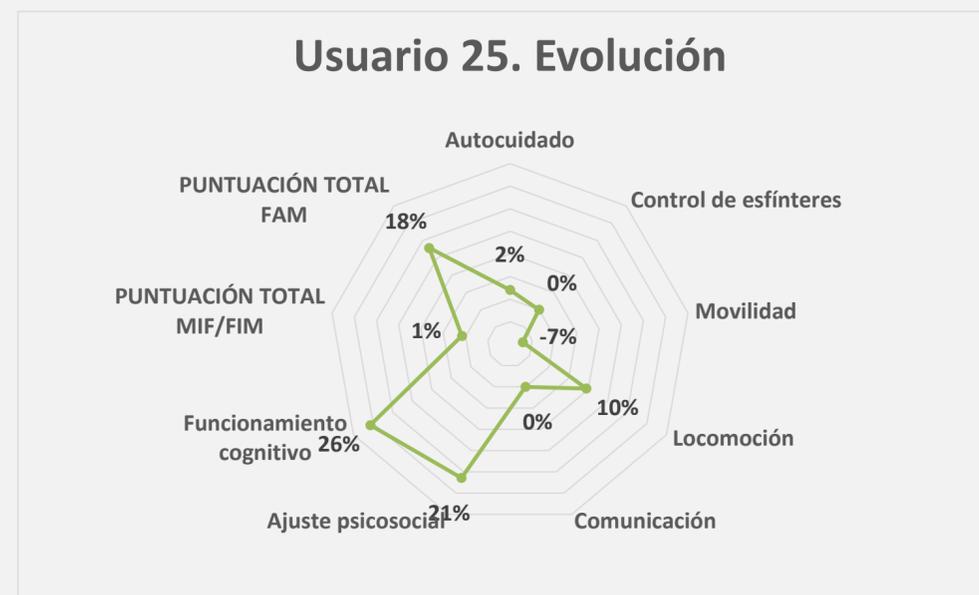
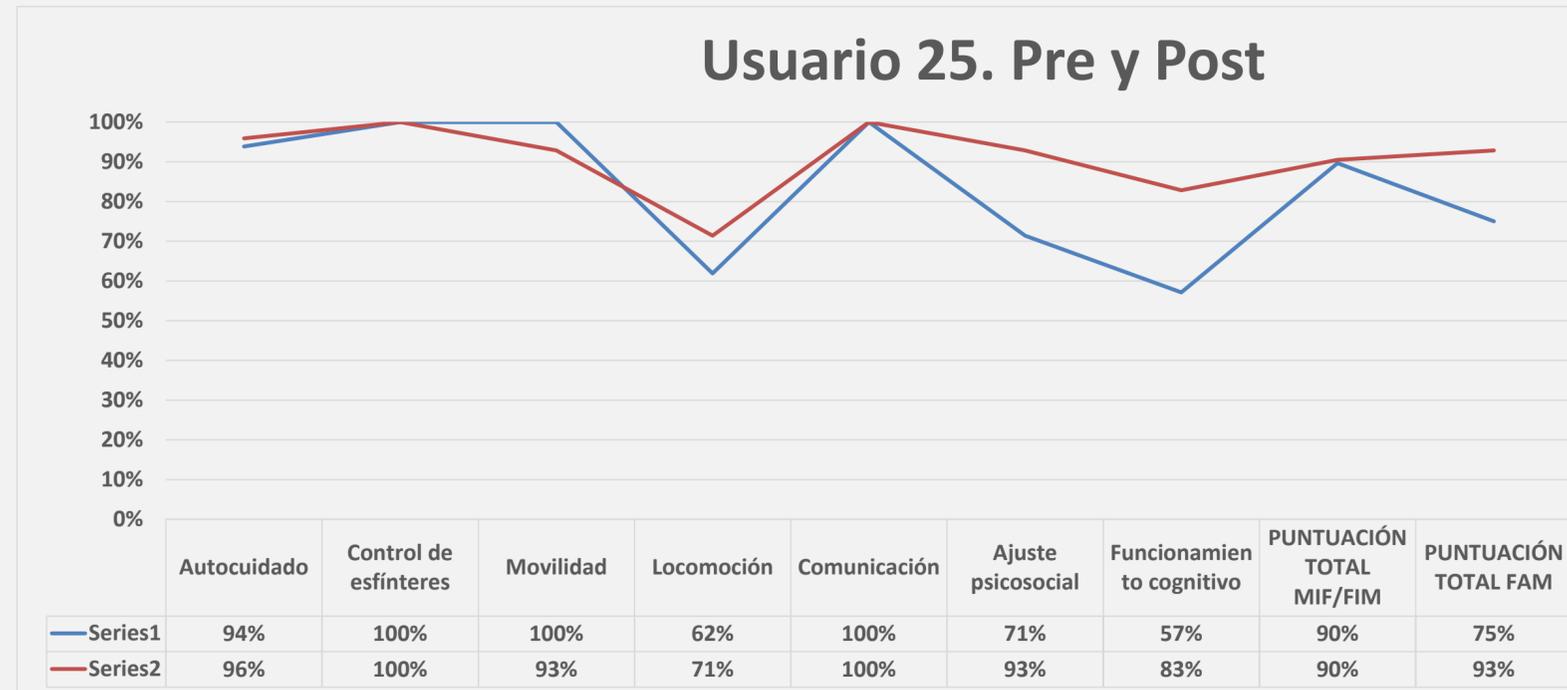
Usuario 23. Evolución



Usuario 24. Evolución

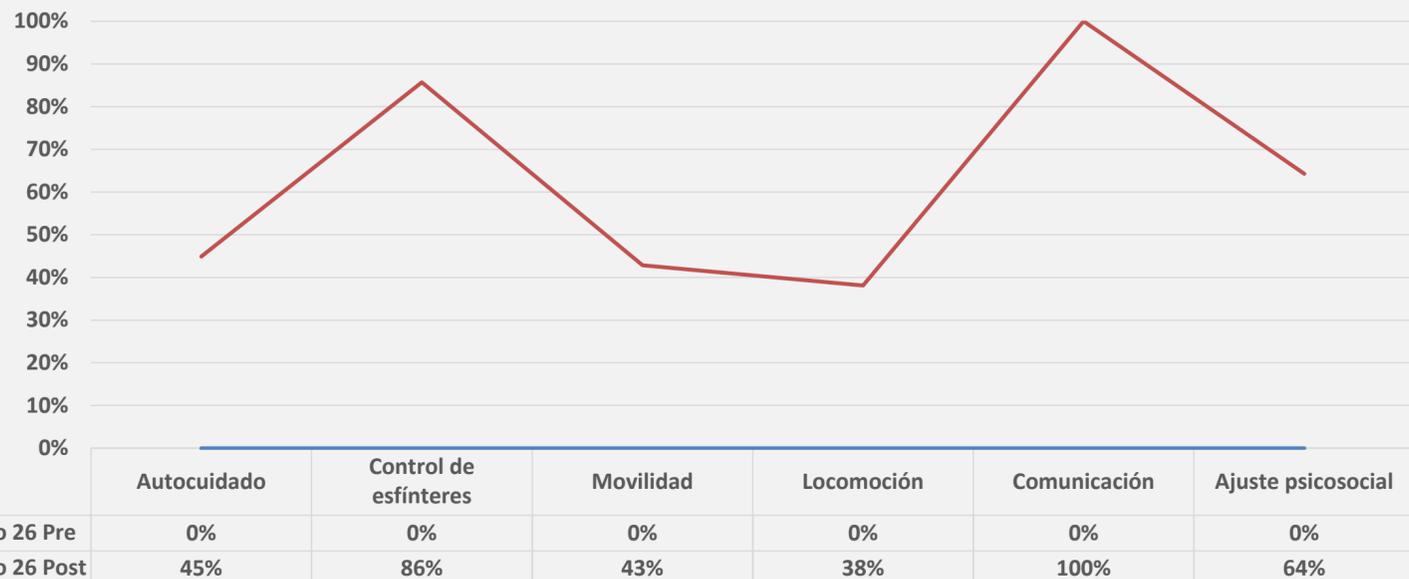


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

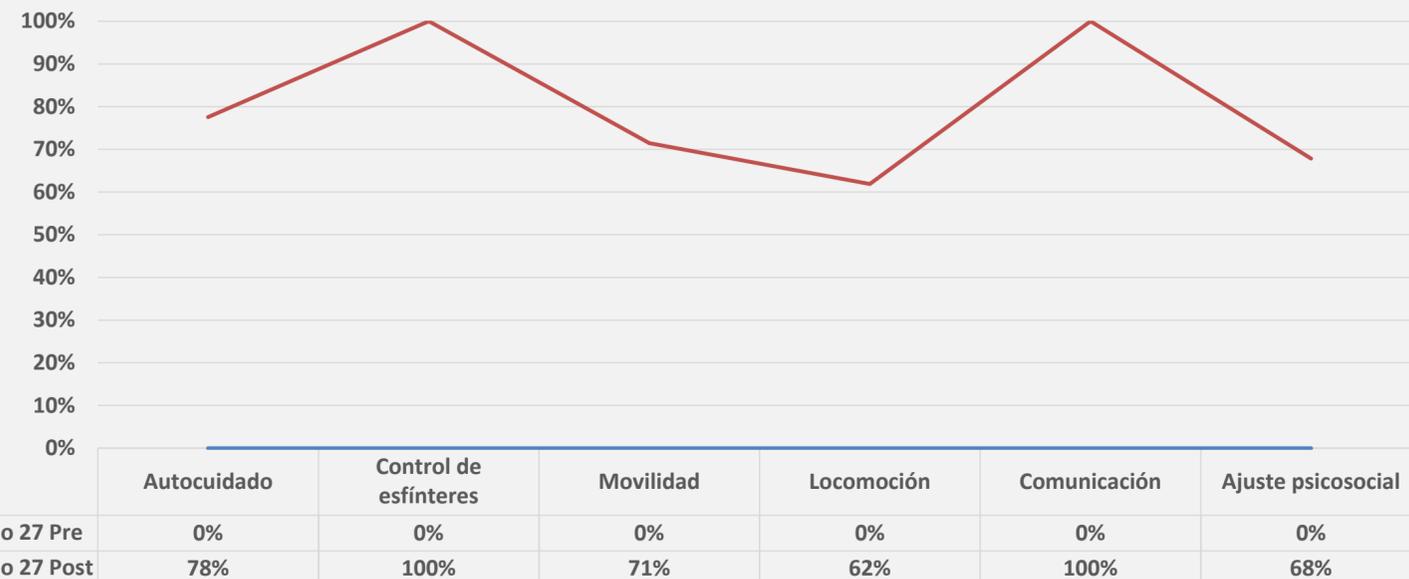


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

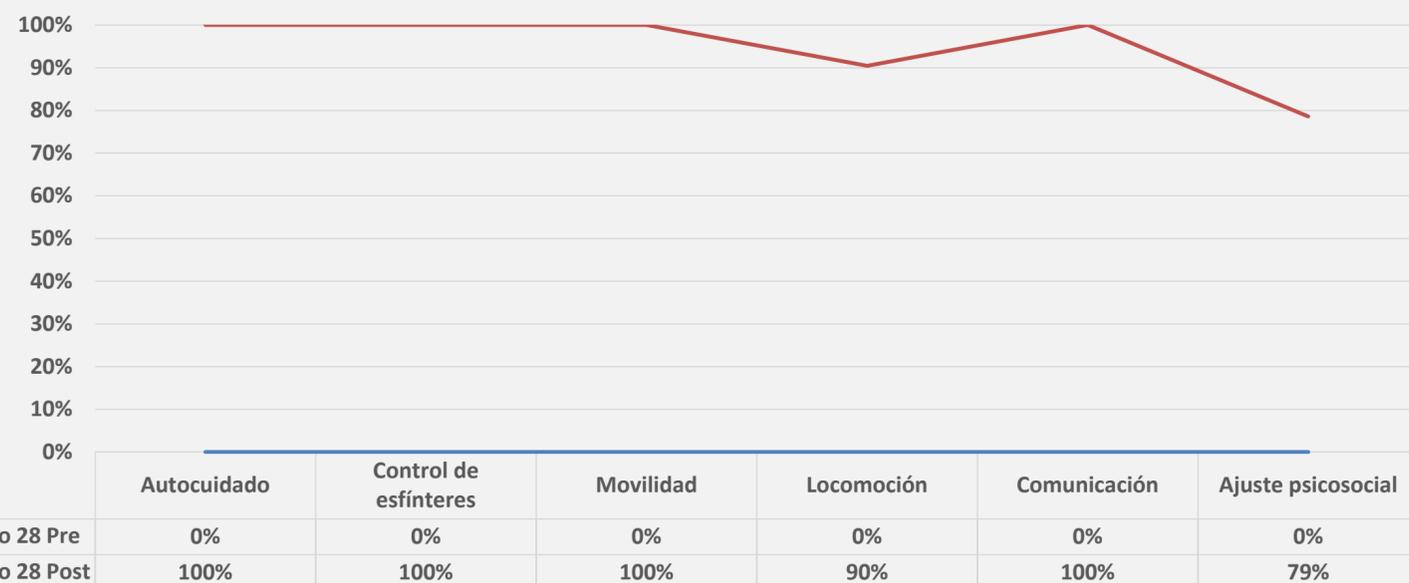
Usuario 26. Pre



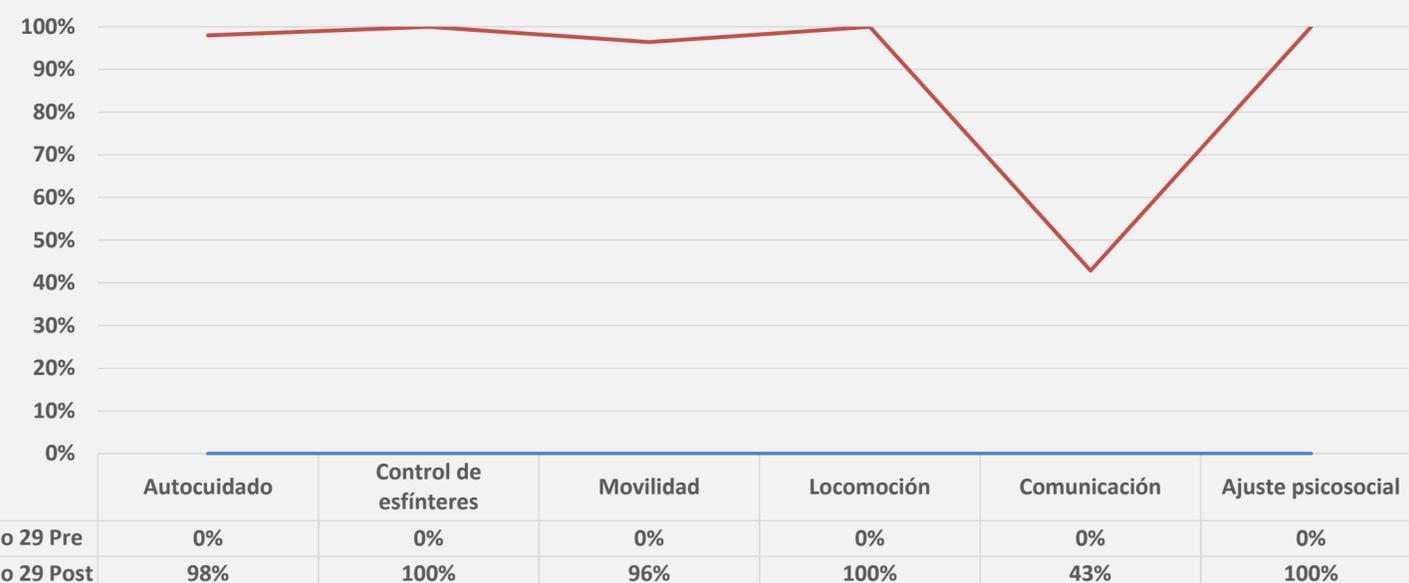
Usuario 27. Pre



Usuario 28. Pre

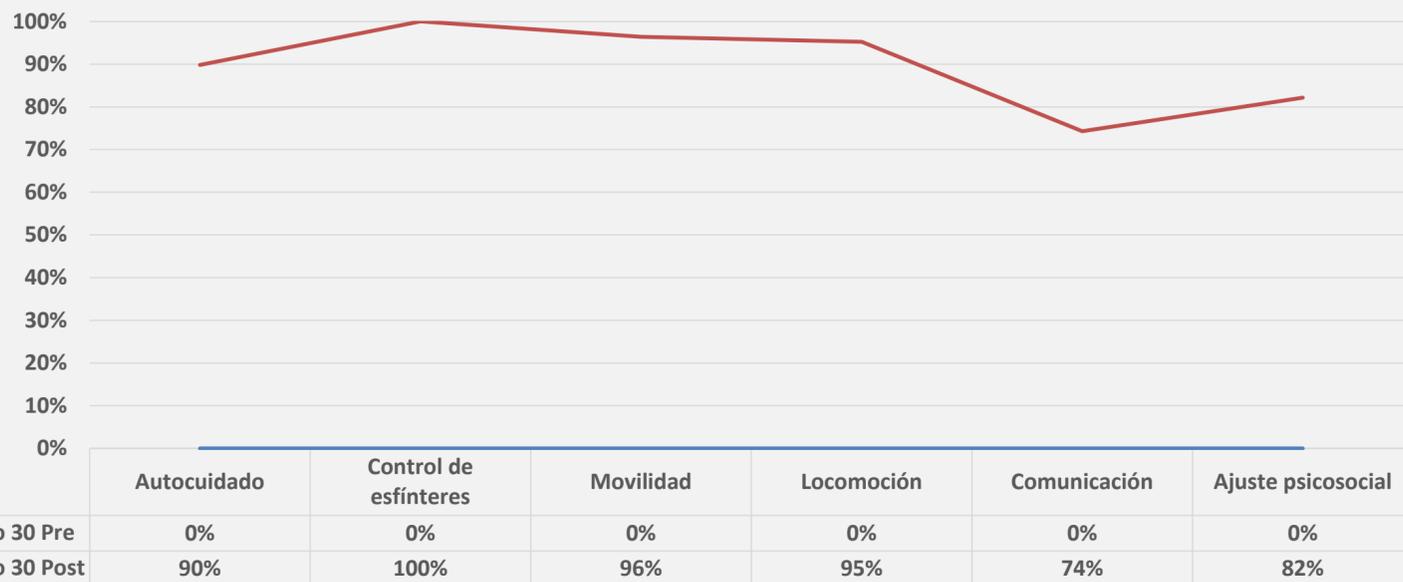


Usuario 29. Pre

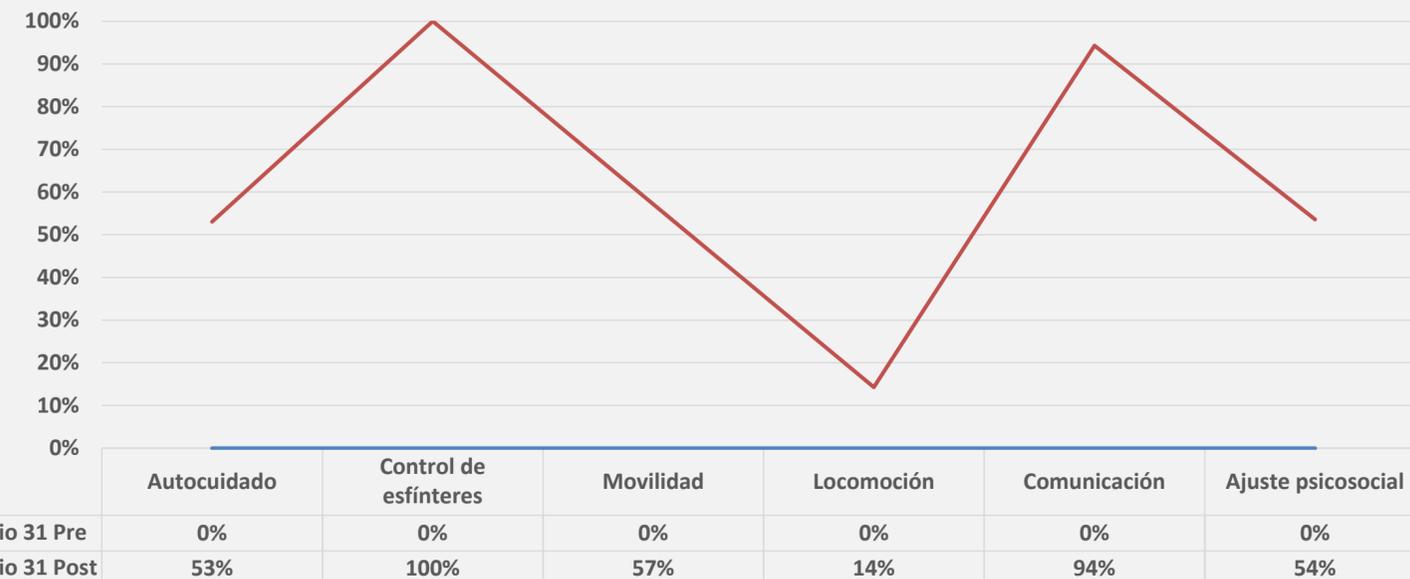


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA: “MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

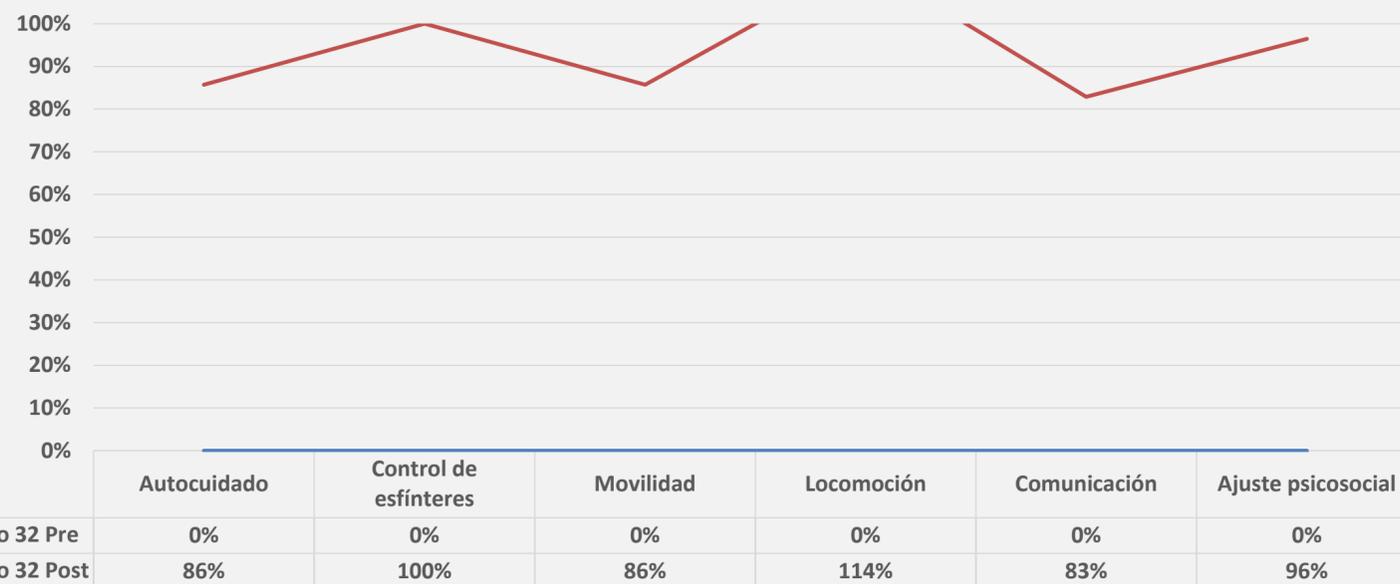
Usuario 30. Pre



Usuario 31. Pre



Usuario 32. Pre





CENTRO DE REHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL