

CENTRO DE DIA

Centro concertado con la Consejería
de Políticas Sociales y Familia de
la Comunidad de Madrid

Centro Lescer, Madrid a 7 de Enero de 2020



LESCER

Centro de TRATAMIENTO
de la LESIÓN CEREBRAL

INICIO

Desde Marzo 2015

OBJETIVO

La atención y el cuidado del usuario, para contribuir a la mejora continua de su autonomía funcional y social, mediante la combinación de terapias individuales (neuropsicología, fisioterapia, logopedia y terapia ocupacional) y grupales (grupos de trabajo).

VISIÓN

Ser un referente para los usuarios de DCA y de sus familiares, mediante la efectividad de nuestras intervenciones, durante el proceso del DCA, en todas sus etapas.

VALORES

Implicación, la influencia social, el respeto y la tolerancia.

CAPACIDAD ASISTENCIAL

**Autorización
para 45 plazas**

HORARIO

**L-V de 9:30 a
17:15 hs.**

SERVICIOS

Comedor *

**Cuidado
Personal,
control y
protección ****

**Atención
Médica:
Neurólogo**

**Trabajadora
Social.**

**Actividades de
convivencia y
ocio y tiempo
libre.**

**Atención
específica
individualizada
y grupal.**

**Ruta transporte

* Menús supervisados por una dietista especializada. Se ha contratado a una empresa especializada en el sector social.

Aseo, higiene, alimentación y la asistencia necesaria para la realización de las AVDs. Se ha creado un **itinerario diario de cada uno de los usuarios que es ejecutado por un auxiliar.

*** Convenios con empresas externas.

PROGRAMAS 2020

PROGRAMA DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA					PROGRAMA ESTIMULACIÓN COGNITIVA						PROGRAMA DE COMUNICACIÓN				
Sesiones					Talleres y Actividades Est. Cog						Talleres y Actividades Comunicación				
Neuropsico- logía	Logopedia	Fisioterapia	Terapia Ocupacional	Psicología Clínica	Atención y Memoria	Funciones Ejecutivas	Control de impulsos	Conciencia de Déficit	Actualidad	Plataformas Cognitivas	Acceso al lexico	Debate	Respiración Praxias Voz	Lectura	Habilidades Pragmáticas
PROGRAMA DE AUTONOMIA Y FUNCIONALIDAD									PROGRAMA DE APOYO PSICOLÓGICO				PROGRAM. CULTURALES	PROGRAMA OCIO Y TIEMPO LIBRE	PROGRAMA PROMOC. SOCIAL
Talleres y Actividades: Actividades de la Vida Diaria (AVDs)									Talleres y Actividades Ap. Psco				Tall. y Act.		
Autocuidado	Grafomo- tricidad	Actividades Artísticas	Musico- terapia	Cocina	Compra	Manejo del dinero	Manejo de cubiertos	Orientación en el entorno	Cognición Social	Ayuda Mutua	Mindfulness	Autoestima	Adapta DCA		
PROGRAMA DE MOVILIDAD									PROGRAMAS OCUPACIONALES						
Talleres y Actividades Motóricos									Tall. y Act. Productos Audiovisuales			Talleres y Actividades Productos Eco			
Psico- motricidad	Expresión Corporal	Piscina	Ejercicio terapéutico	Actividades deportivas	Estimulac. sensorial	Baile	Robótica	Wii Y X-Box	Web InfoDCA	Desarrollo de productos Audiovisual	Webs Accesibles	Huerto Ecologico	Reciclado Bolsas y Cajas Eco	Cremas y Jabones Eco	Desarrollo Proyectos específicos

2019	P. ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA					P. EST. COGNITIVA			P. APOYO PSICOLÓGICO				P. OCUPACIONALES	
	Neuropsi- cología	Logopedia	Fisioterapia	Terapia Ocupac.	Psicología Clínica	Est. Cognitiva	Orient. Realidad Actualidad	Plataf. Cognitivas	Cognición Social	Conciencia de Déficit	Mindfulness	Autoestima	Audiovisual	Desarrollo Proyectos específicos
ENERO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FEBRERO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MARZO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ABRIL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
MAYO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
JUNIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
JULIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
AGOSTO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
SEPTIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
OCTUBRE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
NOVIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DICIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2019	P. COMUNICACIÓN					P. MOVILIDAD								
	Acceso al lexico	Debate	Respiración Praxias Voz	Lectura	Habilidades Pragmáticas	Psicomotricidad	Expresión corporal	Piscina	Ejercicio terapéutico	Actividades deportivas	Est. sensorial	Baile	Robótica	Wii Y X-Box
ENERO	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
FEBRERO	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
MARZO	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ABRIL	X	X	X		X	X	X		X		X	X		
MAYO	X	X	X		X	X	X		X		X	X		
JUNIO	X	X	X		X	X	X		X		X	X		
JULIO	X	X	X		X	X	X		X		X	X		
AGOSTO	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X		
SEPTIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X		
OCTUBRE	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
NOVIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
DICIEMBRE	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
2019	P. AUTONOMIA Y FUNCIONALIDAD									P. CULTURALES			P. OCIO Y TPO LIBRE	P. PROMOCIÓN SOCIAL
	AVDS	Autocuid. femenino	Grafomo- tricidad	Huerto ecológico	ActividadesArtísti- cas	Cocina	Manejo del dinero	Manejo de cubiertos	Orientac. entorno	Adapta DCA	Teatro	Cine		
ENERO	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FEBRERO	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MARZO	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ABRIL	X						X							X
MAYO	X						X							X
JUNIO	X						X							X
JULIO	X						X							X
AGOSTO	X						X							X
SEPTIEMBRE	X						X	X	X					X
OCTUBRE	X				X		X	X	X					X
NOVIEMBRE	X		X		X		X	X	X					X
DICIEMBRE	X		X		X		X	X	X					X

Actividades

Cronología Actividad

- De Enero de 2020 a Marzo de 2020: Se desarrollo la actividad normal, cumpliendo el programa de atención individualizado de cada usuario. Combinando sesiones individuales y actividad grupal según programación desde las diferentes áreas de intervención.
- De Marzo al 25 de Mayo: Se desarrolló un sistema de teletrabajo en el que se combinan videollamadas individuales y grupales y trabajo desde casa colgado en la web de usuarios y supervisado por los terapeutas.
- Desde el 25 de mayo al 1 de septiembre: Se establece un sistema rotatorio de la actividad presencial gestionado por franjas horarias y combinado por la telerehabilitacion en aquellos casos que la recomendación medica lo indicaba.
- El 1 de Septiembre se retoma el comedor. Se combina la actividad presencial según un sistema de burbujas y se mantiene la telerehabilitacion para aquellos usuarios que tengan indicación medica o estén en cuarentena.

Metodología de Teletrabajo Durante el confinamiento, Fase 1, 2 y 3.

- Desarrollo de una plataforma Virtual Interactiva de Neurorehabilitación para usuarios. Esta plataforma consiste en un espacio privado para cada uno de ellos dentro de nuestro software de gestión sanitaria, donde poder volcar comunicados, información, pautas, ejercicios, videos y actividades a las que pueden acceder desde el ordenador, Tablet o móvil. Las pautas, actividades y ejercicios volcados son específicos para cada usuario lo que nos permite continuar con una neurorrehabilitación personalizada y adecuada al perfil de cada usuario. La forma visual para los usuarios es una web a la que acceden con su usuario y contraseña, Se les ha diseñado un interfaz sencillo y usable para favorecer su manejo sin que sea necesario, por tanto, un gran conocimiento tecnológico. El material de trabajo volcado se puede visualizar, descargar o imprimir.
Se ha incluido en la plataforma un calendario a modo de horario donde poder organizarles las actividades y pautas personalizadas creadas por días atendiendo a la capacidad de trabajo de cada uno y teniendo en cuenta la inclusión de pautas y actividades de todas las áreas susceptibles de trabajo (fisioterapia, terapia ocupacional, neuropsicología y logopedia).

Metodología de Teletrabajo Durante el confinamiento, Fase 1, 2 y 3.

Este calendario nos ha permitido, por tanto, programar las sesiones diarias de fisioterapia, logopedia, terapia ocupacional o neuropsicología a cada usuario. En él aparecen tanto las actividades y pautas creadas por sus terapeutas a través de vídeos explicativos personalizados realizados por el propio equipo terapéutico como las llamadas de apoyo telefónico de cada área o las sesiones online programadas (Videollamadas) tanto individuales como grupales.

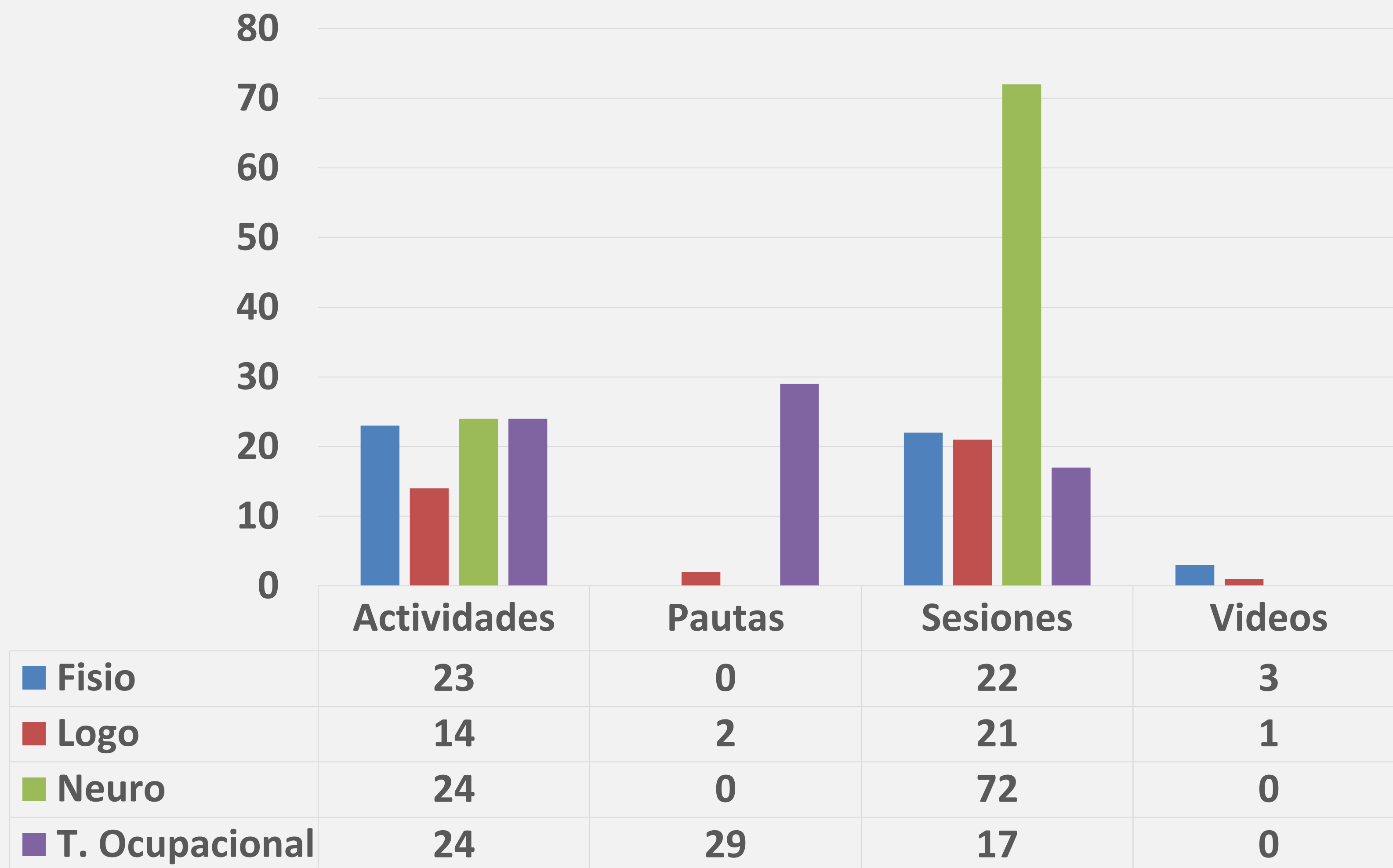
Se ha introducido también un check list, dentro de su horario, donde pueden ir marcando las actividades realizadas cada día para llevar un control de las mismas.

- Reunión diaria de todos los trabajadores para seguimiento de los casos, distribución del trabajo diario y planificación semanal de las actividades y acciones a realizar (llamadas, videollamadas, vídeos tutoriales, ejercicios a volcar en la web de usuarios, sesiones clínicas, informes de pacientes, etc).
- Búsqueda, realización y creación de pautas de manejo específicas, de material personalizado para volcar en la web personal de cada usuario y explicación y supervisión de las mismas. Seguimiento continuo.
- Seguimiento de las actividades realizadas por los usuarios.

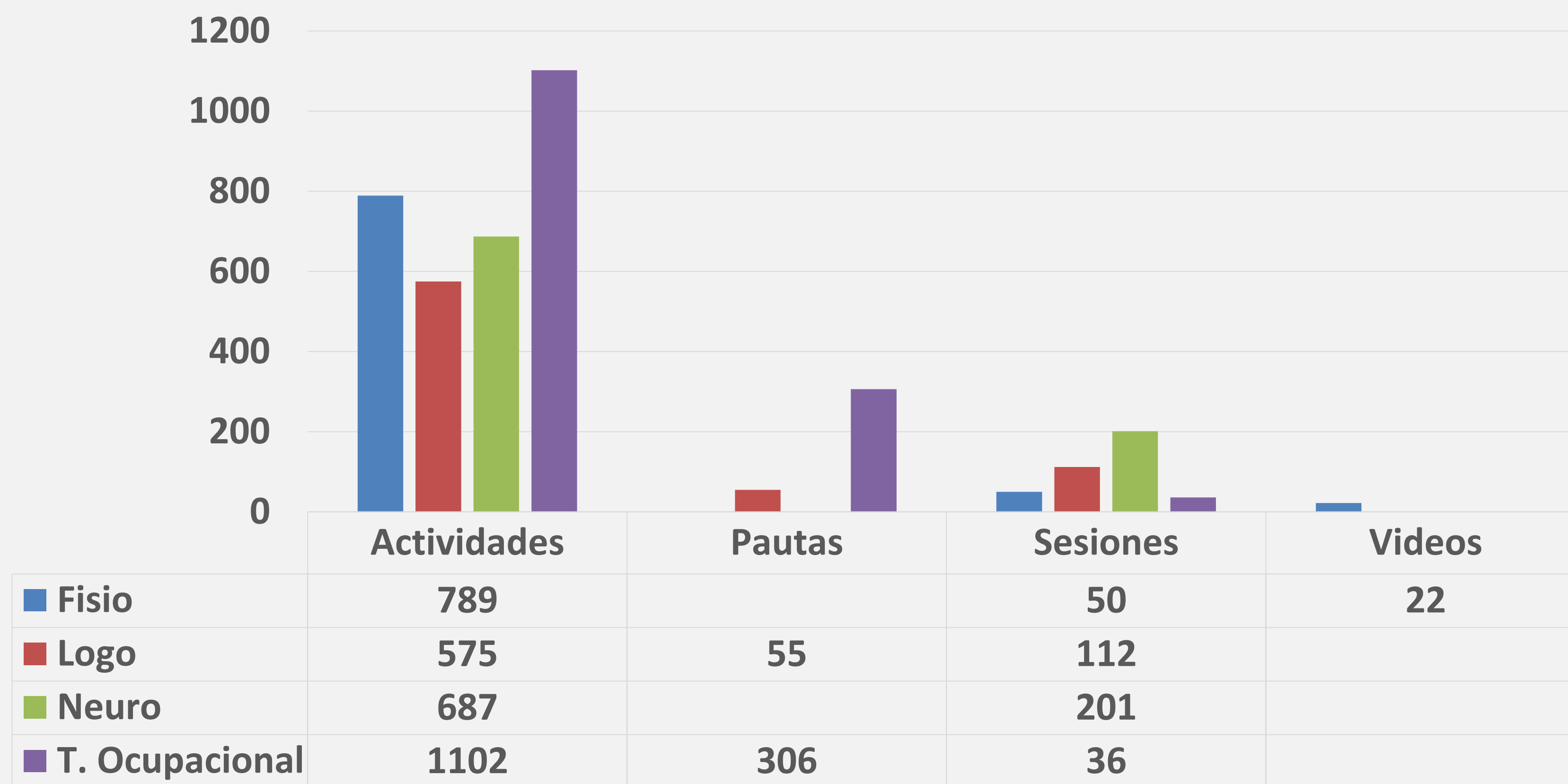
Metodología de Teletrabajo Durante el confinamiento, Fase 1, 2 y 3.

- Seguimiento de las sesiones realizadas por los usuarios en las diferentes plataformas de neurorrehabilitación con las que trabajamos habitualmente. Programación continua de sesiones de neurorrehabilitación en dichas plataformas de neurorrehabilitación cognitivas a todos los usuarios con seguimiento diario del desarrollo y ejecución de las mismas, con resolución de incidencias y adaptación de sesiones según rendimiento.
- Seguimiento del chat de grupo creado al inicio del confinamiento que es guiado por una terapeuta donde todos los usuarios pueden seguir en contacto diario.
- Realización de videollamadas individuales y en grupo con diferentes pacientes.
- Seguimiento y asesoramiento en las diferentes áreas.
- Intervención clínica y apoyo emocional a usuarios y familiares, sobre la ansiedad vinculada al aislamiento, pautas de autocuidado, soporte emocional, manejo de duelos y seguimiento de tratamientos clínicos ya iniciados e intervención clínica en los casos que lo requieren: conductas compulsivas, autoexigencias, etc.
- Realización de pautas para las diferentes redes sociales. Se ha promovido el uso de las mismas en los usuarios con videollamadas tutoriales en algunos casos.

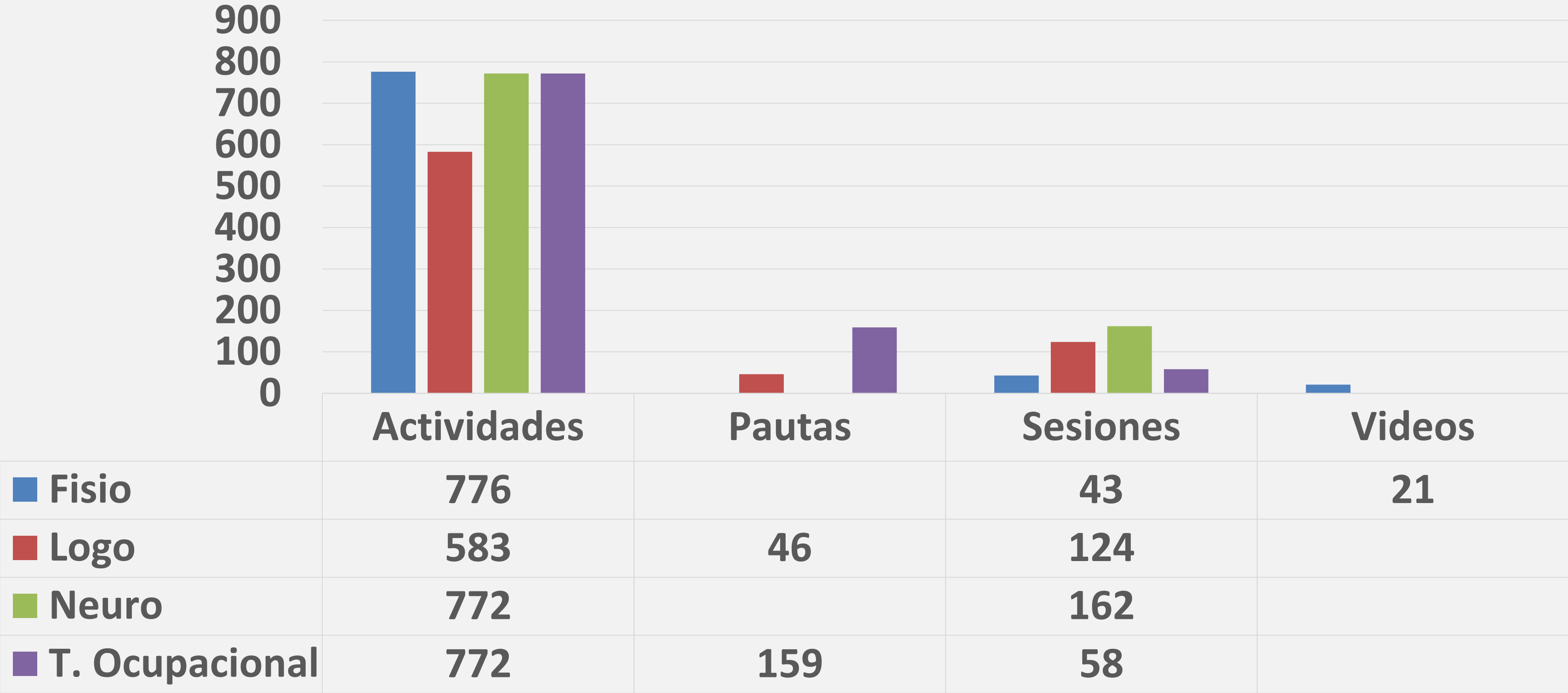
Resumen teletrabajo durante el confinamiento – Marzo 2020



Resumen teletrabajo durante el confinamiento – Abril 2020



Resumen teletrabajo durante el confinamiento – Mayo 2020



Plan de desescalada. Fase 0: Del día 4 al 14 de Mayo

- Coordinación con el servicio de prevención de Riesgos Laborales para la creación del plan de seguridad del Centro Lescer. Dicho documento marca los EPIs según el perfil del puesto de trabajo y los productos de desinfección de las instalaciones y el material.
- Creación del documento “Evaluación de Riesgo Biológico de exposición a Coronavirus” desarrollado por nuestra empresa de prevención de Riesgos Laborales.
- Realización de serologías al personal en coordinación con la empresa de prevención de Riesgos Laborales.
- Plan de formación al personal sobre: COVID 19. / Correcto uso y colocación de EPIs. / Desinfección de materiales.
- Aprovisionamiento de productos y aparatos de limpieza y desinfección indicados como adecuados por el Ministerio de Sanidad.
- Adquisición en concepto de alquiler de un cubo de residuos biosanitarios para el deshecho de posibles elementos contaminantes.
- Limpieza y desinfección de instalaciones, despachos, equipamiento y materiales.
- Creación de un circuito de limpieza y desinfección diario de los uniformes de los profesionales.
- Aprovisionamiento y almacenamiento de EPIs.

Plan de desescalada

- Adquisición de termómetros digitales para el personal y usuarios.
- Instalación de mamparas de separación en despachos y administración para el cumplimiento del distanciamiento social.
- Instalación de soportes para la colocación de soluciones de hidroalcohol por todo el centro para asegurar la limpieza de manos.
- Colocación de alfombras para la desinfección de zapatos.
- Distribución del espacio del centro con creación de circuitos limpios y sucios para garantizar la mayor seguridad posible con indicaciones en el suelo y a través de cartelería para garantizar su cumplimiento. Desinfección y limpieza diaria de EPIs.
- Redistribución de las salas, despachos y espacios comunes para el cumplimiento del distanciamiento social.
- Instalación de cartelería informativa sobre las medidas de higiene y prevención marcadas por las autoridades sanitarias.
- Desarrollo del plan de trabajo del centro para la desescalada.
- Realización de un video explicativo del nuevo funcionamiento, que recoge también las nuevas normas y medidas adoptadas que se hizo llegar a todos los usuarios y familiares.
- Se Continúa con el modelo de teletrabajo creado en la fase de confinamiento.

Plan de desescalada. Fase 1

Reincorporación de los profesionales:

- Incorporación presencial de personal de rehabilitación.

Reincorporación de los usuarios:

- Día 1 (25 de Mayo de 2020):
 - Organización de la actividad presencial mediante turnos y entrada escalonada de usuarios para el cumplimiento de las sesiones individuales.
- Día 2 y 3 (26 y 27 de Mayo de 2020):
 - Organizar con las familias la reincorporación según las recomendaciones de consejería para esta fase (Sesiones presenciales únicamente individuales). Recordatorio sobre las condiciones y medidas de protección, prevención y recomendaciones sobre higiene y condiciones de seguridad.
 - Coordinación con las empresas de transporte para garantizar que se cumpla el nuevo horario dado a los usuarios, tanto de entrada como de salida, para evitar aglomeraciones y asegurar las condiciones de seguridad y escalonamiento fijado.
- Día 4 (28 de Mayo de 2020).
 - Comienzo de la actividad presencial individual de forma escalonada combinado con el teletrabajo para completar la actividad programada del usuario y para dar cobertura a los usuarios que no pueden acudir presencialmente.
 - Se crea un documento de recogida del estado de salud del paciente que firmarán el primer día que acuden al centro. Recogida de temperatura a la entrada tanto del personal como de los usuarios.

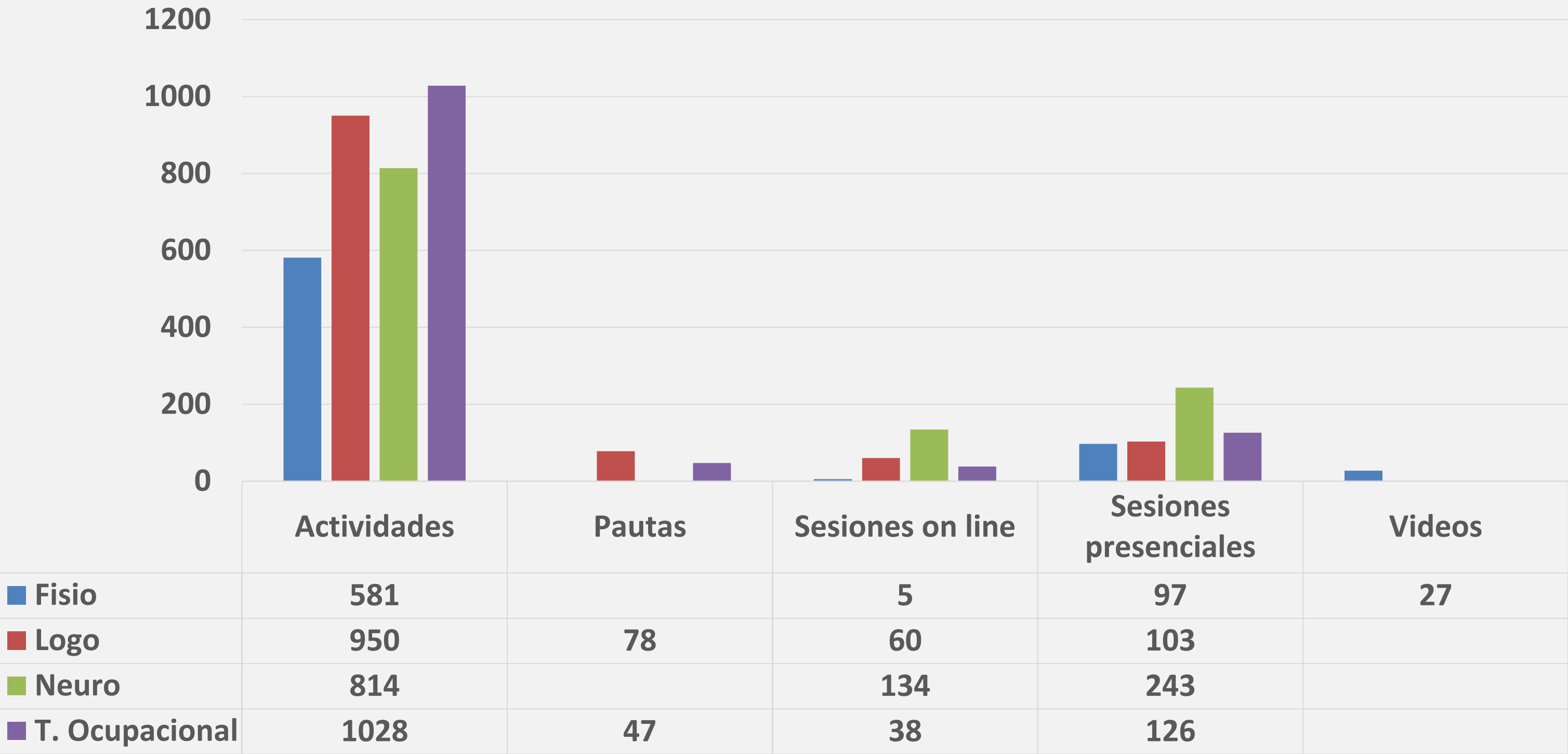
Plan de desescalada. Fase 2

- Incorporación presencial de todos los trabajadores tanto de perfil rehabilitador como asistencial.
- Inicio de la actividad grupal en usuarios asintomáticos en las salas garantizando las medidas de distanciamiento social.
- Readaptación de la programación de la actividad grupal acorde a las nuevas condiciones de seguridad e higiene.
- Nota: Tras cada actividad grupal los usuarios utilizan geles desinfectantes y/ o lavado de manos y se limpia con pulverizador con alcohol diluido las mesas, sillas y material utilizado, el cual se ha duplicado y ha sido distribuido a cada usuario para evitar ser compartido.

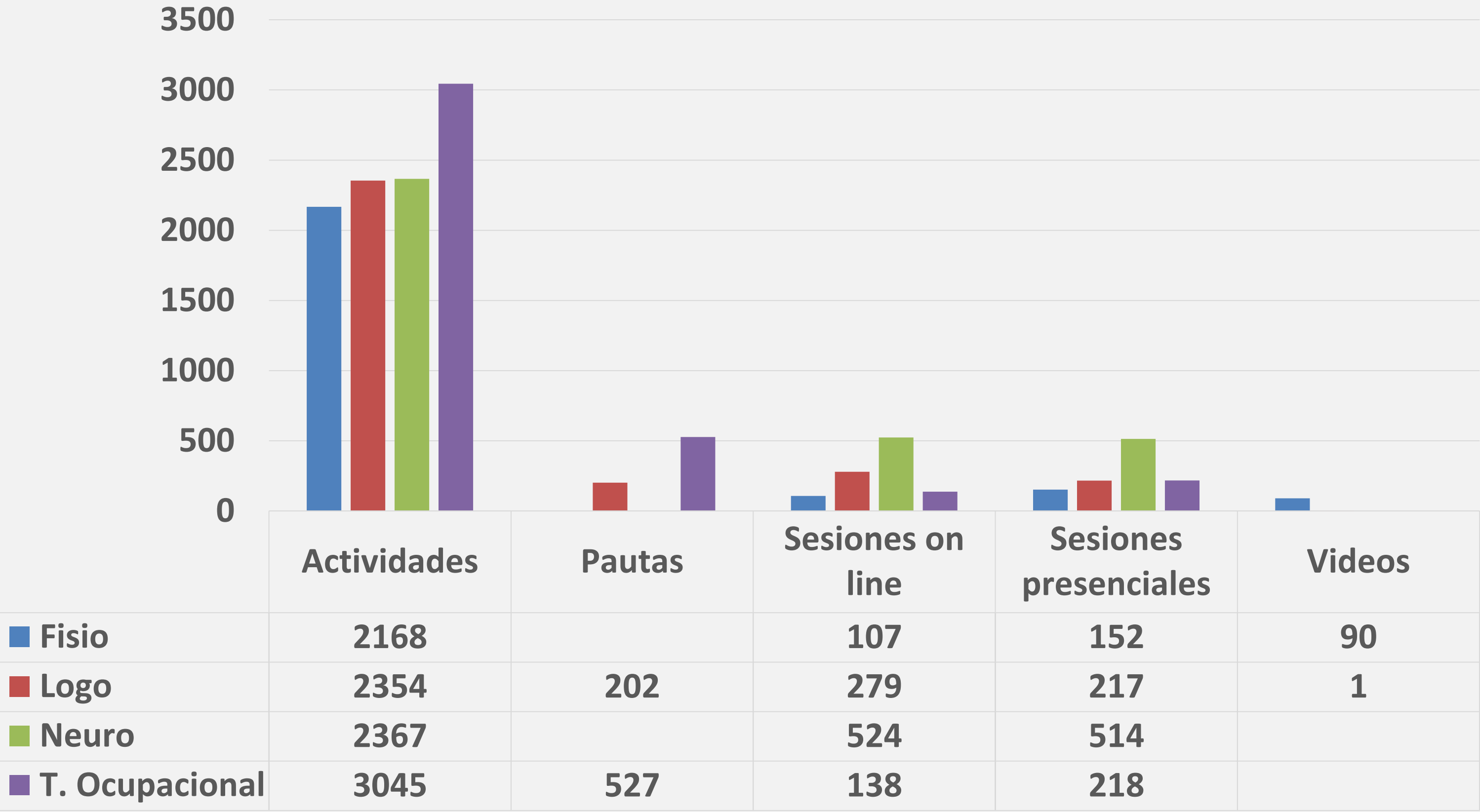
Plan de desescalada. Fase 3

- En el año 2020 no se han retomado las actividades al exterior programadas: Proyecto DCA en colaboración con Educathyssen y las salidas de ocio y tiempo libre con la fundación Lescer.

Resumen Teletrabajo. Fase desescalada. 25 Mayo – 1 Septiembre



Resumen Actividad 15 marzo - 17 Septiembre de 2020



Programa de atención individualizada

A todos los usuarios se les ha creado / revisado el Programa de Rehabilitación Individualizado con Objetivos funcionales a corto, medio y largo plazo.

Los objetivos se han ido modificando en las diferentes sesiones clínicas llevadas a cabo por el equipo terapéutico. Estos objetivos han sido consensuados con los usuarios.





Programa de atención individualizada

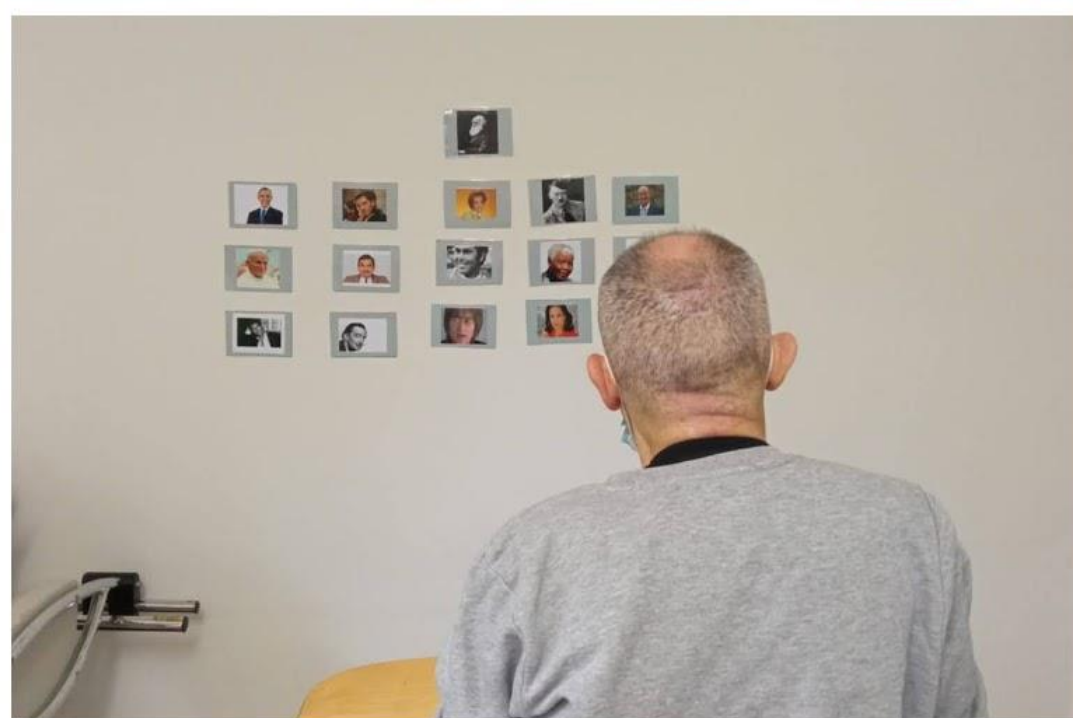
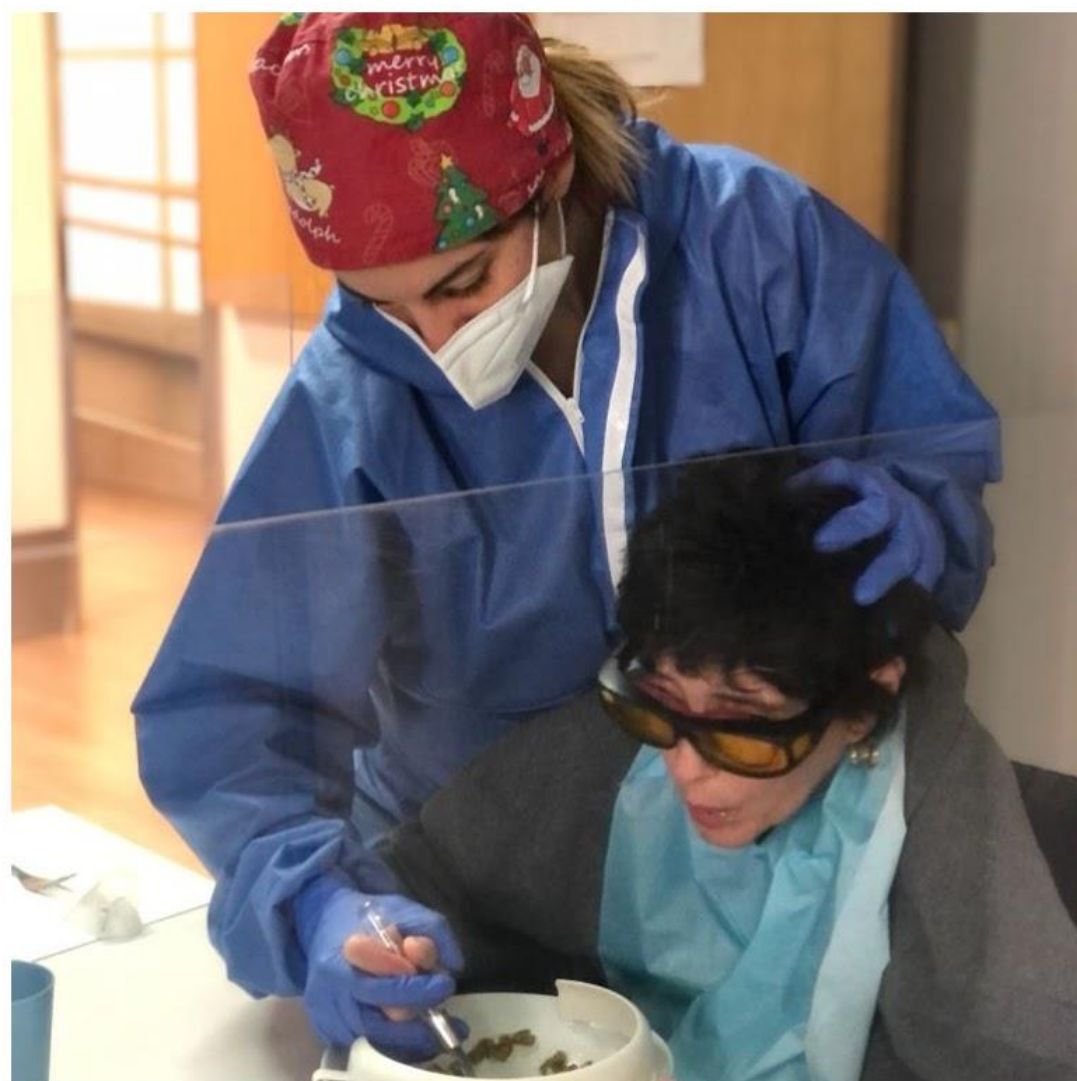
Todos los usuarios han recibido sus sesiones individuales tanto presenciales como en formato online en las diferentes disciplinas terapéuticas.

Para el desarrollo de estas sesiones se ha tenido en cuenta el Programa de Rehabilitación Individualizada establecido por el equipo terapéutico en las diferentes sesiones clínicas.

Programa de atención Individualizada

Todos los usuarios han sido valorados cualitativa y cuantitativamente por todas las disciplinas terapéuticas:

- Se ha realizado/ revisado la valoración clínica de cada usuario según los criterios de las siguientes escalas:
 - Valoración de la Independencia Funcional de los usuarios con la escala FIM FAM
 - Valoración cualitativa: Escala de discapacidad CIF de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la salud de la OMS / Razonamiento clínico por áreas.
- Se han realizado valoraciones cuantitativa según las baterías y escalas estandarizadas propias de cada área (expuestas en el protocolo de actividades del centro).



Programa de estimulación cognitiva

Programa dirigido a optimizar y mantener las capacidades cognitivas.

A todos los usuarios se les ha creado **Actividades, pautas y cuadernos de trabajo** (manuales o digitales, según criterios terapéuticos y acordes a la situación de confinamiento y cuarentenas) con ejercicios personalizados y con tareas específicas.

Para la realización de estas actividades se han tenido en cuenta las dificultades, intereses y los objetivos a tratar.



ÁREA PERSONAL



ACTIVIDADES



COMUNICADO



PAUTAS DE REHABILITACIÓN



VÍDEOS



CALENDARIO

Enero

Febrero

Marzo

Abril

Mayo

Junio

Julio

Agosto

Septiem.

Octu.

Noviem.

Diciem.

<<<

Mayo 2020

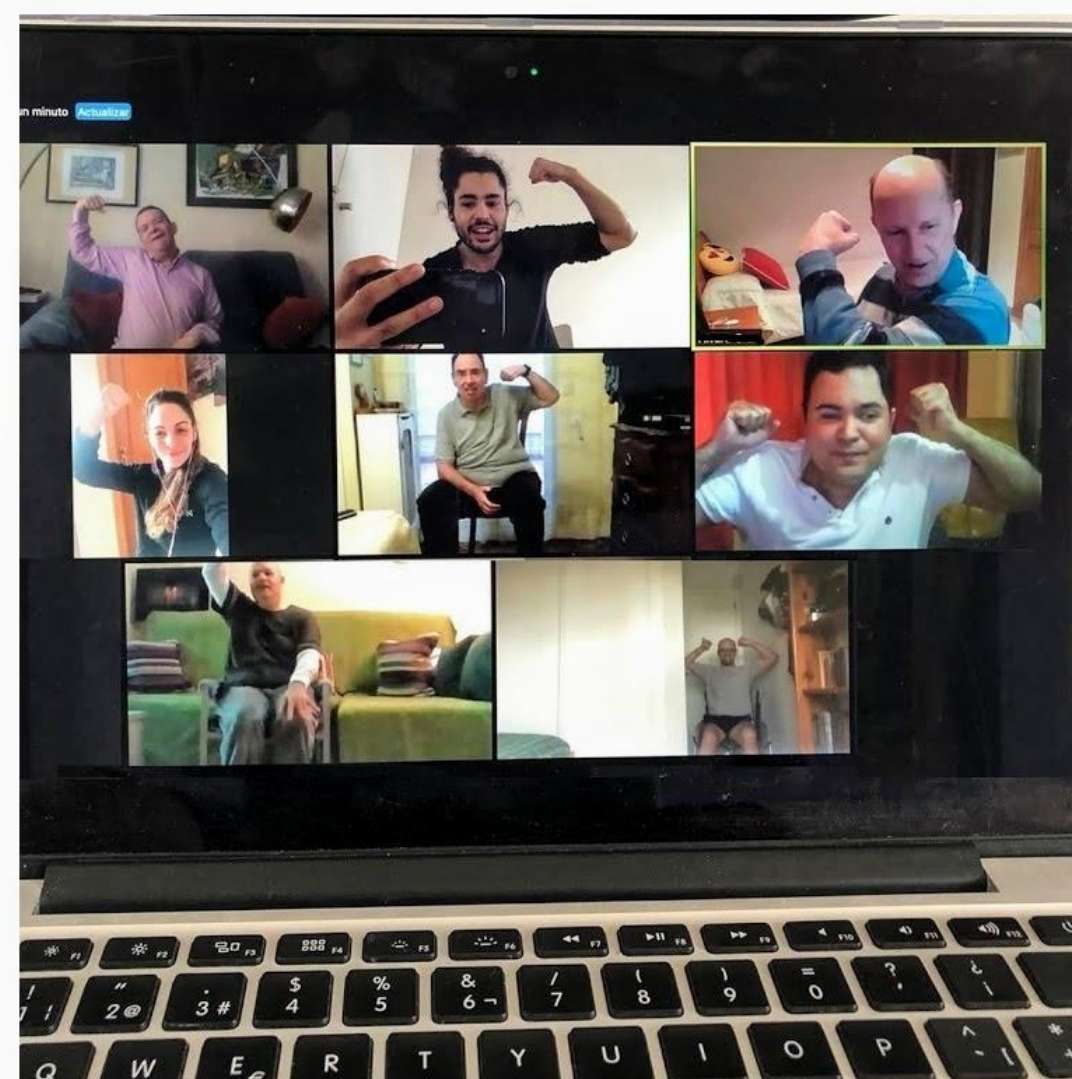
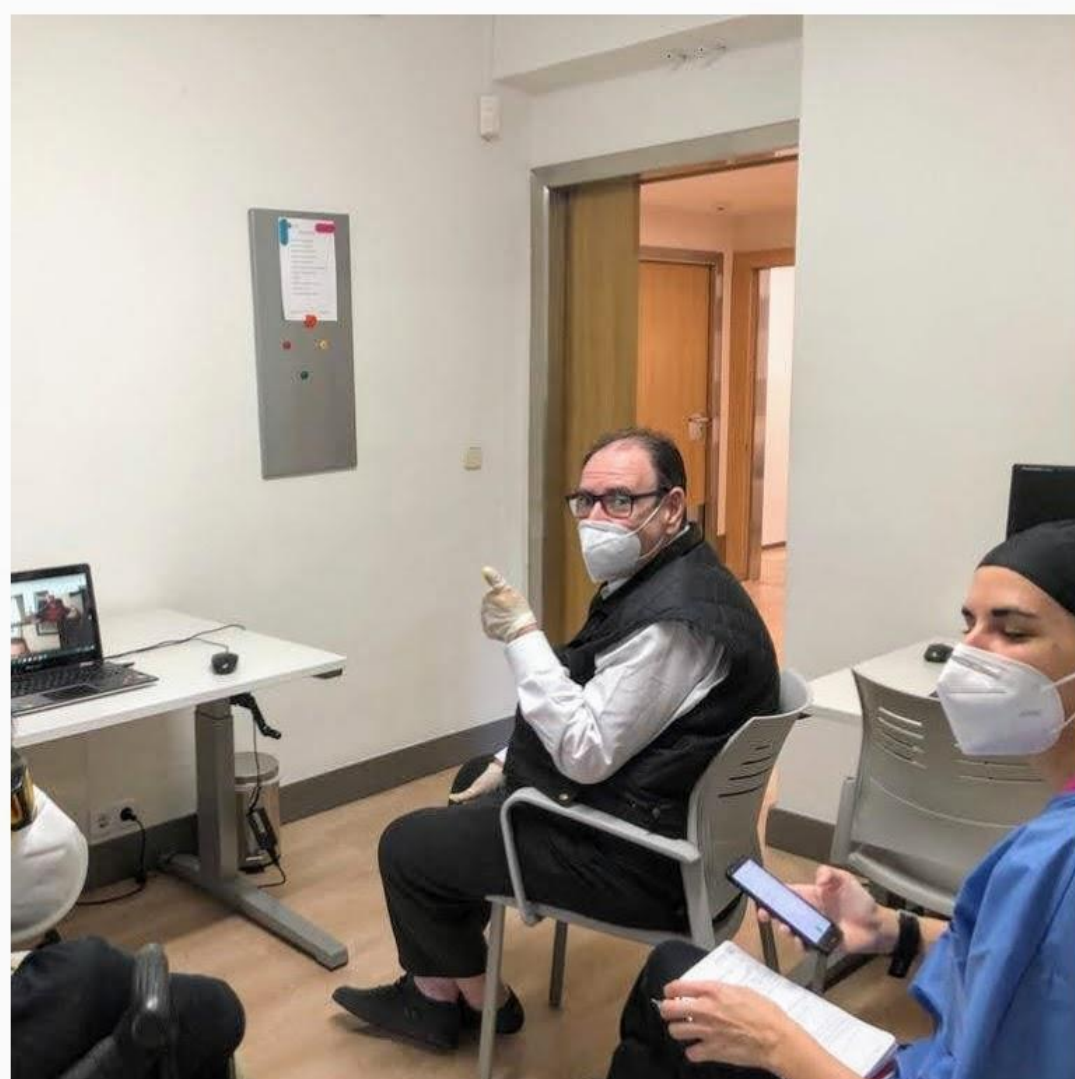
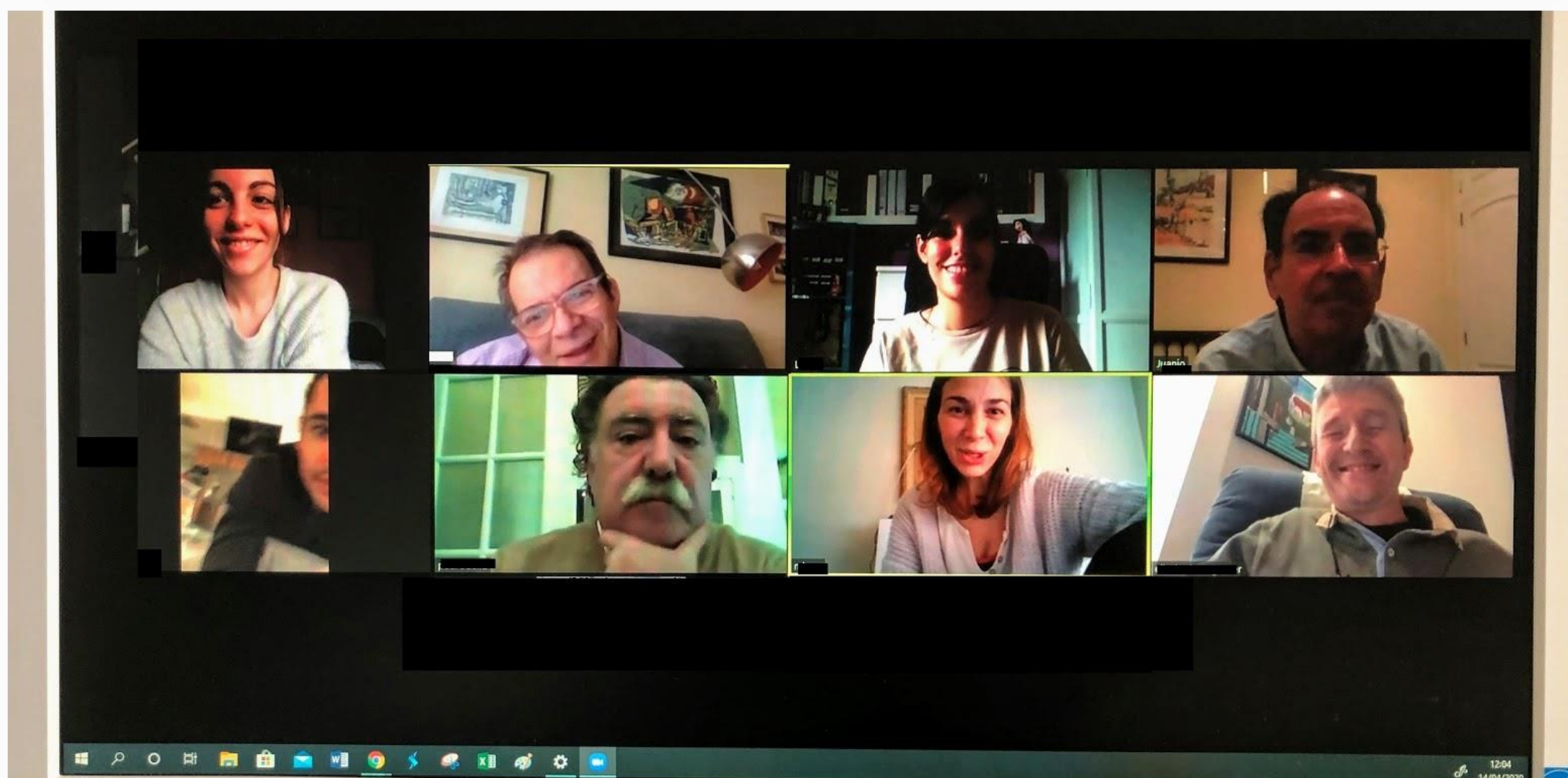
>>>

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18					GNPT Sesión diaria Ejercicios Core Ejercicios de pie Cuadrados mágicos Vaso derecha Destreza manipulativa 1
19	GNPT Sesión diaria Ejercicios Core Ejercicios de pie Ejercicios respiratorios Praxias bucofonatorias Ejercicios de voz Ej. prosodia y articulación Actos números Destreza manipulativa 1	GNPT Sesión diaria Ejercicios respiratorios Ejercicios Core Videollamada Grupal Praxias bucofonatorias Ejercicios de voz Ej. prosodia y articulación Señalar la imagen diferente Destreza manipulativa 1	GNPT Sesión diaria Ejercicios Core Ejercicios de pie Ejercicios respiratorios Praxias bucofonatorias Ejercicios de voz Ej. prosodia y articulación Estimación de tiempos Destreza manipulativa 1	GNPT Sesión diaria Ejercicios respiratorios Ejercicios Core Praxias bucofonatorias Ejercicios de voz Ej. prosodia y articulación Conteo de estímulos Destreza manipulativa 1	GNPT Sesión diaria Llamada Seguimiento Logo Videollamada Grupal MS Ejercicios de pie Ejercicios Core Ejercicios respiratorios Praxias bucofonatorias Ejercicios de voz Ej. prosodia y articulación Llamada Telefonica Smartgames Destreza manipulativa 1
20	GNPT Sesión diaria Ejercicios Core Ejercicios de pie Ejercicios respiratorios Praxias bucofonatorias Ejercicios de voz Ej. prosodia y articulación Señalar la imagen diferente Vaso derecha 3 Ej. MMSSS Caja, Vasos Destreza manipulativa 2	GNPT Sesión diaria Ejercicios respiratorios Ejercicios Core Videollamada Grupal Praxias bucofonatorias Ejercicios de voz Ej. prosodia y articulación Actos números Vaso derecha 3 Ej. MMSSS Caja, Vasos Destreza manipulativa 2	GNPT Sesión diaria Ejercicios de pie Ejercicios Core Ejercicios respiratorios Praxias bucofonatorias Ejercicios de voz Ej. prosodia y articulación Cuadrados mágicos Vaso derecha 3 Ej. MMSSS Caja, Vasos Destreza manipulativa 2	GNPT Sesión diaria Ejercicios respiratorios Videollamada Grupal MS Ejercicios Core Praxias bucofonatorias Ejercicios de voz Ej. prosodia y articulación Conteo de estímulos Videollamada Vaso derecha 3 Ej. MMSSS Caja, Vasos Destreza manipulativa 2	GNPT Sesión diaria Ejercicios Core Ejercicios Core Estimación de tiempos Vaso derecha 3 Ej. MMSSS Caja, Vasos Destreza manipulativa 2

Programa de estimulación cognitiva

Todos los usuarios han participado de las **dinámicas de grupo** diseñadas con actividades presenciales y online adaptando la metodología expuesta en el programa de actividades a la situación de confinamiento y cuarentenas.

Se han realizado actividades para trabajar la atención, memoria, el lenguaje, la percepción, el cálculo y el manejo de euros, la capacidad resolución problemas, el control de impulsos, la conciencia de déficit, etc.

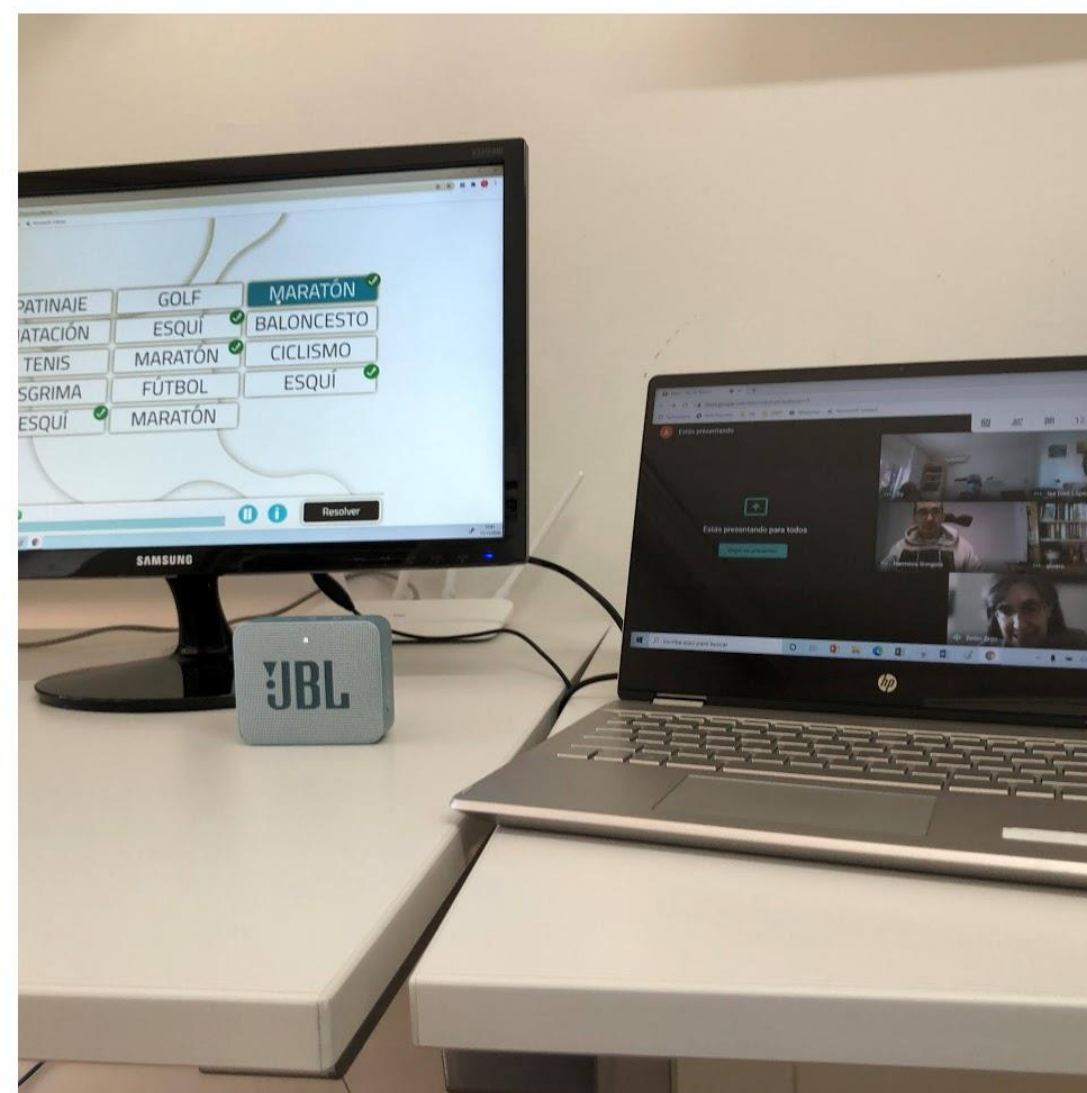
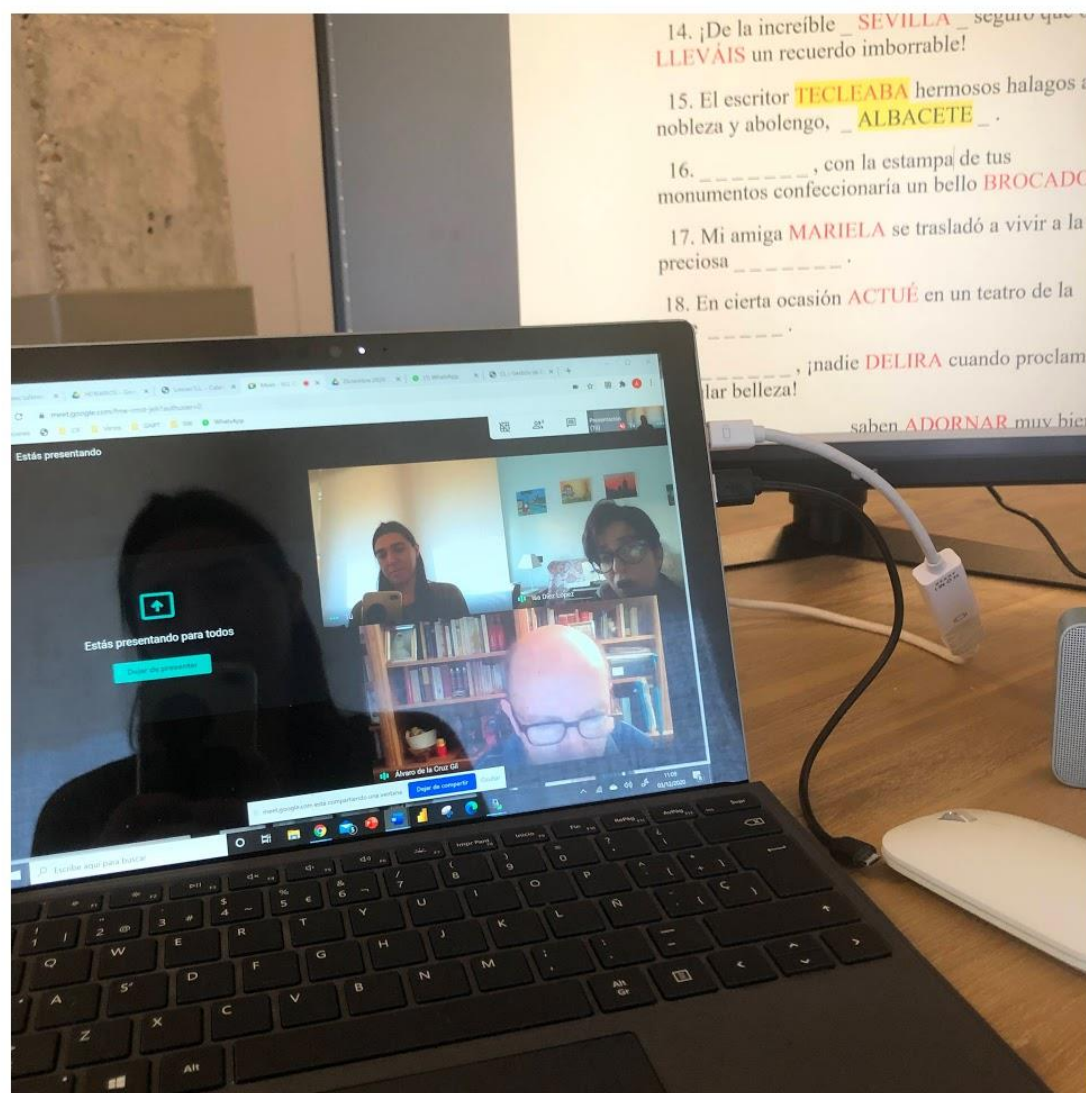
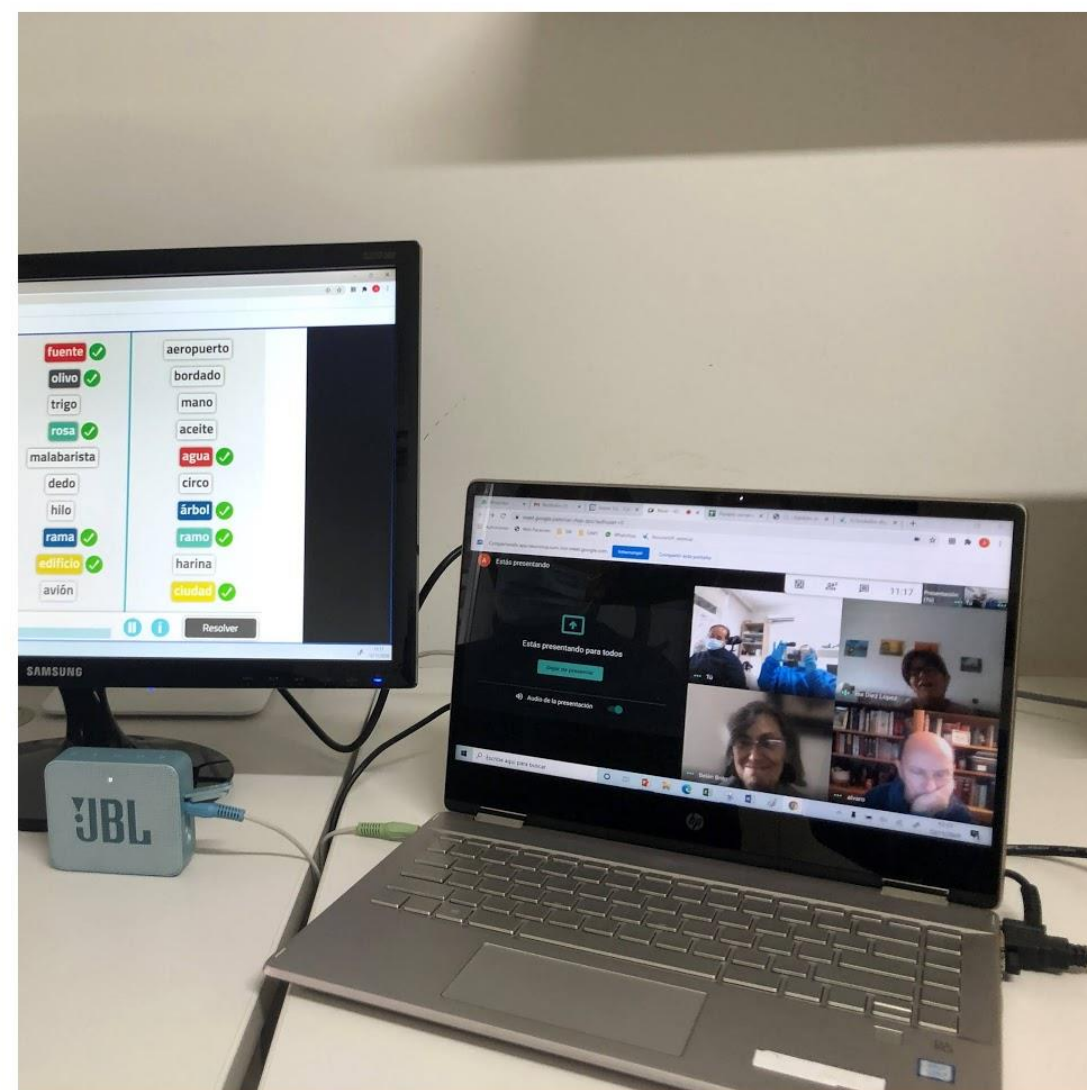


Programa de estimulación cognitiva

Todos los usuarios han realizado sesiones acordes al perfil creado en las diferentes **plataformas de rehabilitación cognitiva** mencionadas en el programa de actividades.

Las **Habilidades sociales** se trabajan de forma transversal, mientras se realizan otras actividades. Se incide sobre:

- Las HHSS básicas: saber escuchar y hacer preguntas, dar las gracias, iniciar y mantener una conversación, presentarse, saber despedirse, hacer cumplidos, elogiar, etc.
- Las HHSS complejas: incluyen conductas como saber disculparse y pedir ayuda, admitir la ignorancia, afrontar las críticas, convencer a los demás, etc.



Programa de Apoyo Psicológico

Programa destinado al ajuste conductual y emocional de forma tanto individual como grupal que contribuya al bienestar emocional de la persona y su entorno

- **Taller de Bienestar personal:** Se ha continuado con el grupo iniciado el año anterior, en el que se llevan a cabo dinámicas vivenciales y prácticas en relación con temáticas principales base de las dificultades emocionales más comunes.
- **Taller de Apoyo Psicológico:** Se han desarrollado grupos de intervención clínica y apoyo emocional en formato presencial y online dirigido a usuarios y familiares, sobre la ansiedad vinculada al aislamiento, pautas de autocuidado, soporte emocional, manejo de duelos, etc.



Programa de Comunicación

Dirigido a fomentar la comunicación (iniciar, mantener, finalizar conversación), trabajar las capacidades y habilidades pragmáticas (turnos, adecuación al contexto, etc.) así como aumentar los recursos alternativos para la comunicación verbal (gestos, dibujo, escritura, etc).

- **Taller de Estimulación del Lenguaje:** Sesiones enfocadas a recuperar o mantener el lenguaje y la comunicación, así como dotar a los usuarios de recursos y/o estrategias para conseguir mejorar las habilidades comunicativas
- **Taller de Respiración, Praxias y Voz:** Dinámicas de trabajo dirigidas a mantener y/o recuperar las funciones alteradas que interfieren en la inteligibilidad oral.



Programa de Autonomía y funcionalidad

Programa destinado a lograr la máxima autonomía posible en la realización de las AVDS básicas e instrumentales.

- **Itinerarios:**

Se han rediseñado los itinerarios para cada uno de los usuarios, atendiendo las características personales de cada uno de ellos, a sus necesidades básicas de salud, cuidado personal y posicionamiento.

Este itinerario está encaminado a cubrir sus necesidades pero también a fomentar la participación del usuario en las distintas AVDs (vestido, higiene, alimentación, etc).

- **Taller de Actividades de la vida diaria:** Se han llevado a cabo sesiones de trabajo para mejorar las AVDB (vestido, aseo, transferencias, comida, control de necesidades fisiológicas, movilidad básica) y las AVDI (cocina, plancha, limpieza, compras, manejo del dinero, operaciones bancarias, transporte, uso de dispositivos electrónicos, etc.).



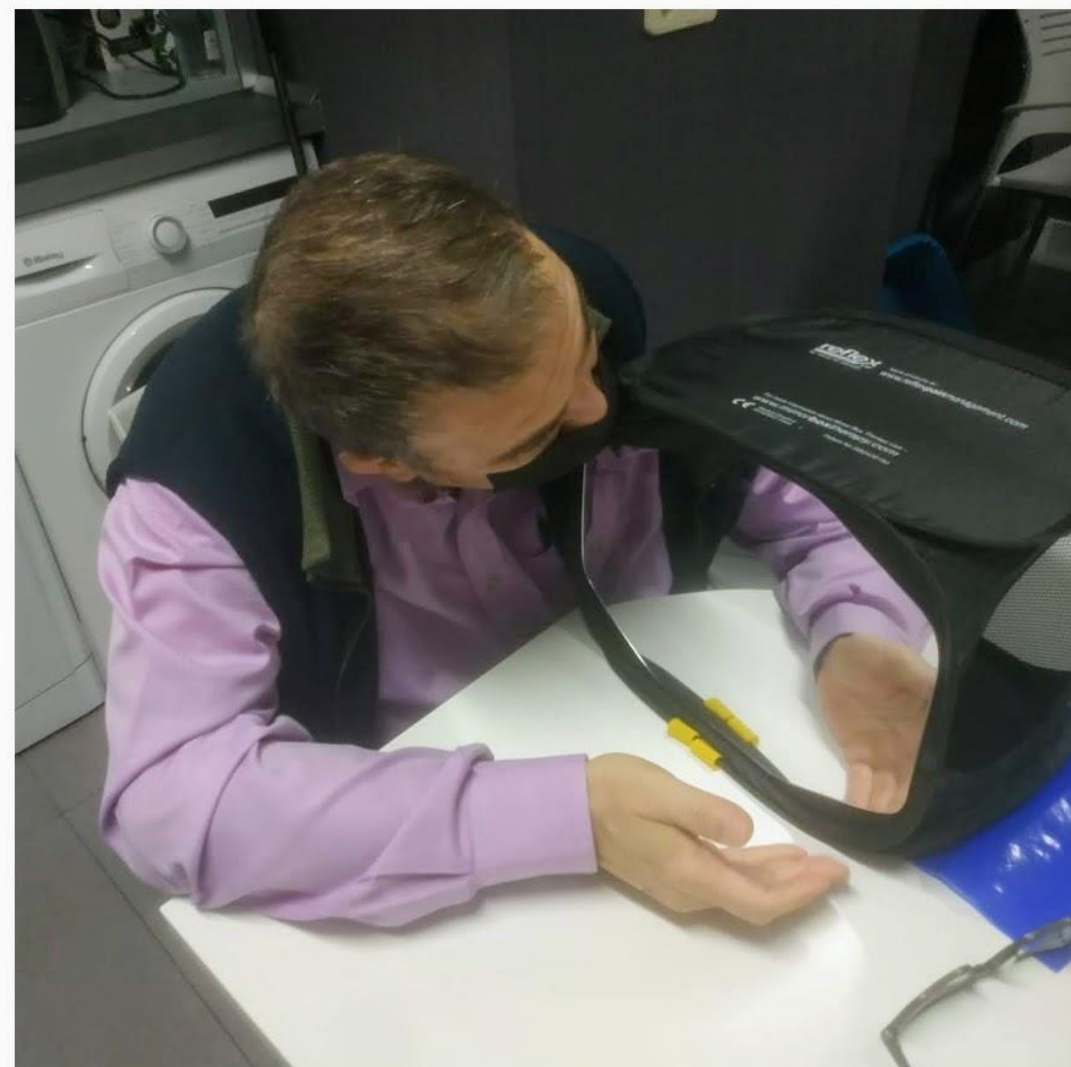
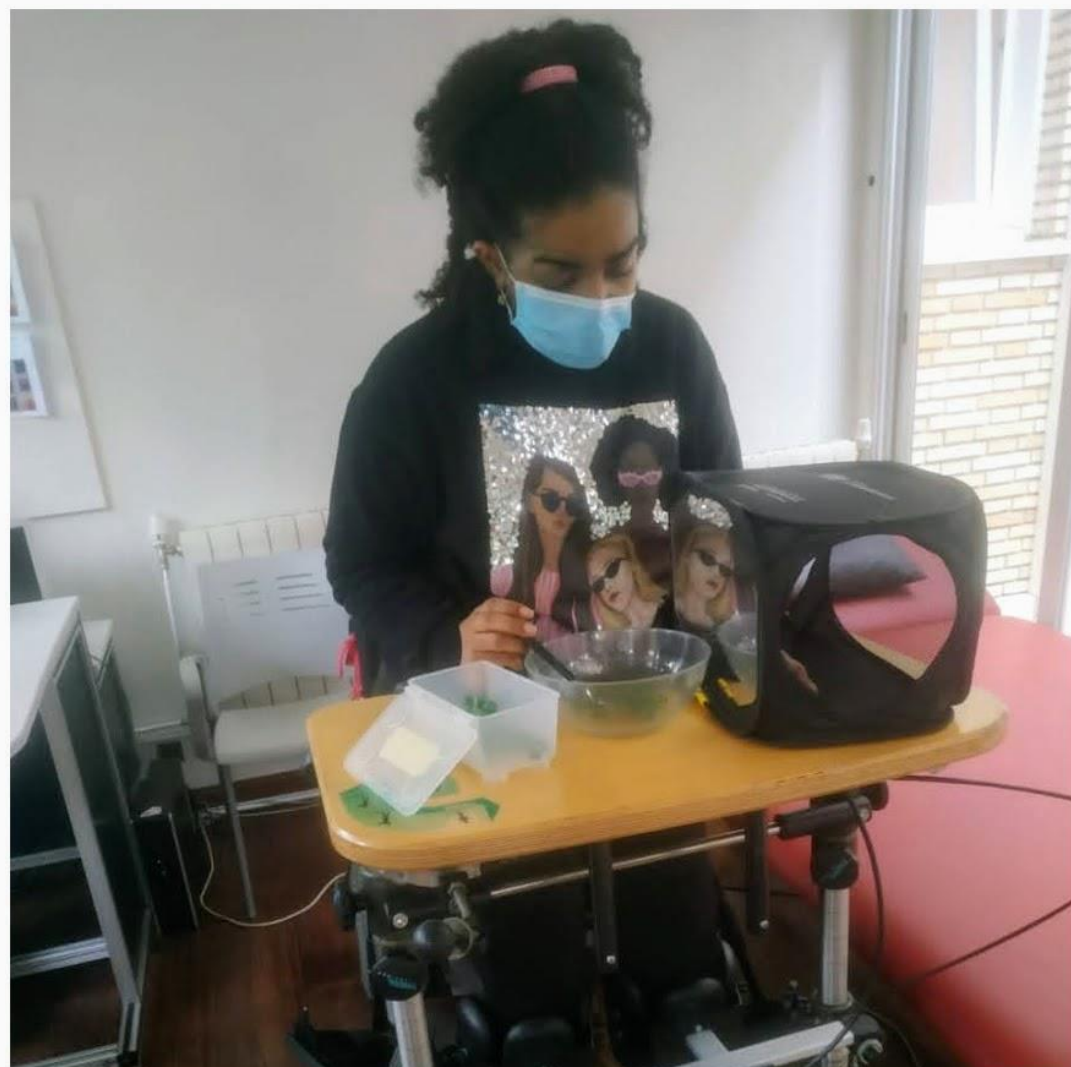
Programa de Autonomía y funcionalidad

- **Manejo de cubiertos:** Actividad enfocada al entrenamiento del correcto manejo de los cubiertos y las destrezas implicadas en el mismo.
- **Grafomotricidad:** Sesiones de trabajo con actividades dirigidas a mejorar la coordinación y disociación de movimientos de dedos, mano, brazo, presión gráfica sobre el soporte y útil de escritura con el fin de mejorar la destreza grafomotriz, condicionando la calidad del trazo y su velocidad.
- **Habilidades Artísticas:** Trabajos enfocados a optimizar las destrezas manipulativas a través de las técnicas específicas propias de cada actividad adaptando las tareas a las posibilidades manipulativas de cada usuario/a.



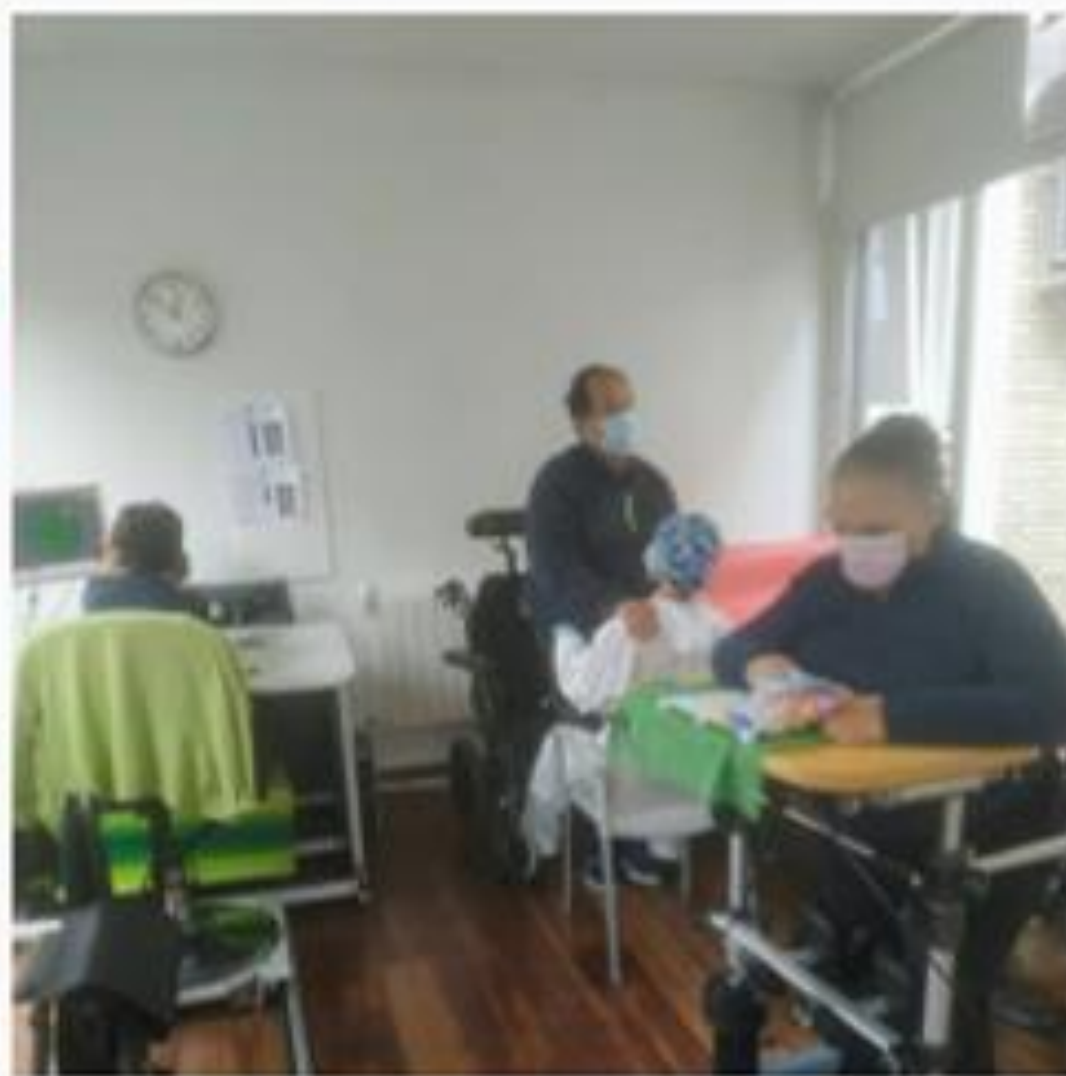
Programa de Autonomía y funcionalidad

- **Estimulación Sensorial:** Sesiones de trabajo encaminadas a mejorar las sensaciones y la percepción. El trabajo se ha focalizado en estimular y facilitar la integración de la información sensorial en los usuarios.
- **Imaginería motora:** o práctica mental del movimiento. Es la técnica que consiste en la evocación, por parte de la persona, de un movimiento o gesto para aprender o mejorar su ejecución. El tratamiento se realiza a través de tres tipos de intervenciones: Construcción de la lateralidad / Imaginación de movimientos / Terapia de espejo.



Programa de Autonomía y funcionalidad

- **Psicomotricidad:** Se han llevado a cabo sesiones de trabajo dirigidas a integrar las interacciones cognitivas, emocionales, simbólicas y sensoriomotrices del individuo dentro de un ambiente, con la finalidad de que cada usuario pueda desarrollar sus posibilidades motrices, expresivas y creativas a partir del cuerpo, lo que le permitirá centrar su actividad e interés en el movimiento y la actividad. Esto se logra a través de actividades en las se mezclan componentes motóricos y cognitivos o componentes sensoriales, sociales y psicológicos con una temática.



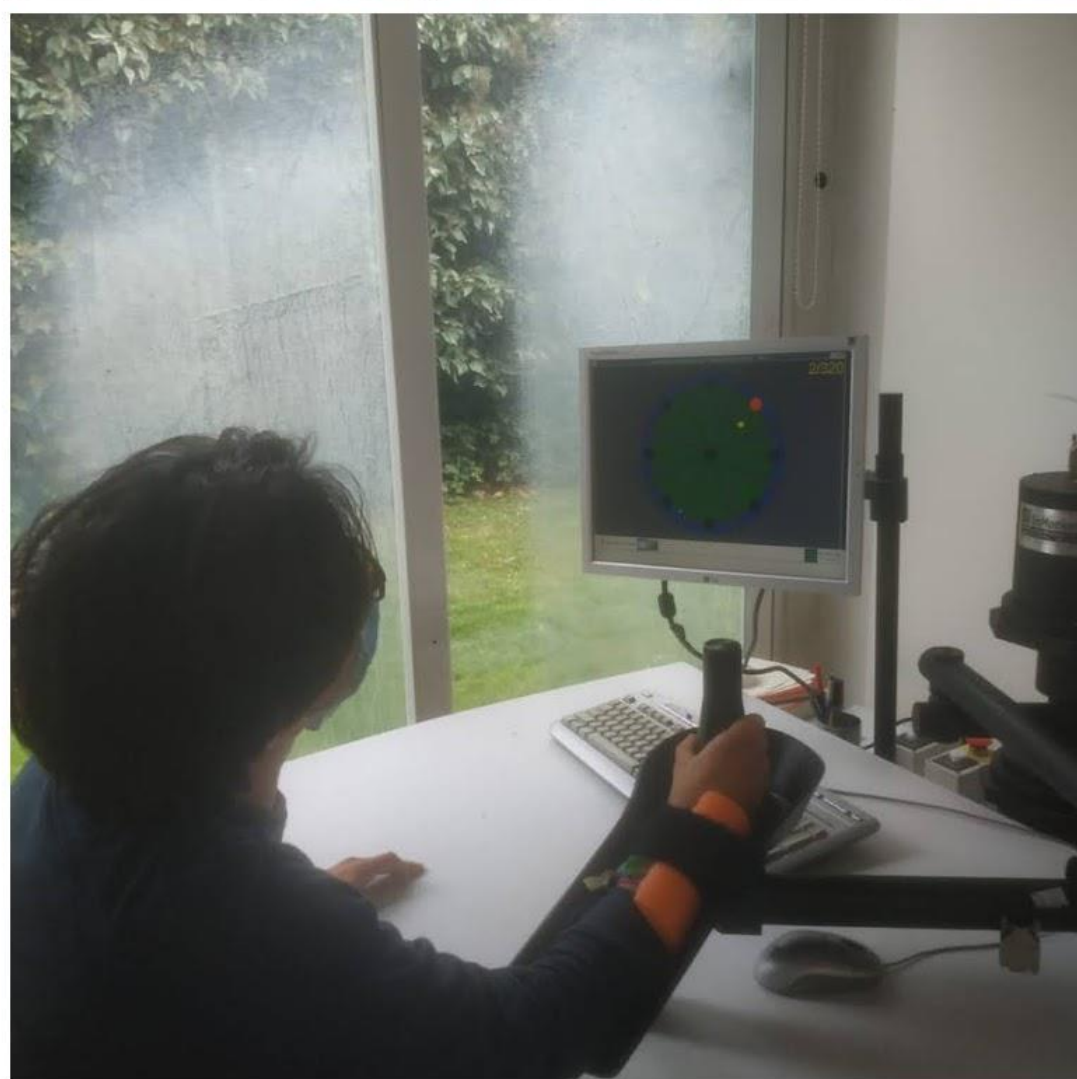
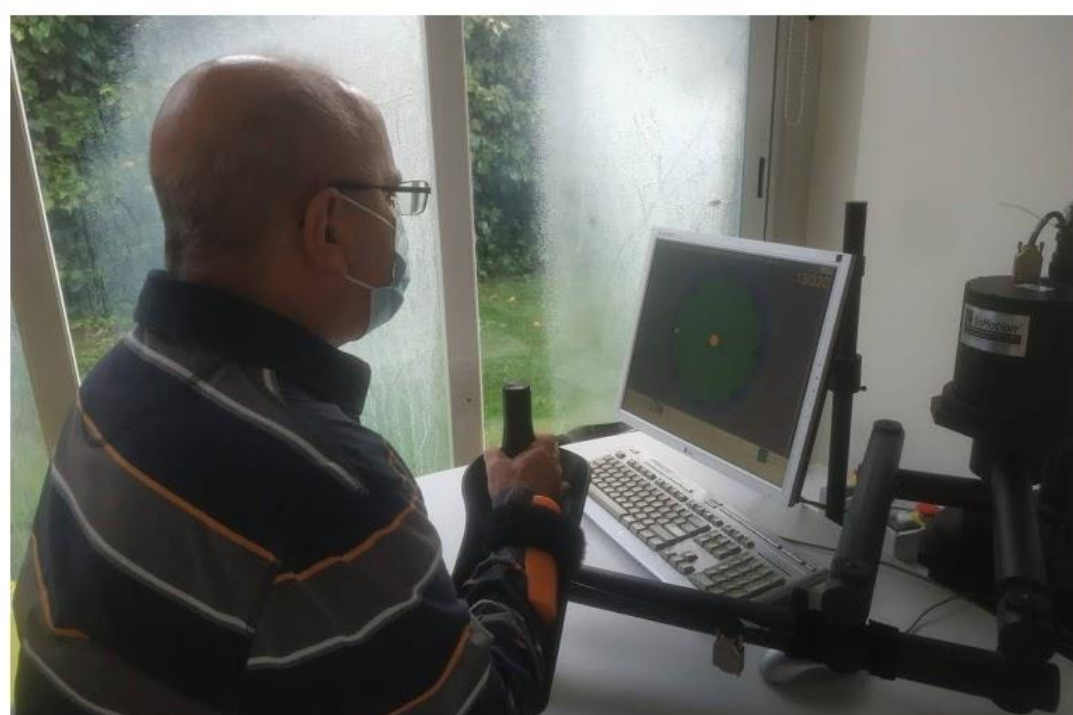
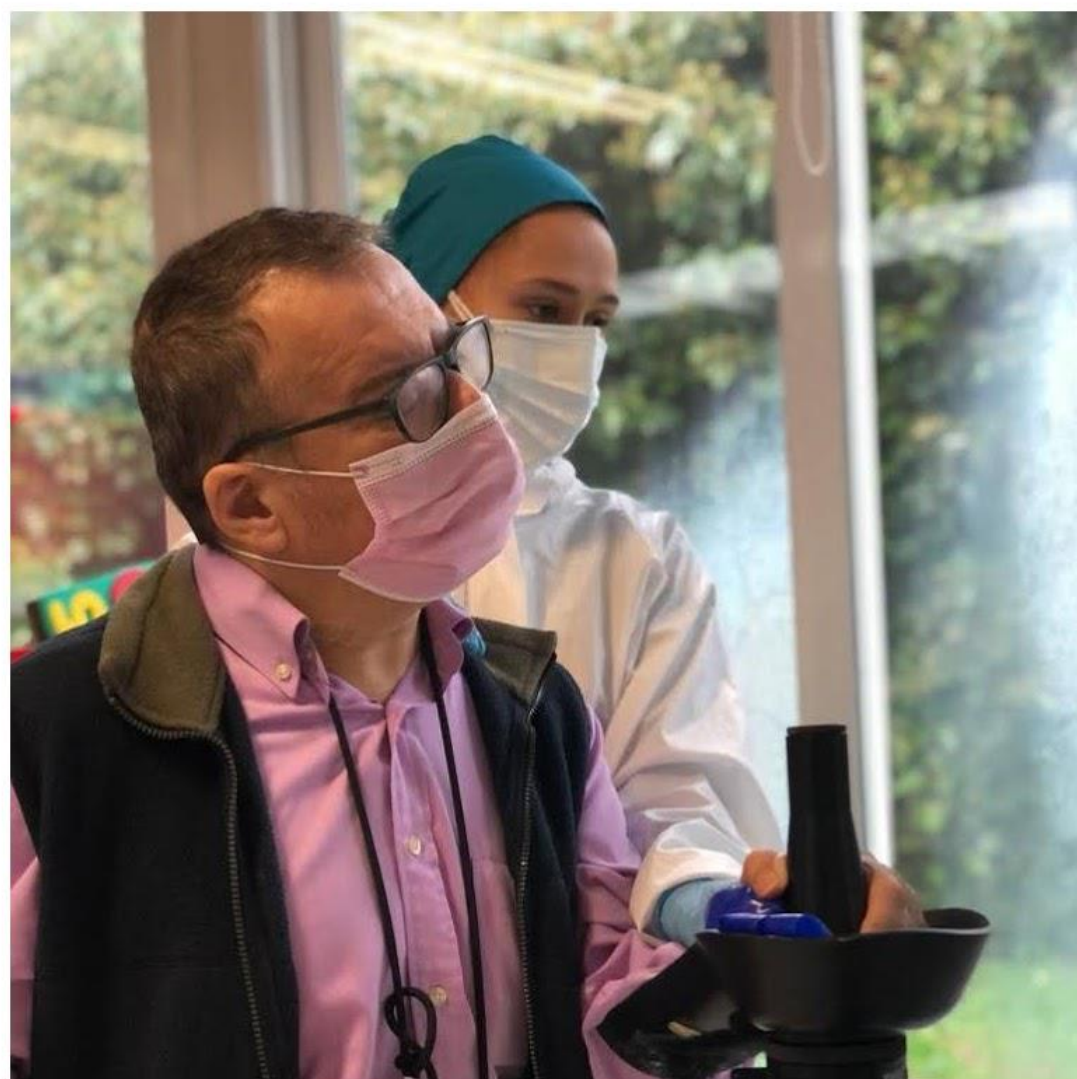


Programa de Movilidad

- **Taller de Pilates:** A través de este método de trabajo se busca utilizar el movimiento bajo los principios de la respiración, el control, la centralización, la concentración, la fluidez y la precisión; con el fin de mejorar el control postural y el tono muscular.
- **Taller de Ejercicio Terapéutico:** se han trabajado las condiciones físicas básicas de los usuarios como son la capacidad aeróbica, la resistencia muscular, el equilibrio y la fuerza a través de ejercicios adaptados a las posibilidades y dificultades de cada uno de los integrantes del grupo.

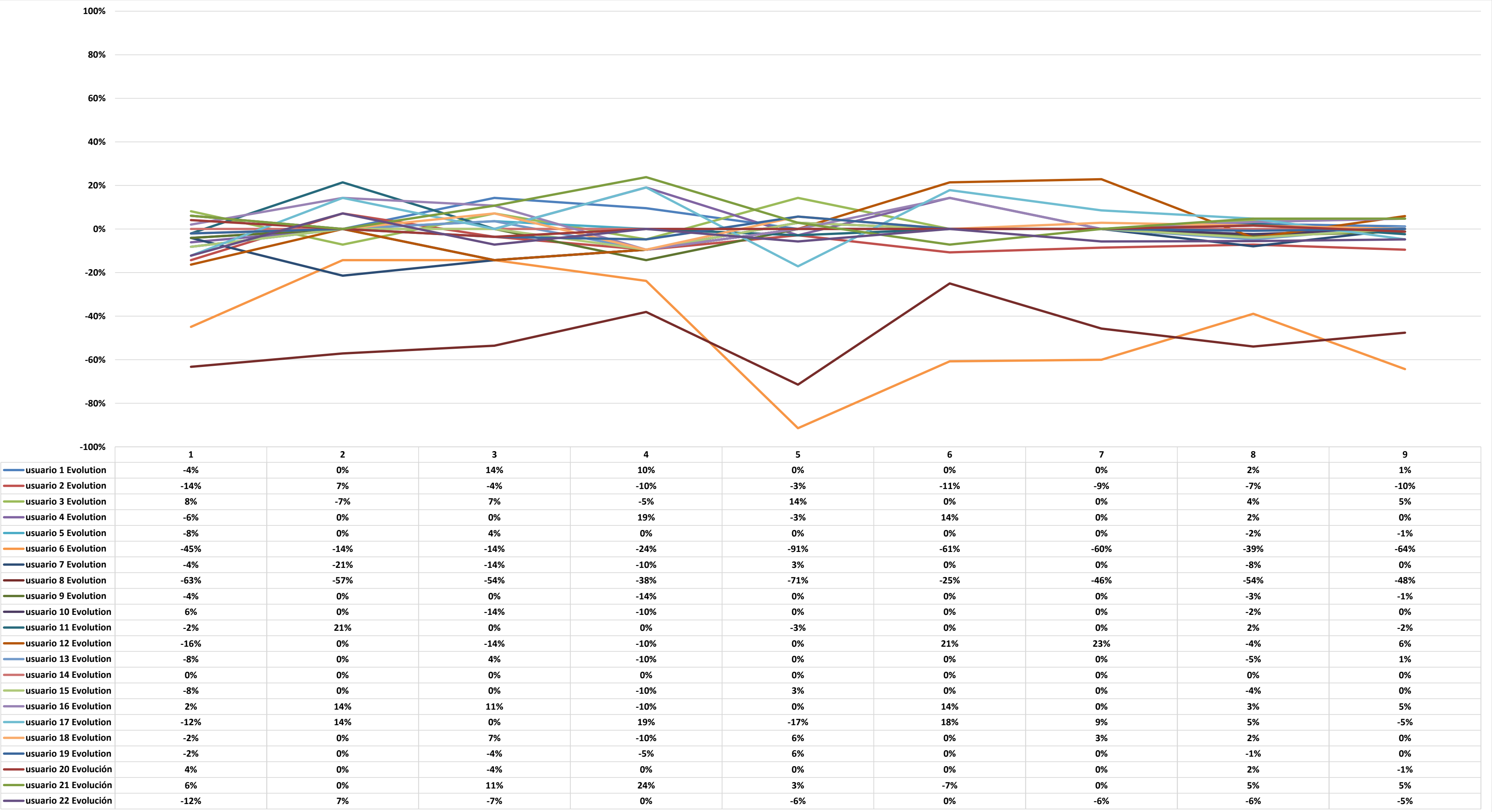
Programa de Movilidad

- **Taller de Robótica:** Los usuarios realizan actividad física guiada, facilitada y/o potenciada mediante el uso de maquinaria terapéutica/deportiva.
Materiales: Lokomat, cinta de marcha, cinta de marcha con suspensión parcial, elíptica, bicicleta de spinning, bicicleta asistida, vibroterapia de cuerpo entero e InMotion arm.
- **Taller Wii y X-Box:** Estas consolas por sus características permiten combinar una actividad distendida con objetivos específicos de rehabilitación sensitivo-motora, mediante la actividad que proponen los juegos y aprovechando el feedback que ofrece la consola los siguientes aspectos del movimiento: Coordinación, equilibrio, reacción de enderezamiento y sensibilidad propioceptiva.



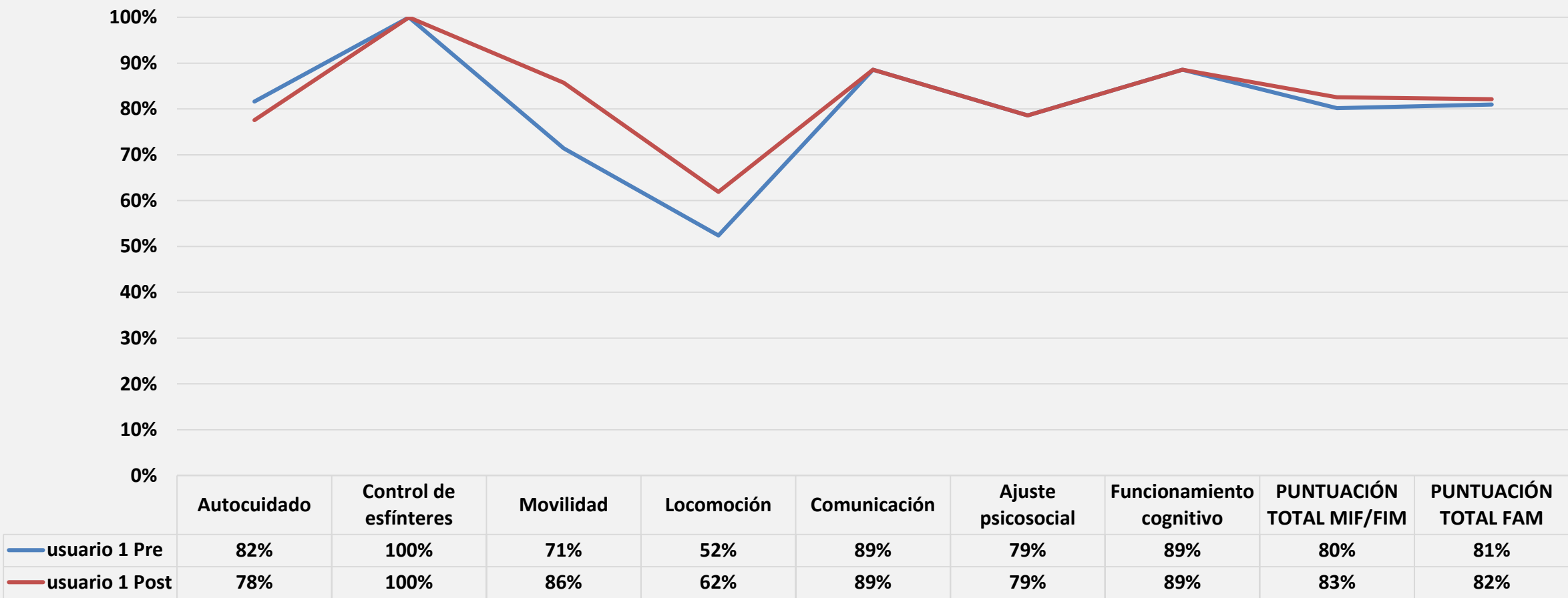
RESULTADOS VALORACIONES

EVOLUCIÓN EN PORCENTAJES POR ÁREAS Y USUARIOS
MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)

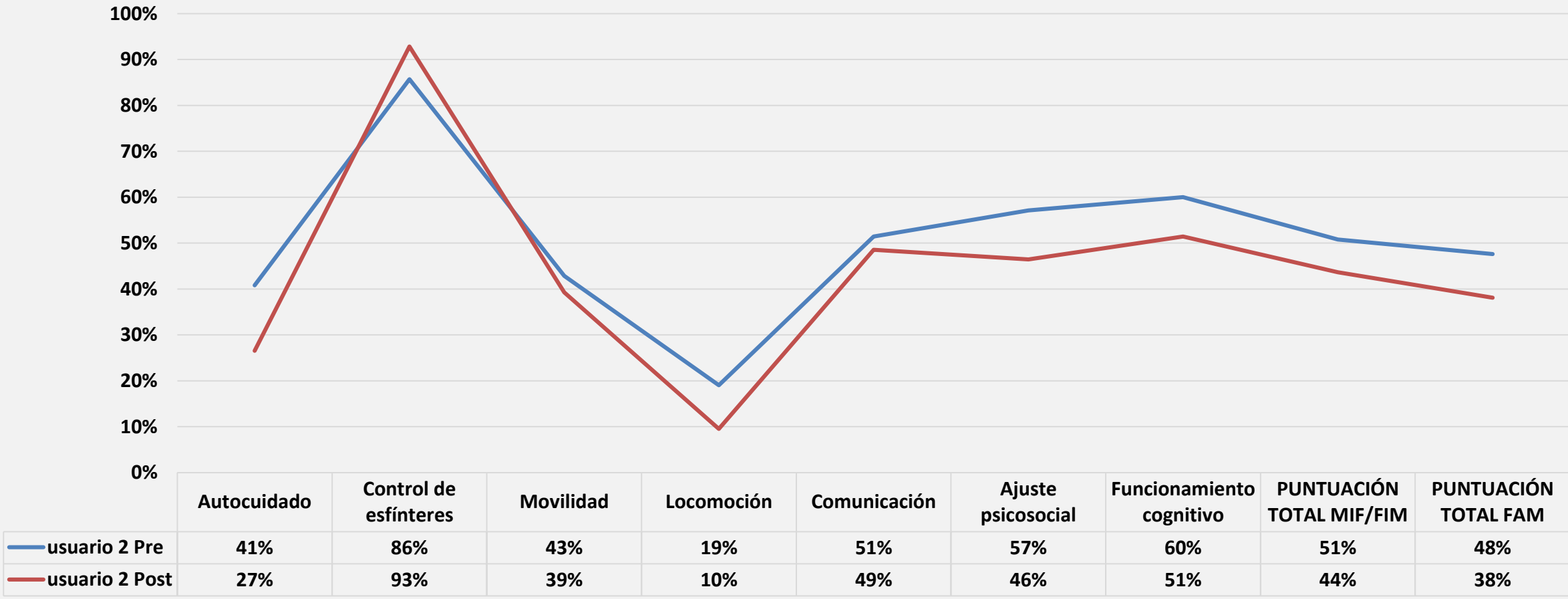


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA:
“MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

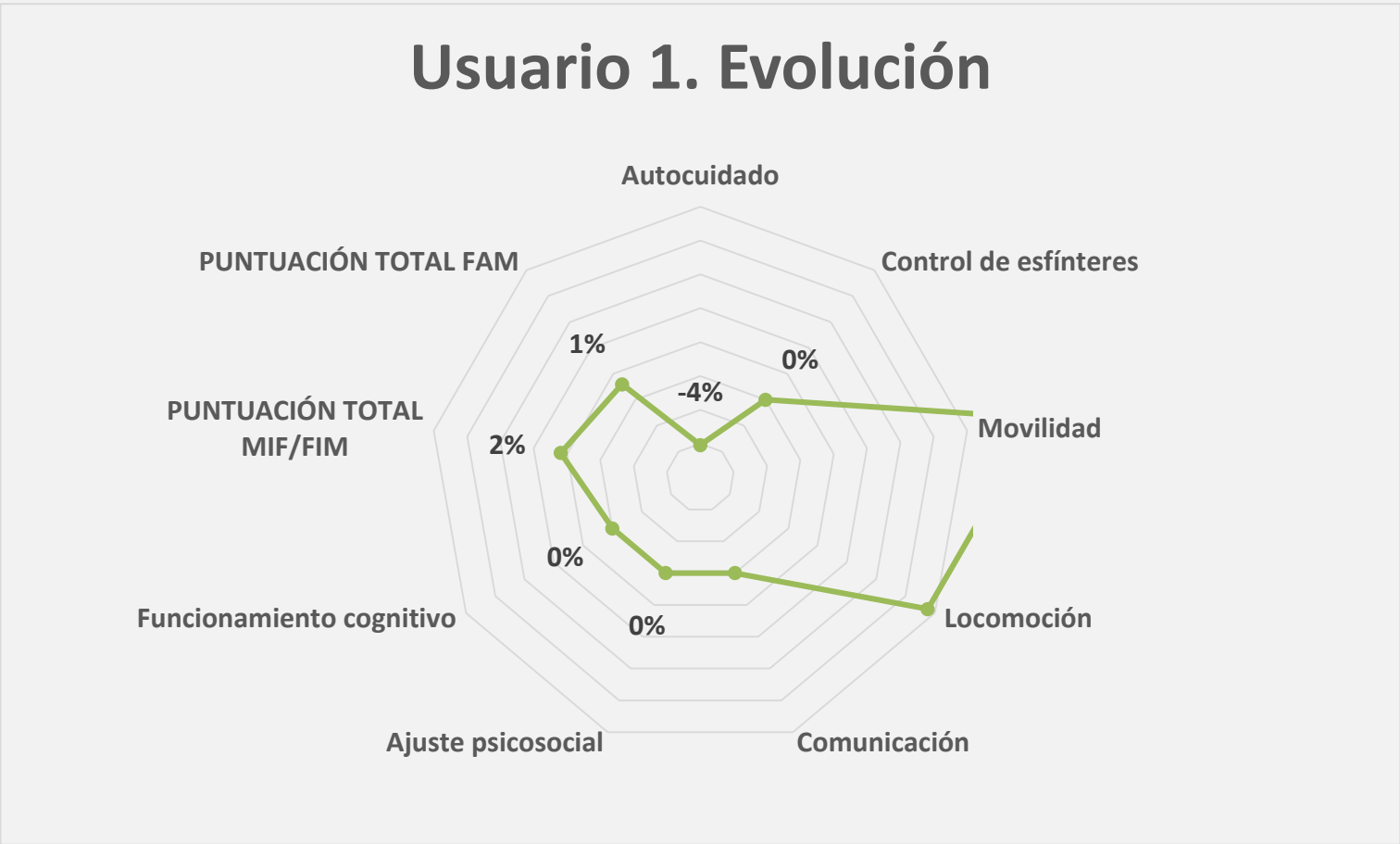
Usuario 1. Pre y Post



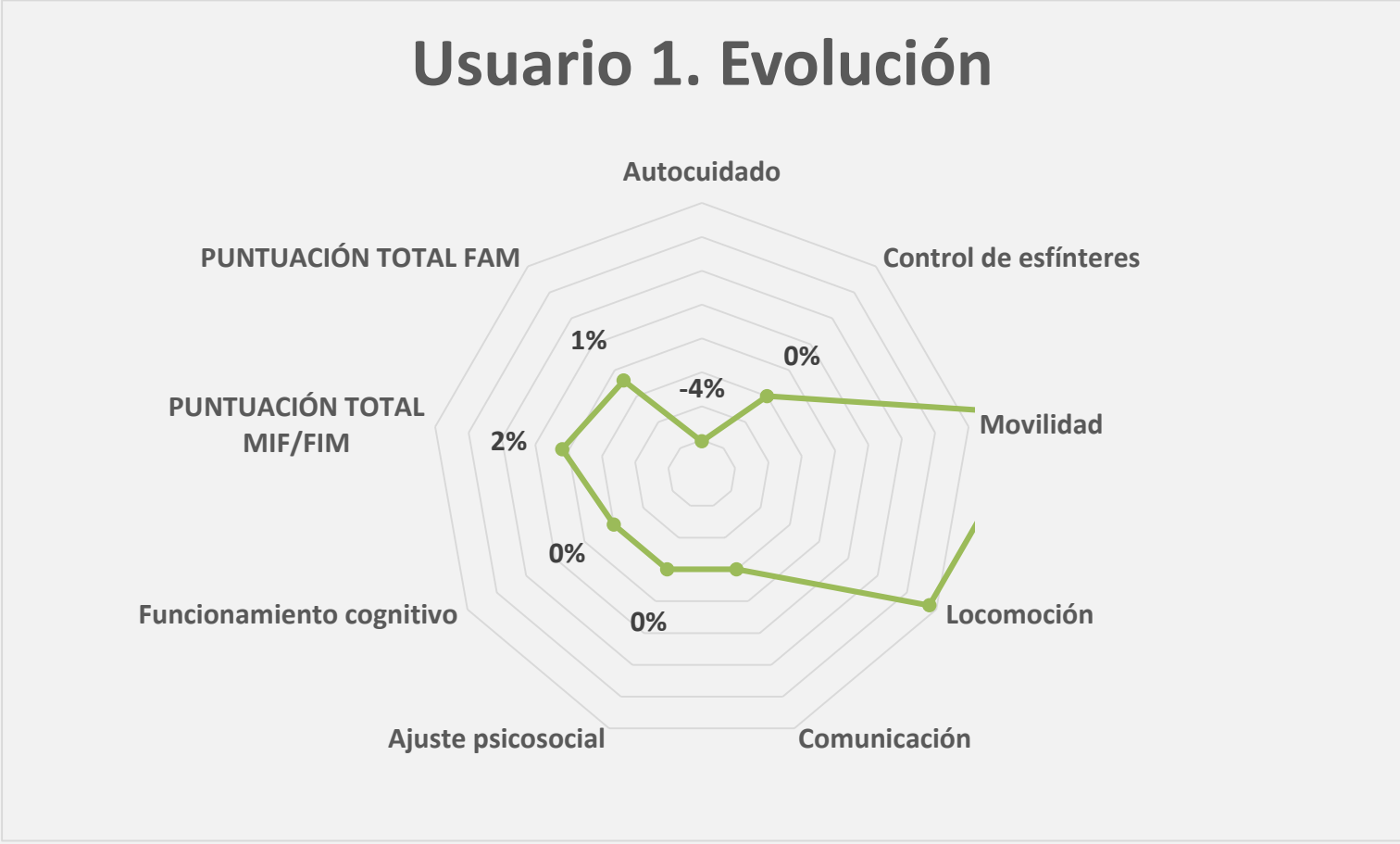
Usuario 2. Pre y Post



Usuario 1. Evolución

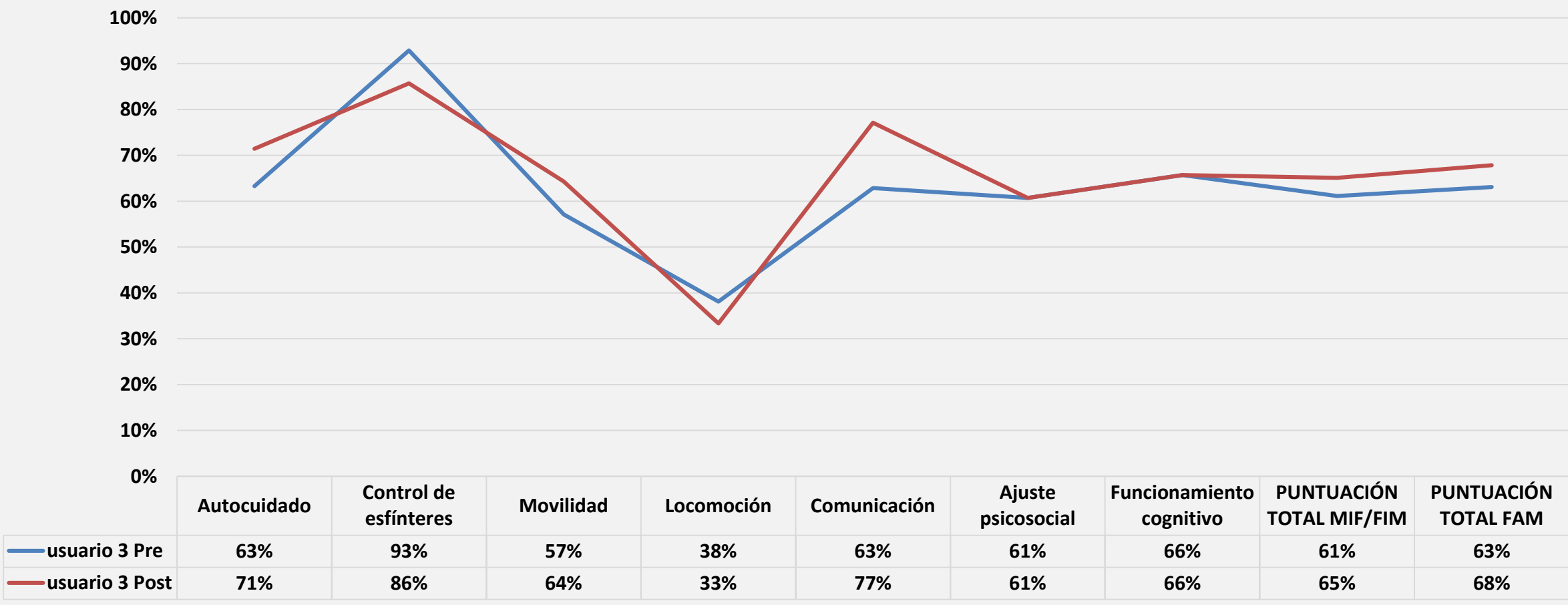


Usuario 1. Evolución

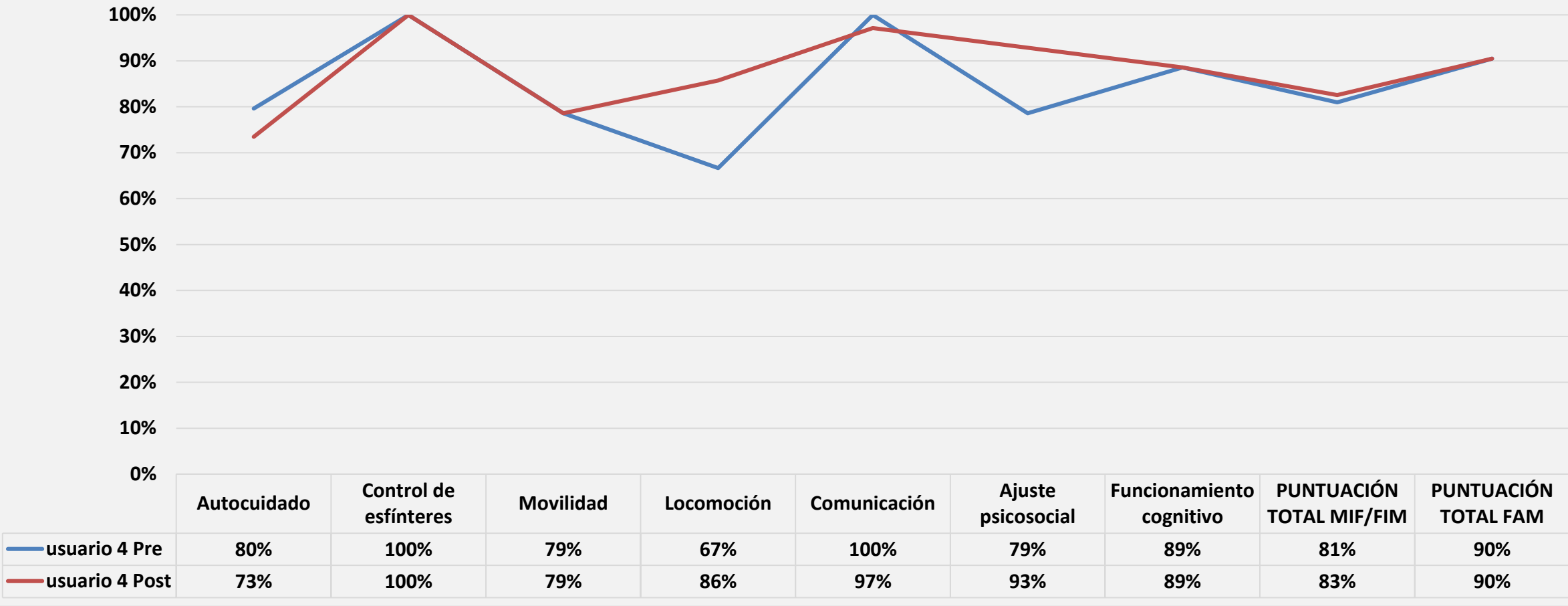


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA:
“MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

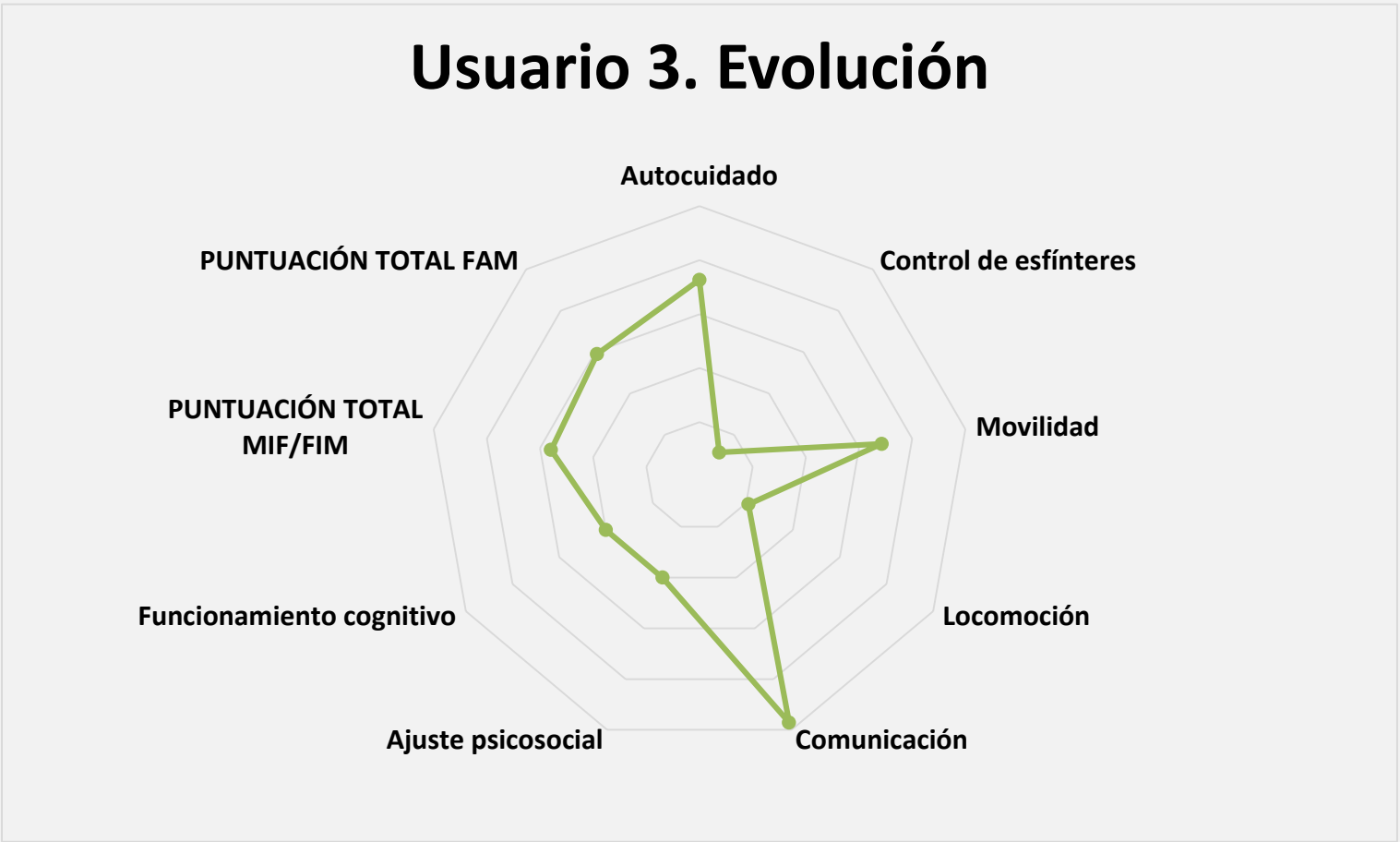
Usuario 3. Pre y Post



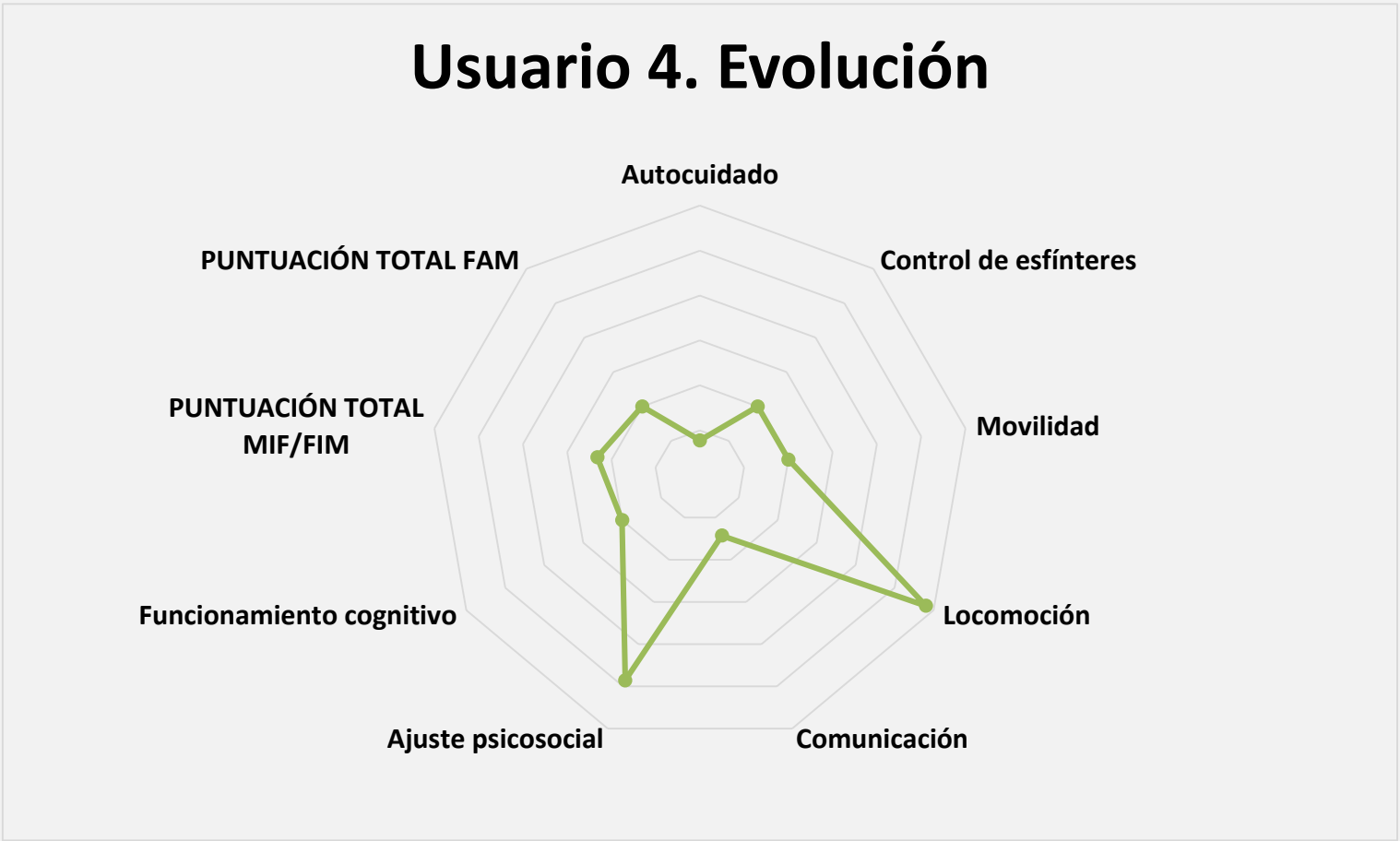
Usuario 4. Pre y Post



Usuario 3. Evolución

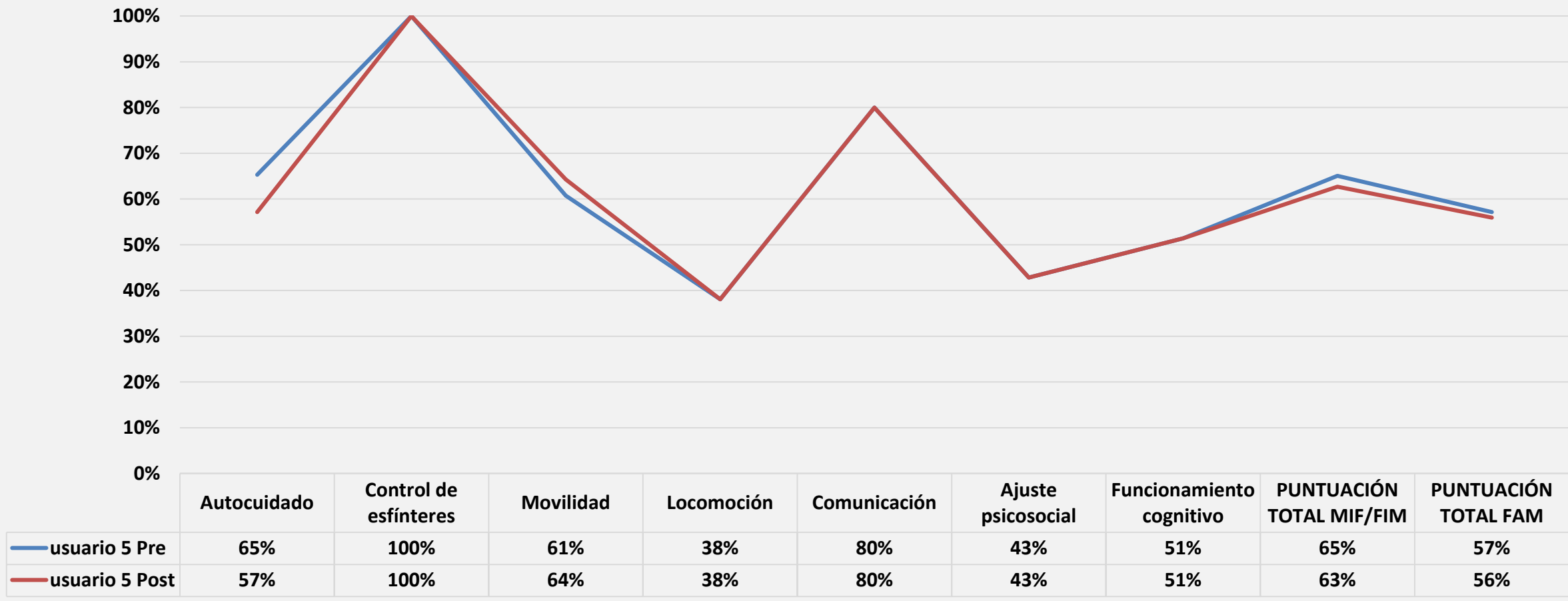


Usuario 4. Evolución

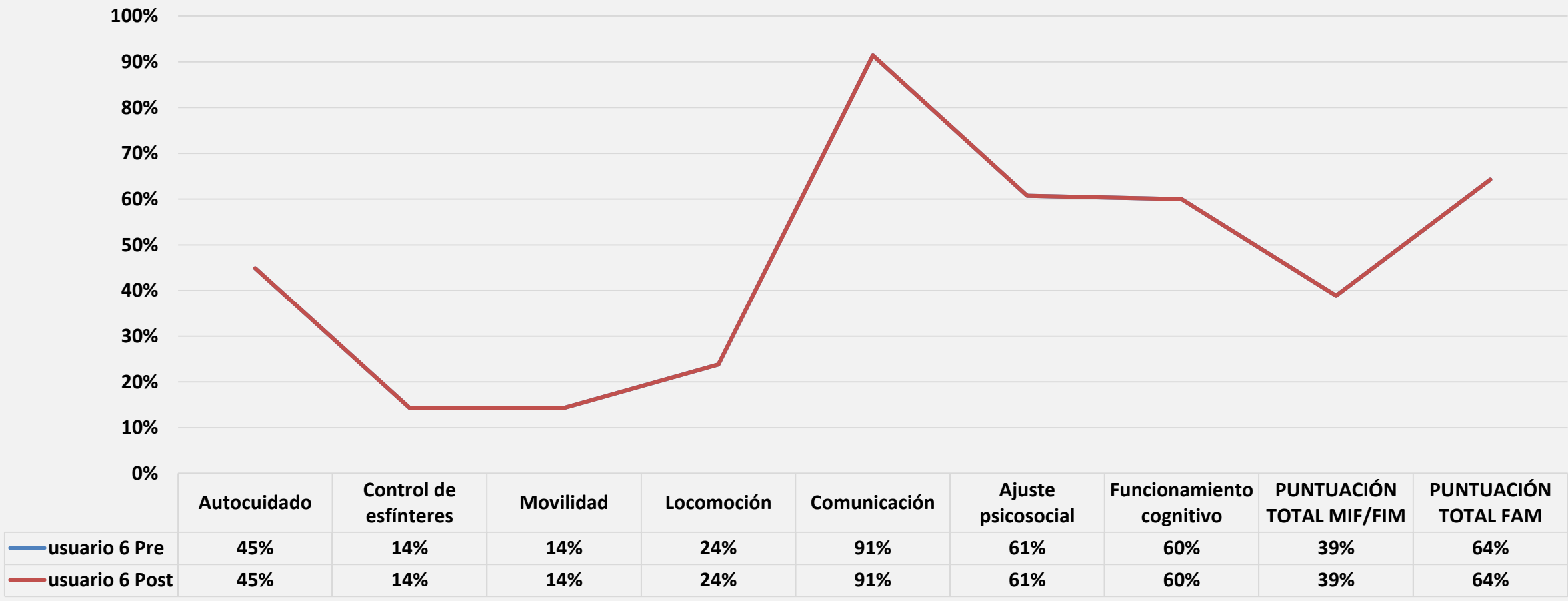


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA:
“MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

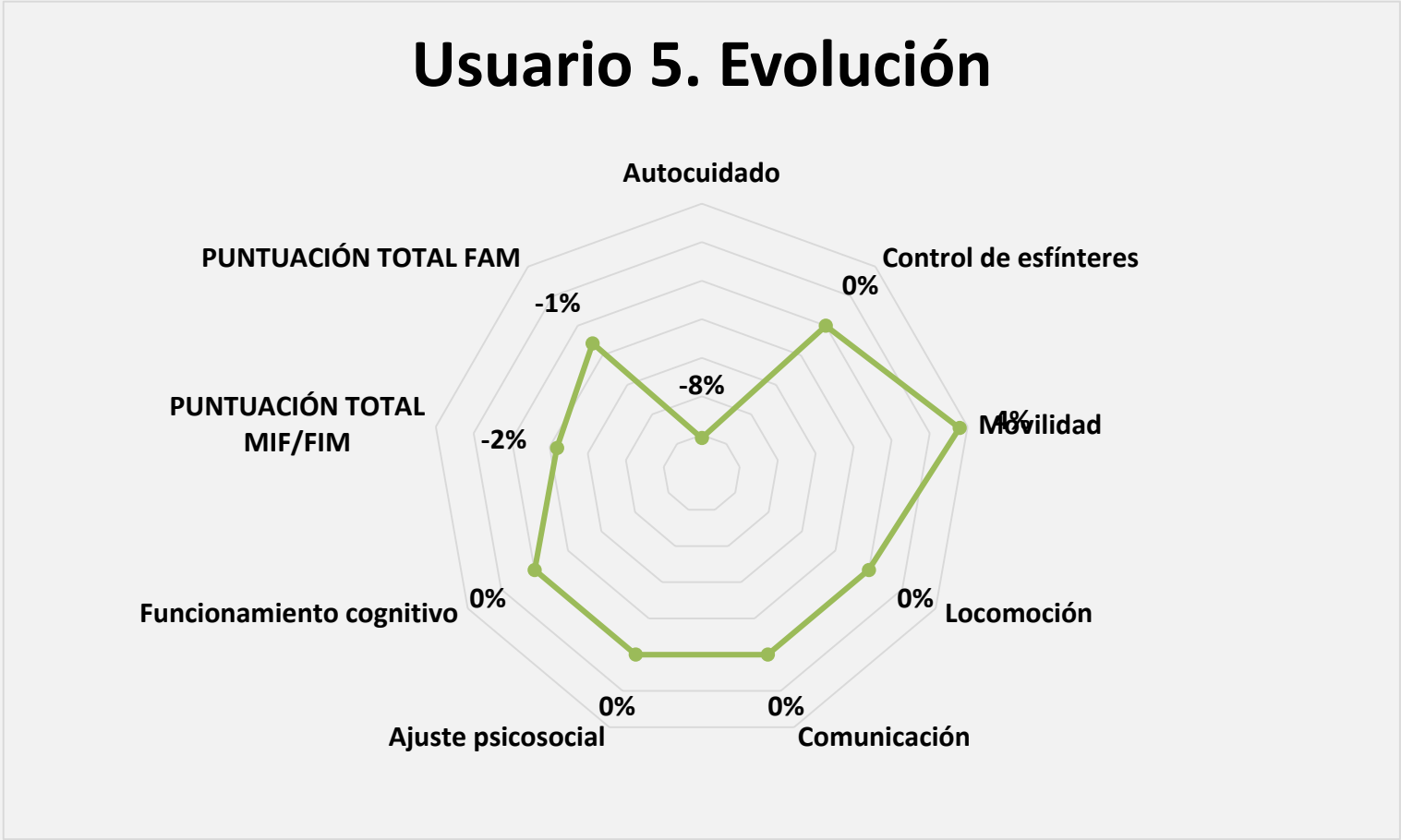
Usuario 5. Pre y Post



Usuario 6. Pre y Post



Usuario 5. Evolución

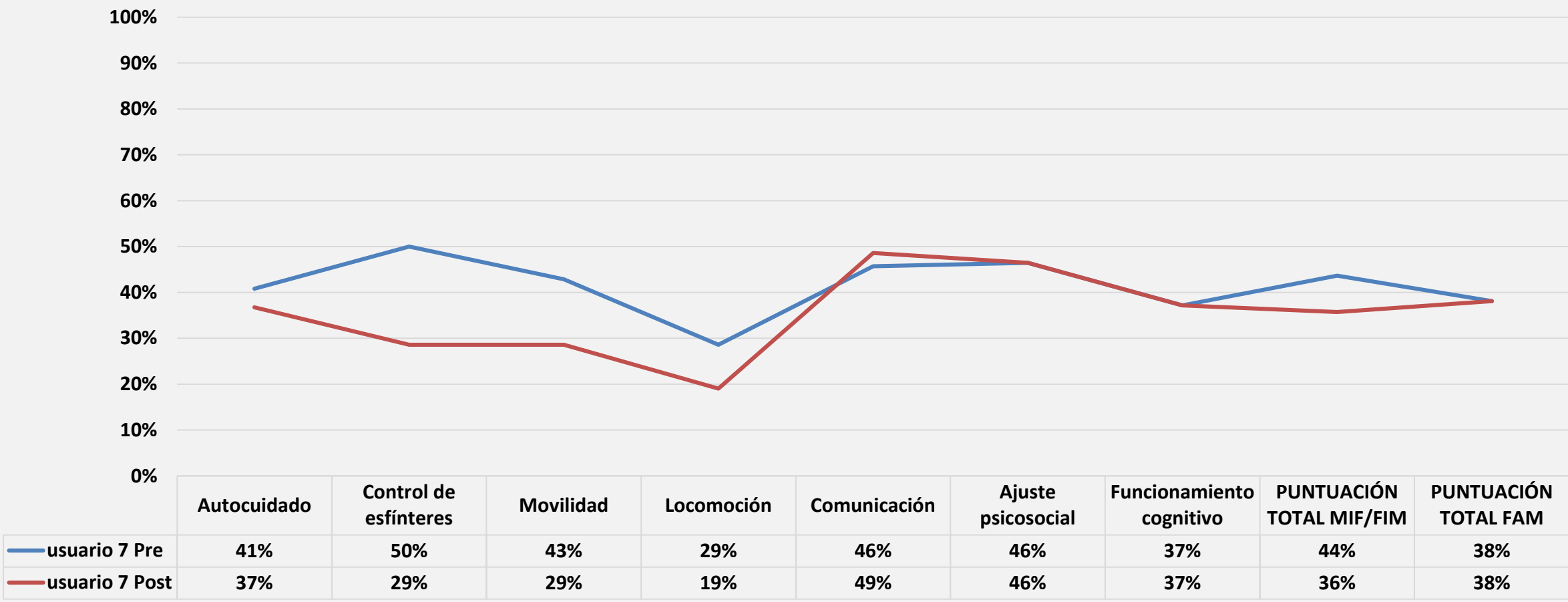


Usuario 6. Evolución

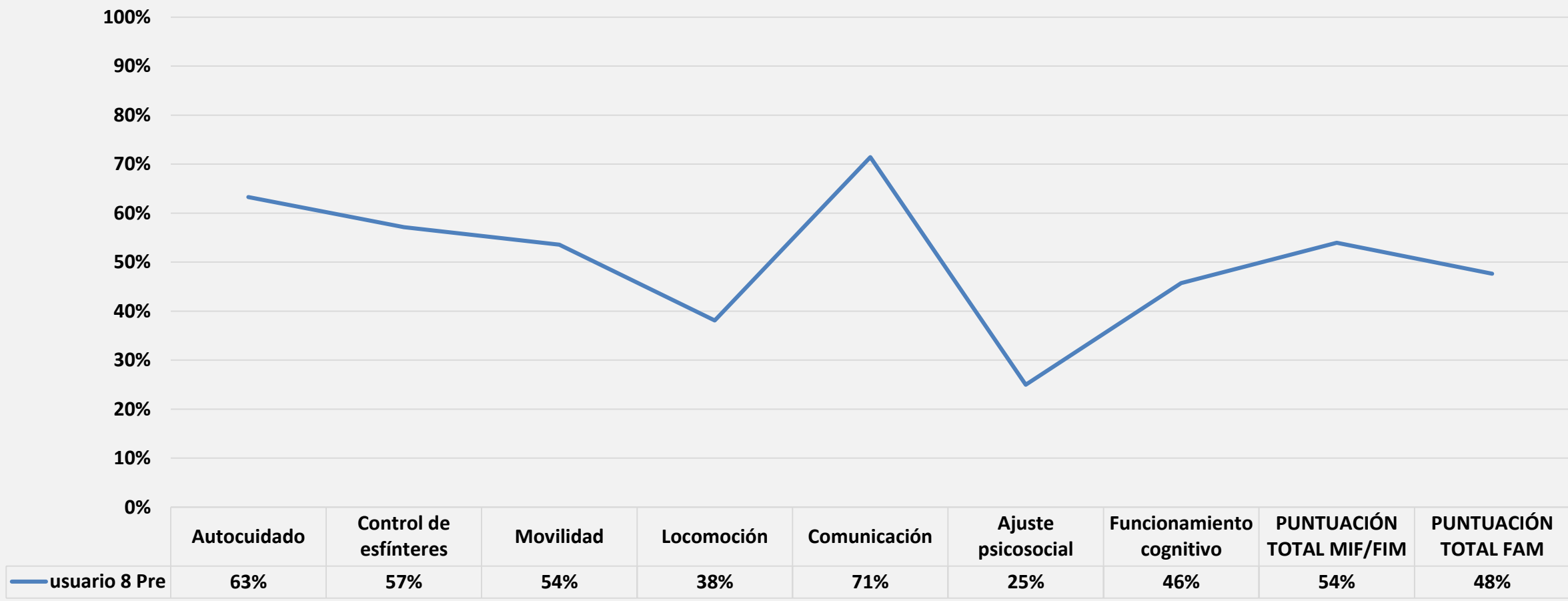


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA:
“MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

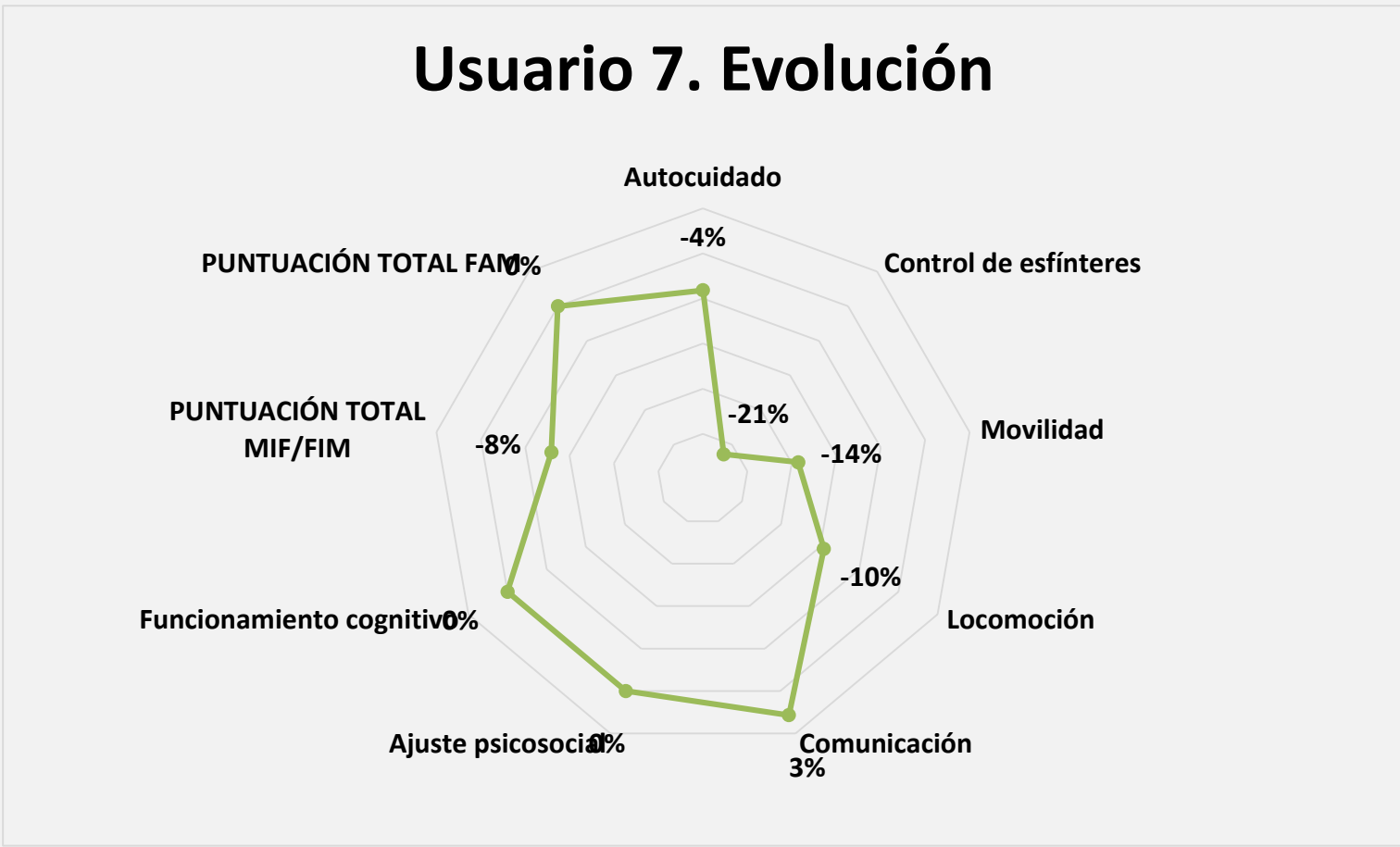
Usuario 7. Pre y Post



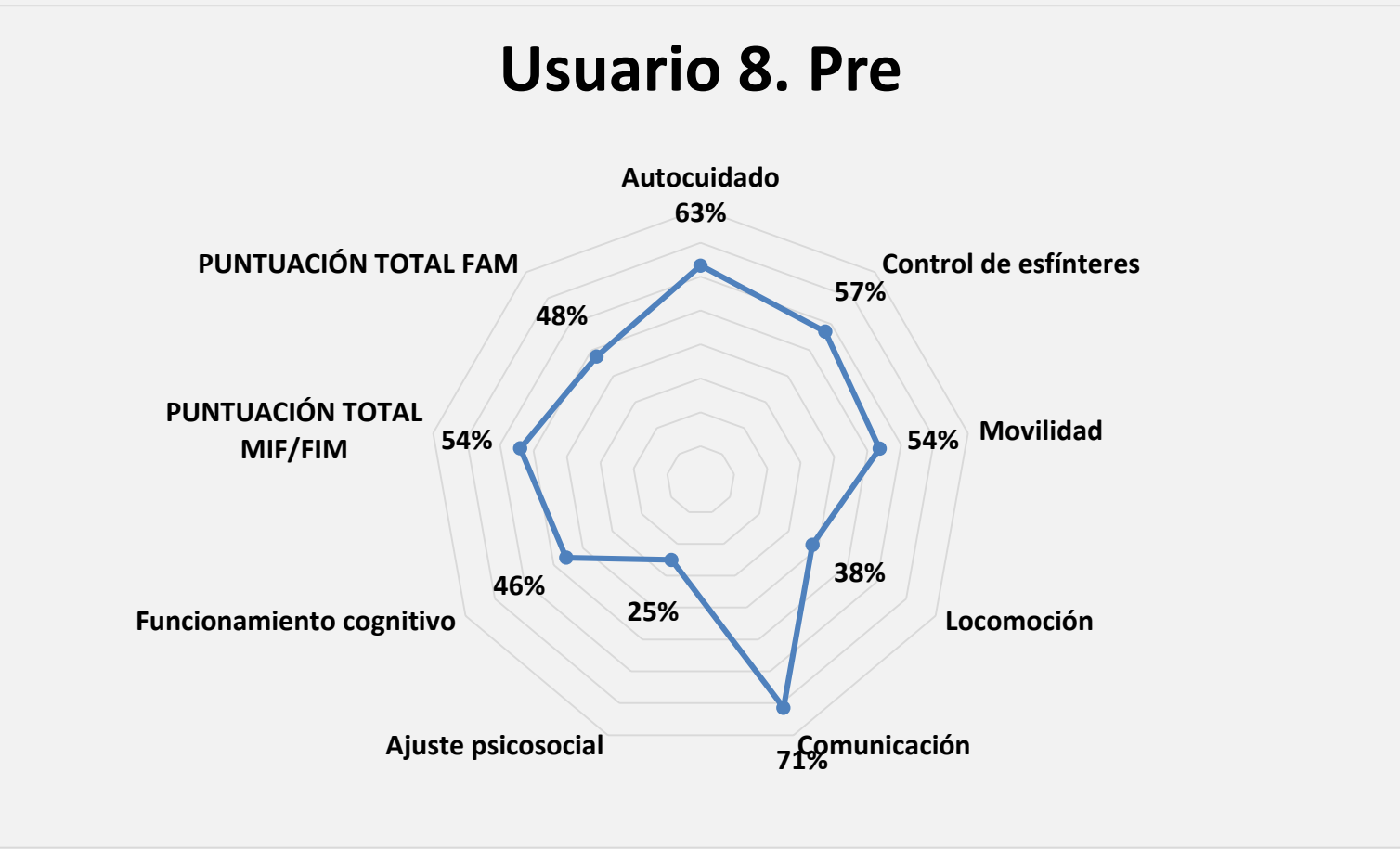
Usuario 8. Pre



Usuario 7. Evolución

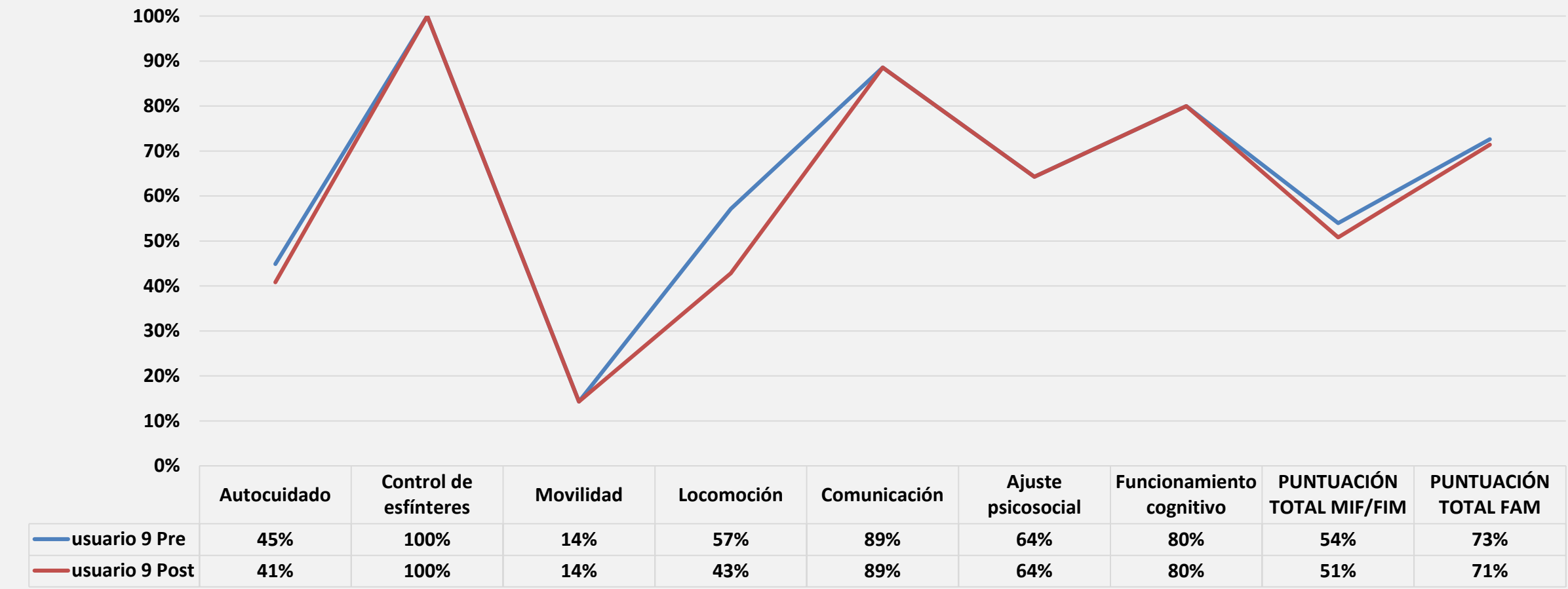


Usuario 8. Pre

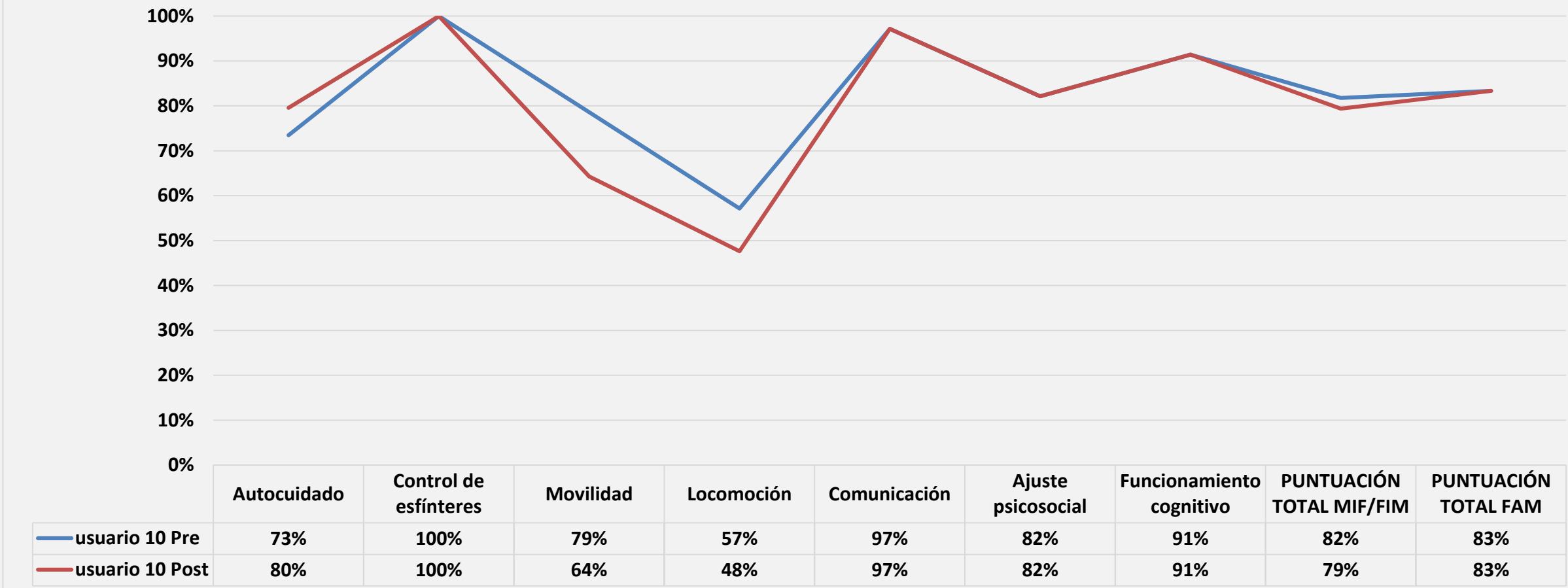


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA:
“MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

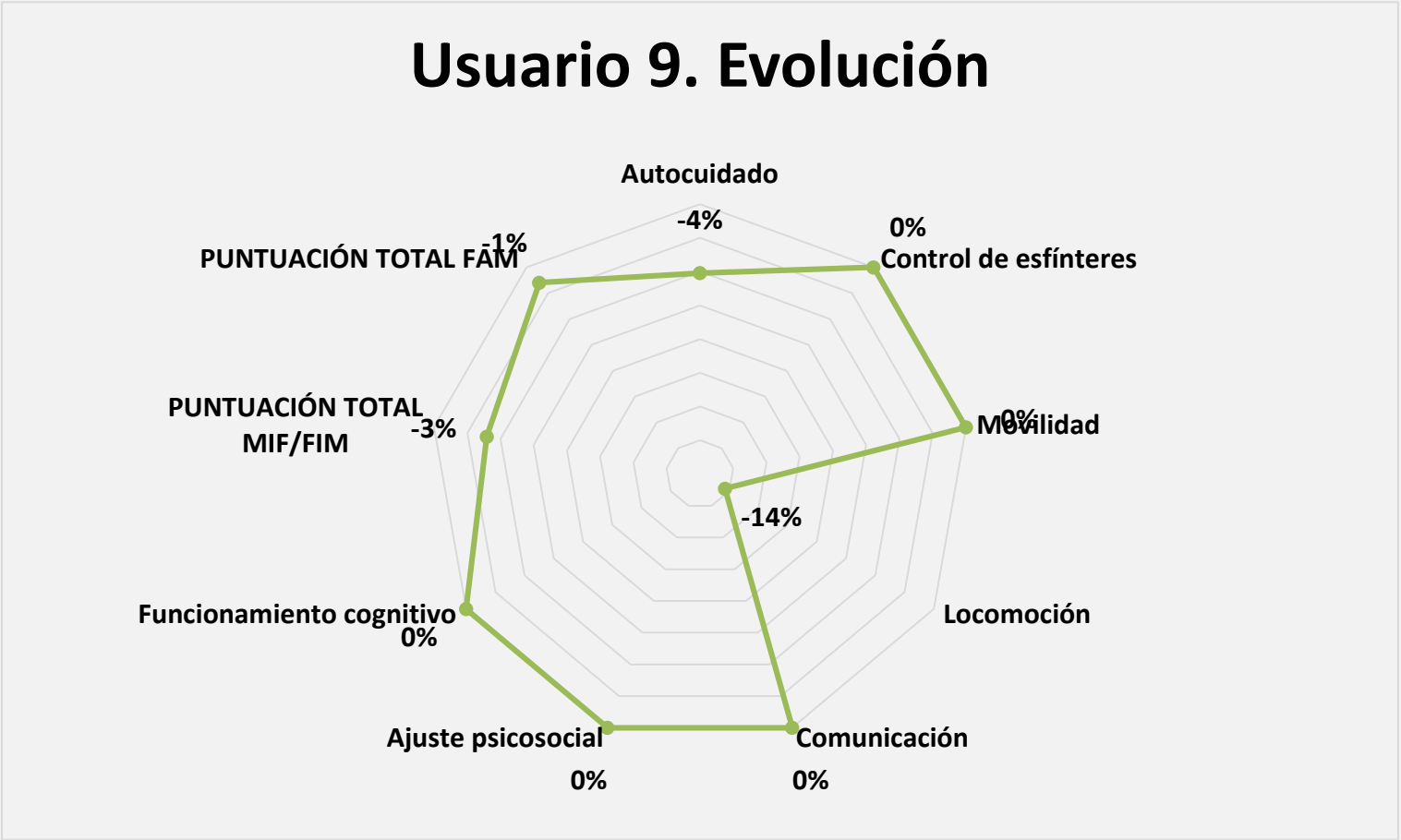
Usuario 9. Pre y Post



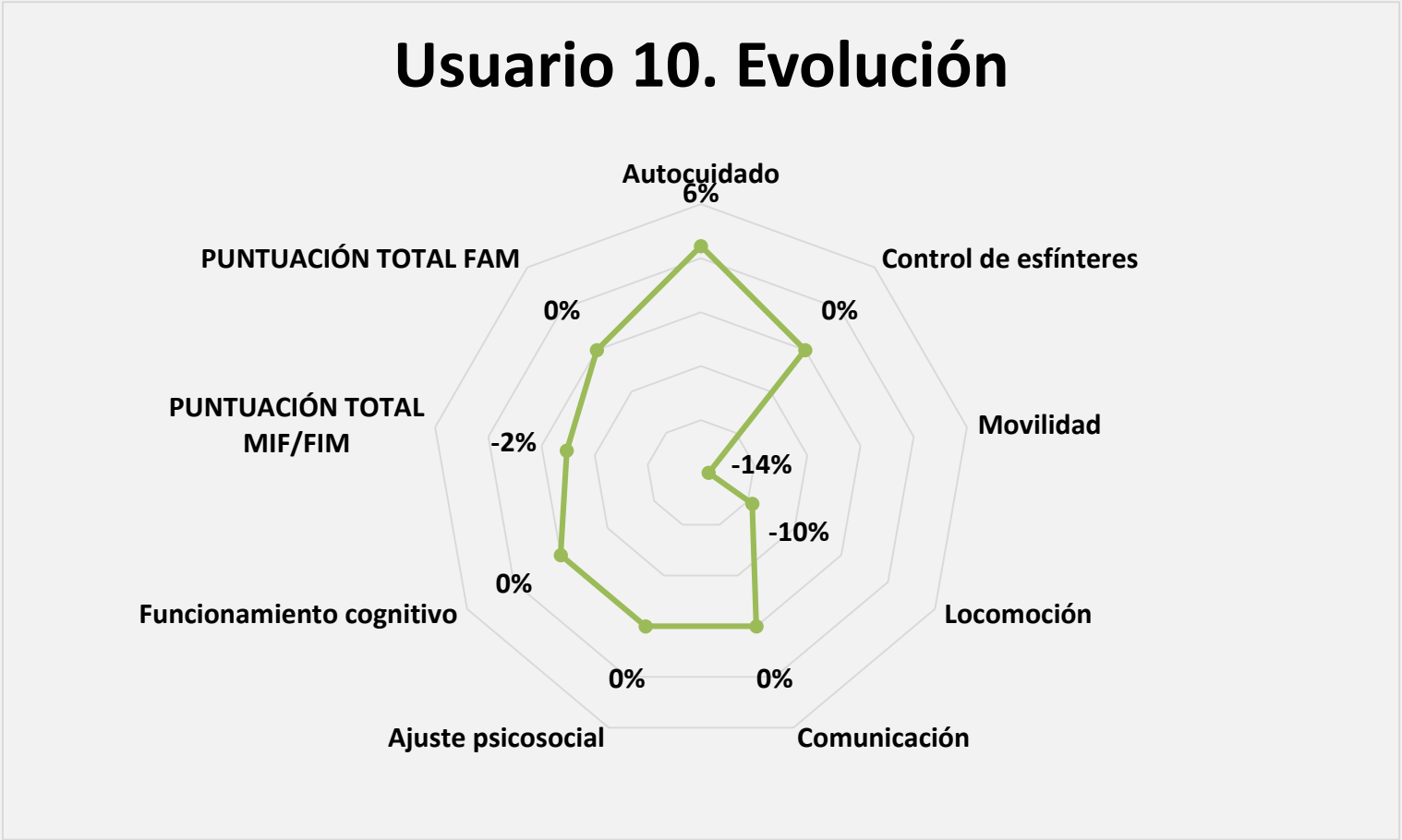
Usuario 10. Pre y Post



Usuario 9. Evolución

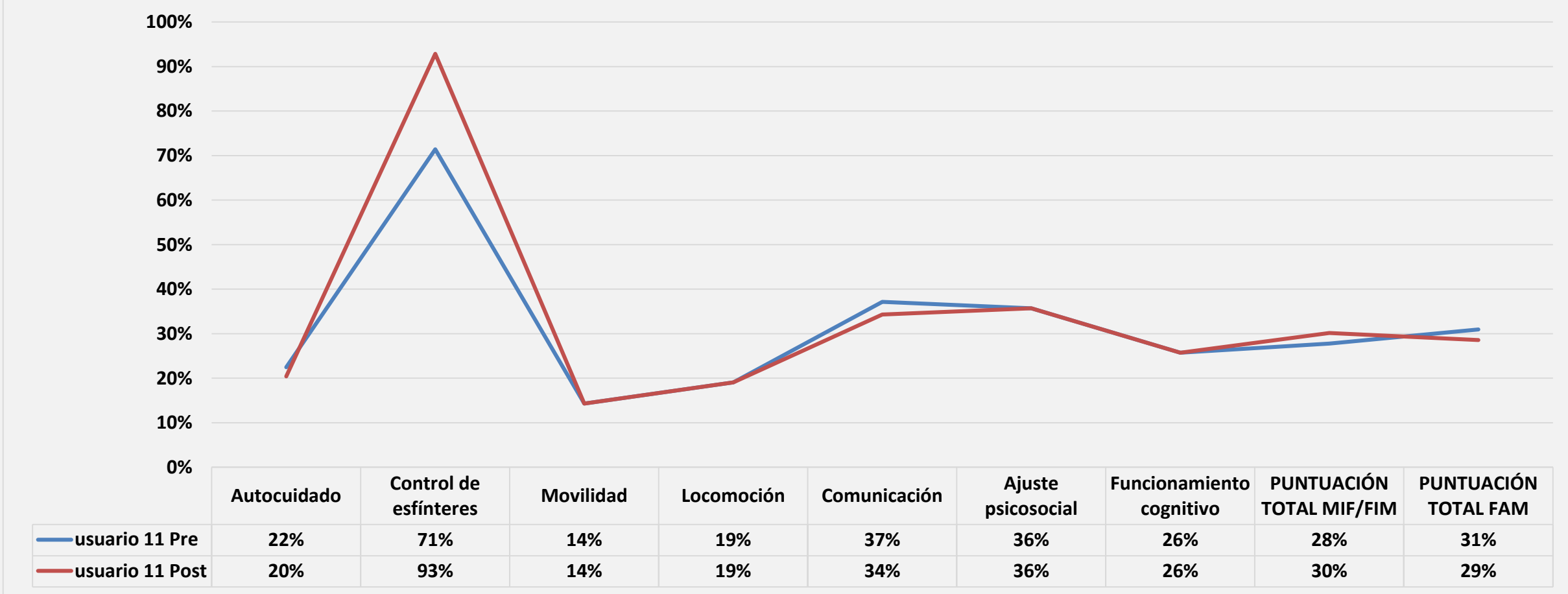


Usuario 10. Evolución

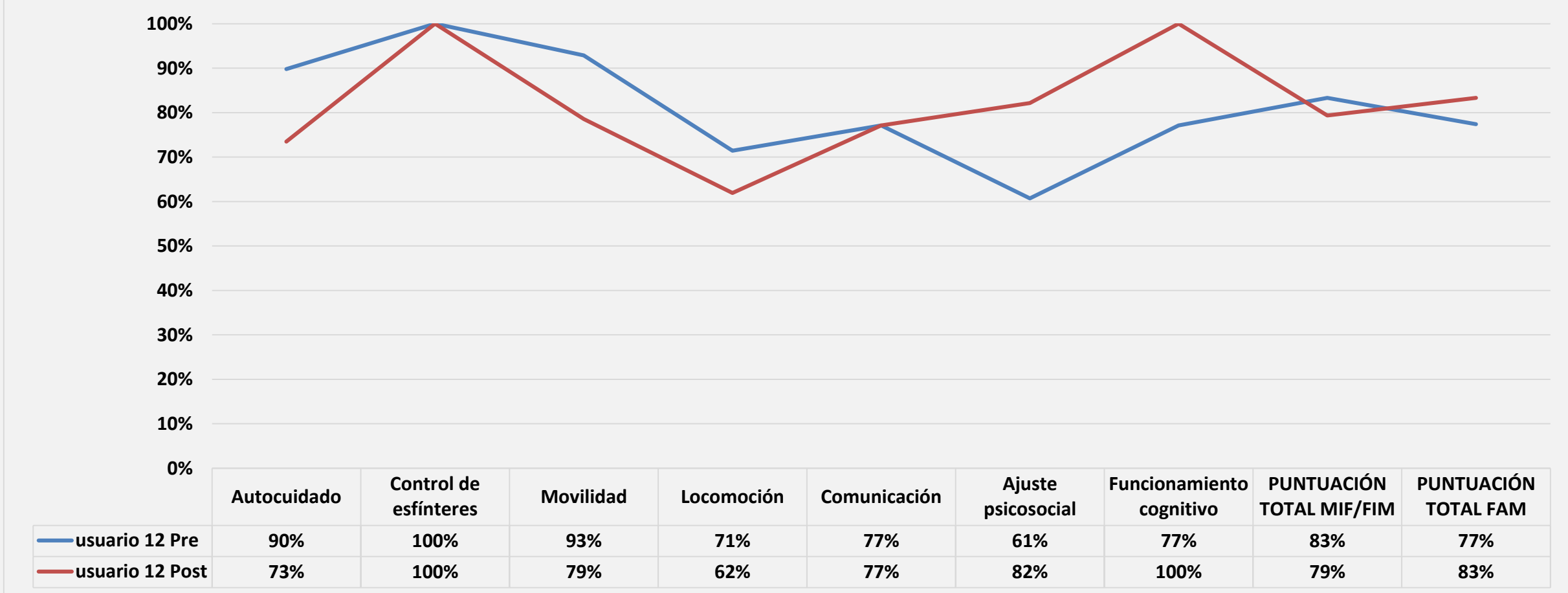


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA:
“MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

Usuario 11. Pre y Post



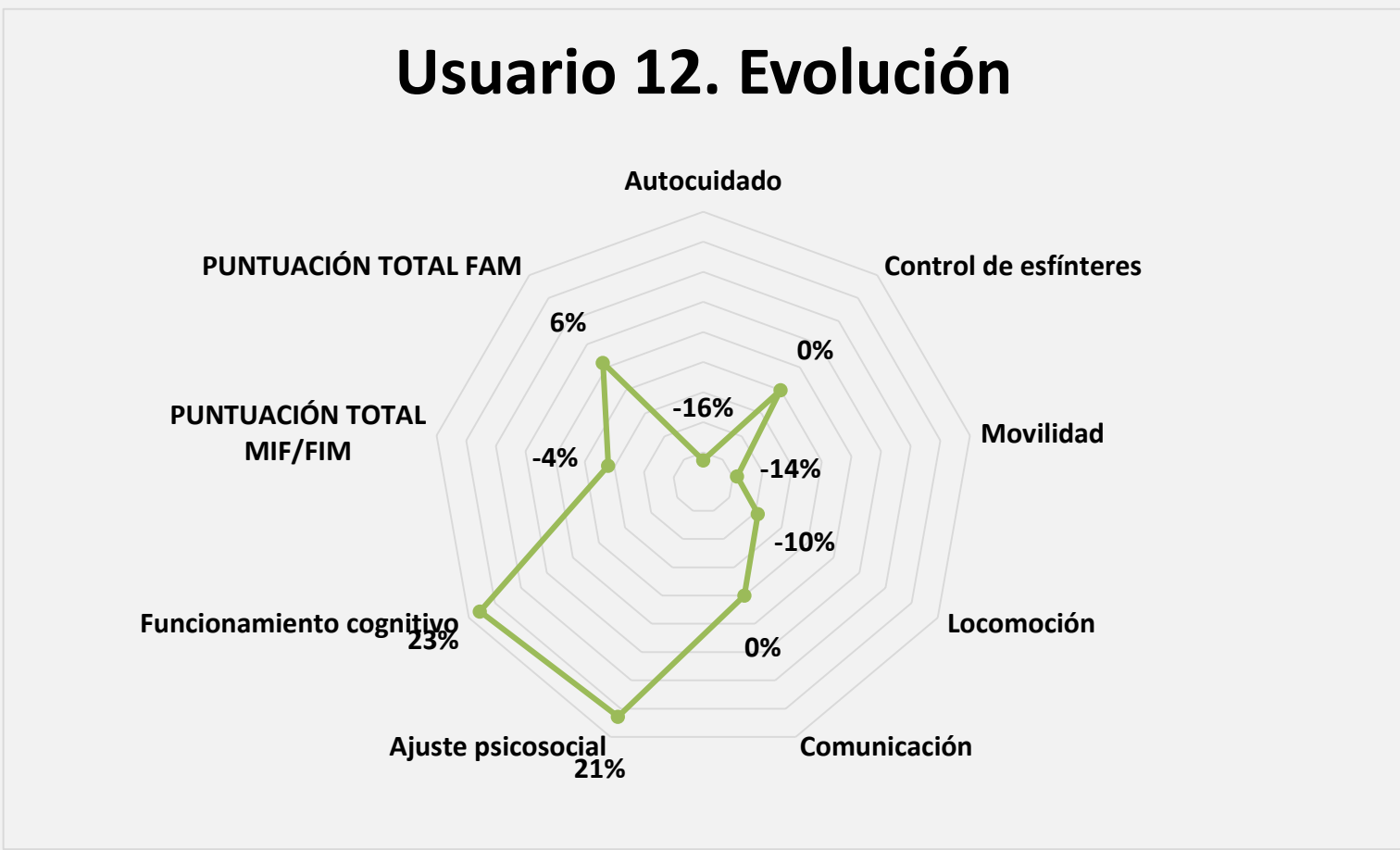
Usuario 12. Pre y Post



Usuario 11. Evolución

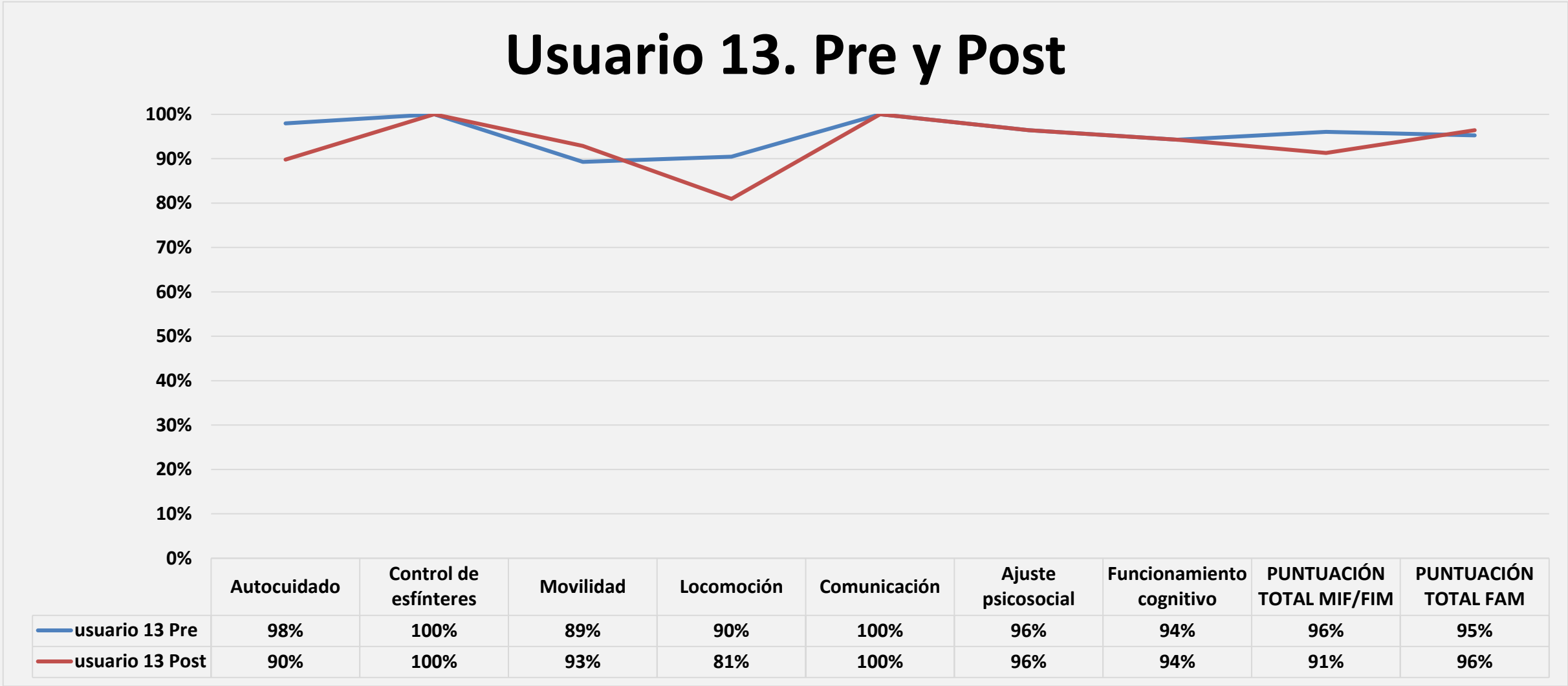


Usuario 12. Evolución

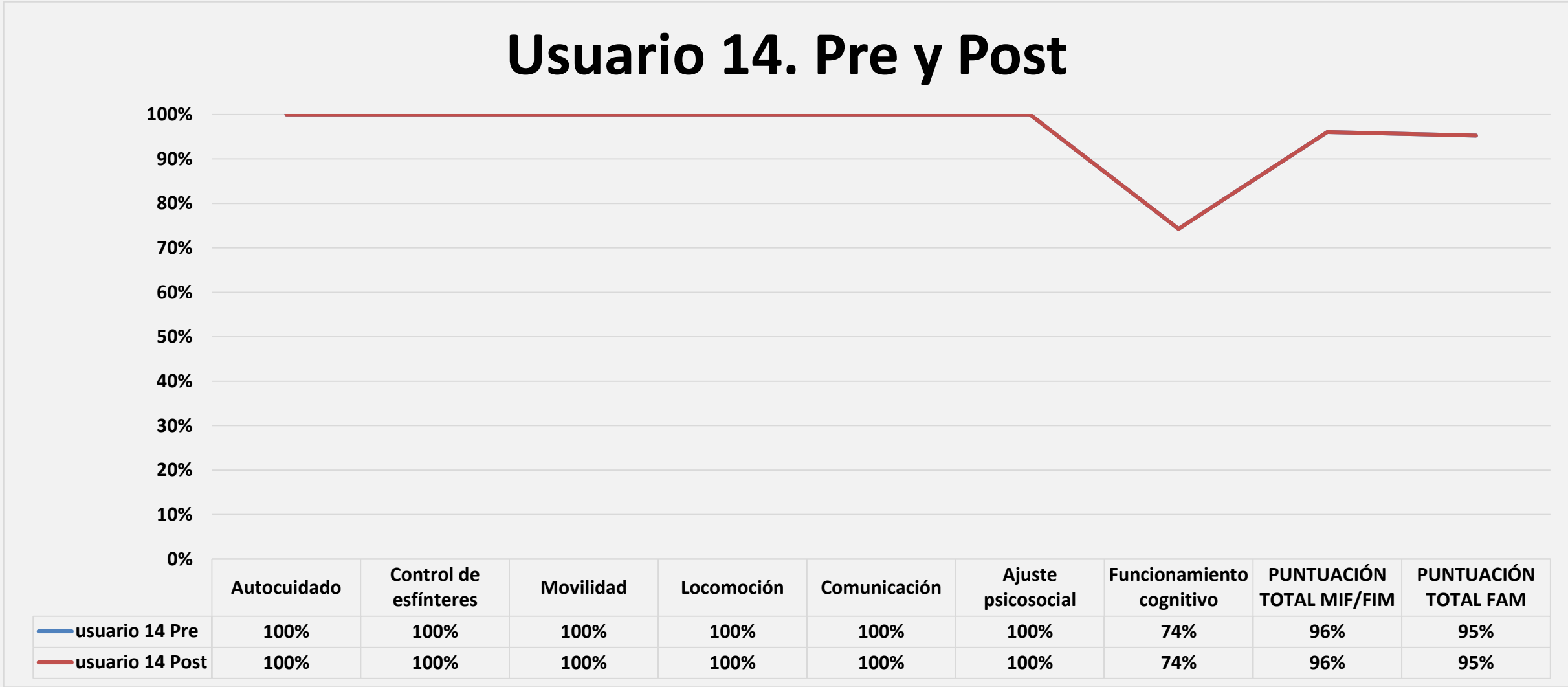


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA:
“MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

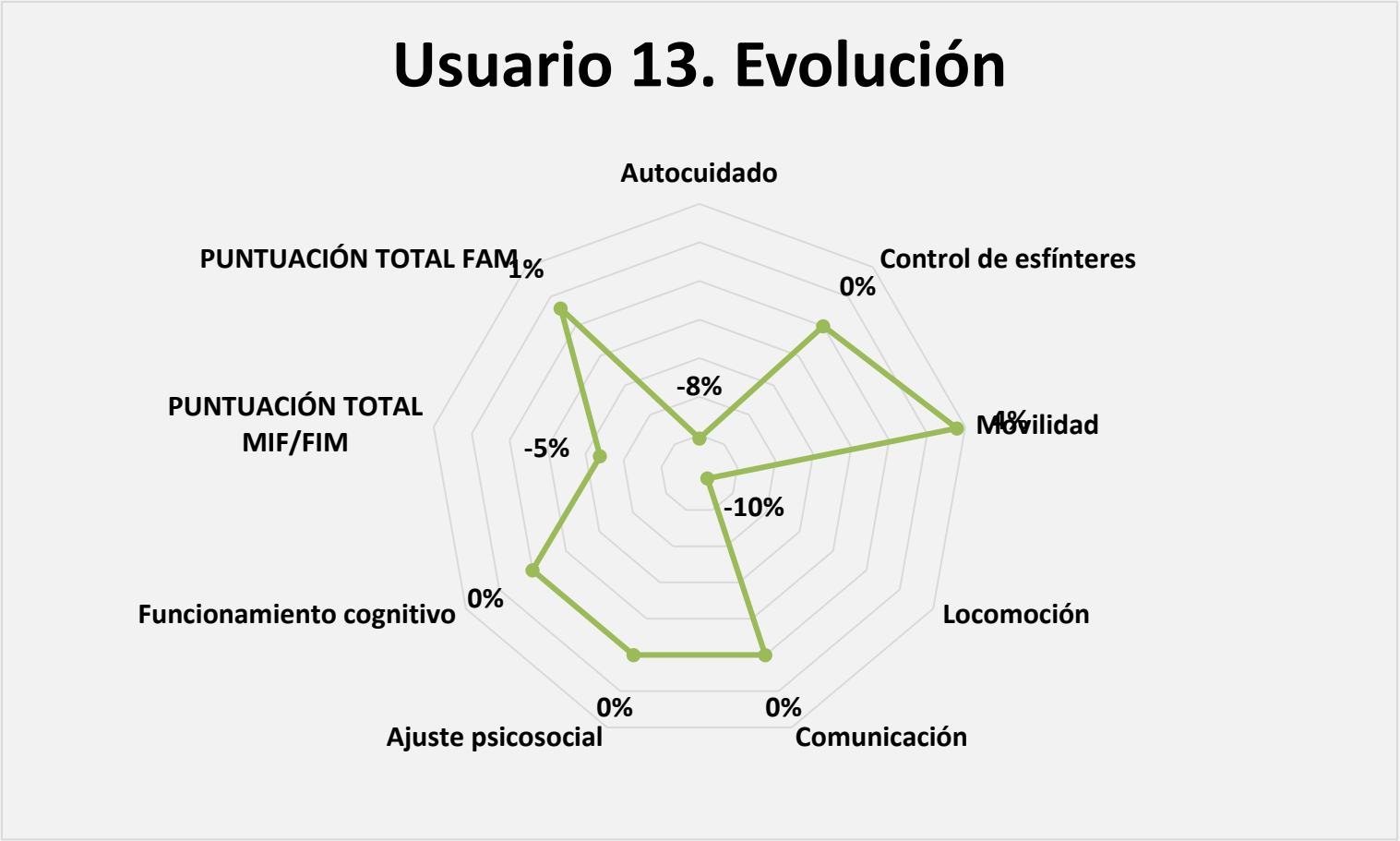
Usuario 13. Pre y Post



Usuario 14. Pre y Post



Usuario 13. Evolución

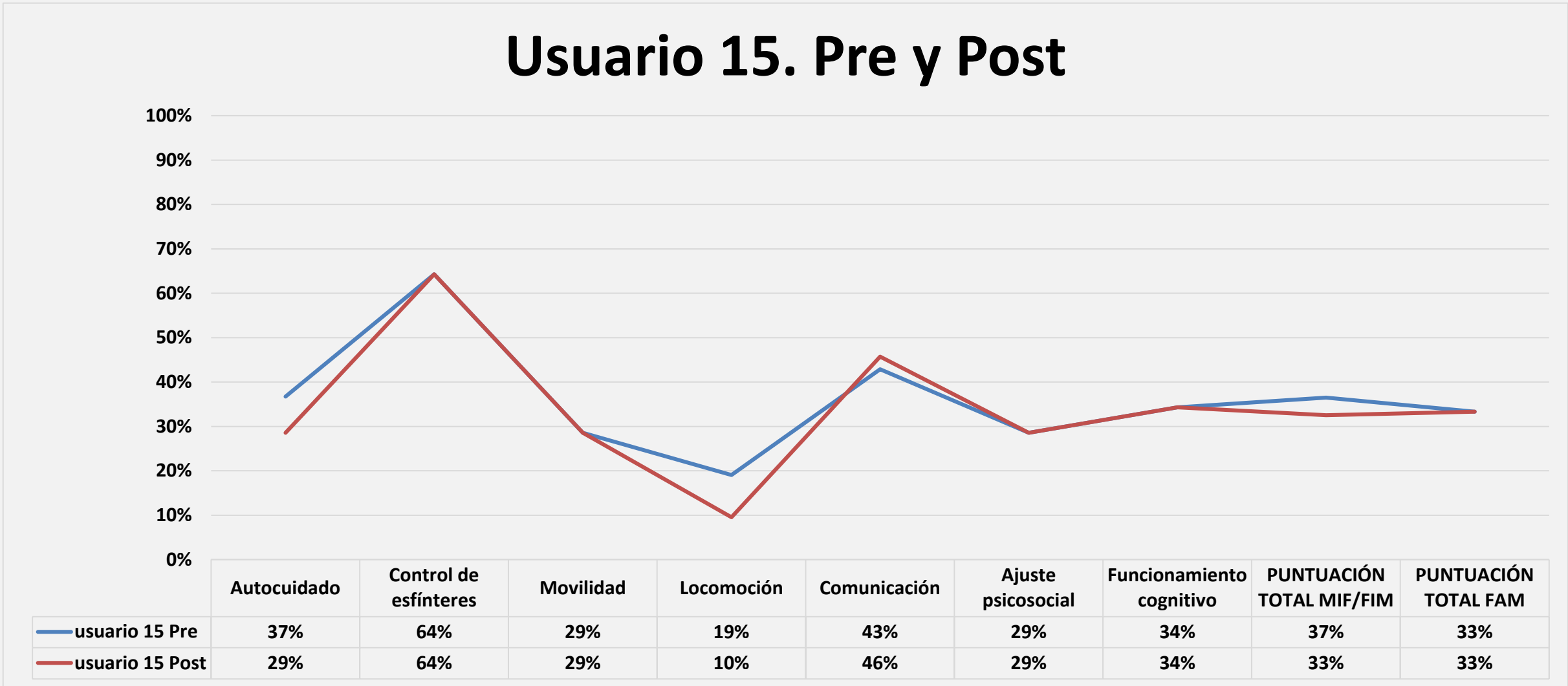


Usuario 14. Evolución

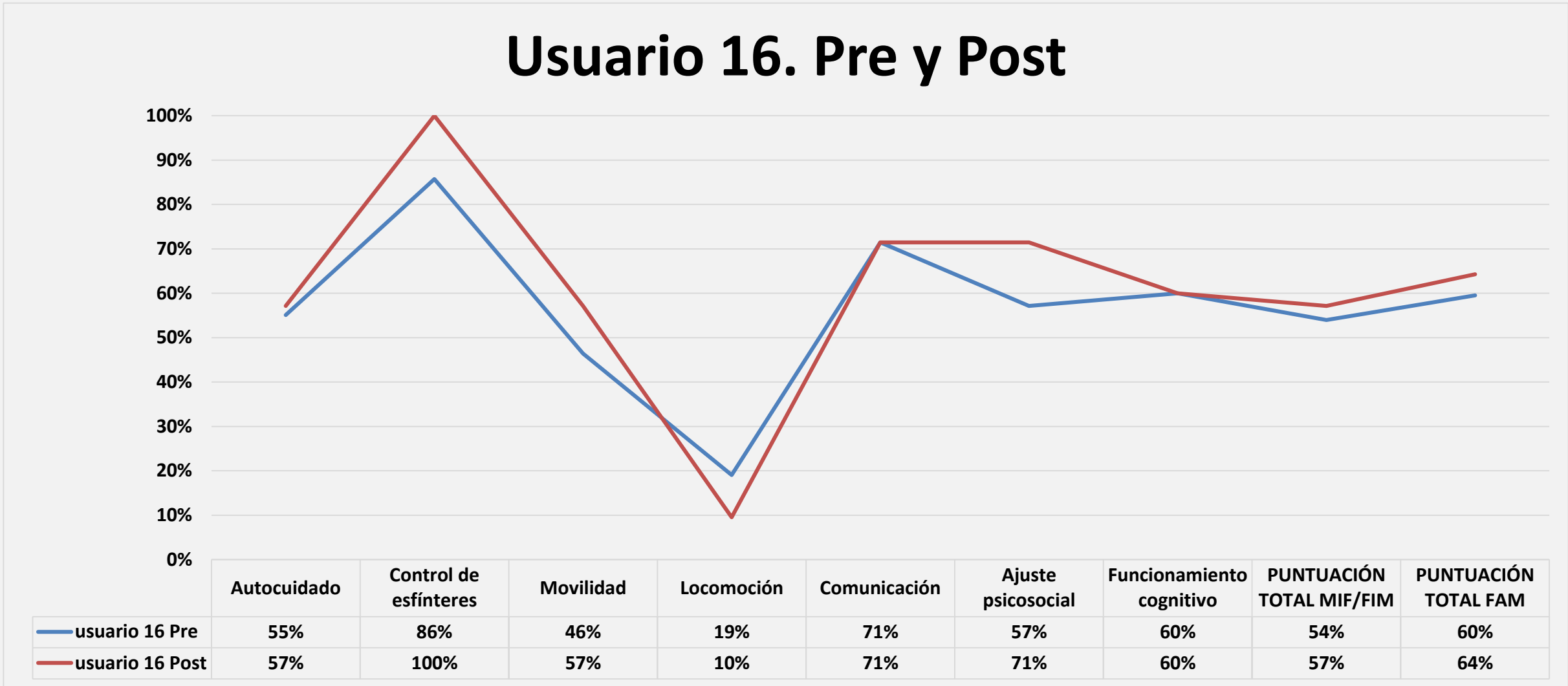


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA:
“MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

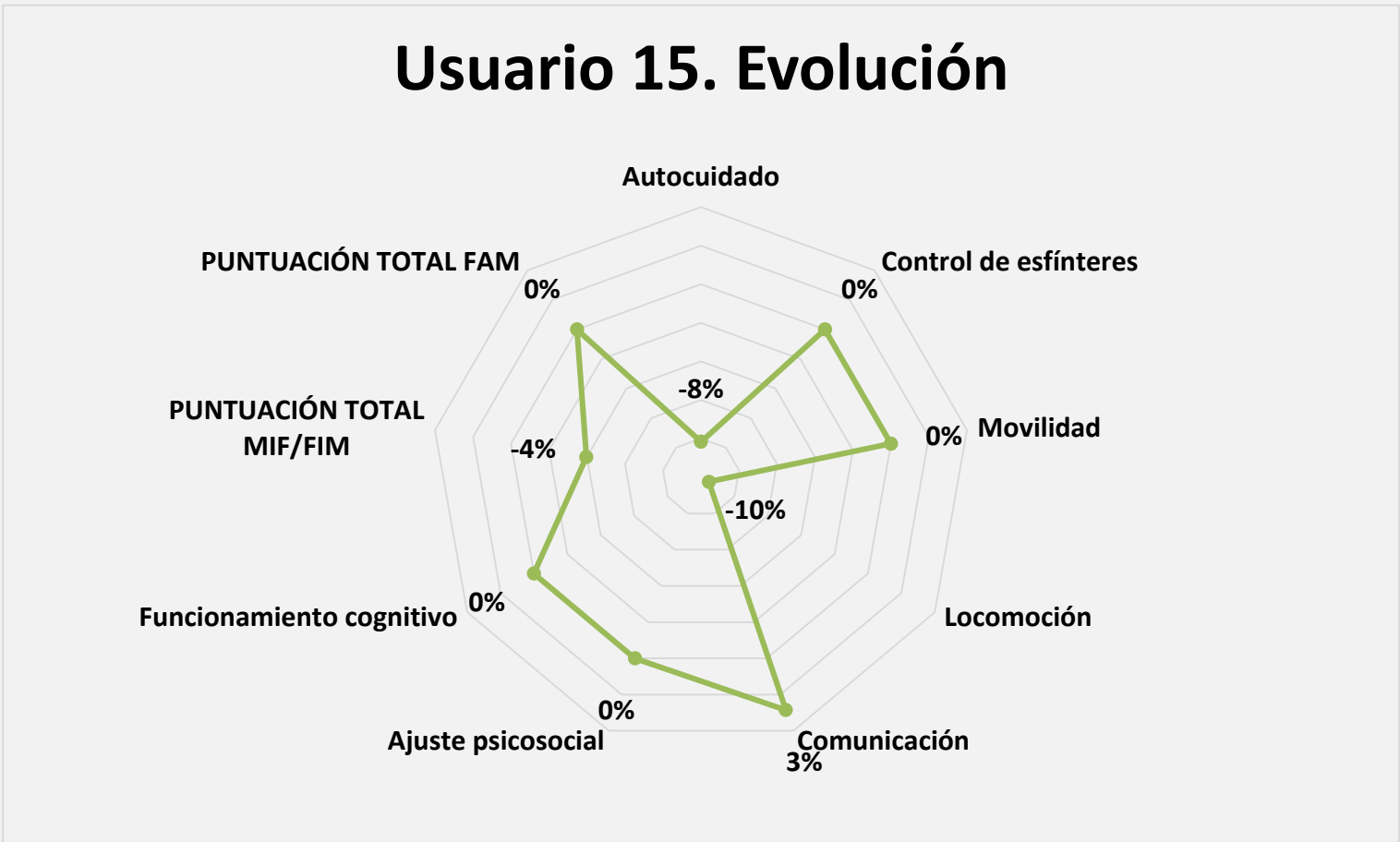
Usuario 15. Pre y Post



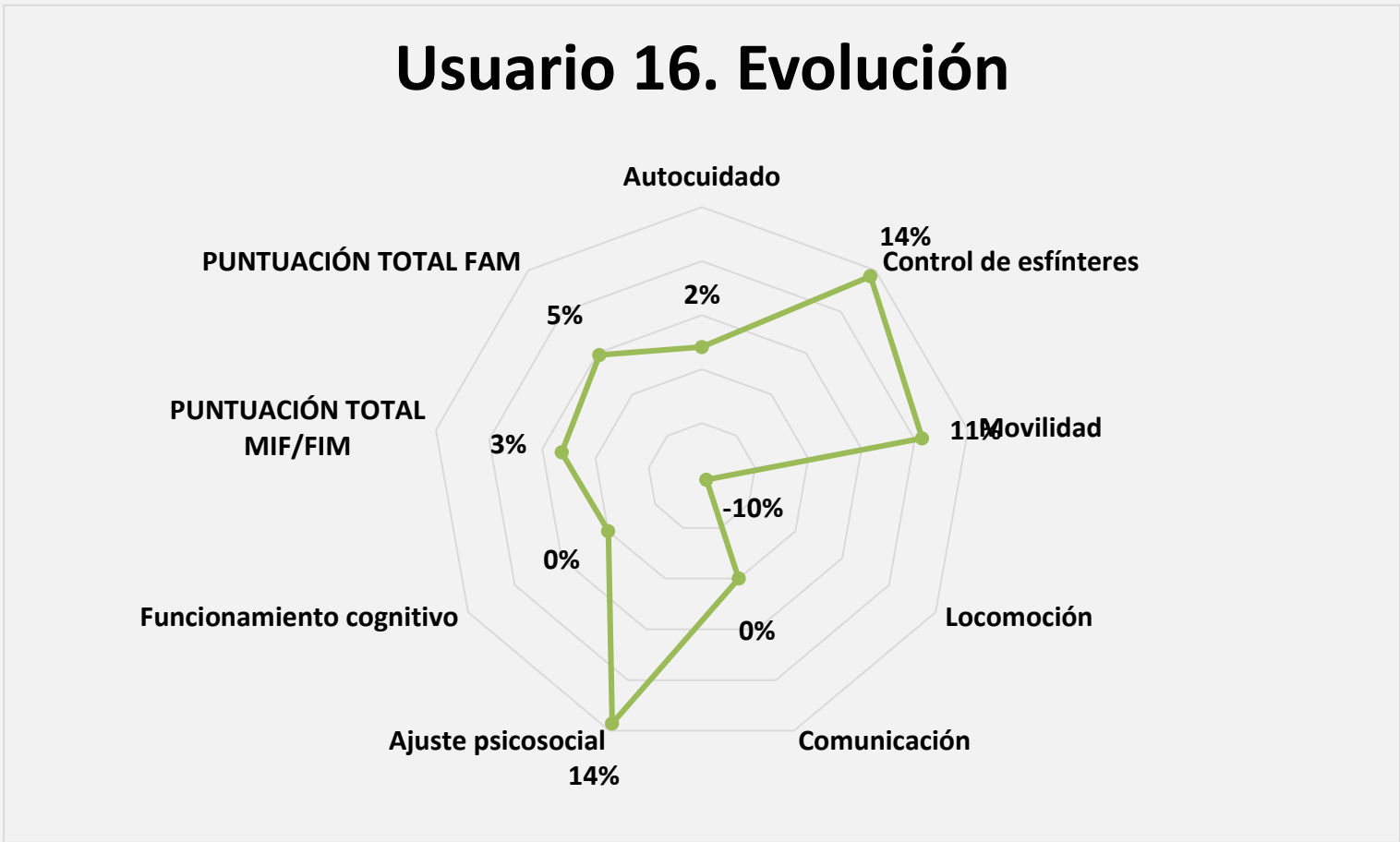
Usuario 16. Pre y Post



Usuario 15. Evolución

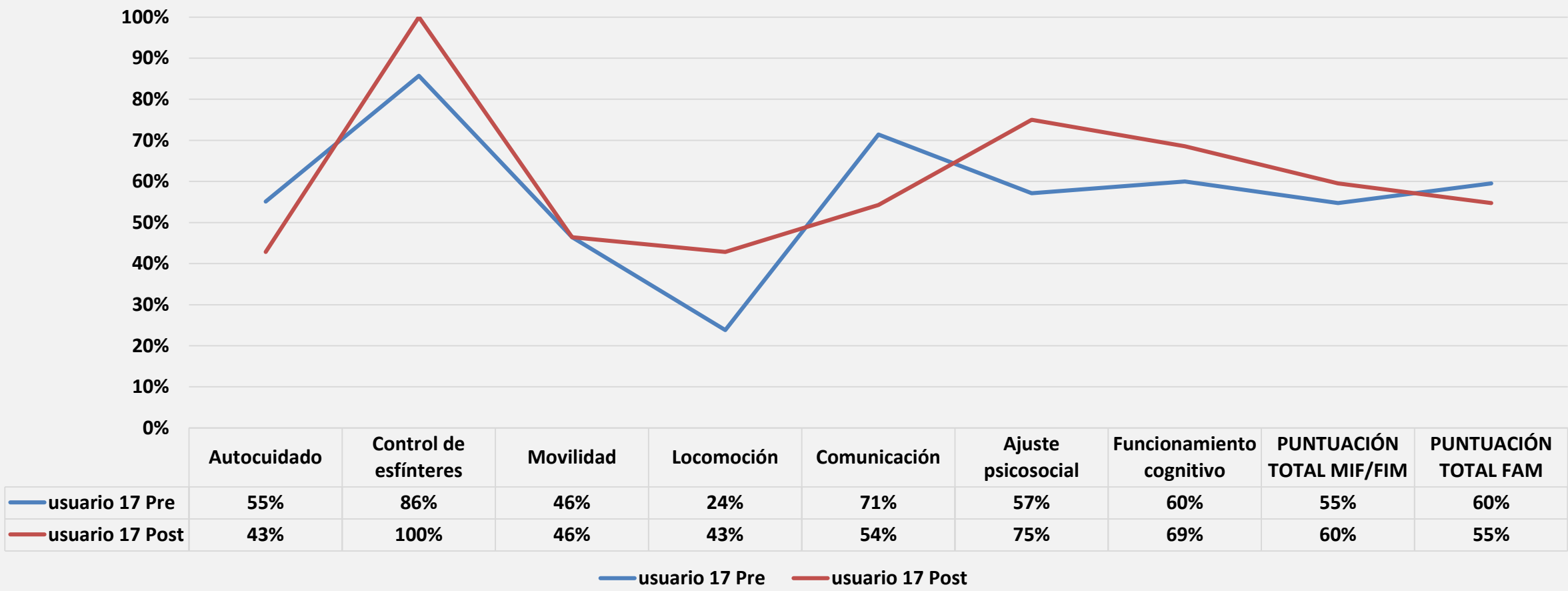


Usuario 16. Evolución

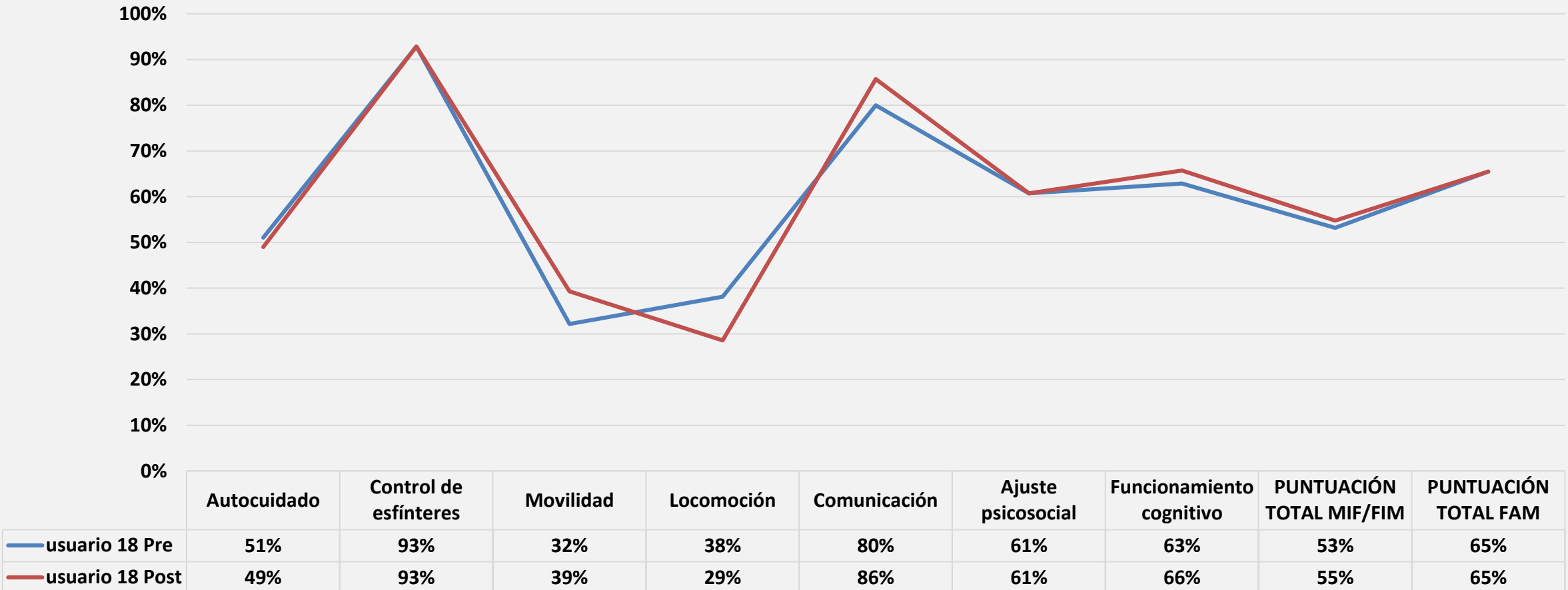


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA:
“MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

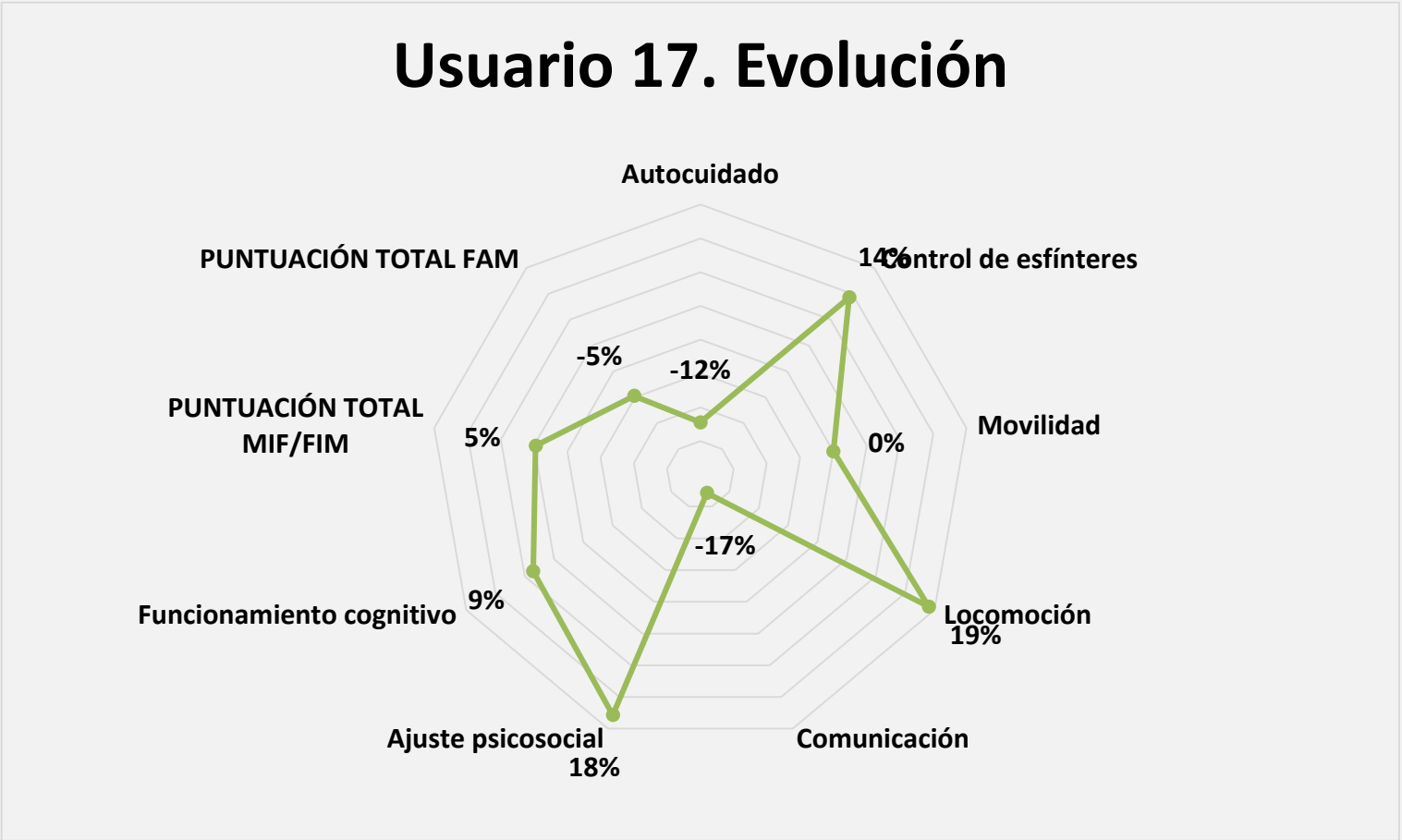
Usuario 17. Pre y Post



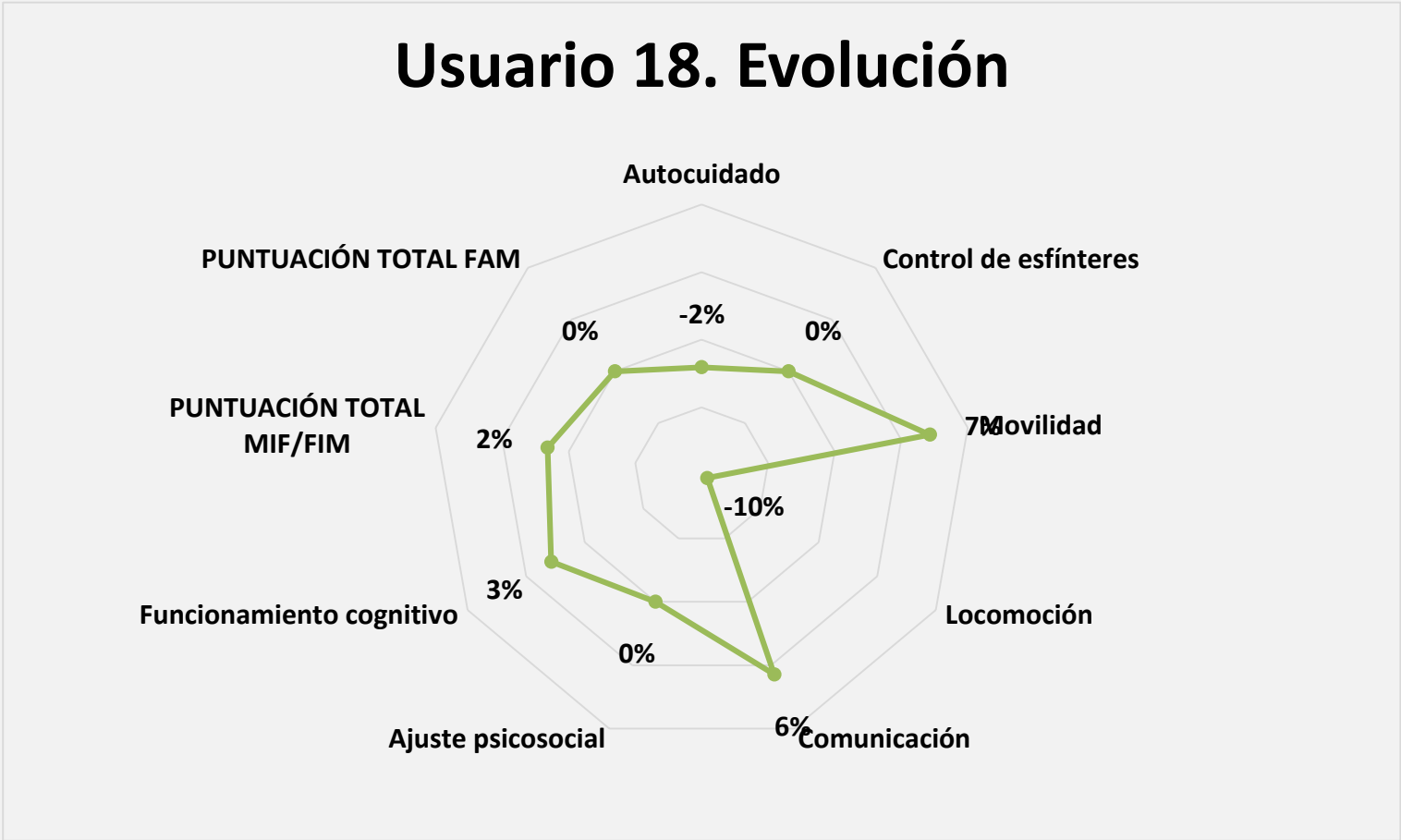
Usuario 18. Pre y Post



Usuario 17. Evolución

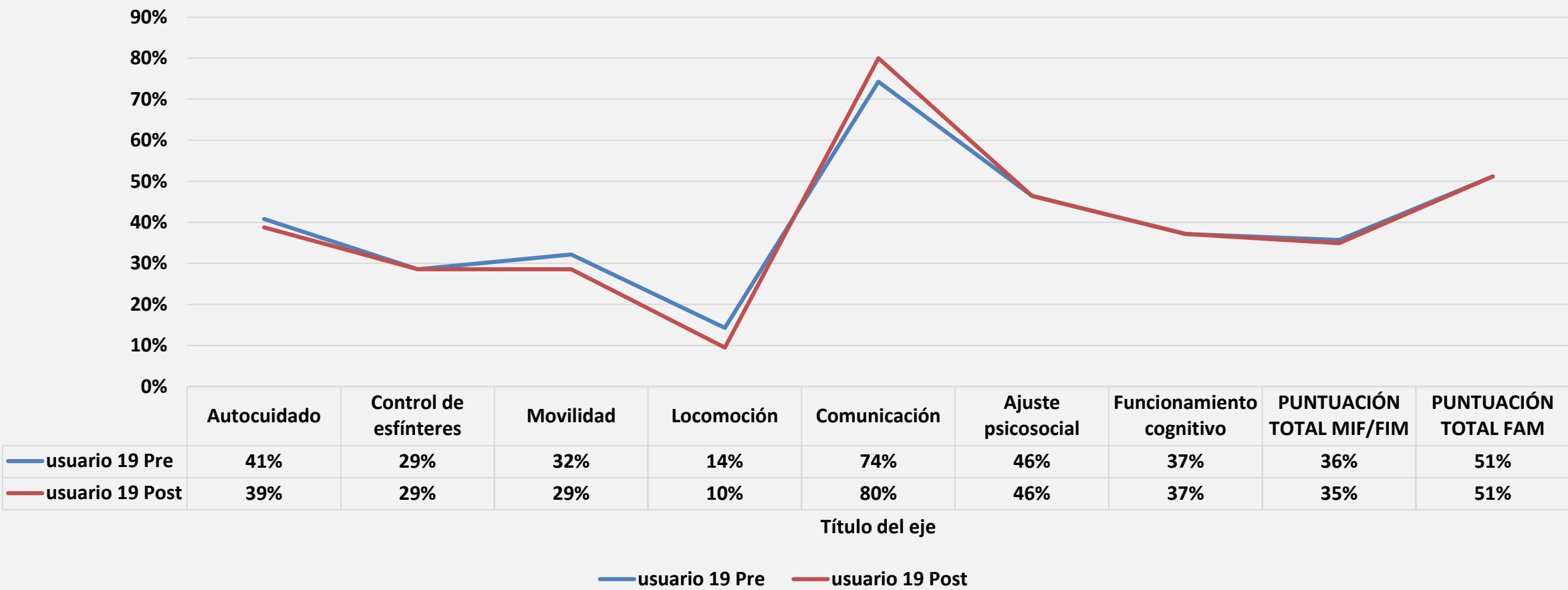


Usuario 18. Evolución

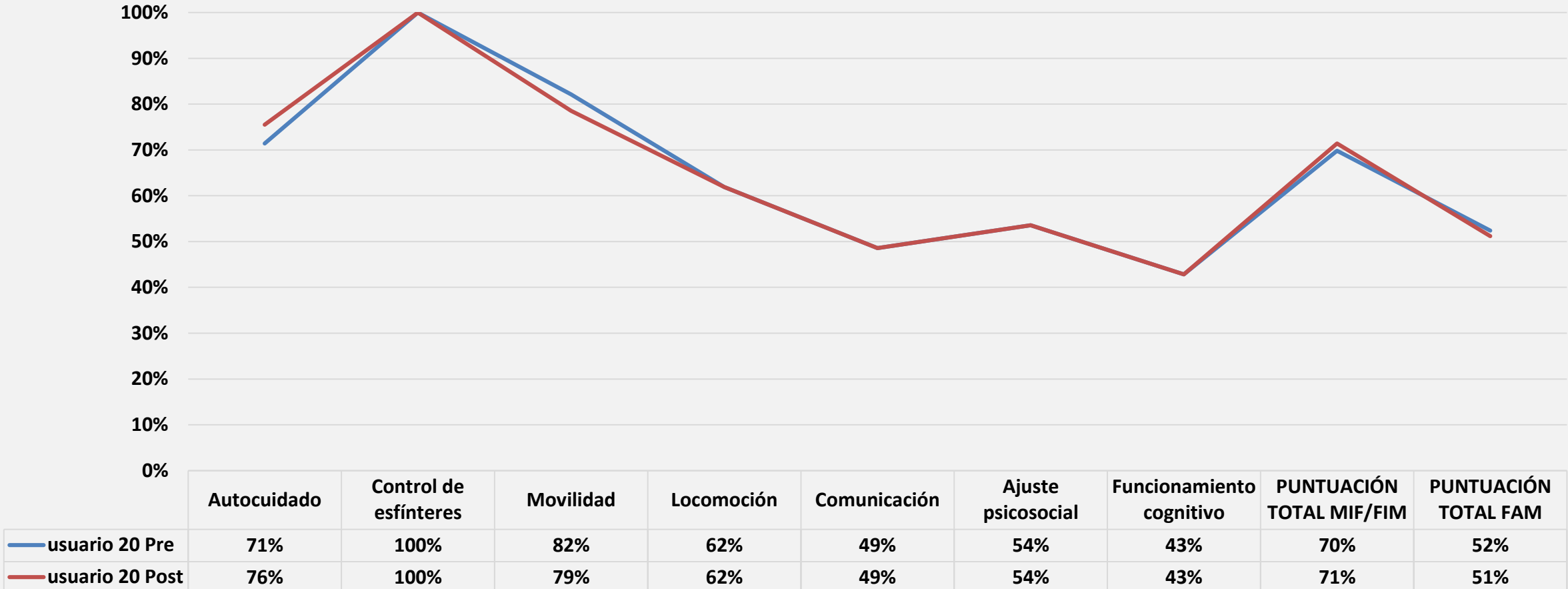


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA:
“MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

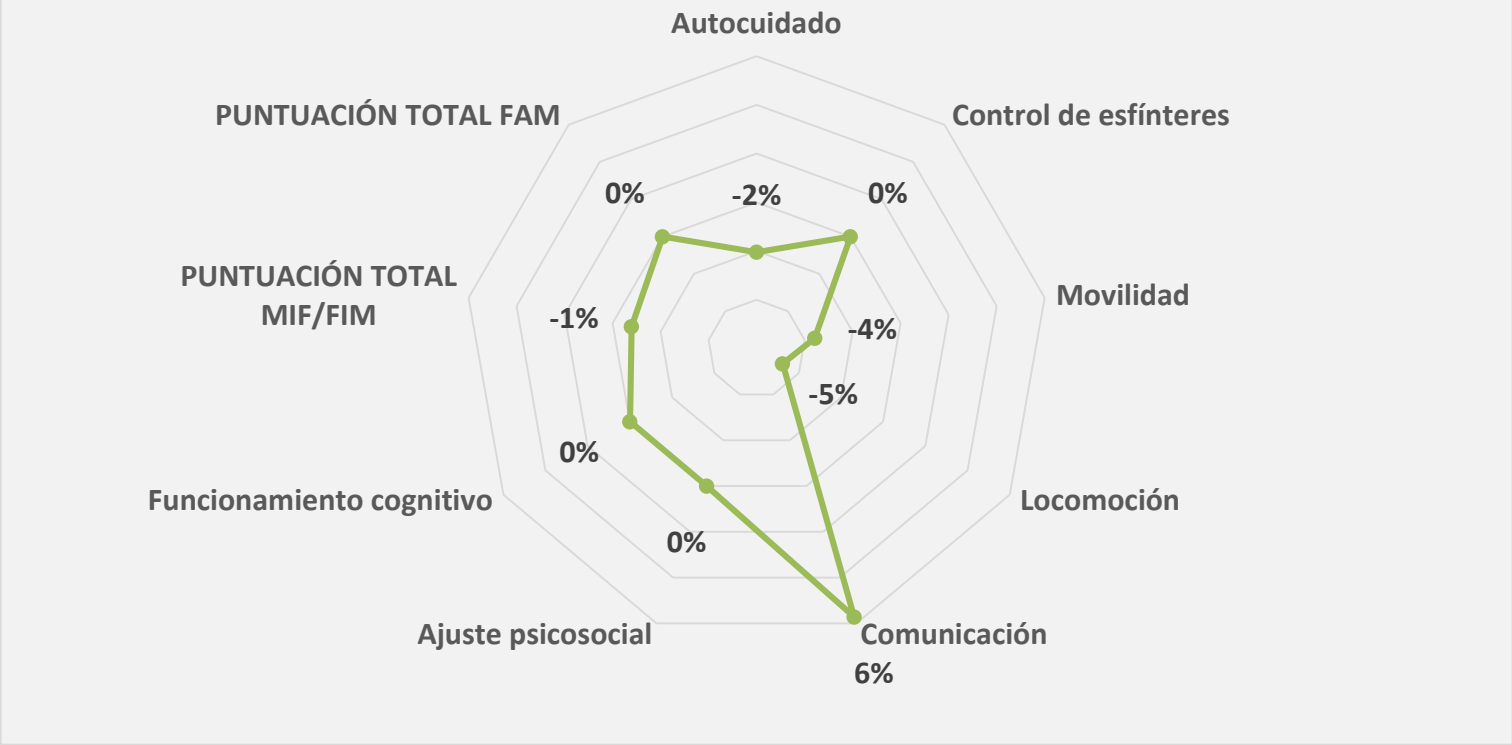
Usuario 19. Pre y Post



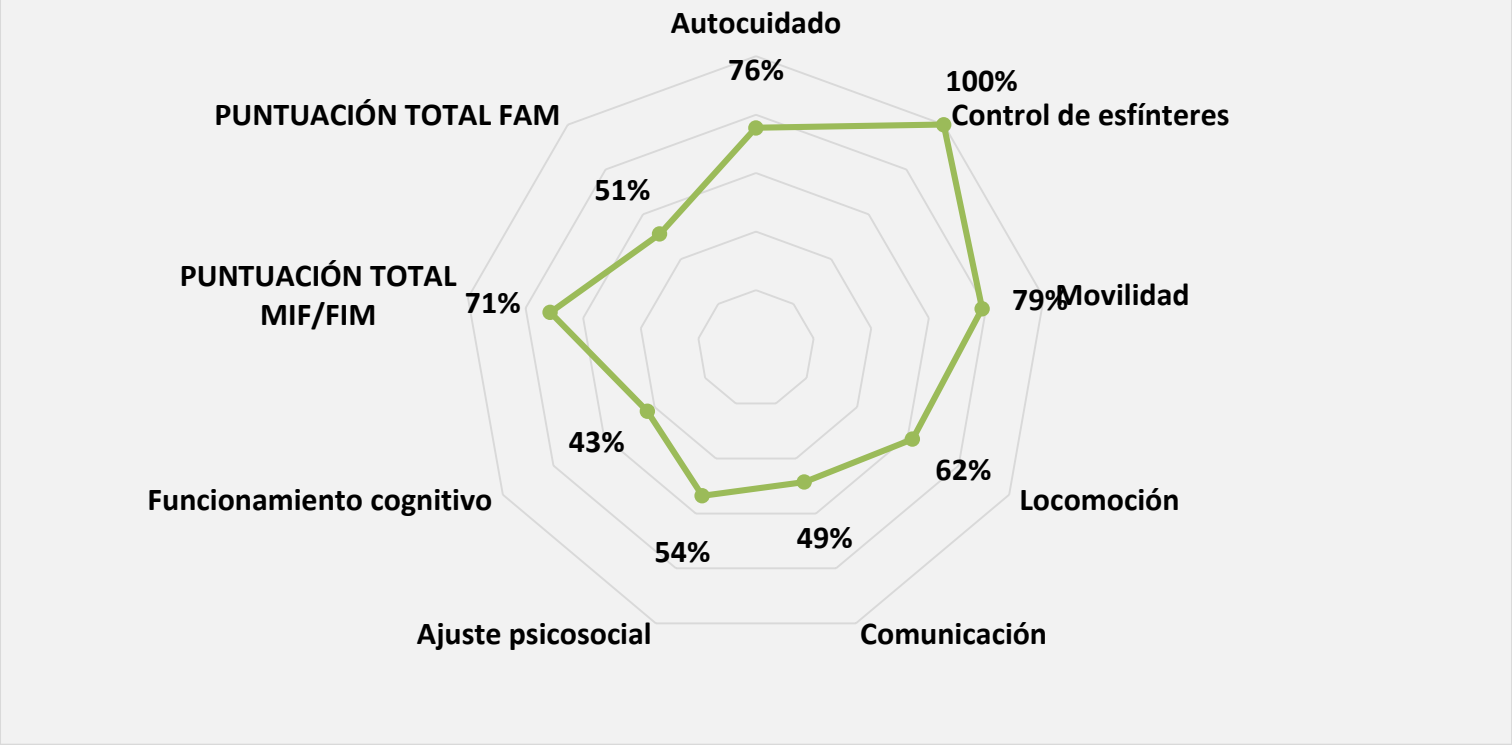
Usuario 20. Pre y Post



Usuario 19. Evolucion

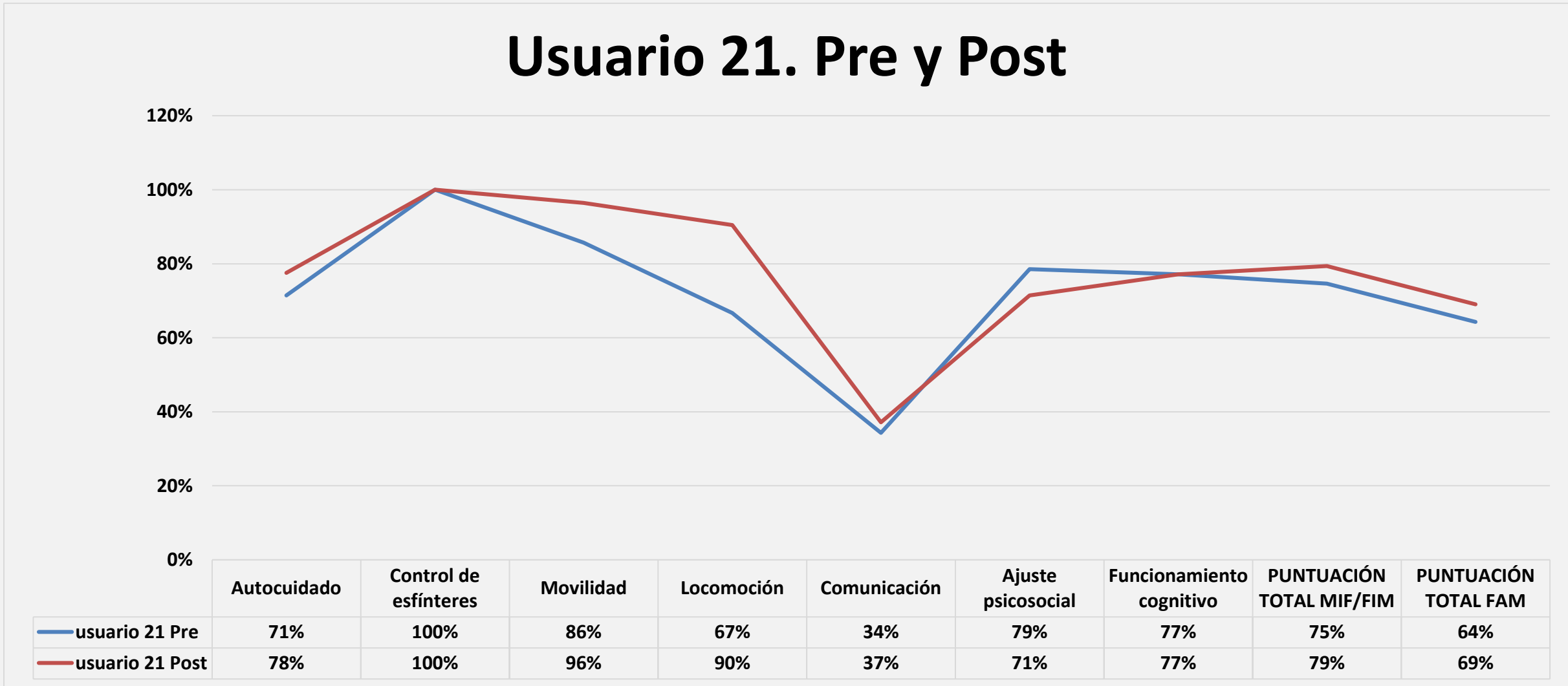


Usuario 20. Evolución

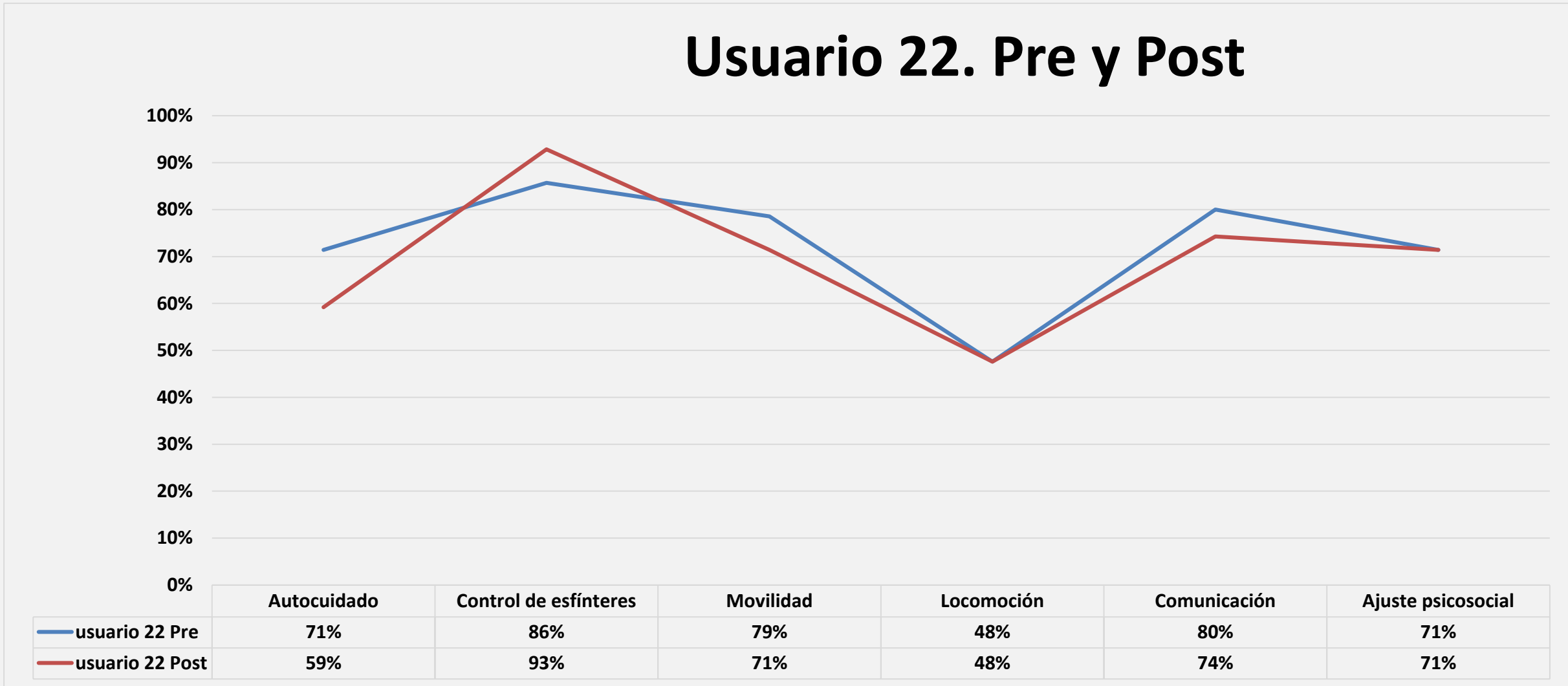


COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA:
“MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”

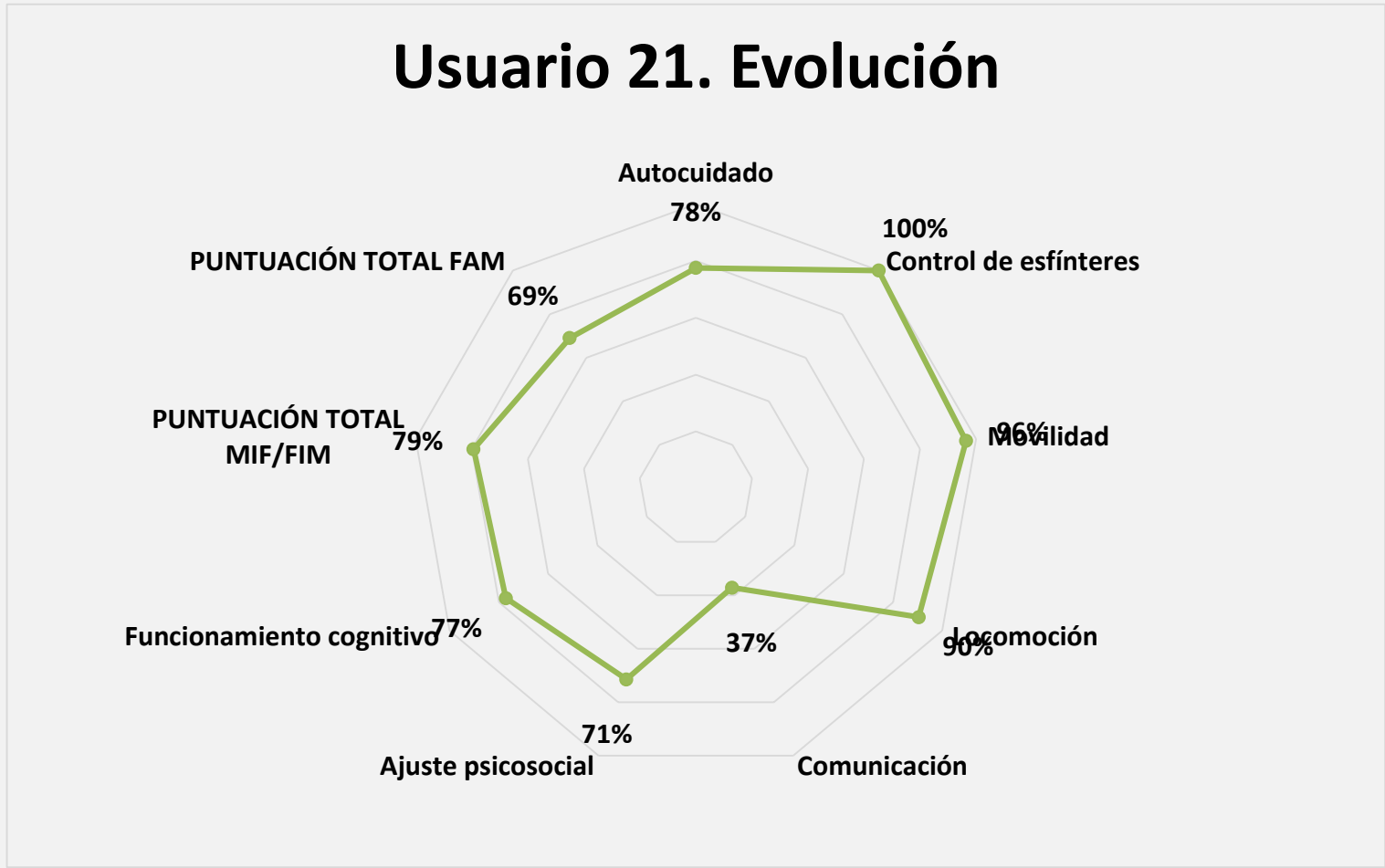
Usuario 21. Pre y Post



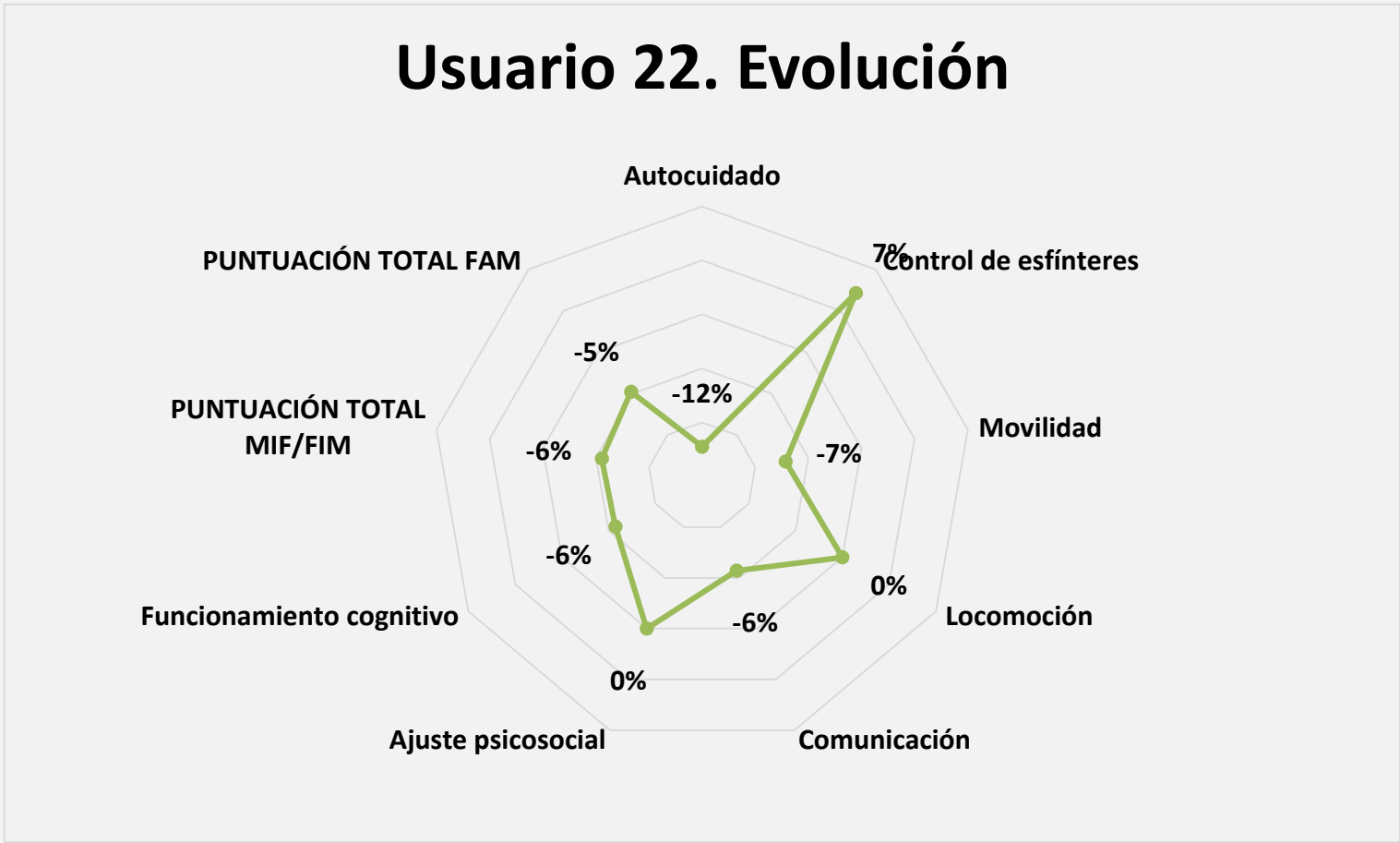
Usuario 22. Pre y Post



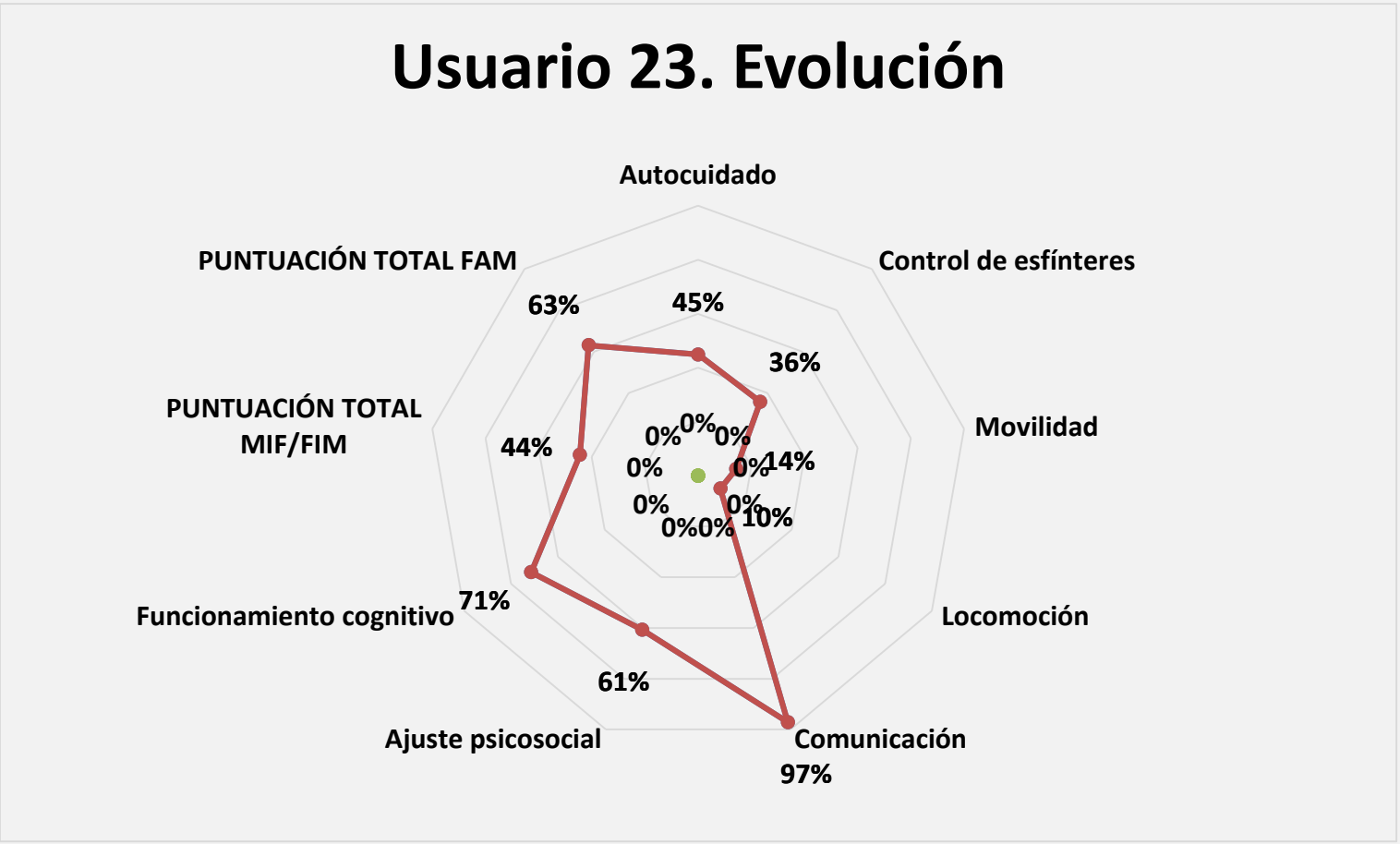
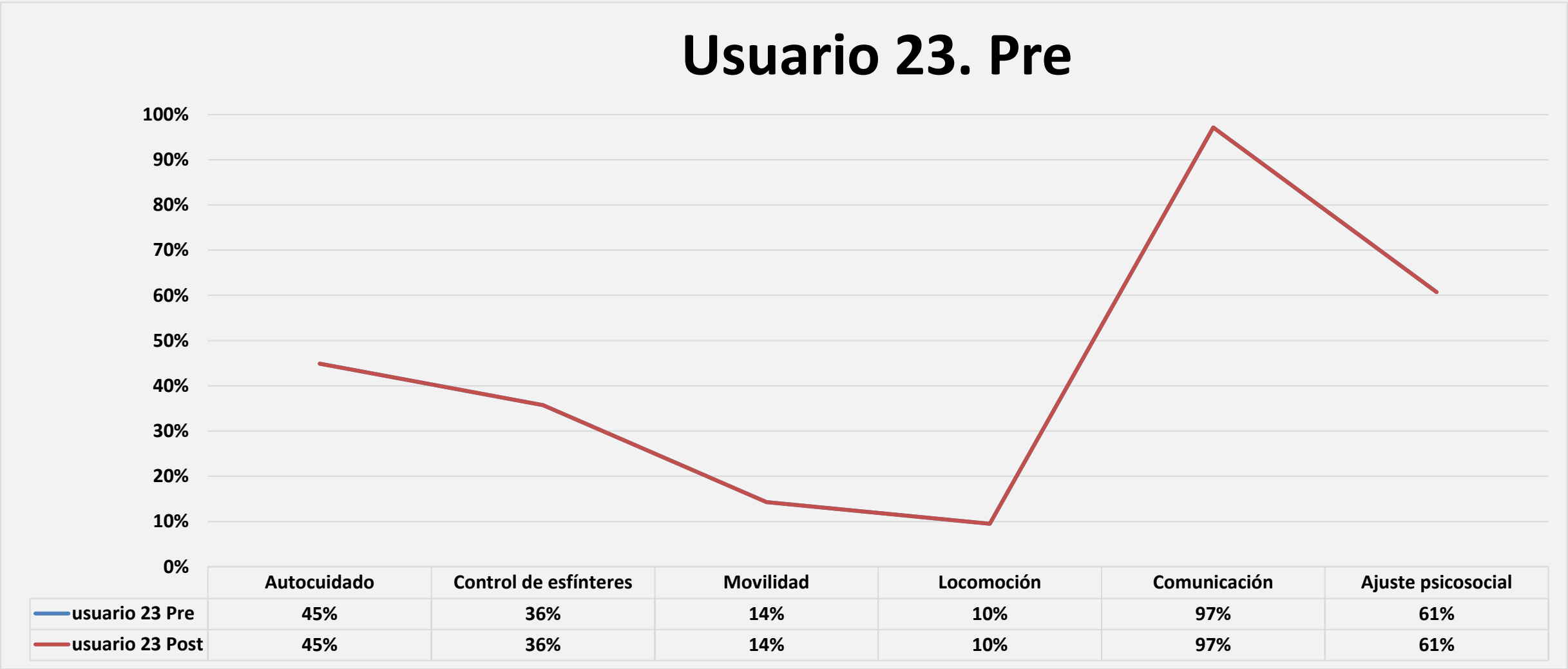
Usuario 21. Evolución



Usuario 22. Evolución



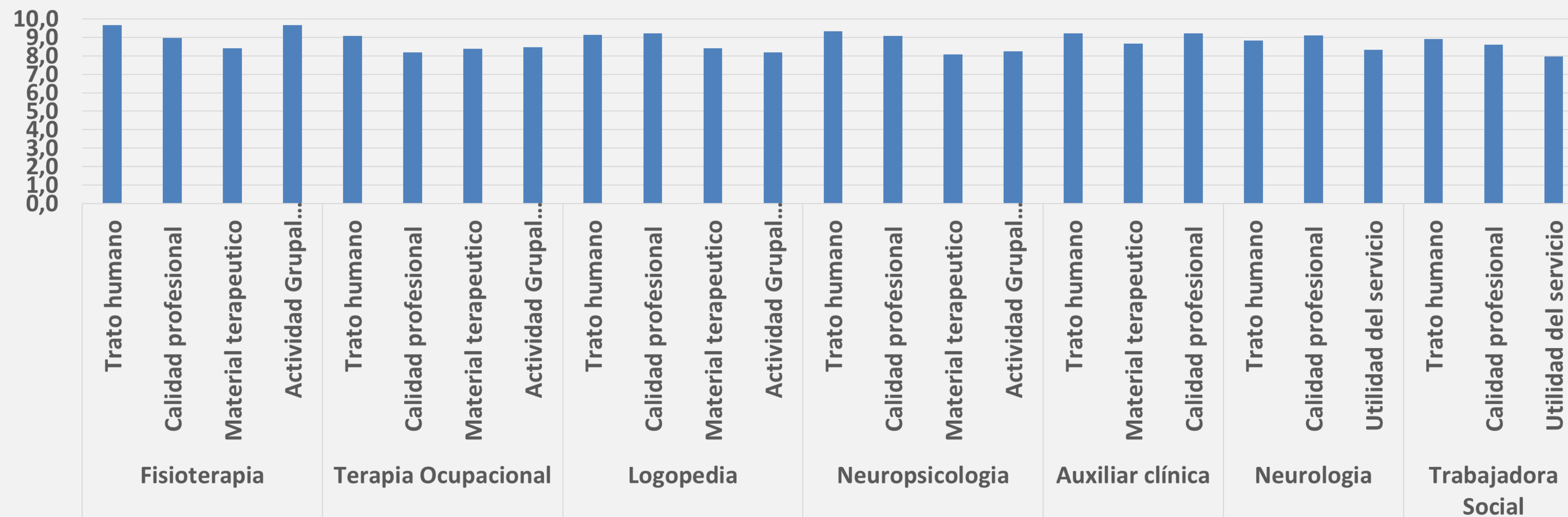
COMPARATIVA DE PUNTUACIONES PRE Y POST POR USUARIO SEGÚN LA ESCALA:
“MEDIDA DE LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL (MIF/FIM) Y MEDIDA DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL (FAM)”



RESULTADOS ESCALA DE SATISFACCIÓN

Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)

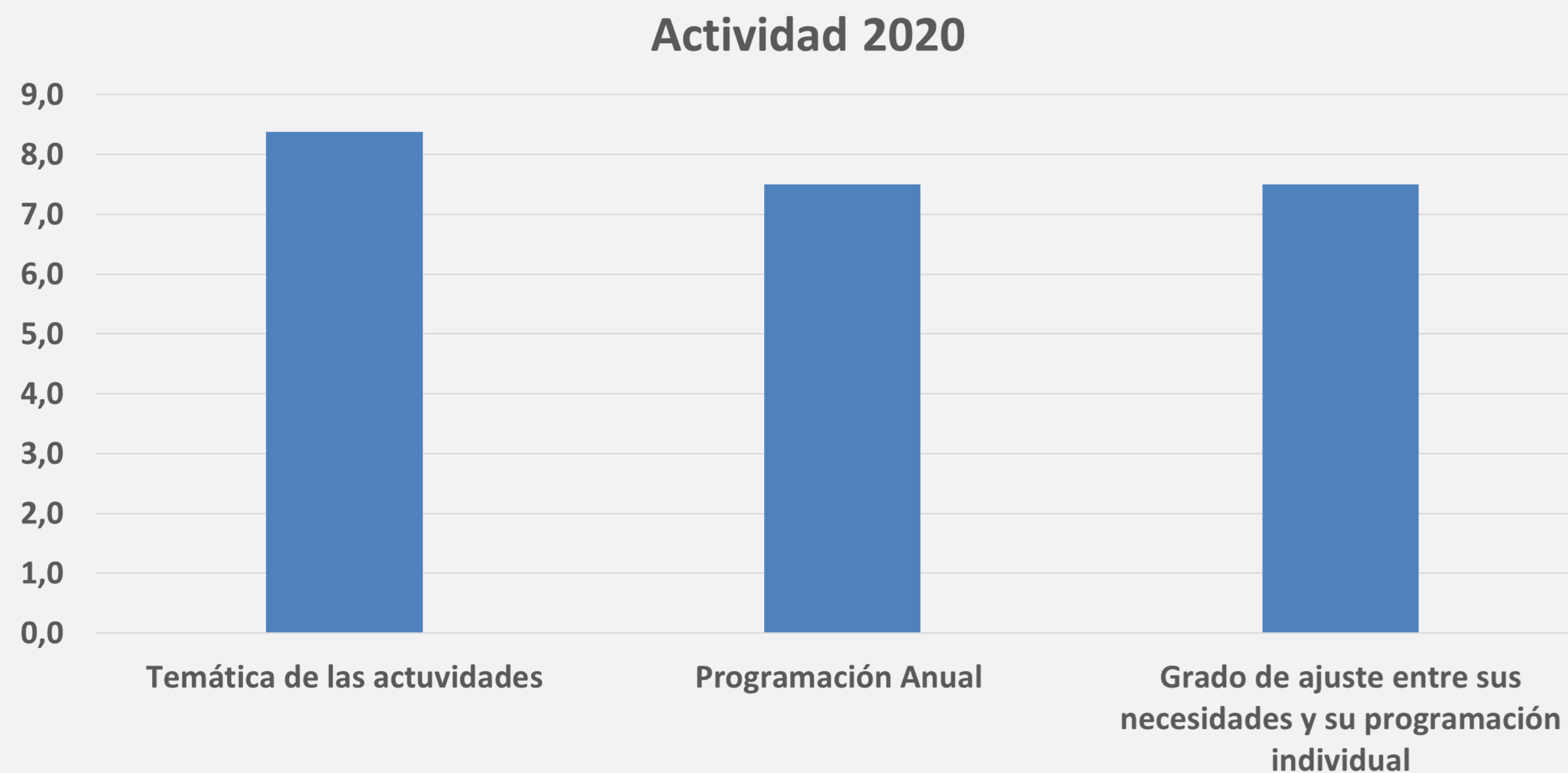
Valoración de las Areas de Intervención 2020 Trato humano, Profesionalidad, Material, Actividad grupal Utilidad del servicio



Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



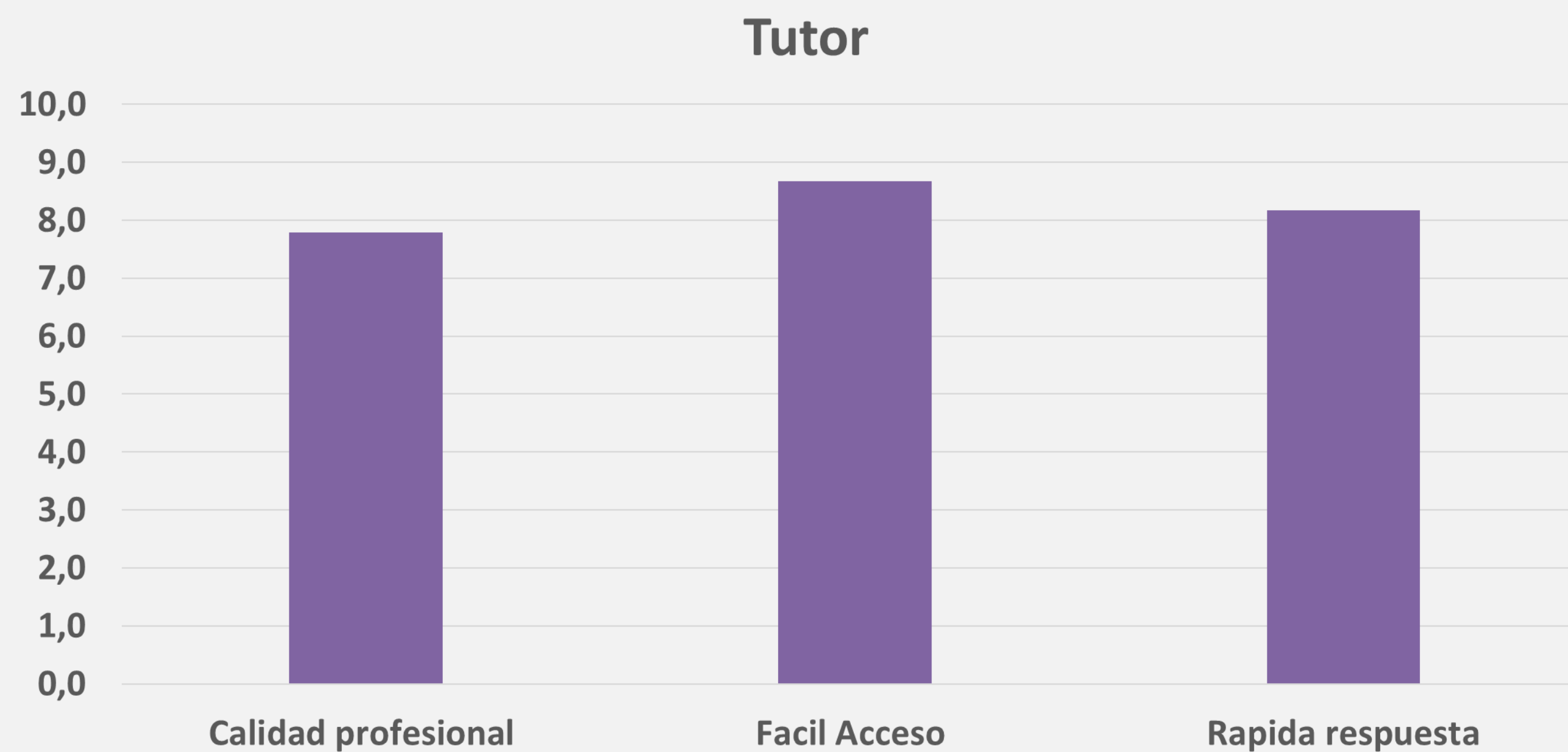
Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



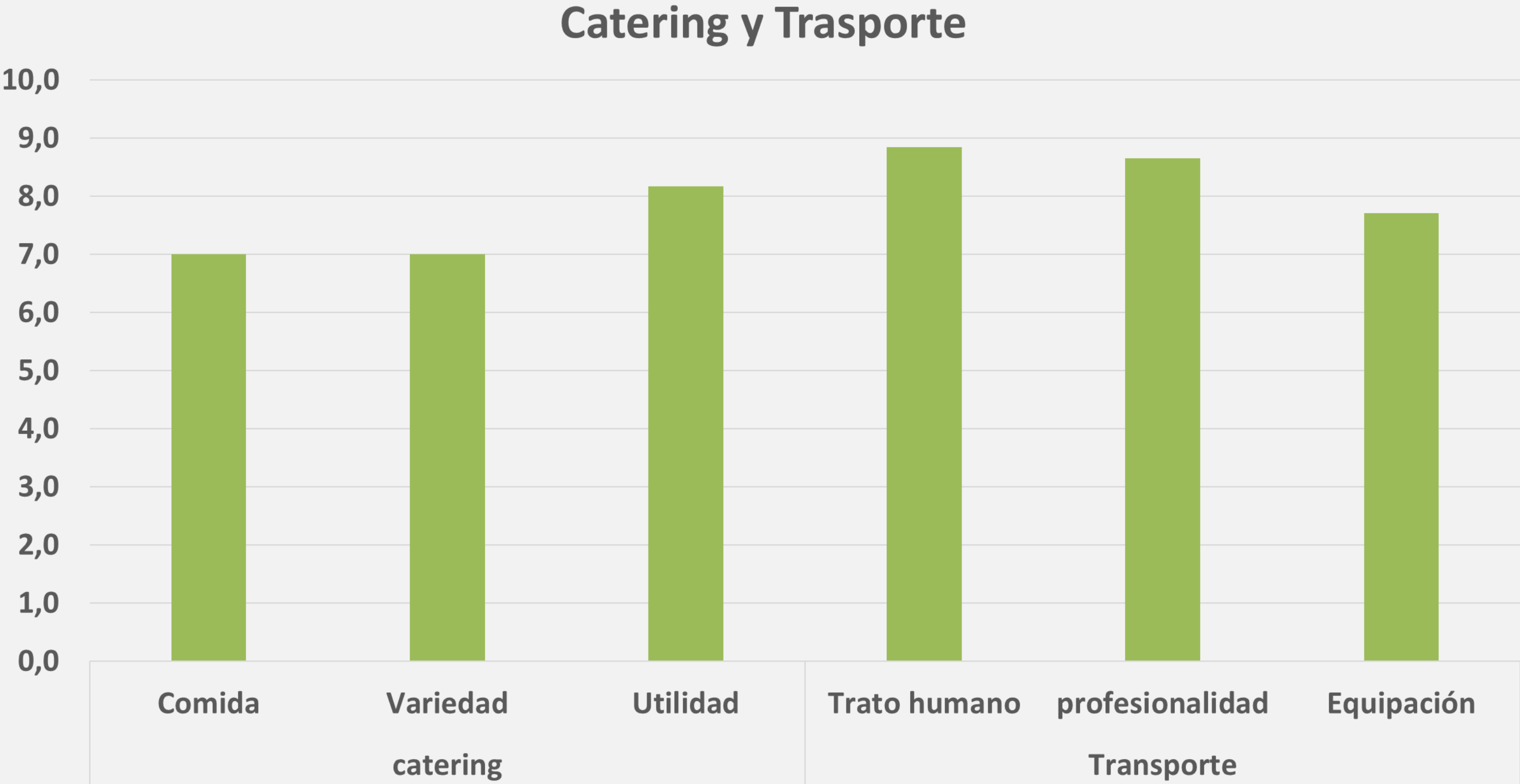
Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



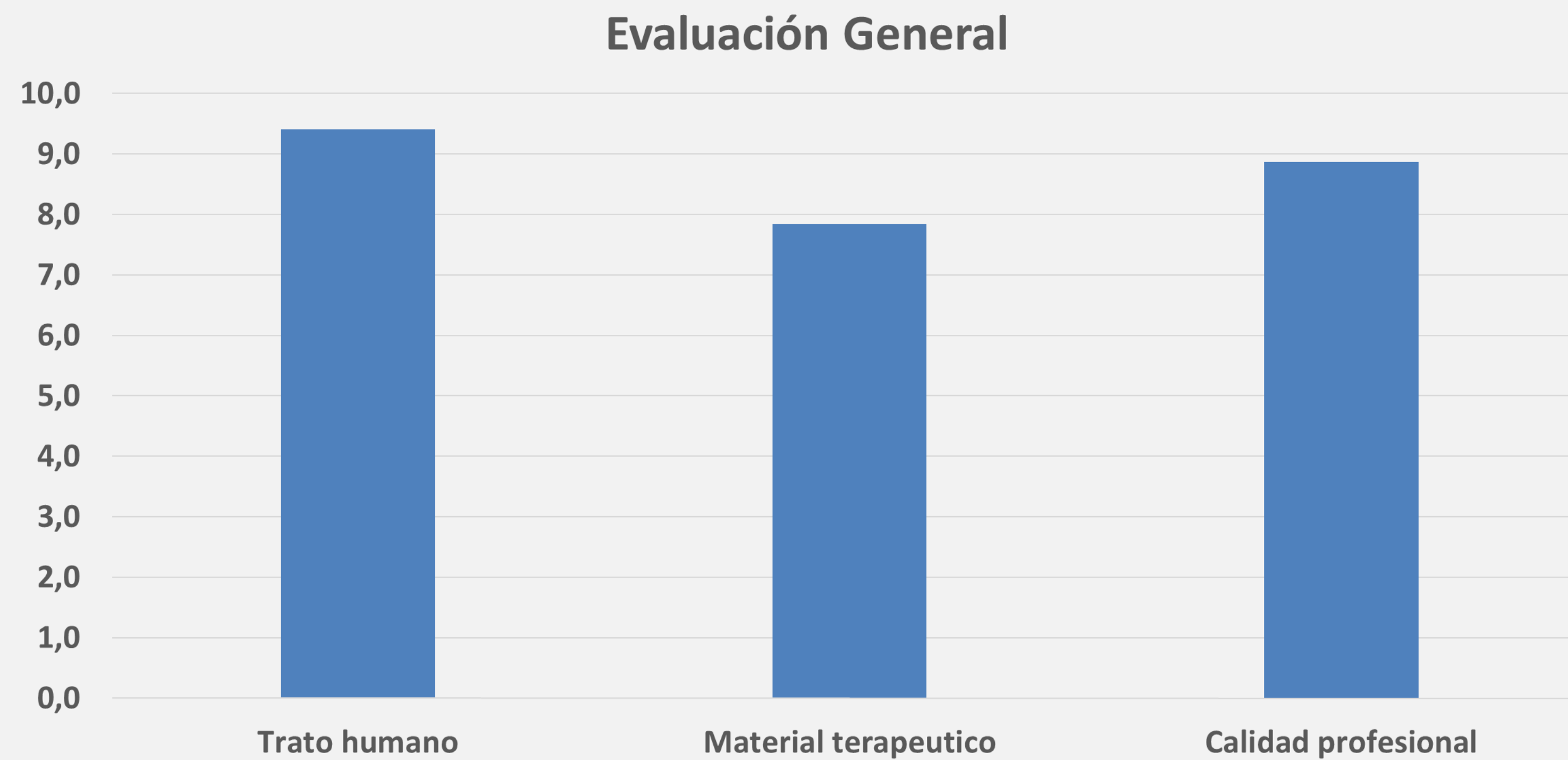
Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)



Resultados de la escala de satisfacción (pasada a usuarios y familiares)





CENTRO DE REHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL